

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 24 (731)

Пятница, 5 сентября 1980 г.

Цена 1 коп.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Когда-то в школе после выпускного бала и добрых напутствий я услышал: «Поступить в институт — не самый трудный экзамен. Первый, ответственный, но... легкий». Да, это так. Тебе, первокурснику, решившему связать свою жизнь с наукой, предстоит преодолеть еще много рубежей, не исчерпывающихся той сотней отметок, которые к шестому курсу скапливаются в зачетной книжке.

По-разному складываются судьбы выпускников физтеха, но и через много лет академик и инженер с одинаковой теплотой вспоминают годы, проведенные на физтехе. И не только блестящую профессиональную подготовку, шлифуемую кропотливым трудом, но и интересную, насыщенную жизнь в коллективе. И в твои руки сейчас передаются традиции физтеха, и от твоего энтузиазма и инициативы будет зависеть добрая слава о нашем вузе.

Отбросить нерешительность и пассивность, раскрыть свои способности, дать выход своей энергии — вот чего ждет от тебя комсомол физтеха. И не просто найти свое место в той многогранной общественной жизни, которая забурлит вокруг тебя с первых же дней твоего пребывания в институте. Сельхозработы, Ленинский зачет, общественно-политическая практика, факультет общественных профессий — эти и многие другие категории очень быстро наполнятся реальным содержанием. И ты поймешь, что за всем этим стоит комсомол, твои старшие товарищи по учебе. Именно они должны помочь тебе выбрать об-

щественную работу по душе. Кого-то заинтересует дружина, кого-то — школа молодого лектора, но ведь и в ЗФТИШ и ВФТИШ требуются твои руки, агитбригада и клуб «Физтех-песня» помогут тебе стать артистом, спортсмены и стройотрядовские товарищи тоже когда-то делали первые шаги, а честь быть комсомольским вожаком потребует от тебя умения решать вопросы и ставить интересные задачи не только для себя лично. Только тогда, когда твоя общественная работа будет приносить пользу людям и личное удовлетворение, когда активная жизненная позиция станет для тебя нормой — только тогда выпускники физтеха признают в тебе своего.

Для института каждый новый набор студентов — это большие надежды и немалые опасения. Надежды и опасения за будущее физтеха, ответственность за каждого из двоих воспитанника. Помните об этом.

Комитет ВЛКСМ.



ПОЛ-ОЧКА В ПОЛЬЗУ СТУДЕНТА

Наверно, вы заранее знали, что физтех начнется для вас с сельхозработ. Следовательно, вы приготовились, уже поработав на картошке, с жадностью впитывать в себя то самое широкое общетеоретическое образование по физике и математике, обещанное вам в проспекте МФТИ.

Эта цель ближайших три года будет объединять вас и кафедры общей физики и высшей математики. Вернее, преподавателей этих кафедр. С одним из них — наш сегодняшний разговор. Александр Сергеевич Фохт на физтехе с 1962 года. Ведет семинарские занятия по математике на 1-3 курсах.

Александр Сергеевич, уже много лет физтехи сдают вам задания и экзамены. Как это происходит?

Студенты считают, что я довольно «мягко». Что это значит? Для меня главное не прогнать, а научить. Я даю задачу, если студент не решает, я ее объясняю и даю другую, и так далее. Уверен, что в результате появляются не только «галочки» о сдаче заданий, но и реальные знания.

Что касается экзаменов, то я стараюсь доброжелательно выслушать студента, понять, чего он стоит. Ну, а те самые пресловутые пол-очки я всегда отношу в пользу студента. Посудите сами: получит стипендию — и учиться будет лучше.

Вот эпизод из собственного опыта, когда на экзамене по математическому анализу услышала такую фразу одного из преподавателей: «Еще одну двойку поставлю, даже на душе легче стало!» Реакция моего собеседника резка и категорична: «Гнать таких надо!»

