

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 25 (732)

Пятница, 12 сентября 1980 г.

Цена 1 коп.

ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА

СЛОВО КОМСОМОЛУ

Спросите любого физтеха, с чего начинается учебный год для его комсомольской организации, и он вам ответит: с отчетно-выборного собрания.

Отчеты и выборы. Ответственная пора. От того, как пройдет эта кампания, кого комсомольцы изберут и руководящие органы, какие новые пути и формы работы наметят они на своих собраниях — зависит во многом деятельность комсомольской организации в учебном году.

Совсем недавно комитетом ВЛКСМ МФТИ принято соответствующее постановление. Оно обязывает глубоко изучить и обсудить на отчетно-выборных собраниях задачи, выданные в речи Л. И. Брежнева на XVIII съезде ВЛКСМ, решение XVIII съезда комсомола, постановление ЦК КПСС «О созыве очередного XXVI съезда КПСС».

Что сделано в комсомольской организации по воспитанию неформального, активного отношения к общественной работе, формированию марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической инициативы? В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» были поставлены четкие, конкретные задачи. Как они выполнялись?

Нужно наметить и пути улучшения нравственного и эстетического воспитания юношей и девушек. А обсуждение организации быта и отдыха студентов? Есть ли чем поделовому, конструктивно высказаться на собраниях, критически проанализировать сделанное.

Постановление комитета ВЛКСМ МФТИ нацеливает на то, чтобы сосредоточить внимание на

перешенных вопросах и недостатках, наметить пути их устранения, оперативно изучить критические замечания и предложения комсомольцев, высказанные на собраниях, и наметить по ним конкретные меры.

Особая ответственность ложится на секретарей и членов комитетов комсомола. Они должны показать пример глубокого, самокритичного анализа результатов своей работы, решительно изживать проявления формализма и благодушия. В ходе отчетов и выборов необходимо обеспечить строгое соблюдение принципов внутренней демократии.

Комитетам ВЛКСМ следует также позаботиться о преемственности в руководстве, рекомендовать в выборные органы лучших студентов, отличников учебы, деловых, политических грамотных товарищей. Л орготдел комитета комсомола должен обеспечить своевременный и квалифицированный инструктаж избранного актива.

В ходе комсомольских собраний следует обсудить результаты сверки членов ВЛКСМ, которую нужно закончить за неделю до собрания.

В постановлении отмечается, что особое внимание следует обратить на проведение выборов на первых курсах. Физтех начинается для них с сельхозработ, там же они изберут своих комсоргов. Поэтому необходимо рассказать первокурсникам о комсомольской организации института, о предстоящих задачах, помочь составить план работы.

По-видимому, очень ответственно следует подойти к своим обязанностям комсоргам сельхозработ — с них начинается знакомство с комсомолом физтеха.

ующую работоспособность и использовать все возможности, заложенные в нее конструкторами.

Разработка БЭСМ-6 была осуществлена в 1966 году. При создании БЭСМ-6 конструкторы добились от новой машины таких отличительных данных, как быстротечность при больших объемах вычислений, высокая надежность, серийность и дешевизна. Предназначалась же для чрезвычайно обширной сферы применения: ВЦ, НИИ, университеты, конструкторские бюро, где особенно необходимы ЭВМ для решения научных и экономических задач. В 1967 году БЭСМ-6 вступила в строй отечественных ЭВМ. В том же году кафедре вычислительной математики МФТИ был подарен макет БЭСМ-6.

Именно благодаря появлению макета, опыту обращения с ним, накопившимся знаниям в коллективе успешно налажена и продолжается работа с серийной БЭСМ-6. Не говоря уже о том, какую неограниченную пользу принес макет для проведения научно-исследовательской работы и учебно-воспитательного процесса в институте. И хотя современная БЭСМ-6 во много раз превосходит возможности макета, была представлена институту в 1979 г., можно сказать, что ее коллектив существует уже 13 лет — с момента появления макета.

