



# НАШ ЮБИЛЯР

курса на лучшую научную работу студентов.

Научная и педагогическая деятельность А. Т. Онуфриева отмечена правительственными наградами. Он награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР.

Несмотря на большую занятость, А. Т. Онуфриев по-прежнему много внимания уделяет педагогической работе, читая лекционные курсы по основному учебному плану, ведет большую научную работу в рамках важнейших программ, руководит аспирантами. Анатолию Тимофеевичу подвластно не только рациональное естественных наук, отличает его тонкое знание и понимание истории, философии и искусства. Ему никогда не изменяет чувство юмора.

А. Т. Онуфриев — в полном расцвете творческих сил, деловых способностей. Пожелаем ему дальнейших успехов в благородном труде на благо советской высшей школы и советской науки.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
ПРОФКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

нием, задавая турбулентного переноса в течениях с анизотропной турбулентностью (в частности, при течениях в стратифицированной среде), задачам гидродинамики стратифицированных течений. В 1975 г. он защищает докторскую диссертацию.

С 1960 года А. Т. Онуфриев занимается педагогической деятельностью, работая доцентом Новосибирского университета. С 1967 года А. Т. Онуфриев — доцент МФТИ, ведет семинарские занятия по курсу «Прикладная газовая динамика» (курс С. А. Христиановича). Читает курсы лекций «Введение в механику сплошных сред» и «Турбулентный перенос в стратифицированной среде» для студентов IV и V курсов. В 1978 году ему присвоено звание профессора по кафедре физической механики.

В 1976 году А. Т. Онуфриев назначается проректором МФТИ по научной работе. На этом посту он ведет большую и плодотворную работу по совершенствованию организации научных исследований в институте. За последние годы

существенно выросло число работ, ведущихся по важнейшим программам. Много внимания уделяется А. Т. Онуфриевым укреплению материальной базы проводимых НИР. Только за годы 10-й пятилетки институтом приобретено уникального оборудования для разных факультетов на несколько миллионов рублей. Большая работа проводится им по совершенствованию подготовки аспирантов для ведущих отраслей, по распределению молодых специалистов, организации научной работы студентов.

А. Т. Онуфриев знает как делового и принципиального человека при решении любых вопросов. Коммунисты института дважды избирали его секретарем парткома, он входил в состав партийного комитета, избирался членом Митинского ГК КПСС. В настоящее время является заместителем председателя Московского областного совета НТО и ВОИР. Второй срок работает под председательством А. Т. Онуфриева конкурсная комиссия по разделу «Физические науки» Всесоюзного кон-

16 июля 1981 года проректору МФТИ по научной работе Анатолию Тимофеевичу Онуфриеву исполнилось 50 лет.

А. Т. Онуфриев — физик-теоретик первых наборов в институт (поступил в МФТИ в 1949 году, окончил в 1955 году).

С 1965 г. А. Т. Онуфриев работает младшим научным сотрудником в Институте химической физики АН СССР. С первых своих шагов в науке он под руководством замечательного ученого С. А. Христиановича принимает участие в решении актуальнейших для стра-

ны задач. В 1959 году он защищает кандидатскую диссертацию.

С 1960 года А. Т. Онуфриев на фронте советской науки в Сибири — в Сибирском отделении АН СССР. Работает сначала заведующим лабораторией, затем заместителем директора Института теоретической и прикладной механики. Вместе с С. А. Христиановичем он занимается решением важных задач механики сплошных сред. Исследования А. Т. Онуфриева посвящены изучению движения облака взрыва в атмосфере, задачам переноса энергии излуче-

## В ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ!

Закончилась каникулы. Начался новый учебный год. Распахнулись двери аудиторий, лабораторий, библиотек, читальных залов. Начался поход за новыми знаниями, поход трудный, тернистый, извилистый, требующий от студентов огромного напряжения сил и творческой энергии, настойчивости.

Коммунистическая партия постоянно заботится о высшей школе. Мы вооружены историческими документами — решениями XXVI съезда КПСС. Строительство коммунизма неразрывно связано с совершенствованием высшего образования, улучшением подготовки и идейно-политического воспитания специалистов. «Первейший долг и почетная миссия высшей школы», — указывала Л. И. Брежнев, — готовить специалистов, достойных нашей эпохи, подлинных организаторов и воспитателей масс, патриотов и интернационалистов, в совершенстве владеющих основами современной науки, отличающихся глубокой коммунистической убежденностью и высокими нравственными качествами».