Многие советуют первокурсникам посещать все лекции и семинары, регулярно заниматься всеми предметами, не запуская ни один из них. Газета «За науку»,

в частности, писала об этом в прошлом учебном году («Еще раз об учебе»). Статья вызвала противоречивые отклики. А каково ваше мнение?

Очень просто: давать безапативные рекомендации, тем более, что я не был студентом физтеха. Учась в МГУ, всегда работал по увеличению: если меня интересовал какой-то вопрос, и посвящая ему большую часть своего времени.

Александр Сергеевич, а если бы вы учились в нашем институте, чьи лекции вы бы слушали и кому предпочли сдавать экзамены?

Всегда математическому анализу Л. Д. Кудрявцев. У Сергея Михайловича Никольского больше экспромта, он в буквальном смысле творит у доски. И на экзаменах он очень ценит сообразительность и, хотя принимает очень строго, зачастую прощает небольшие огрехи.

Ну, что же, спасибо, Александр Сергеевич. Остаются пожелать первокурсникам успешно поработать и подойти к сессии с хорошим багажом знаний.

А. ПАНКРАТОВ.

РЕПОРТАЖ

Вхожу в актов. зал. Точнее, на балкон. Визу тихий, не смолкающий ни на секунду гул. Атмосфера сосредоточенной напряженности. Меня, сдавшего десятки экзаменов, любившего в разных кризисных экзаменационных ситуациях, а последний экзамен сдавшего год назад, вдруг охватывает полуобморочное чувство волнения. «Мох», — кратко выражает это состояние физтех. Закаленные нервы, сердце, привычное к изнурительным «поединкам» с экзаменатором, когда вырванная патрой, а чем-то само собой разумеющимся. И вот на тебе, дрогнуло. С трепетом подумал о предстоящих экзаменах в аспирантуру.

...Денушка в одном из задних рядов, озираясь, лихорадочно листает книгу, лежащую на коленях, под партой. Сверху-то все видно!

Парнишка за столом на сцене склонил голову (экзаменатор куда-то отлучился). Напряженно думает? Или тоже спешает?

— Да, да, знаю. Но это выношено из курса общей физики. Я добиваюсь от вас не этого.

— ...

— Значит, не знаете. Вот Алдышев что-то пишет в ведомости. Парень пытается заглянуть через его руку. Потом, шагая по проходу между рядами с зачеткой в одной руке и портфелем в другой, показывает в ответ на вопрошающие взгляды товарищеские четыре пальца.

— А вам еще поговорить надо. С вами у меня разговор кончен. — Раскуривает трубку. Упавший не унимается. Тычет в какую-то формулу на бумажке.

— Вот это правильная формула.

— А эта? Молчание. Как говорит сленг физтеха: упорное отрицание.

Толпа тем временем ревет.

— Ну, где там эта 74 группа? (Это уже вопрос куратора преподавателя). А самое интересное можно, наверно, послушать внизу, отсюда, с балкона, слышится лишь гул.

Но там внизу и не могу быть незаметным.

...Красивая девушка в очках на самом кончике носа. Еще не отвечала. Держится хорошо.

...Парнишка с каким-то даже увлечением отвечает. Девушка напротив даже заслушалась, забыла на минутку о своем билете. А вот вопрос к ней! «...Я доказать не смогу, — выдаетливайте тихо-тихо. «Ну, тогда давайте хоть что-нибудь». Дает. Несет какую-то беллетристику.

Очередная группа подходит к столу за билетами. Знакомая, привычная, десятки раз виденная процедура. Теперь все эти прелести для меня в прошлом. Грустно. Но что поделаешь?

УЖЕ НЕ СТУДЕНТ И ЕЩЕ НЕ АСПИРАНТ.



ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ I и II КУРСОВ

Кандидатуры кураторов групп I и II курсов подбираются деканатами и партийными бюро факультетов из числа опытных преподавателей (штатных и совместителей, желательнее, ведущих занятия в данной группе) и научных сотрудников института. По их представлению кураторы утверждаются распоряжением декана факультета. Кураторы групп на следующий учебный год назначаются не позднее 20 июня текущего года.

