

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 27 (773)

Пятница, 2 октября 1981 г.

Цена 1 коп.

АН, ФПФ, НИСом на кафедрах общественных наук создан ТИЦОН МФТИ, который используется в работе кафедрами научно-коммунизма и политэкономии.

В институте сформировано несколько крупных программ, в разработке которых принимают участие ведущие общенаучные и кафедральные кафедры. Развивается программа создания учебно-научного центра МФТИ по проблеме «Геофизическая среда» с участием Минвуза РСФСР. Дальнейшее развитие получили договоры о научно-техническом сотрудничестве, целью которых является выделение результатов государственной НИР, получение экономического эффекта от проводимых исследований, приобретение оборудования.

Укрепляется материальная база НИСа современным оборудованием и оснащением для автоматизации научных исследований. За период с 1976 по 1980 годы издано 36 монографий, 144 учебника и учебных пособий с грифом Минвуза, 35 сборников научных трудов МФТИ, опубликовано 2094 статьи. Получено 80 авторских свидетельств, что говорит о повы-

шении эффективности в работе кафедр и НИСа по патентно-изобретательскому делу. С 1979 года проведено 9 конкурсов по НИР и изобретательской работе. Успешно прошел конкурс на лучшие НИР, выполненные в X пятилетке.

В соответствии с решением МК КПСС в МФТИ ведется формирование программы по разделу научно-исследовательских работ в интересах народнохозяйственного и социального развития Московской области по следующим направлениям:

С 1980 года начата работа по созданию систем автоматического управления охлаждающими устройствами на основе использования вычислительной техники.

Успешно развивается НИР по созданию системы сбора и обработки медико-биологической информации. Работа ведется совместно со И. Медицинским институтом и МОНИКИ с целью создания системы измерительных устройств для лабораторий и опорных пунктов в области.

Успешно развивается НИР по созданию систем автоматического управления охлаждающими устройствами на основе использования вычислительной техники.

Успешно развивается НИР по созданию системы сбора и обработки медико-биологической информации. Работа ведется совместно со И. Медицинским институтом и МОНИКИ с целью создания системы измерительных устройств для лабораторий и опорных пунктов в области.

— требуют пристального внимания вопросы эффективности внедрения в народное хозяйство результатов научных разработок, в том числе с получением экономического эффекта; нет материалов на оформление патентов, лицензий, открытий;

— недостаточно используются возможности ХНО для улучшения материально-технического снабжения и внедрения результатов НИР руководителями хозяйственных работ, а также службами института;

— требует пересмотра структуры штатного состава хозяйственных НИР с целью увеличения количества рабочих.

Партийный комитет принял постановление:

«Ободри мероприятия института и кафедр по повышению эффективности НИР и формированию плана НИР на XI-ю пятилетку.

Считать важнейшей задачей коллектива института и партийной организации дальнейшее повышение эффективности НИР и продолжение работы по выполнению постановления ЦК КПСС и СМ СССР с учетом требований XXVI съезда партии. Совершенствовать работу по целевым программам, работу по планам хозяйственного научно-исследовательского объединения Минвуза РСФСР, развивать трехсторонние связи «вуз — АН — отрасль» с целью повышения эффективности НИР и внедрения результатов.

Деканам, ученым советам факультетов усилить контроль и координацию при формировании фа-

культетских программ по НИР в рамках создания программ развития факультетов совместно с отраслевыми министерствами, обеспечить тесное единство с направленностью и проведением учебного процесса.

Ректорату, партийному комитету, НИС обеспечить мероприятия по дальнейшему увеличению количества работ по важнейшим программам.

Заведующим кафедрами общественных наук обеспечить мероприятия для более широкого участия преподавателей в научно-исследовательской работе по крупным темам.

Деканатам и партийным бюро факультетов взять под постоянный контроль постановку, проведение и дальнейшее развитие НИР в интересах народнохозяйственного и социального развития Московской области, по развитию НИР в Сибирских и Дальневосточных отделениях АН и по программам Нечерноземья. Планы развития этих работ рассмотреть на ученых советах.

Научно-исследовательскому сектору продолжить проведение конкурсов по НИР, совершенствовать систему делопроизводства, оформления договоров, отчетной и финансовой документации, информационно-издательскую деятельность.

Ректорату, руководителям хозяйственных, ученых советов факультетов совершенствовать методы формирования и использования фонда экономического стимулирования, в том числе за счет получения экономического эффекта.

О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НИР

альной тематике, записанной в «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» и решениях XXVI съезда КПСС.

Постановление ЦК КПСС и СМ СССР было принято за основу при формировании плана научно-исследовательских работ на XI пятилетку. Все хозяйственные НИР включены в план важнейших работ Минвуза РСФСР.