Мы обращаемся с напутственным словом к юношам и девушкам, впервые переступившим порог физтеха, к вам, дорогие наши первокурсники!

Институт подготовил для вашей учебы и жизни все необходимое. Вас будут обучать высококвалифицированные преподаватели. Вам предоставлены благоустроенные общежития. Словом, для вас есть все. От вас требуется одно — учиться! А это означает глубоко ов-

ладевать наукой, понимать законы общественного развития, исторический опыт КПСС, революционной борьбы и коммунистического строительства, свободно ориентироваться в сложных явлениях современности, воспитывать в себе беспредельную верность партии Ленина, непримиримость к буржуазной идеологии.

С первых дней своей студенческой жизни вы должны не только осваивать основы знания, но и постигать навыки коллективного, организованного труда. Учитесь коллективизму, работая в комсомольской, профсоюзной организации, в ССО, студсоветах. Помните: физтех готовит не просто специалиста высокой квалификации, но специалиста — гражданина великой социалистической Родины.

Для вас борьба за коммунизм — это прежде всего борьба за знания, деловые гражданские качества высококвалифицированных специалистов, призванных принять эстафету ударного труда на ключевых участках советской науки. «Партия коммунистов, — подчеркнул на XXVI съезде КПСС, — исходит из того, что строительство нового общества без науки просто немыслимо».

Поздравляем профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов с новым учебным годом и желаем больших успехов в учебе и работе. Своим самоотверженным трудом умножайте славы традиции физтеха! Решения XXVI съезда КПСС — выполним!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
ПРОФКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 23 (769)	Вторник, 1 сентября 1981 г.	Цена 1 коп.
--	-----------------------------	-------------

## ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

В июне в партийных группах кафедр и отделов, на факультетах и АХО прошли отчетно-выборные партийные собрания. Коммунисты по-деловому обсудили итоги работы за отчетный период и наметили конкретные задачи в свете решения XXVI съезда КПСС.

Секретарями партбюро факультетов и АХО избраны:  
ФРТК — А. Л. Ларин.  
ФОФФ — Ю. В. Денисов.  
ФМФФ — В. Д. Матюхин.  
ФФФЭ — Н. Е. Никитин.  
ФАЛТ — Ю. В. Манюшин.  
ФУПМ — И. А. Чубаров.  
ФПФЭ — П. Я. Ураков.  
АХО — К. А. Ромашков.

В этом номере «За науку» публикуется материал с отчетно-выборного партийного собрания ФФКЭ.

На отчетно-выборном партийном собрании ФФКЭ с докладом выступил секретарь партбюро Г. И. Фурин.

В прениях выступили коммунисты Ю. И. Швец, С. С. Богданов, Д. А. Авдонин, В. И. Макуха, В. А. Скляр, В. А. Балтийский, Б. В. Бондаренко.

Докладчик и выступавшие в прениях коммунисты отметили, что за отчетный период работа партийной организации велась в соответствии с требованиями, сформулированными в программных документах партии и правил устава, в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Леонида Ильича Брежнева, материалах исторического XXVI съезда КПСС.

Учения партийной организации в целом и всех коммунистов были направлены на обеспечение единства прогресса профессионального обучения, идейно-политического и нравственного воспитания студентов факультета.

В центре внимания партийной организации, ученого совета факультета и деканата по-прежнему находятся такие вопросы, как подбор, расстановка и воспитание кадров преподавателей и сотрудников, повышение эффективности и качества идейно-воспитательной и учебной работы, набор на I-й курс факультета талантливых молодежи из среды рабочих, колхозников и интеллигенции, распределение выпускников, формирование аспирантуры и подготовка специалистов высшей квалификации.

Партийное бюро, ученический совет и деканат постоянно контролируют и направляют работу факультетских и базовых кафедр и других подразделений факультета.

Идейно-воспитательная работа на факультете ведется в соответствии с единым планом идейно-воспитательной работы, принятым партийным бюро факультета. Успешно работала сеть политучебы на факультете, завершил учебный год слушатели ВУМЛ. По итогам общестуденческого конкурса наглядная агитация на факультете второй год подряд является лучшей в МФТИ. Определенными достижениями характеризуется работа факультетской газеты «Кристалл».

На высоком идейно-политическом и организационном уровне ведется изучение материалов XXVI съезда КПСС в подразделениях и учебных группах факультета.