КУРАТОР ГРУППЫ:

— является наставником студентов данной группы;

— работает в тесном контакте с партбюро, деканатом факультета и начальником курса;

— ведет группу, по возможности, на I и II курсах;

— периодически (не реже одного раза в семестр) докладывает о своей работе на заседании партбюро, кафедры, партгруппы или на собрании факультета.

Мнение куратора о студентах своей группы должно учитываться деканатом факультета при рассмотрении вопросов, касающихся студентов этой группы.

Работа куратора группы считается одной из важнейших форм воспитательной работы со студентами и должна учитываться кафедрами при распределении нагрузок и поручений, при вынесении поощрений и т. п.

В конце учебного года деканат и партбюро факультета информируют кафедру, где работает куратор, о работе куратора и со стороны принимают меры по поощрению лучших из кураторов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА ГРУППЫ

1. Воспитание студентов группы в духе преданности делу Коммунистической партии и советского народа. Формирование у каждого студента марксистско-ленинской убежденности, высоких нравственных качеств и гражданской ответственности перед обществом на основе единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

2. Ежегодно участвовать при сдаче студентам группы Ленинского зачета и в аттестации студентов группы в конце II курса.

3. Регулярно вести дневник куратора и на его основе в конце каждого учебного года давать и деканат отзывы о каждом студенте (для преподавателей, ведущих занятия в группе, в отзыве преподавателя, для остальных кураторов — в характеристике студента, данной трестолником группы).

2. Работа над созданием дружелюбной, сплоченной коллектива группы, атмосферы творчества и доброжелательности. Активное влияние на формирование личности каждого студента. Помощь в этих вопросах комсомору, старосте, профгору. Участие в работе комсомольских собраний группы, в проведении политинформаций в группе (если они проводятся).

3. Систематическое изучение индивидуальных особенностей характера каждого студента (интересов, склонностей, потенциальных возможностей и т. д.). Знать работы и нужды каждого студента. Моральная поддержка студентов. Содействие приобретению каждым студентом навыков организационной работы. Ознакомиться с личными делами своих студентов.

4. Систематический контроль успеваемости студентов. Держать контакт со всеми преподавателями, ведущими занятия в группе. Куратору разрешается посещать лекции, семинары и лабораторные занятия студентов группы. При необходимости внесения каких-то корректив в методику и организацию занятий куратор ставит в известность преподавателя, руководство кафедры и факультета.

5. Забота о быте, отдыхе и здоровье студентов (предоставление общежития и расселение в нем, условия жизни в общежитии, проведение досуга студентов, правильное поощрение и т. д.).

6. Изучение материального положения и материальной поддержки студентов (участие в работе стипендиальной комиссии, в оказании материальной помощи и т. п.).

К 600-летию Куликовской битвы ПАМЯТЬ ОДНОГО ДНЯ

Шесть столетий назад на Куликовом поле решалась судьба Руси. Восстал против векового ордынского ига, русские бросили открытый вызов смертельному врагу.

Куликово поле. 8 сентября 1380 года русские воины разбили на поле Куликовом самую большую орду эпохи средневековья. Как это было? Попытаемся воссоз-

дать картину сражения, взяв за основу летописи и интересные памятники (хотя они не всегда полно и однозначно описывают события).

В ночь с 7 на 8 сентября 1380 года над полем Куликовым встал густой туман. Слышались знои и лязг оружий и доспехов, приглу-

(Окончание на 8 стр.)

(Начало на 1 стр.)

