

ЗА НАШУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 28 (735)	Пятница, 3 октября 1980 г.	Цена 1 коп.
------------------------------------------------------	----------------------------	-------------

Второе октября 1920 года. Зал нынешнего Театра имени Ленинского комсомола в Москве забит до отказа. Тесно в проходах, сидят на полу, стоят вдоль стен, многие устроились даже на сцене, в зале президиума. Гул стоит невероятный — спорят о текущем моменте, о принципах программы и устава комсомола. Лучшие представители Союза коммунистической молодежи собрались на свой III съезд. Вид у них боевой — кожанки, шинели, бушлаты. Идет война. Страна в кольце фронтов. Но вот со сцены раздаются: «Тихо!», выиг выигрывает тишина напряженной, взволнованной оживленной. Ленин... Вот-вот должен прехватить Ленин...

Как молод был этот съезд! Все-то одиннадцатый его делегатом было больше 23 лет, 19-летних насчитывалось 226 человек, 17-летних — 85, а двадцати семи комсомольцам не исполнилось еще и 17 лет. 602 делегата, собравшиеся в доме № 6 на Малой Дмитровке, представляли 512 315 членов Российского Коммунистического Союза Молодежи, объединенных в 12 378 организаций. Среди них были рабочие, крестьяне, служащие, учащиеся.

Располагались прибывшие на съезд комсомольцы в здании бывшей духовной семинарии на Садово-Куретной улице, где теперь находится общежитие 3-го Дома Советов. Пообедав по талонам, полученным в мандатной комиссии, они отправлялись знакомиться с Москвой, а некоторым удалось даже побывать у Ленина в Кремле. Один из участников такой встречи, Ф. Маргурит, вспоминал в 1935 году, что «Ленин принял их, как всегда, запросто. Дружески беседовал с ними, интересовался работой деревенского комсомола и, узнав, что плохо зато со связью, подарил комсомольцам велосипеды».

Посетила Ленина и делегация ЦК РКСМ, пригласившая его на съезд. Член этой делегации, бывший секретарь ЦК РКСМ Лазарь Шапкин, писал позднее: «Не думаю, кому первому пришла идея отравить делегацию к Ильичу. ...Нас пригласили в кабинет Владимира Ильича.

...ЦК уполномочил меня информировать Владимира Ильича о положении и одновременно просить его прочесть политический доклад на съезде.

Я изложил т. Ленину подробно точки зрения различных товарищей и спросил его мнения. И тут мне пришлось ознакомиться боль-

ше, чем во время предыдущих разговоров, с другой его чертой, осторожностью в общении с незнакомыми вопросами и нежеланием осложнить коллективное решение ЦК партии выражением его личного мнения. В ответ на мой вопрос Владимир Ильич прищурил глаз, усмехнулся и сказал: — Оргбюро разберется и решит. Доклад он согласился прочесть».

И вот в восемь часов вечера, как и обещал, Ленин приехал на Малую Дмитровку.

Владимир Ильич, вспоминает делегат съезда поэт А. Безыменский, появился неожиданно. Подождав пальто на стул, он достал из кармана ладжака лист неписанной бумаги, очевидно конспект речи, и сразу приготовился говорить. Но возмущенная аудитория бушевала. Сквозь приветственные пожелания и овации председательствующий с трудом прокричал вопрос:

— Владимир Ильич! Как обьявить ваше выступление? Доклад о международном положении? Доклад о текущем моменте?..

— Нет, нет... отрицательно качнул головой Владимир Ильич, лукаво улыбаясь, — не то... не то... Я буду говорить о задачах союзной молодежи.

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ



И, дождавшись тишины, обратился к съезду так, словно продолжал давно уже начатую беседу:

— ...Задачи молодежи вообще и союзной коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться.

Неожиданной, необычной оказалась в первый момент ленинская мысль. Учиться! Верно, учиться нужно. И страстно хочется учиться. Миллионы юношей и девушек жаждали знаний. Но ведь

— война. Время ли для учебы, когда кругом фронты, разруха, голод? Может быть, Владимир Ильич вкладывал какой-то неведомый им смысл в это слово? Слыхом уж по-особому он его произнес, подчеркнуто сделав ударение. Чему и как учиться — вот ведь что важно. И Ленин, чутко уловив выжидательное настроение зала, сказал: Союз молодежи и вся молодежь вообще, если она хочет перейти к коммунизму, должна учиться именно коммунизму.