Комитет ВЛКСМ факультета традиционно добивается значительных успехов в организации общественно-политической практики, в особенности в таких важных направлениях, как ШМЛ и комиссарская работа в ССО.

Студенческая партийная группа обеспечивает эффективное участие студентов-коммунистов в работе общественных организаций факультета.

Партийное собрание отметило следующие недостатки:

Имеют место определенные недостатки в организации воспитательной работы на кафедрах факультета с преподавателями и сотрудниками. В частности, серьезная критика по указанному вопросу была высказана коммунистами факультета и партийным комитетом МФТИ в адрес кафедры и партгруппы физического воспитания и спорта МФТИ.

Имеются недостатки в организации идейно-воспитательной работы. Есть замечания по работе слушателей ВУМЛ. Снижается посещаемость и активность слушателей политчасов в учебных группах.

Имеются недостатки в работе профессиональной организации факультета. Еще не убит формализм в организации и проведении сопереживания. Недостаточно ведется работа с профкомом со стороны партбюро, деканата и руководителей подразделений.

Партийное собрание приняло постановление:

Партийному бюро, ученому совету и деканату всемерно улучшать работу по подбору, расстановке и воспитанию кадров преподавателей и сотрудников факультета в свете решений XXVI съезда КПСС. Партийному бюро продолжать практику заслушивания отчетов преподавателей (штатных и совместителей), а также кафедр в целом с целью совершенствования идейно-воспитательной и учебной работы на факультете.

Партийному бюро продолжать совершенствовать партийно-орга-

(Окончание на 2 стр.)

## ПЕРВОКУРСНИКУ-81

Позади вступительные экзамены и связанные с ними переживания, горечь неудач и радость при виде своей фамилии в списках зачисленных на физтех. Страсти улеглись и вот уже ты — первокурсник. Перед началом учебного года у тебя еще масса дел: нужно отметить свое прибытие в деканате, поселиться в общежитие, получить направление на работу в КШ, встать на комсомольский учет в комитете ВЛКСМ. Вот тут-то и задается вопрос: а все ли сделал это?

Вряд ли нужно напоминать, что несвоевременная постановка на учет является серьезным нарушением внутрисоюзной дисциплины. И все же еще раз повторим поря-

док снятия с учета и постановки.

При переходе из одной организации в другую член ВЛКСМ обязан сняться с комсомольского учета, для этого он должен лично явиться в райком, горком ВЛКСМ, сдать карточку персонального учета и получить на руки учетную карточку. По прибытии на новое место учебы или работы комсомолец обязан встать на комсомольский учет. Для этого он должен предъявить комсомольский билет, сдать учетную карточку и получить карточку персонального учета, которую обязан передать комсору группы. Если вы по каким-то причинам не смогли сняться с учета или вам на ру-

ки не выдала учетную карточку, в этом случае вы должны явиться в сектор учета комитета ВЛКСМ МФТИ с комсомольским билетом для постановки на временный учет, и на вашу карточку будет выслан запрос.

На сегодняшний день большая часть первокурсников встала на учет. Но есть факультеты, на которых постановка идет неудовлетворительными темпами. В прошлом году постановка первокурсников прошла очень организованно и была закончена к 1 сентября полностью.

Первокурсники-81! От вас зависят результаты этого года. Ждем вас в секторе учета комитета ВЛКСМ МФТИ (2 этаж главного корпуса с 9 до 18 часов).

Е. ШАМШИЛИНА,  
зав. сектором учета.

# С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ!

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

# ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

## АБИТУРИЕНТ-81

За три года мы только на семинарах и лекциях уделяем математике около 1000 часов. А плюс еще время, пока делаешь задания, разбираешься с непонятной теоремой или готовишься к экзамену. В общем, математика на физтехе — это серьезно!

И конечно, как и многое на физтехе, она немного с особенностями, не такая, как всюду. Тут и письменный экзамен, и колоссальный темп изучения, и система заданий.

Наш курс по объему не намного меньше мехматовского, просто мы не изучаем некоторые разделы, далекие на сегодня от приложений. И если в МГУ могут на понятие предела уделить несколько семинарских занятий, то у нас в один часик с трудом находится... Правда, есть задания, и вот тут-то как раз возможность как следует разобраться, понять, что к чему. А главное — это прекрасная возможность научиться планировать свое время, самостоятельно определять фронт работ, приобрести умение выкраивать время для любимого дела.