шенное ржание боевых коней, гудящая поступь тяжелооруженной пехоты, призывные сигналы труб и рожков. Русское войско выстраивалось в боевой порядок в самом узком месте Куликова поля — на водоразделе между судоходными тогда реками Смолкой и Нижним Дубиком. Шестьсот лет тому назад берега Смолки и Дубика были сильно заболочены, и длина линии обороны, занятой русскими, не превышала трех километров. Непроходимые болота, густо населенные болотными птицами куликами, надежно защищали войско Дмитрия Ивановича от обхода с обоих флангов. За спинами русских неторопливо нес свои воды могучий Дон, оберегая их от предательского удара с тыла.

В ту же ночь Мамай разбил большой ханский шатер на Красном холме, в трех километрах от водораздела Дубика и Смолки. Готовившая к бою его стотысячная орда. Многие тысячи всадников ордынской тяжелой конницы проверили оружие — копья, сабли, топоры, луки, козляны со стрелами. Остальные бездельные ордынцы легкой конницы, вооруженные только луками со стрелами и ножами, сели на своих шикоросых лошадей.

К утру 8 сентября русское войско стояло лицом на юго-восток, мамаява орда — на северо-запад. Дмитрий Иванович и его воевода Дмитрий Михайлович Боброк были уверены в победе Руси. Две-три тысячи конных витязей кованой рати и двадцать четыре тысячи закованных в сталь ратников тяжелооруженной пехоты городских полков выставила Русская Земля против стотысячной орды. Дмитрий Иванович целиком исполнил Московское княжество, Владимирскую и частично другие. Слово «исполнил» означает: собрал все полки, всех воинов, великоколепно владеющих оружием и ранее участвовавших в боях и походах. На Куликово поле пришли русские витязи кованой рати. Это была отборная тяжелооруженная конница: витязи в толстых латах из булатной стали, кони в стрелонепробиваемой броне... До трех пудов весили и доспехи любого москвича. Как свидетельствует воинская повесть «Задонщина», написанная возможным участником Куликовской битвы Софием, каждый русский витязь имел стальные латы с золотой насечкой («зачаренный доспех»), шлем со стальным налучником-забралом, щит, длинное копье, длинный и тяжелый булатный меч, топор, железную палицу и несколько сулиц — коротких металлических копий. Руки витязей защищали стальные перчатки и наручи, ноги — булатные набедерники, толстые наколенники и латные сапоги (поножи тоги). К высоким рыцарским седлам витязей были пригнорочены дальние боевые самострелы и котляны, наполненные железными стрелами. Если ордынский лук при благоприятном ветре бил на триста метров, то стародавнее легкое русское умя — самострел со стальной тетивой или булатной пружиной, натягиваемый при помощи ворота, посылал дальше. Военному делу будущие витязи учились с трехлетнего возраста. Передовой полк, в обязанности которого входило начать сражение, полки левой руки и правой руки, защищавшие оба крыла русского войска, и Засадный полк, до условного сигнала скрытый в дубравах за полком левой руки, со-

стояли из таких бронированных всадников, в совершенстве владевших всеми видами и приемами рукопашного и метательного боя.

В центре русского боевого порядка стояли ратники Передового

заряженный. Семь раз в минуту рвали воздух знамя из пяти-шести тысяч самострелов, и десятки тысяч тяжелых железных стрел летели и паклявающихся рысью конную лаву ордыне. Тяжачи

ПАМЯТЬ

и вплотную примыкавшего к нему Большого полков. Это были витязи и ополченцы — городские ремесленники и охочие крестьяне, не все хорошо обученные военному делу. Все русские пещи имели стальные латы или козляны с наручами, набедерниками, наколенниками, поножами и толстыми стальными нагрудниками-зерцалами, острокопечные шлемы с личинами-забралами, надежно прикрывающими лица от стрел, червление (красные) мишпа-левидавые щиты, самострелы, копья, мечи и топоры. За левым крылом Большого полка находилась Резервный пеший полк, развернутый лицом к Засадному.