С 1967 года физтеха каждую осень едут в совхоз «Большевик». И в этом году по традиции маршрутом Долгопрудный—Калачинка—Серпухов—«Большевик» уже проехали первые сотни студентов МФТИ.

Я сижу в кабинете главного агронома совхоза Виктора Васильевича Морьякина. Буквально пять минут попросил и уделите корреспонденту газеты «За науку, зная, какой напряженный режим работы у этого человека, особенно сейчас, утром.

ФИЗТЕХ В „БОЛЬШЕВИКЕ“

Вначале Виктор Васильевич дает короткую справку. 1310 гектаров орошает из них 250 га — свеклы, 230 — моркови и более 700 — капусты предстоит убраться в этом году. На уборке будут заняты рабочие совхоза, шефы хозяйства и студенческие отряды общей численностью более 2000 человек (это — МФТИ, другие институты, техникумы, медицинские училища, педагогические и др.).

Несмотря на тяжелые погодные условия, коллектив совхоза поработал хорошо, урожай выращен неплохой. Свеклы и моркови в среднем по 400—500 центнеров с га, а на отдельных полях до 700 центнеров. Это, безусловно, большая победа, и в голову Виктора Васильевича приходит гордость за людей, за землю.

Спрашиваю о физтехе. Как он?

— Ваши ребята всегда ребятами хорошо, — отвечает главный

агроном, — с заданиями справлялись. Между факультетами, курсами, группами обычно проводится социалистическое соревнование. Помимо, если бывали отдельные отставшие, собиралась группа или курс, обсуждали — и все становилось на свои места.

Вам предстоит уборка свеклы и моркови, а потом и капуста. Мы рассчитываем на то, что к 10—12 октября будет убран последний кочан.

— Валерий Николаевич Шкурин, командир отряда в «Ветерке», находит вечернюю планерку приятным известием. Совсем недавно званием директор совхоза, передал, что бригадир очень доволен сегодняшней работой студентов МФТИ. Выразил директор благодарности и от себя лично.

Далее идут уже текущие вопросы, быстро, по-деловому обсуждаясь (причем высказываются все заинтересованные люди, вплоть до комиссара курса), принимаются конкретные, ясные решения. Это значит, что на следующий день

ташову и Надю Ерофееву (075 группа), которые оказали большую помощь в оформлении детского сада и клуба совхоза.

Особый участок — кухня. Работа столовой — под пристальным вниманием врача Риммы Михайловны Сагановой, душой болеющей за ребят. Руководитель группы первокурсников ФУПИМ, работающих на кухне, Игорь Богданов, аспирант 1 года. У него забот много: надо получить продукты, вовремя, оперативно накомитить отряд — это более 400 человек (речь идет о «Ветерке»), обеспечить чистоту в столовой и нормальные условия работы для своих подопечных.

— Ребята, в основном, справляются, — говорит он.

С удовольствием называет имена Семенова Виталия, Короткова Дмитрия, Ватарина Анатолия, Алисова Игоря — молодцы, ребята! Андрей Гуз, аспирант 1 года, коммендант, свою основную задачу определяет просто: привести обратно в Долгопрудный белая, по крайней мере, не меньше, чем по-

лучше. Улыбается. Потом, уже серьезно, рассказывает о первом дне, когда под дождем грузили матрасы студенты 071 группы. Особенно отличился староста Л. Зинич, быстро сумевший организовать работу. Ну, а сейчас, какие трудности? Снова улыбается. Нет трудностей!

Словом, сейчас уже можно сказать, что притирка различных частей большого механизма, основная цель которого — справиться с уборкой к намеченному сроку, произойдет.

Это результат работы людей на всех участках. Вместе с ними, придя к твердому убеждению, урожай, выращенный работниками совхоза, урожай, о котором с такой гордостью говорил в разговоре с нами главный агроном совхоза В. В. Морьякин, не пропадет. Физико-технический со своим заданием справится.

Д. АНВАРОВ.

ПЕРВОКУРСНИКИ!