В соответствии с задачами, вытекающими из постановления ЦК КПСС и СМ СССР, укрепляются трехсторонние связи «вуз — АН СССР — отрасль». На трехсторонней основе «вуз — АН — отрасль» в МФТИ ведется ряд перспективных НИР (кафедра вычислительной математики, прикладной радиофизики, распространения радиоволн, математических основ управления, вычислительных систем, секция механики сплошных сред, кафедра прикладной физики, кафедры высшей математики и общей физики) на ФРК, на ФМХФ; совместно с ИНИОН

нальной подкомиссии Московской области, возглавляемой МФТИ, по программе «Подготовка кадров и образование».

Вместе с тем партком отметил ряд недостатков и неиспользованных резервов:

— слабо используются возможности ученых советов для координации НИР и формирования планов научных работ на факультетах;

— кафедры общественных наук недостаточно объединяют научные силы преподавателей кафедр по участию в крупных планах НИР;

— несмотря на то, что количество государственных работ по важнейшей тематике за истекший год увеличилось, подавляющее большинство государственных НИР все еще относится к инициативной тематике;

— требуют пристального внимания вопросы трудовой дисциплины хозяйственного обеспечения НИР (учет и планирование работы на темах, материально-техническое снабжение, работа мастеровских, энергетика и т. п.);

7 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

Успех строительства социализма и коммунизма в нашей стране во многом обеспечен жизнеспособностью структуры и эффективностью функционирования советской политической системы. Сложившись в основном в первые послереволюционные годы, она развивается и совершенствуется на каждом новом историческом этапе жизни социалистического общества и при этом все полнее раскрывает свои богатые возможности.

В ее нынешнем виде политическая система в СССР представляет собой результат тех существенных изменений, которые произошли в ней в процессе эволюционного перерастания государства диктатуры пролетариата в общенародное социалистическое государство, отражавшем в сфере надстройки перерастание социализма, построенного в основном, в развитии социализма. В новой Конституции, принятой в 1977 году, определены сущность и характерные черты современной советской политической системы.

Согласно идеям и заветам вождя Великого Октября В. И. Ленина, социализм силен сознательным творчеством масс, их заинтересованностью, и притом решающим участием в создании нового общественного строя. Он считал совершенно необходимым «привлечение к управлению государством поголовно всех трудящихся». Вместе с тем Ленин многократно подчеркивал, что вплоть до полной победы коммунизма, то есть до тех пор, пока управление обществом будет носить политический характер, его руководящей и направляющей силой останется Коммунистическая партия. Она закономерно является ядром политической системы, поскольку представляет собой авангард строителей социализма и коммунизма, вооруженную передовой теорией, боевую организацию, на-

более полно и последовательно выражающую жизненные интересы трудящихся масс.

Простая логика подсказывает, что вопрос о роли и месте Коммунистической партии в нашем обществе — это вопрос принципиальный: для того она и была создана, для того и повела массы на победоносную социалистическую революцию, чтобы взять на себя историческую ответственность не передовать никому другому. Демократия предполагает порядок, дисциплину и ответственность, как подчеркивалось в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду. Именно партия является той единственной силой, которая способна в полной мере организовать общественный порядок, крепить дисциплину, воспитывать людей в духе личной ответственности за дела государственные, за судьбы народные. Поэтому в Конституции СССР ныне четко отражена роль КПСС как руководящей и направляющей силы советского общества, как ядра его политической системы.

Последняя, как известно, представляет собой целостный комплекс различных организаций, каждая из которых выполняет свои собственные ей функции. Советы народных депутатов, государственные органы, профессиональные союзы, комсомол, кооперативные и другие общественные организации трудящихся, трудовые коллективы — все эти составные части нашей политической системы в конечном итоге работают на

коммунизм. Их деятельность умело координирует, направляет их усилия в единый поток Коммунистическая партия. Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев справедливо отмечал, что в стране нет и не может быть другой политической силы, способной с такой полнотой и последовательностью учить, воспитывать и координировать интересы и потребности всех классов и социальных групп, всех наций и народностей, всех поколений нашего общества, как это делает Коммунистическая партия.

Свое руководящее воздействие на политическую систему советского общества партия оказывает прежде всего тем, что научно вырабатываемой внутренней и внешней политикой определяет генеральную перспективу и конкретные направления, сегодняшние задачи развития всех сфер общественной жизни, деятельности государственных органов, организаций трудящихся. Это она делает на партийных съездах и пленумах Центрального Комитета, в постановлениях ЦК КПСС, в решениях партийных комитетов всех ступеней, первичных партийных организаций, партийных групп в Советах. За проведение в жизнь политики партии активно борются коммунисты в трудовых коллективах, увлекаемые беспартийных примером, ведя большую разъяснительную, агитационную, пропагандистскую работу, направляя профессиональный и комсомольский актив.

Коммунисты добиваются четкого функционирования каждого из звеньев политической системы, активно участвуя во всех общественно значимых делах. Около миллиона членов КПСС избрано в Советы. Коммунисты трудятся в руководящих профсоюзных органах. Значительная партийная прослойка и в комитетах комсомола.