Делегаты облегченно вздохнули. Учиться коммунизму — это, пожалуй, понятие, чем просто учиться. Разве сейчас, сражаясь на фронтах гражданской войны, они не учатся коммунизму? И разве не овладеют они коммунизмом, когда разгромит буржуа и свергнут эксплуататоров в мировом масштабе?..

Но Ленин продолжал, и догладка аудитории как будто подтверждалась: «Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и проназавшей ровно ничего не стоит...»

«Работа» и «борьба» были понятиями, близкими каждому комсомольцу. Нельзя допускать разрыва, подчеркнул Владимир Ильич, между теорией и практикой, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества. И сочетать работу и борьбу надо так, чтобы добиться полного усвоения выработанных человечеством знаний, чтобы коммунизм не был чем-то заученным, а предстал как нечто

глубоко продуманное, как необходимый вывод, результат процесса общественного и духовного развития людей.

Мало защитить Советскую власть от нашествия капиталистов. Перед комсомолом стоит новая задача чрезвычайной важности, задача небывалая в истории — построить коммунизм. А это значит, каждый день, каждый час, в любом городе и в любой деревне молодежи должна практически решать ту или иную трудовую задачу, пусть самую маленькую, самую простую. «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом», — говорил Ленин. И в этот труд комсомол должен вносить свой энтузиазм, инициативу, дух творческого коммунистического соревнования, всюду выступая как ударный, передовой отряд. «Надо, чтобы Коммунистический союз молодежи воспитывал всех с молодых лет в сознательном и дисциплинированном труде».

Этой проблеме Владимир Ильич уделил особое внимание, видя в ней ключ к воспитанию новой, коммунистической морали. Нельзя строить новое общество, нельзя войти в него с грузом пережитков прошлого, устаревших привычек и традиций, норм и правил поведения. Молодому поколению легче избавиться от духовного наследия прошлых веков и выработать новое отношение к жизни и к труду, нравственные законы социалистического общежития.

«В основе коммунистической нравственности, — подчеркивал

Ленин, — лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. Вот в чем состоит и основа коммунистического воспитания, образования и учения. Вот в чем состоит ответ на вопрос, как надо учиться коммунизму».

Выступление Владимира Ильича на III съезде комсомола поразило его делегатов дальнейшею глубиной и четкостью понимания перспектив. Было ясно, вспоминает А. Безыменский, что «Ленин давал нам программу работы на десятилетия. Да и только ли на десятилетия?»

Шестьдесят лет прошло с того исторического момента. Шестьдесят лет молодежь нашей страны самозабвенно учится коммунизму, отдавая все свои силы, весь жар своих сердец его достроению. Год 1980-й — последний год сдачи Всесоюзного ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — а жизни!» А вперед новые задачи, новые рубежи. Ведь учиться коммунизму — это значит учиться всегда. Коммунизм не есть нечто законченное, завершенное, построенное навечно. Коммунизм — это непрерывный процесс совершенствования производственных и общественных отношений, совершенствование самого человека.

А раз так, ленинский завет вечно будет сохранять свою жизненность и актуальность. «Чему мы должны учиться, молодежь и как она должна учиться (конечно, не только в школьном, но и в более широком смысле — в смысле науки жизни), чтобы стать достойной строителю коммунизма», — говорил на XVIII съезде ВЛКСМ товарищ Леонид Ильич Брежнев, — это и теперь главное в работе комсомола и в партийном руководстве этой работой».

ПОВЫШАТЬ ДЕЙСТВЕННОСТЬ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Учебный год в системе партийного просвещения начинается в обстановке большого политического и трудового подъема, вызванного решениями июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС о созыве XXVI съезда партии, в условиях отчетов и выборов в партийных организациях. Это, несомненно, оказывает благотворное влияние на содержание и направленность всей идейно-воспитательной работы, на повышение эффективности партийной учебы.

Сегодня особенно важно дать объективную, принципиальную оценку состоянию партийной учебы в институте, закрепить положительный опыт, по-деловому вскрыть недостатки, определить задачи на 1980—81 учебный год.

Сложившаяся в институте система партийной учебы включает работу вечернего университета марксизма-ленинизма, 8 методологических и 17 теоретических семинаров (высшее звено), 6 школ осов марксизма-ленинизма (среднее звено) и 14 политических (начальное звено). В различных формах партийной учебы занималось в 1979—80 учебном году 1387 преподавателей и сотрудников института, из них 382 доктора и кандидата наук, 380 членов КПСС, 162 комсомольца.