Говорят и шутят, что физтех — это здорово! Но это еще и тяжело, порой даже очень тяжело. А ведь у каждого есть свое хобби, каждому хочется отдохнуть, позаниматься чем-то интересным, что не предусмотрено учебной программой. Не в ущерб учебе сделать это порой очень сложно. Бывают, правда, лекции «секанс», которые, якобы, и так все знают, с полуслова понимают. Но, ох, как часто они «застывают» в первую же сессию (или, в крайнем случае, во вторую), если действительно ничего не делают. Школа (даже физмат) — это еще не все, в институте читают гораздо больше, а, главное, глубже.

А кто-то приехал из маленького городка, где с преподаванием математики, мягко говоря, дело обстояло плохо... Тогда ему вдвойне тяжело.

Но физтех, конечно, можно осилить. Ведь тебя приняли, значит, ты кое-что знаешь и еще больше можешь узнать. Главное — это работать. Не беда, если коллоквиум на двойку, если первая сессия — сплошь тройки. Нередко после этого третья, четвертая и все остальные бывают на все пятерки!

В учебе, как и в любом серьезном деле, очень важна система занятий. О ней мы в частности говорили с преподавателями кафедры высшей математики. Получился, в некотором смысле идеальная схема. Но если невозможно подумать, то нетрудно сделать ее конкретной. Для себя. Ну, а затем и претворить в жизнь.

1. Надо ходить на все лекции (даже если есть хорошие учеб-



ники) и обязательно записывать.

Живой лектор, быть может, и не во всех отношениях, но лучше, чем учебник. Ведь он уделяет внимание некоторым тонкостям, отмечает, что будут с особым пристрастием требовать на экзамене. Да и поговорить с ним всегда можно. Чего не скажешь об учебнике.

На лекции стоит ходить уже для того, чтобы перед экзаменом, когда мало времени, не учить лишнего, чтобы знать, что же будут спрашивать. Ведь в учебнике всегда гораздо больше материала, чем требуется от тебя.

2. После лекции вечером (или накануне следующей) буквально на 10—15 минут взять в руки конспект и просмотреть то, что было, отметить непонятные места.

Наша память устроена так, что ей полезны легкие напоминания. Да и голова, пока ты обедал, учил английский или спал, работала. И вот уже то, что машинально записывал за лектором, стало понятно, легло в стройную систему.



Только вот после семинарского занятия мало просмотреть свои записи, надо обязательно попробовать решить аналогичный пример (странный эффект: пока решение на доске — все ясно — понятно; остаешься один — и все, где-нибудь спотыкаешься и застреваешь).

Примеч, если решился пример, то и отлично, а если нет, то «мучить» его особо не надо. Лучше спросить товарища или просто отложить и выяснить позже на семинаре.

3. После лекции, когда лектор спрашивает, есть ли вопросы (если не спрашивает — тоже можно), надо уточнить то, что было непонятно на прошлой лекции. То же самое можно сказать по поводу семинаров.

Да, самое главное — не стес-

няться спрашивать: себя — правильно ли я живу; товарища — как решить задачу, семинариста — как вести себя на экзамене, лектора — в чем же тонкость данной теоремы? Причем, это полезно не только тому, кто спрашивает, но порой еще больше тому, кто отвечает: сам бы и не задумался, а оно вон в чем, оказывается, дело.

И если такой же примерно схемы придерживаться относительно семинаров, то к сессии приходишь в отличной форме. Не думай, что «это и один такой глупый», а все остальные все поняли. Нет, как выясняется, очень многие не поняли. Даже напротив, один или два самых осведомленных и шумливых понятия (или им так показалось...) и заричили: все ясно, все ясно...

А если тебе действительно все ясно, то не спеши торопить семинариста, оглянись на товарищей, вдруг они это еще не поняли. Пусть им расскажут еще раз, а ты, если не интересно, реши пример поспокойнее.

Ведь мы приходим с разными знаниями. Особенно это чувствуется в первом семестре. Потом те, кто отставал, догонят и все будет нормально, но в начале надо быть внимательными друг к другу.

Кто-то скажет: да зачем эта система — никакой тебе свободы, сиди, как машина, и делай! А на самом деле все как раз наоборот: быстренько, с минимальными затратами времени сделал то, что обязательно, — и гуляй. Просто так проше и поэтому больше остается времени на свои дела, да

и знания получаешь более глубокие. А ведь они нам, ох, как потом пригодятся!