Вернувшись с картошки и проучившись совсем немного, ты убеждаешься, что физиковская жизнь — это не только напряженная учеба.

Ты услышишь магнитофонные записи знаменитой «физтех-песни», а если повезет, то и сам попадешь на это мероприятие, которое специально для тебя организует культуротдел. Ты узнаешь, что на физтехе есть театральная студия и танцевальная группа, посещающая Терискоры, студенческое кафе, где играют лучшие московские группы, и дискокаб; что проводя лето в ССО, можно приобрести профессию строителя, а преподавая в вечерней физико-технической школе, набраться педагогического опыта.

Ты увидишь множество объявлений, зовущих тебя в различные отделения факультета общественных профессий (сокращенно — ФOPP): работы со школьниками, школу молодого лектора (ШМЛ), школу журналиста (ШЖ) и многие другие. Через ШЖ лежит путь в комсомольскую редакцию газеты, которую ты сейчас держишь в руках. Да, да, ее в основном делают такие же студенты, как и ты. Овладев на занятиях ШЖ литературу как методом и жанром, и ты сможешь пойти к любому академиком, и задав интересующие тебя вопросы, опубликовать материал в «За науку» или даже в центральной печати. Придя же на заседание редакции, ты сможешь поучаствовать и так называемой «генерации» — коллективным творчеством, когда раскована фантазия и каждый способен «выдавать» интересные идеи и мысли. Именно так и рождались физтеховские кроссворды, «крупицы», темы рисунков и многое другое.

А чтобы снять напряжение учебного и трудового дня (занятия ШЖ

как-то этапы работы пройдут четче, организованней.

На одной из таких планерок была выработана и сейчас на экспериментальном уровне применяется новая система подведения итогов социализации в честь XXVI съезда КПСС. Ее особенностью является то, что перевыполнение плана поощряется по прогрессивной формуле, сильнее «напрягается» не только «валя», но и качество работы. Кроме того, в итоговую сумму входит оценка за организацию быта и отдыха студентов в корпусе.

Сейчас в обоих лагерях — и в «Ветерке», и в «Курчатовке» — уже налажена комсорская работа. Оформлены столовые, жилые корпуса, ведутся экраны социализации. Работает фотогруппа, базирующаяся в «Курчатовке», по вечерам в корпусе ФУПИМ — танцы. Хочется упомянуть Надю Кар-

«вносить тень на плетень». Эйнштейн в совершенстве владел этими качествами. Обучаясь в институте, он не ходил на лекции, а читал дома разные книги. Ну, а что «сумасшедшие идеи» известны сейчас всему миру.

Если бы Эйнштейн был физтехом, Х-м-м. Ну, согласно теории относительности, мы можем путешествовать как в пространстве, так и во времени, поэтому я считаю факт поступления Эйнштейна на физтех вполне возможным.

Итак, юный семнадцатилетний Альберт поступает на физтех, на ФOPФ, но... как раз на ФOPФ-то юношу не берут. Безымянный заместитель декана высказывается по этому поводу так: «Что ему у нас (на ФOPФ) делать, когда он даже теорию фотозффекта не знает, пусть лучше идет на ФАЛТ. Итак, Альберта Эйнштейна принимают на ФАЛТ кандидатом в студенты.

Надо сказать, что Альберт не был «пахарем»: проучился на физтехе 1,5 года, так и не закончившись от приставки «кандидат». Послаждая на доску приказов по МФТИ, ждал появления своей фамилии в списке отличившихся, но так и не дождался. Помогла... Нобелевская премия за разработку теории фотозффекта.

Если бы Эйнштейн был физтехом? ...он все равно был бы Эйнштейном. Может быть, он чему-нибудь и научился бы здесь, а может и нет. Я думаю, он знал бы то, что знает любой физтех. Он выучил бы место нахождения московских баров, ресторанов. Его мозг смог бы не только «родить» теорию относительности, но и выдать

УВЛЕЧЕННЫЕ ОБЩИМ ДЕЛОМ

Когда попадаешь в помещения, где расположена вступительная и строй электронно-вычислительная машина БЭСМ-6, то сразу чувствуешь себя невольным среди тишины, чистоты и света. Они довольно неожиданны после студенческого круговорота, захватившего все доступное и недоступное пространство МФТИ.