Партком, партийные бюро провели значительную работу в области марксистско-ленинского образования членов партии и беспартийных. И можно говорить о следующих положительных моментах в организации системы партийной учебы.

Четко определялась структура и тематика различных форм пар-

тийного просвещения, систематически (особенно во II семестре) стало проведение занятий.

Повысилась внимание к изучению программных партийных документов. Во всех формах занятий широко обсуждались материалы ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, посвященный идеологическим вопросам и по высшей школе. Особо важное значение придавалось ленинской тематике. Учебный год в системе партийной учебы начался изучением темы «Ленинизм — революционное знамя эпохи» и завершился итоговыми занятиями, посвященными 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Хорошо прошла общепартийная научно-техническая конференция «В. И. Ленин и современность». Необходимо также подчеркнуть усиление социально-политической направленности в работе всех методологических семинаров.

Значительно повысилось качество проведения занятий, возрос интерес к ним со стороны слушателей. Организовано и систематически при большой активности слушателей проходили занятия теоретического семинара на кафедре общей физики по проблеме внешней политики.

Заслуживает не только одобрения, но и обобщения опыт работы семинара на кафедре иностранных языков по проблеме «Вопросы идеологической борьбы на мировой арене».

Успех партийной учебы во мно-

гом зависит от пропагандистов, их умения работать с людьми. Творчески, с большой ответственностью относятся к проведению занятий коммунисты Е. И. Манавев, В. Б. Лидский, Е. И. Зотов, С. В. Илларионов, В. А. Никитенко, А. С. Холодов. Нельзя не сказать доброго слова в адрес таких организаторов партийной учебы, как Л. В. Омилалева, Д. С. Луккин, Н. И. Смирнов, Н. Е. Никитин, О. Б. Федичев.

В организации и проведении партийной учебы в прошлом году были серьезные недостатки, которые необходимо изжить в этом году. Важнейшим из них является пассивная форма проведения занятий во многих семинарах и школах. Занятия часто сводились к прослушиванию лекции приглашенного специалиста без активного обсуждения и, главное, без предпринимательной самостоятельной работы слушателей над проблемой, над первоисточниками.

Имело место и, к сожалению, нередко, несвоевременное тематике занятий с проблемой и планами семинара.

Большой состав некоторых методологических и теоретических семинаров (45—60 человек) затруднял индивидуальную работу пропагандиста со слушателями, снижал активность проведения занятий. Отсутствие строго установленного одного дня партийной учебы приводило нередко к переносу занятий, что затрудняло осуществление партийного кон-

троля за их проведением.

Партийным бюро факультетов необходимо устранить все имеющиеся в прошлом учебном году недостатки, тщательно учесть и проанализировать все замечания, сделанные в ходе обсуждения этого вопроса на отчетно-выборных собраниях, что безусловно обогатит опыт организации партийной учебы, повысит ее эффективность.

Вопрос о подготовке к новому учебному году в системе партийного просвещения уже обсуждался на идеологической комиссии и заседании парткома. Проведено совещание-инструктаж с заместителями секретарей партбюро по идеологическим вопросам и партпрограммам кафедр. В помощь пропагандистам в читальном зале оформлен методический уголок, где можно ознакомиться с примерной тематикой и планами работы всех форм партийной учебы, найти методические советы и необходимую литературу. Большую помощь пропагандистам окажет участие в работе городского семинара пропагандистов в доме культуры «Вперед».

Новый учебный год в системе политического образования рекомендуется начать изучением темы «Ленинская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Само название темы открывает большой простор для серьезного творческого разговора со слушателями. Необходимо во всем величии показать деятельность Коммунистической партии, ее роль в революционном обновлении мира. Партком организовал общую для слушателей всех форм партийной учебы лекцию по этой проблеме.

Последующие занятия следует проводить по программам, реко-

мендуемым МК и МКГ КПСС.

В методологических семинарах внимание должно быть обращено на изучение философских проблем естественных наук, философских и социально-гигиенических проблем окружающей среды, идеологической борьбы по проблемам науки.