Солнце вставало за спиной Мамай. Над высоким водоразделом, господствующим над полем Куликовым, туман начал редеть раньше, чем в низинах, занятых ордынцами. Солнечные лучи озарили брошенное русское войско. Над левыми полками блеснуло стальное облобо: то поднялись, как козляны на густом хлебном поле, наконечники многих тысяч копий. И всю эту стену из сверкающей огненной стали прикрывала сплошная полоса червлених щитов. А ее крылья окаймляла тяжелооруженная конница.

С возвышенности, на которой стояло войско Дмитрия Ивановича, дзорные увидели выходящие из тумана легкоконные тысячи Передового отряда. Дрогнув воздух, заколебался туман от грома берестяных, медных и серебряных труб русского войска. Еще выше завыли стяги и хоругви, конные витязи и пешие ратники опустили стальные личины острокопечных щитов.

Двадцатидевятилетний великий князь Московский и Владимирский Дмитрий Иванович, праправнук Александра Невского, объезжал полки, обращаясь к воинам с последним напутственным словом перед решающей битвой.

На глазах всего войска Дмитрий Иванович сяд с себя великокопечные доспехи, сплющив покрытые золотыми пластинками, обрядил в них своего друга брянского боярина Михаила Бренка, подвел к нему своего коня и приказал стоять под московским знаменем в Большом полку. Сам же надел стальные латы простого витязя кованой рати, сел на боевого коня и занял место в строю впереди всех в самом опасном месте — на стяге Передового полка и полка левой руки.

Туман рассеялся, орда неуклонно сближалась с русским войском. Наперед всех ордынцев выехал начальник передового отряда великан Челубей (Темир-мураза), вызывая на единоборство русского витязя. Настрепу написавшему ордану посылал русский ботатари Пересвет в легкой вязаной кольчужке. Противник сшибился. Смертельно раненный в грудь Пересвет убил Челубея страшным копейным ударом. Погибли оба, но Челубей упал головой к своим, что предвещало худое для орды. Ордынцы взвалили «как волки голдыши», и началась сеча.

Передовой полк нанес большой урон ордынцам, но и сам почти весь полег в неравном бою. Легкие конные лучники атаковали русское войско. Чтобы сблизиться с русским строем, ордынцам нужно было спуститься в низину и преодолеть пологий подъем. Сотни тысяч стрел затрясли солнце, но ордынские стрелы не долетали до цели, а русские железные стрелы из самострелов убивали всадников и коней, не давая им приблизиться к строю.

На зарядку самострела уходило несколько секунд. Заряжающему надо было натянуть воротом стальную тетиву, вложить в желоб железную стрелу, взять пустой самострел у стрелка и вручить ему

легкоконных лучников были разстреляны прежде, чем Мамай прижился с необходимостью спешить свои основные силы. И пока

ОДНОГО

леская ордынская конница центра гнула под стрелами, шло перестроение мамаявой орды. Мамай спешил часть всадников своей тяжелой конницы в тысячи конных лучников, создав численный перевес.

Медленно надвигавшаяся ордынская лавина находилась в зоне беспрерывного обстрела. Многие ордынцы погибли раньше, нежели ее оставшиеся шеренги столкнулись с русской бронированной пехотой «стеной». Когда рати сблизились, медные и серебряные трубы Передового и Большого полков протрубили условный сигнал, и весь подвиготый до этого мгновения лес коней опустел, превратившись в густейшую аголявную стальную шпестю. У воинов первого ряда были копья трехметровой длины, у третьего — четырехметровой, у пятого — пятиметровой, у седьмого — шестиметровой, у девятого — восьмиметровой. Ратники задних рядов положили свои длинные копья на плечи своих передних шеренг. С ужасом и азгом и грохотом столкнулись две стены. «И уперлись кони в конь», — писал оземиде.

Не менее двух часов длилась жестокая сеча. И все это время натек ордынцев разбивался об

упорство русской рати. Но потом, пользуясь численным превосходством, Мамай сумел потеснить полк левой руки.