Совсем иной мир, строгий и зрелищный. Если посмотреть на него просто, глазами ребенка, то огромная ЭВМ предстанет такой очень много шкафов и тумбочек, много-много выключателей, лампочек и уже совсем не светящихся люминесцентных ламп. Ребенку не сразу удается заглянуть среди этого «многожесткого», а у взрослых теряется двойное, ощущая какую-то каллю бескомпромиссности перед творческим своего же разума. Речь, безусловно, идет о посторонних людях.

Если же говорить о работающих здесь, то можно сказать, что весь коллектив характеризуют знания, пастозность, внутренняя дисциплина каждого. Лишним было это упоминать. Невозможно даже представить без них работу одной из сложнейших наук, созданных в нашей стране, не то, что обеспечивать ее кругло-

(Окончание на 2 стр.)

(Окончание на 2 стр.)

НА ПОЛЕ КУЛИКОВОМ

Куликово поле — историческое поле славы, где 8 сентября 1380 года произошла знаменитая битва русских войск с татаро-монгольскими войсками. Битва закончилась победой русских войск и явилась поворотным пунктом в борьбе русского народа против ига ханов Золотой Орды.

В первой половине XIII века на русские земли обрушились коварные татаро-монгольские племена. Русь героически сопротивлялась и ценой огромных жертв прикрывала народы Западной Европы от жестоких завоевателей, но сама оказалась под игом хана Золотой Орды Батая, внука Чингисхана.

В результате нашествия хана Батая русская земля была залита кровью и покрыта пеплом. Жители городов и сел «от юного до старца и сущего младенца», отмечал летописец, были перебиты или угнаны в рабство. Русь была отброшена на полтора-два века назад. Татаро-монгольское иго, по определению К. Маркса, «не только давило, но и оскорбляло и иссушало в течение двух столетий самую душу русского народа, ставшего его жертвой».

Вести успешную борьбу против ордынского ига можно было лишь объединив силы русских князей. В XIV в. начался процесс объединения русской земли вокруг Москвы, Московского княжества.

При великом князе Дмитрии Ивановиче (1350—1389) Московская Русь окрепла и могла уже возглавить вооруженную борьбу русского народа против татаро-монгольского ига. В 1378 году московская рать под его командованием разгромила на рязанской земле (на реке Воже) большое грабительское войско мурзы Бегича. В водах реки Вожи Бегич «откавал во множестве и людей, и коней, и оружие, и свою голову». Победа была полной, «Дмитрий Донской, — писал К. Маркс об этом, — совершенно разбил монголов на реке Воже... Это первое правильное сражение с монголами, выигранное русскими» (Архив Маркса и Энгельса, т. VIII, с. 151).

После поражения на Воже татаро-монголы начали более усиленно готовиться к большому походу на русскую землю. В течение двух лет им удалось собрать под командованием хана Мамай, который в это время был фактическим правителем Золотой Орды, огромное войско (100—150 тысяч воинов). Мамай, готовясь к походу на Русь, заключил военный союз с литовским князем Ягайло и рязанским князем Олегом, наместником русскому народу. К решающему сражению готовился и русский народ. В борьбе против ордынского ига решался вопрос его жизни и смерти. Сражение на Воже было только предтечей сражения на Дону, на Куликовом поле.

Летом 1380 г. полчища Мамай вторглись в русские земли и сосредоточились при устье реки Воронеж в пределах Рязанской области. Ожидая подхода литовских и рязанских войск, татаро-монголы медленно продвигались по направлению к Дону.

Получив известие о вторжении вражеских войск, великий князь Дмитрий Иванович обратился ко всем русским князьям с призывом встать на защиту русской земли от врагов. По его призыву в начале августа в Москву начали прибывать полки других князей. На защиту Родины, на справедливую войну поднялись широкие народные массы.