О том, что такое экзамен и с чем его едят, ты еще послушаешься от старших товарищей. Здесь хотелось бы сказать одно: готовься к нему по одному учебнику, бери что-то за основу, не шарайся от книжки к книжке и не шив, где полетче доказана те или иные теорема.

Если вдруг где-то очень просто доказана теорема, на которую лектор потратил целый час, значит, там другая теорема доказывалась тот же час. Некоторые тонкие моменты нельзя никак обойти в целом курсе, просто разные авторы «загоняют» их в разные места. А выхватив теорему из целого курса, ты повиснешь в воздухе.

Другие книги можно и даже нужно читать, но только при тех условиях, что суть курса изучена достаточно подробно. Прийти к сессии нужно, осознавая связь теорем. Даже если ты за два дня перед экзаменом запомнишь весь курс и слава, то после экзамена от такого «курса» в голове не останется ничего, кроме ощущения беспомощности.

Математика — это одна из великих наук, которая будет с нами всю жизнь. Забудется теорема и доказательство, но останется чувство верности того или иного суждения, забудется обобщение того или иного метода, но останутся сами методы. И еще останется некая мобильность: если что-то потребовалось, но забыл или не знал, то берешь книгу и быстренько разбираешься.

Правда, само собой ничего не бывает. Чтобы так было, надо работать, надо не жалеть сил и времени. Ты пришел на физтех, ты будущий ученый. Тебя ждут победы и разочарования, успехи и падения. Но главное, тебе ждет очень большая работа. Мы желаем тебе хорошо потрудиться. Дорогу осилит идущий!

Материал по беседам с преподавателями кафедры высшей математики В. В. Владимировым, Л. Д. Кудряцевым и Г. Н. Яковлевым подготовлен членом комсомольской редакции «За науку»

В. РЕШЕТОВЫМ.

### ПЕСНЯ ФИЗТЕХОВЦЕВ

Мы на физтехе собрались все  
Постигнуть физики мир трудный,  
Чтоб засял науки свет  
По всей земле из Долгопрудной.  
Гранит науки мы грызем  
Плечом к плечу в читалке людной.  
Когда устанем, запоем:  
«По всей земле из Долгопрудной».  
Весельем славится физтех,  
И огорчит нас очень трудно.  
Пусть раздастся звонкий смех  
По всей земле из Долгопрудной.  
Пройдут года, скавав «пока»  
И захватив багаж свой скудный,  
Разведемся, взгрустнув слегка,  
По всей земле из Долгопрудной.



Фото Е. НИКОЛАЕВСКОЙ.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН

Заказ 3800

## ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

(Начало на 1 стр.)

низаторскую работу. Улучшать работу с резервом; рекомендовать к приему в ряды КПСС наиболее достойных, подготовленных студентов, сотрудников, преподавателей. Постоянно контролировать выполнение принятых решений, обеспечивать профессиональную ответственность коммунистов за порученные дела.

Партийному бюро и комитету ВЛКСМ продолжать совершенствовать идейно-воспитательную работу во всех подразделениях факультета. Добиваться более эффективной работы политбюро в студенческих группах, активизировать работу политсеминаров, слушателей ВУМЛ; постоянно совершенствовать наглядную агитацию и стенную печать.

Партийному бюро и комитету ВЛКСМ продолжать совершенствовать общественно-политическую практику студентов во всех сложившихся формах этой работы.

Партийному бюро, руководителям подразделений совершенствовать работу с профактивом факультета. Усилить партийное влияние во всех звеньях профсоюзной организации.

Усилить работу с партгруппой кафедры физвоспитания и спорта, обеспечить единство действий партгруппы и руководства кафедры в кадровых вопросах, обеспечить усиление роли и влияния партийной группы в жизни кафедры. Заслушать на собраниях партийных групп ФФКЭ и принять в качестве руководящего документа постановление парткома ФФТИ. Партгруппе кафедры физического воспитания и спорта совместно с руководством кафедры разработать план мероприятий по усилению идейно-воспитательной работы в коллективе, укреплению трудовой и исполнительской дисциплины. Заслушать ход выполнения указанного плана на заседании партбюро ФФКЭ.

Вновь избранному партийному бюро составить план мероприятий по выполнению настоящего постановления и устранению отмеченных недостатков. Доложить партийной организации о выполнении указанного плана на ближайшем партийном собрании.

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

Д-24077

Долгопрудненская типография