Для теоретических семинаров рекомендуется широкий круг проблем: развитие социалистического общества, вопросы идеологической борьбы на международной арене, внешняя политика советского государства, экономическая политика КПСС. Во многих теоретических семинарах будет продолжаться работа над проблемами, изучаемыми в прошлом году. В то же время предлагаются новые темы: В. И. Ленин, КПСС о социалистической демократии; социалистический образ жизни; В. И. Ленин, КПСС о науке, образовании и воспитании.

В школах осов марксизма-ленинизма (среднее звено) продолжается работа по проблеме «Учение, преобразующее мир» и «Внешняя политика Советского государства».

В политических слушателях необходимо глубоко знакомить с вопросами внешней и внутренней политики партии. Рекомендуется также изучение биографии В. И. Ленина.

С марта 1981 года во всех формах партийной учебы будут изучаться материалы XXVI съезда партии — новой исторической вехи в жизни нашей страны.

Партбюро, пропагандистам следует проявлять особую заботу о повышении действенности партийной учебы, добиваться того, чтобы каждый слушатель встретил съезд партии отнимая делами, успехами, **Г. ГОРЕЛОВА,** член парткома.

партийная жизнь

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

Ф Ф К Э

23 сентября состоялось отчетно-выборное партийное собрание ФФКЭ. С отчетным докладом выступил секретарь партбюро Г. И. Фурсин.

В прениях выступили заведующий лабораторией В. А. Балтинский, заведующий кафедрой физвоспитания и спорта В. Г. Федосов, аспирант, секретарь комитета ВЛКСМ С. А. Никитов, начальник НИС С. С. Богданов, доцент В. А. Скормин, заместитель декана, доцент Ю. И. Швец, старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта Л. В. Олешек, декан факультета, профессор Б. В. Бондаренко, заместитель секретаря парткома В. Н. Мельников.

Докладчик и выступившие в прениях говорили о большой работе, проделанной коммунистами, и о задачах, которые предстоит решить в связи с подготовкой к XXVI съезду КПСС.

Вся работа партийной организации велась в свете требований исторических решений XXV съезда КПСС, программных документов партии, выступлений Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева.

Основные усилия коммунистов, всего коллектива факультета были направлены на обеспечение единства процесса обучения, идейно-политического воспитания, совершенствования подготовки специалистов. Вопросы подбора, расстановки и воспитания кадров преподавателей и сотрудников, повышения эффективности воспитательной работы и совершенствования учебного процесса, приема, распределения выпускников и подготовки специалистов высшей квалификации через аспирантуру находились в центре внимания партийной организации.

Партийное бюро, ученый совет, деканат осуществляют постоянный контроль за деятельностью факультетских и базовых кафедр.

Идейно-воспитательная работа велась в соответствии с едиными семестровыми планами. На высоком уровне проводились занятия в системе политического просвещения в подразделениях, политучасти в учебных группах. Успешно завершился учебный год слушатели вечернего университета марксизма-ленинизма и приступили к учебе в новом учебном году. Наглядная агитация факультета признана лучшей в институте.

Студенческая партгруппа принимала активное участие в деятельности общественных организаций.

По итогам социалистического соревнования, подведенным к мюю, факультет занял второе место.

Комитет ВЛКСМ добился значительных успехов в организации общественно-политической практики. В течение ряда лет школа молодого лектора факультета является лучшей в МФТИ.

Коммунисты на своем собрании говорили не только об успехах. Они принципиально подвергли критике имеющиеся недостатки. Факультет несколько сдал свои традиционно высокие позиции по успеваемости. По результатам вечерней сессии факультет занял пятое место. Высокий процент недопущенных к экзаменам.

Есть недостатки и в партийно-организационной работе. Некоторые коммунисты редко выступают на партийных собраниях, допускают нарушения Устава партии в уплате членских взносов. Имеет место неравномерность в распределении партийных поручений. Отдельные преподаватели и сотрудники нерегулярно посещают занятия в вечернем университете марксизма-ленинизма. Значительная часть слушателей политических семинаров не выступает при обсуждении актуальных вопросов.

Партийное собрание приняло решение, направленное на совершенствование научной, учебной, идейно-политической работы, на достойную встречу XXVI съезда КПСС.

Избран новый состав партбюро. Секретарем партийного бюро вновь избран Г. И. Фурсин.

Мы уже писали о трудовых успехах физтехов. На поле проходила световой день, как любят говорить работницы сельского хозяйства, студентов МФТИ. А вечер?

Большинство первокурсников смогло посмотреть выступление СТЕМА и кинофильмы, любители участвовали в шахматном турнире, передовики побывали на Серпуховском ускорителе, многие узнавали себя в выпусках «Фотоэкспрессов».