Из Москвы в Коломну русские войска 26 августа двинулись на встречу татаро-монголам и в начале сентября подошли к Дону у устья р. Непрядвы.

В ночь на 8 сентября 100 тысячное русское войско переправилось через Дон и развернулось для сражения на Куликовом поле. На Дону проявились выдающиеся качества Дмитрия как полководца, он угадал замысел неприятеля, умело использовал местность, верно расположил свое войско и навязал противнику бой в невыгодных для него условиях, и одержал полную победу.

Поле, избранное для боя, находилось между Доном и рекой Непрядва, оно было пересечено оврагами, и фланги русских войск были прикрыты. Это лишило татаро-монгольские войска возможности применения излюбленного приема в бою — стремительного обхода противника конницей на флангах. Боевой порядок русских войск был глубоко эшелонированным. В центре боевого порядка находился Большой полк, составлявший основу боевого порядка, а правее и левее его полки Правой илевой руки. Вперед главных сил был расположен Передовой полк. За левым флангом Большого полка был расположен частный резерв. За полкомлевой руки в Зеленой дубраве открыто был поставлен Засадный полк под командованием опытных военачальников воеводы Дмитрия Боброка и князя Владимира Серпуховского. Боевой порядок татаро-монгольских войск состоял из пехоты в центре и многочисленной конницы на флангах.

Куликовская битва началась 8 сентября 1380 г. Бой, по преданию, начался посланником русского воина Пересветом и татарского — Тимур-мурзы (Челубея, Тельбег). Оба воина погибли, прогнав друг друга копытами. Первый удар на себя принял Передовой полк, после чего началась ожесточенная битва между главными силами. Татаро-монгольские войска главным ударом наносили по центру и правую крышу боевого порядка русских войск. Однако русские войска стойко и мужественно отражали удары врага, нанося ему

огромные потери. Не добившись успеха в центре и на правом фланге русских войск, Мамай перестроил свои силы и нанес сильный удар по полкулевой руки, ему удалось прорвать боевой порядок. Мамай считал, что победа уже близка. Но в этот решающий момент по флангу и тылу прорывавшейся конницей противника был нанесен мощный внезапный удар Засадным полком, и это решило исход сражения. Войска Мамай были обращены в бегство. Русские войска преследовали противника на протяжении 40—50 км. И враги, повсюду летописи, в ужасе «вроно бегоша неготовыми дорогами». Сам Мамай едва не попал в плен. Враг был разгромлен. Победа русских войск была полной. За эту победу Московский князь Дмитрий Иванович был прозван в народе Донским.

Победа русских войск на Куликовом поле имела международное значение. Она явилась поворотным пунктом в борьбе русского народа против ордынского ига и положила начало полному освобождению русского народа и других народов Восточной Европы от татаро-монгольского ига.

Хотя победа на Куликовом поле и не привела к ликвидации ханского ига, но она нанесла сильнейший удар по Золотой Орде, после которого она пришла к упадку. Эта победа показала нарастающую силу русских земель, объединенных под руководством Москвы в единое централизованное государство. Татаро-монгольское иго было окончательно уничтожено в 1480 г.

Битва на Куликовом поле осталась навсегда в памяти народной. О ней сложены песни, легенды и сказания. Она увековечена в исторических памятниках, картинах и кантатах. Она шагнула в бессмертие. В трогательные годы минувших войн, когда над Родиной нависла угроза потери ее независимости, в памяти народной всплывали образы наших великих предков, среди которых почетное место занимает имя Дмитрия Донского. Мужественные образы наших великих предков вдохновляли наших воинов и в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). И ныне, шесть веков спустя, мы помним героев Куликовской битвы, чтим священные места и памятники, связанные с их подвигами.

Героические подвиги русского народа и его воинов служили и служат благородной цели героико-патриотического воспитания трудящихся, особенно молодежи, формирования у них чувства гордости за свою Родину и свой народ, их героическое прошлое и настоящее.