Мужеством сражались русские воины. Впереди всех — Дмитрий Иванович. Он собственноручно убил десятка ордынцев, расплющив об их головы железную палицу и врубил в ряды врагов с булатным мечом в одной руке и пудовым топором — в другой. В момент, когда полк левой руки, медленно отступая, «оторвался от Большого полка, под князем убили коня. «Он же вылез на иной конь и продолжал пешадно сечи окаянных басурман».

Отрыв полка левой руки дал ордынцам возможность прорваться мимо пешего Резервного полка,

ДНЯ

поставленного под прямым углом к Большому полку, и зайти с тыла на княжий двор. Ордынцам удалось добрубить древно-великокняжеского московского знамени. Стяг русичи зинишали до последнего вдоха, и он устоял, но смертною героя пал Михаил Бренок, поразивший множество ордынцев. Командир Засадного полка опытный воевода Дмитрий Михайлович Боброк-Болынский и князь Владимир Андреевич Серпуховской, дождавшись той минуты, когда в прорыв, а вернее — в мешок втянулась вся уцелевшая ордынская конница правого крыла, затрубили в рог и воскликнули:

— Теперь наше время! Дерзайте, витязи!

Бронированный Засадный полк на отдохнувших крупных конях обрушился на ордынцев, как не-

полосный молот, и догнал их на длинных конях своей наковальни — пешего Резервного полка. Началась массовое избитие ордынцев.

Настал час и полка правой руки, ранее только отбивавшего отдельные атаки ордынцев. Русские витязи в сверкающих латах с двуручными мечами в руках провалили левокрыльный ордынский строй и вышли в синю остроконечную мамаяву пешую рати. В то же время Засадный полк, изрубив оклазавшиеся в полном окружении правое крыло орды, устремился к Красному холму. Зажатые в железное кольцо ордынские конники левого крыла и спешные ордынцы центра были полностью истреблены. Увидев приближающихся витязей Боброка и князя Владимира Андреевича Серпуховского, испреди которых скрывал Дмитрий Иванович в погнутых доспехах и с орозовавшимся булатным мечом в руке, Мамай и его приближенные обратились в паническое бегство. Русские преследовали ордынцев километрами пятьдесят — до реки Красной Мечи и далее.

Велик подвиг наших предков. Москва и всей Руси предстояло выдержать еще немало бед от азиатских кочевников. Но после Куликовской битвы ордынцы уже не осмеливались принимать сражения в открытом поле, не мерились с Русью силами в больших боях, а нападая «изгоном», во-первых и только на женщин, детей и стариков... А через столетие русские вовсе сбросили невзвешенное иго.

Поднялись на Русской Земле величественные памятники в честь победы на Куликовом поле. Советское государство расходует большие средства на их восстановление и научную реставрацию. Так, к шестистолетию Куликовской битвы приведено в порядок само поле с памятником, воздвигнутым на Красном холме. Далеко видна эта высокая металлическая колонна, напоминающая о выдвинутой победе русского войска во главе с Дмитрием Донским, отстоявшего честь своей Родины.

В. ПРИЩЕПЕНКО.
«НЕДЕЛЯ».

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА



8 сентября в МФТИ начинаются занятия на высших государственных курсах повышения квалификации руководящих, инженерно-технических и научных работников по вопросам патентования и изобретательства (ВГКПИ).

Первое занятие — 08.09.80 г. в 10.00, последующие — по понедельникам с 9.00. (432 аудитория главного корпуса).

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

4 июля 1980 года безвременно ушел из жизни член КПСС с 1953 г., крупнейший специалист в области философских вопросов естествознания, заведующий кафедрой философии МФТИ, доктор философских наук, профессор Чудинов Энгельс Матвеевич.

Чудинов Э. М. родился 13 октября 1930 г. в г. Саранске Удмуртской АССР в семье служащих. Одновременно занимаясь на двух факультетах, в 1951 г. он закончил философский, а в 1953 г. — физический факультет Ленинградского государственного университета. С 1951 по 1966 г. Э. М. Чудинов преподавал философию в г. Бирске и Уфе, заведовал кафедрой философии в Уфимском авиационном институте. В 1955 г. защитил кандидатскую диссертацию, а в 1968 г. после окончания докторантуры в МГУ — докторскую.