А часть ребят, объединенная в возникшие тут же, на картошке, редколлегия, делала стенгазеты.

Сегодня мы публикуем материал Ю. Блохина, напечатанный в органе I курса ФФКЭ «За передовую опись», — газеты, занявшей в конкурсе второе место после ФФКЭ.

Вот и окончилась наша работа. Эти дни были заполнены напряженным трудом. Большинство из нас — люди городские, к тяжелой работе непривычные. Но, несмотря на трудности, нам повезло. Повезло в том, что у нас имелась уникальная возможность очень быстро познакомиться со своими курсовиками.

Если бы мы сразу начали учиться, нам понадобилось бы довольно много времени, чтобы дойти. «Кто есть кто», чтобы сдружиться. Ведь сюда мы приехали, почти не зная друг друга. И убедился еще раз, что быстрее всего человек познается в труде. Мы познали самих себя, своих товарищей и, что не менее важно, наши внешне формальные группы теперь представляют собой пусть еще не очень сплоченные, но дружные коллективы.

Мы узнали не только друг друга. Именно здесь и началось наше знакомство с физтехом. На первом собрании мы узнали, чего нужно в первую очередь опасаться на низке, в чем преимущества занятий в «питале» до 23 и в душе — после 23, о нормальном количестве «спулов» и о многом другом, что необходимо знать каждому уважающему себя первокурснику.

На физтехе поражает обилие интереснейших традиций, увлекательных дел, как говорится, мест приложения своих творческих способностей. Разбегается глаза, руки, ноги, голова идет кругом. Сдерживает только одно. Конечно, прекрасно изучать языки, заниматься спортом и пр., но ведь и на физику нужно немного времени оставить. Правда, трудностей нас не слушаться. Мы — новое поколение физтехов. Мы не боимся уравнения Шредингера, тем более, что дни, проведенные на картошке (а также на свекле,

ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Шилового и Монтеские, шапки и шапки, любимые песни и стихи...

Человеку, сидящему в тесной городской квартире, может быть странно узнать, что деревья, отработавшие полный рабочий день на поле, после отбоя при тусклом свете свечного огара и тащи друг другу стихи. А на следующий день снова работали. Причем именно в тот день, 11 сентября отряд ФФКЭ заявил о победе в соревновании факультетов.

На поле очень хорошо видно, и кто как работает, и сколько выталос до конца, и что там, изредка.

А вперед долгие учебные дни и огромная жизнь, большинство которой (я, может быть, и вы) нам предстоит провести вместе.

У ЯХТ-СМЕНОВ спорт спорт спорт

«Днем жаркое солнце, а ночью звенят шкафды, плещется Буг. Все это очень напоминает мне родину — маленький приморский городок. Уже пятый раз я приезжаю в Николаев на традиционную ежегодную парусную регату», — рассказывает председатель Федерации парусного спорта общества «Буревестник», мастер спорта СССР, член сборной МФТИ по парусному спорту, преподаватель кафедры общей физики Демарин Юрий Дмитриевич. Вместе с командой физтеха он выступал на очередной парусной регате, проводимой в Николаеве центральным советом общества «Буревестник».

В течение 10 дней августа на Южном Буге проводились гонки с участием более 20 команд Украины, РСФСР, Москвы, Ленинграда. Физтех (их было более 30 человек) выступали на 9 яхтах (по четырем классам: «Звездный», «Солинг», «Финн» и «Торнадо»). И хотя экипажи были обновлены (в основном за счет студентов младших курсов), областной совет МФТИ оказался на III месте. В личном первенстве Ю. Демарин и А. Сутормин стали чемпионами регаты и в классе «Звездный». Экипаж И. Девятерникова вышел на III место (в классе «Солинг»). В командном первенстве среди спортивных клубов вузов физтех, увы, только на IV месте (после Николаевского кораблестроительного института, Куйбышевского авиационного института, Ленинградского кораблестроительного института), но зато впереди МГУ. К

сожалению, не выступал на этой соревновании мастер спорта А. Юмаров — выпускник ФАКИ, а ныне работник ВНИИ телевидения и радиолокации.