Д. ПУСКАЕВ,
доцент кафедры истории КПСС.

НАШ ЮБИЛАР

4 сентября 1980 года исполнилось 50 лет доценту кафедры высшей математики МФТИ Дмитрию Владимировичу Беклемишеву. После окончания аспирантуры МГУ в 1956 году он уже около 25 лет работает в нашем институте.

Вряд ли можно найти студента или выпускника физтеха, который не знал бы Дмитрия Владимировича или, крайней мере, не слышал о нем. И дело не только в том, что одной из первых книг, которую первокурсник берет в руки, является учебник Дмитрия Владимировича по аналитической геометрии. (Заметим, что за 10 лет он выдержал 4 издания и пользуется широкой популярностью не только у студентов МФТИ).

Имя Д. В. Беклемишева стало на физтехе легендарным. В физтеховском фольклоре о преподавателях немало притч и историй, связанных с Дмитрием Владимировичем. И это не удивительно. Когда высоченная фигура Дмитрия Владимировича (а его росту могут позавидовать нынешние акселераторы) во время экзамена поднимается со стула и его громкий голос проносит фамилию студента, приглашая его экзаменоваться, не трудно предста-

вить состояние этого студента и его друзей, тем более, что Дмитрий Владимирович не только слышит строгим экзаменатором, но и является таковым.

Однако в жизни Дмитрий Владимирович совсем не так суров. Он ценит шутку и сам любит пошутить, тонко чувствует юмор и сам пишет стихи.

Научные интересы Дмитрия Владимировича в первые годы его работы лежали в области дифференциальной геометрии и линейной алгебры. По этой тематике он в 1960 году защитил кандидатскую диссертацию. В последние годы он много работал в области математического моделирования, сотрудничая в совете по изучению производственных сил Госплана СССР.

Дмитрий Владимирович ведет большую общественную работу, возглавляя методическую комиссию кафедры высшей математики.

Пожелаем ему крепкого здоровья и дальнейших творческих успехов.

Л. КУДРЯВЦЕВ,
заведующий кафедрой высшей математики,
А. САВИН,
доцент кафедры высшей математики.

ПЕРВОКУРСНИКИ!

(Начало на 1 стр.)

в течение 5 минут теорию «сачкизма». Он сдавал бы экзамены экспромтом, о... Да, всего не перечислишь. Но все же он стал бы Эйнштейном, причем физтеховским. А это звучит гордо.

Если бы Эйнштейн был физтехом...

Как известно, помимо основного курса будущей гений ухитрялся изучать дополнительно с десяток факультативных. Над ним не висела карающая рука неседанного задания по физике или зачета по строевой подготовке и английскому. Уже в двадцать лет у него появились мысли, позднее переработанные в теорию фотозффекта и специальную теорию относительности. Но он не был физтехом. А если бы стал?

Поздняя ночь. Поташкины опии в корпусе. На крошечки у батареи ворочается Колерник 20-го века. За стеной на весь корпус звучит «Божи Мэ». К двум часам все смолкает. Чтобы успеть на фалабы, обладателям едких записей нужно встать по крайней мере к девяти... У Эйнштейна первый семинар по анализу. Давно под угрозой его стипендия.

Л. МАЯТНИКОВ,

Он встает. На полке листок с набросками знаменитых формул преобразования. Он берет его и... унит слова, выписанные на обратной стороне...

В лабораторном корпусе Альберт замечает приказ об отчислении А. Эйнштейна по собственному желанию.

С облегчением вздохнув, он достает заветный листок и в поезде Лодзин—Москва выписывает знаменитое $E=mc^2$.

Наверное, Эйнштейн все же сохранил бы свои теории, а?

Если бы Эйнштейн был физтехом, он смог бы сделать еще больше, чем сделал.