На физтехе Э. М. Чудинов работал с 1966 г. сначала в должности доцента, затем — профессора кафедры философии. С 1970 г. он заведовал кафедрой философии МФТИ.

Чудинов Э. М. зарекомендовал себя как опытный преподаватель, в совершенстве владеющий педагогическим мастерством. Глубиной и в то же время доступностью изложения отличались его лекции по марксистско-ленинской философии. В них органически соединялись коммунистическая партийность и глубокая науконость. На высоком идейно-теоретическом уровне проводил Чудинов Э. М. семинарские занятия со студентами и аспирантами. Особо популярностью пользовались читаемые им факультативные курсы для студентов и спецкурсы для аспирантов и спецкурсы для профессов физики, космологию, по проблемам научной истины. Под руководством Чудинова Э. М. многие аспиранты (в том числе выпу-

скачки физтеха) успешно защитили кандидатские диссертации. Под его руководством написаны лучшие студенческие научные работы по философии.

Чудинов Э. М. — крупный ученый, работы которого по философским вопросам естествознания хорошо известны не только советской научной общественности, но и за рубежом. Его перу принадлежат более 80 работ, в том числе монографии «Теория относительности и философия», «Философские проблемы современного естествознания», «Природа научной истины» и недавно вышедшая книга для юности «Нить Ариадны». Ряд работ Чудинова Э. М. переведен на иностранные языки. Он — редактор монографии «А. Грюнбаум. Философские проблемы пространства и времени» (М., «Прогресс», 1969), «Эйнштейн и век» (М., «Наука», 1979), под редакцией Чудинова Э. М. подготовлена к печати коллективная монография, посвященная 110-летию Ленинца.

Десять лет Чудинов Э. М. возглавлял Проблемный совет Минвуза РСФСР «Философские вопросы физики». Под его руководством совет проводил всесоюзные конференции и симпозиумы. Посещаясь делом Чудинова была открытием (24—25 июня 1980 г., Протвино).

Э. М. Чудинов неустанно пропагандировал марксистско-ленинскую философию не только в вузовской кафедре. Как лектор обществальной науки он выступал в центральном лектории, во многих городах нашей страны и за рубежом. Он участвовал в международных конференциях (Япония, ФРГ и др.). Его как ведущего специа-

листа приглашали с лекциями в Воронежский, Минский, Саратовский, Тбилисский, Уфимский университеты. Много лет читал профессор Чудинов Э. М. лекции для слушателей вечернего университетского марксистско-ленинского.

Э. М. Чудинов вел большую общественную работу как в институте, так и за его пределами. Он был заместителем секретаря партбюро ФРПК по идеологической работе, руководил методологическим семинаром кафедры философии, был заместителем руководителя общестинистского методологического семинара, заместителем председателя совета кафедр общественных наук. Проф. Чудинов Э. М. руководил секцией философии преподавателей кафедр общественных наук Московской области, был заместителем председателя научного совета по философии при правлении Всесоюзного общества «Знание», членом секции по философии и научному коммунизму при главной редакции обществено-политической литературы Комитета печати при Совете Министров СССР.

Принципиальность, скромность, отзывчивость Чудинова Э. М. высклали ему уважение товарищей по работе. Много сил и времени отдавал он работе с молодыми преподавателями, делаясь с ними своим педагогическим мастерством. Забота о людях, чуждость отзывчивость, доброжелательность, партийная и научная принципиальность отличали Э. М. Чудинова. Он пользовался заслуженной авторитетом среди студентов, аспирантов, преподавателей МФТИ, большой любовью сотрудников кафедры.

Светлая память об ушедшем замечательном человеке всегда с нами.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК.
Редактор Г. Г. КОМАРИН