Физтех растет, растет и его парусная секция. Недавно приобрели крейсерскую гоночную яхту, предназначенную для дальних переходов и плаваний. На этой яхте возможна организация работ в массовом приобщению физтеха к парусному спорту. У Демарина есть идея ввести даже такой факультатив для группы будущих океанологов: чтобы студенты еще на младших курсах поняли, что такое море, что такое океан.

Это все пока планы, а основная проблема парусной секции — отсутствие самостоятельного яхт-клуба (земельный участок физтех выделен совместно с МГУ). Не успело время организовать самостоятельную строительную яхт-клуба, улучшить материальное обеспечение парусной секции. «А высокие спортивные мастерства, успешность студентов — все это будет при непререкаемом условии: собственном яхт-клубе», — говорит Ю. Демарин. — «К сожалению, некоторые считают, что по-старому можно существовать и дальше. Я уверен, что это вредно не только для парусной секции МФТИ, но и для всего института в целом».

Вперед годы тренировок, еще не одна парусная регата, новые победы и свершения.

Е. ДАВИДЕНКО.

НАШ ЮБИЛЯР

этой области мы дали глубокий анализ разнообразных и важных для практики явлений, таких, как влияние топографии дна на волны,



возникновение волн от перемещающихся атмосферных возмущений, генерация внутренних волн, распространение волн цунами, выход неустановившихся волн на шельф, отражение и дифракция волн. С. С. Войтом были впервые определены красные волновые эффекты в океане, связанные с вращением Земли, обнаружены и исследованы специфические красные волны, впоследствии названные двойными кельвиновскими волнами. Результаты этих исследований находят непосредственную связь с

материалами океанографических изысканий. С. С. Войт в своей научной деятельности активно участвует в разработке методов вычисления и предсказания волн цунами для обеспечения безопасности Курило-Камчатского побережья. Его работы по генерации волн в дие океана позволили приблизиться к решению практической задачи прогноза цунами и защиты от цунами. В 1979 году он был избран вице-президентом комиссии по цунами Международного геофизического и геодезического союза.

Являясь тонким и глубоким теоретиком, С. С. Войт проявляет большой интерес к натурным наблюдениям в океане. Под руководством С. С. Войты были впервые детально изучено течение Ломоносова в экваториальной Атлантике. За эти исследования в 1970 году С. С. Войту в составе авторского коллектива была присуждена Государственная премия СССР.

С. С. Войт — активный участник Великой Отечественной войны, фронтовой офицер-артиллерист. За участие в боях награжден двумя орденами Красной Звезды и многими медалями.

Поздравляя юбиляра, сотрудники МФТИ, а также сотрудники Института океанологии им. П. П. Ширшова АН СССР желают Сергею Сергеевичу новых успехов в педагогической и научной деятельности и крепкого здоровья.

А. МОНИН, директор Института океанологии АН СССР, член-корреспондент АН СССР.

Б. ТКАЧЕНКО, заместитель декана ФАКИ.

Подходит к концу первенство г. Долгопрудного по футболу среди мужских команд.

Сообщаем результаты матчей

второго круга с участием сборной команды МФТИ: «Нефтяник» МФТИ — 2:1, МФТИ — «Трудовые резервы» — 3:1, МФТИ — «Водник» — 3:1.

КОНЦЕРТ НА КРУГЛОМ ОЗЕРЕ

Вы когда-нибудь тащивали с девушками на сборной СССР по плаванию? Наверное, нет, если не были в числе тридцати энтузиастов, которым в третью субботу сентября довелось побывать в гостях у спортсменов.

Как уже сообщила «За науку», под Любей, рядом с озером Круглым, находится тренировочная база сборных СССР по плаванию и гимнастике. Не первый раз выступил перед спортсменами физтеховская агитбригада. 20 сентября состоялся очередной концерт.

Выступление проходило в только что оборудованном клубе на 208 мест. Зрителей было всего десятка два (остальные обитатели комплекса уехали на соревнованиях), но они очень тепло принимали физтеховский юмор и песни.

«Мы давно уже так не смеялись», — искренне заявили спортсменки. — «Sleep-in-bol» — просякали роллы оии.

«По-жа-луй-ста!» — ответили физтехи и спустились со сцены в фойе потанцевать со спортсменками (большинству пловчих — 17 лет).

Дискоотека проходила так весело, что строгие воспитатели и тренеры не решились прекратить танцы, как обычно, в 10 часов вечера. Посетить разрешили до половины одиннадцатого.

На прощание всем физтехам подарили по банке компота из черешен.

К. ДАЛЬСКИЙ.