Во-первых, он имел бы больше друзей, во-вторых, научился бы разбираться во многих поверьях (спешная задания с разных «перелесточков»), а, в-третьих, смог бы поработать на картошке. Эйнштейн, несомненно, был весьма незаурядной личностью в смысле общения с людьми, но на физтехе он бы поднялся до очень высоких высот в этом направлении, занявшись общественной работой.

...Вообще, я не прочь увидеть Эйнштейна на физтехе.

От редакции. Присмотритесь! А может, он уже учится на нашем курсе?

(Начало на 1-й стр.)

За эти неслучайные годы у коллектива выработалась удивительная способность увлечь каждого нового человека работами своего рабочего сообщества. Важнейшим моментом в успешном решении многочисленных задач, стоящих перед персоналом, обслуживающим эту сложную машину! Вроде все просто и ничего примечательного. Но почему получается, что новичок начинает инкорпорировать режим в работе: может долгой вечерами просиживать схемы, поглощенный этими занятиями? Он начинает использовать и неожиданно реализует все свои силы, знания и способности, которых раньше за собой и не замечал. А многие работающие на машине, что приходит сюда без специальных знаний и подготовки, заражаются одержимостью узнавать.

Редкий человек попадет на БЭСМ-6 во всеоружии и сразу внесет осязательный вклад в работу. Большинство (почти две трети) именно после поступления на машину пошло учиться в техникумы

УВЛЕЧЕННЫЕ ОБЩИМ ДЕЛОМ

или институты. И не только молодежь. Так или иначе, весь коллектив продолжает познать электронную технику. Практически каждый человек должен обладать всесторонними знаниями, будь он лаборантом или инженером. Взаимозаменяемость должна быть основным законом на ЭВМ.

Почти всю историю становления коллектива не только наблюдали, но и активно участвовала в нем Людмила Александровна Лях. Благодаря ее усилиям, благодаря ей усилена ее любовь к профессии. Пришла она в 1969 году, работала на макете механиком. Сейчас Людмила Александровна — старший инженер-программист на БЭСМ-6.

Приходя на ЭВМ и закончившие высшие учебные заведения, и молодые ребята. Из рядов Советской Армии вернулись Геннадий Скорик и поступил работать на машину. Сейчас он закончил первый курс ВЗМИ. На подготовительных курсах того же институ-

та учится недавний школьник Леонид Митин. Отнюдь, зрелый коллектив смог расширять и не менее желание творчества. Недавно он вступил в комсомол.

Каждый новый человек невольно начинает испытывать увлеченность общим делом, и этому никто не мешает ни общая заурядность, ни любимое хобби, ни возраст и даже личная неспешность в вычислительному делу и его порождениями. Коллектив является не на добросовестность человека конкретно, а через воспитание и не сознания о необходимости его работы, и именно его. Важнее это не наобывшие или синхронизированные — убеждены на практике мало эффективны. Человек сам втягивается, удивляясь и сколько-то флегматичным людям по монетра. То, что машина устациональна, является, действует, и все сделано без плечущих через край эмоций, без жгучей благо-

дарности к заработавшей строительно-вой системе, оказывает самое действие впечатленье на личность. Заинтересованность, диспут необходимость, та в свою очередь — ливан. Целочка никогда не прерывалась, и почти у каждого было: любознательность, удивление, чувство податливости сложного, заинтересованность, учеба.

Дилетанство во все времена приносило вред любому делу. Особенно непростительно в наше, где очень многое передано человеком электронной машине. И ни институту, ни кафедре, ни машине большой помощи оно не принесет. Не нужна бледная умственная работа, не нужно и только теоретическое разумение. Недавно на машине работают студенты и аспиранты института, которым крайне необходимо поработать пообщаться с электронно-вычислительной техникой.

БЭСМ-6 только начинает свою деятельность в нашем институте. И ей будет доверено решение задач огромного объема, столь необходимых для научно-исследовательских поисков.

Л. МАЯТНИКОВ,

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

Л-82310

Долгопрудненская типография

Редактор Г. Г. КОМАРДИН

Заказ 2761