Каждый советский человек учится, работает или живет рядом с членами партии, ощущает на себе их благотворное влияние, нередко обращается к ним за советом, а то и помощью. Каждый знает, что ни один серьезный вопрос в жизни города, поселка, села, трудового коллектива, общественной организации не решается без участия коммунистов. И у некоторых людей складывается впечатление, будто бы нет большого смысла в разграничении, например, функций партийных и государственных органов, партийных комитетов предприятий и администрации, комитетов профсоюза. Это недоразумение основано на непонимании того факта, что партия не подменяет и не может подменить, дублировать работу органов управления, хозяйствования, массовых организаций трудящихся. При осуществлении проекта Конституции вносились, в частности, предложения о передаче партийным органам государственных функций, о наделении Политбюро ЦК КПСС законодательной властью. Товарищ Л. И. Брежнев раскрыл глубокую

ошибочность таких взглядов в речи на внеочередной 7-й сессии Верховного Совета СССР.

Политическая система развитого социалистического общества образно может быть названа материализованным выражением сущности и отличительных черт нашей демократии, которая носит всеобщий характер. Осуществлять такую всеобъемлющую демократию через посредство одной-единственной, пусть даже представляющей собой высшую форму общественно-политической организации, какой она и является КПСС, невозможно, ибо антидемократично. Да к тому же это и бессмысленно: никакая организация не в состоянии объять все многообразие человеческой деятельности, квалифицированно удовлетворять специфические интересы различных групп людей, развивать их творческую самостоятельность, что при социализме обязательно, а не только желательно.

В. И. Ленин учил видеть в политическом подходе не одну лишь сторону дела, но его суть, о какой бы общественной проблеме ни шла речь. Партия всеми имеющимися в ее распоряжении средствами указывает, помогает понять, почувствовать, осуществлять политический подход к большим и малым, общим и частным задачам коммунистического строительства. Она заботится о воспитании самостельных борцов за светлое будущее всего человечества, о безраздельном торжестве коммунистической идеологии, коммунистической морали. Она радит и своего человека, а это — главное.

Рассказ об истории возникновения на физтехе факультета по переподготовке кадров, сложившейся к настоящему времени его структуре и принципах обучения, во многом облегчается, если известна специфика данной формы обучения, ее отличия от традиционных форм повышения квалификации.

В настоящее время происходит определенная перестройка работы высшей школы. Понимание того, что исходная вузовская подготовка практически не может обеспечить специалиста знаниями на всю его профессиональную жизнь и что необходимо неоднократное их обновление, привело к необходимости существенного совершенствования как исходного, так и последующего этапов образования.

Реализация принципа «направленный профиль — на широкой основе» позволяет качественно улучшить подготовку специалистов и одновременно является тем фундаментом, на котором могут развиваться различные формы дальнейшего совершенствования знаний выпускника высшей школы.

В настоящее время с терминном «повышение квалификации» традиционно связывают краткосрочное узкопрофессиональное обучение, а новую форму обучения называют переподготовкой кадров.

Решение об организации такой формы обучения в СССР было принято в 1971 году. Апробация этой новой для высшей школы формы обучения была поручена нескольким ведущим высшим учебным заведениям, в том числе и МФТИ.

Организация любого нового дела связана с трудностями. Что же касается переподготовки кадров, то неясны были даже основные моменты ее организации и функционирования.

Постановлением, регламентирующим организацию переподготовки кадров, предусматривалось обучение по одной специальности — «Прикладная математика» — и указывался срок обучения — 2 года с отрывом от производства. Остальные вопросы — в частности, какие задачи, как организация набора и учебного процесса, предстояло решить институту по собственному усмотрению.

Много сил и внимания организация учебного процесса уделил Н. И. Моисеев. Под его непосредственным руководством были разработаны учебные планы и программы обучения, сформировались принципы переподготовки в институте. Его основные идеи и сейчас лежат в основе организации учебного процесса по ряду специальностей.

В 1974 г. были подведены первые итоги обучения в рамках переподготовки кадров в стране, и опыт работы вуза в этом направлении получил одобрение. Было предложено увеличить перечень специальностей, по которым ведется переподготовка, и значительно расширить число вузов, участвующих в этой работе. Срок дневного обучения был установлен в один учебный год.

Итоги работы МФТИ показали, что организация переподготовки кадров в институте «пошла на благодатную почву», органически вписывается в так называемую «систему физтеха». К 1975 г. обучение по специальности с двухгодичным сроком обучения прошло около 225 человек.

В последующие годы система переподготовки кадров в институте получила дальнейшее развитие. В настоящее время обучение ведется по специальностям: «Автоматизация проектирования», «Автоматизация экспериментальных исследований», «Теория и техника лазерной связи». В период 1975—1980 гг. обучение по этим специальностям прошло около 800 чел., в том числе выпуск 1979 г. составил около 150 чел.

Вся организационная работа с указанным контингентом по приему и выпуску, по решению жилищно-бытовых проблем, организации учебного процесса и общественно-политических мероприятий ведется в рамках факультета МФТИ по переподготовке кадров по новым, пер-

спективным направлениям науки и техники, созданным в соответствии с постановлением Совмина СССР.

Вопросы по набору и распределению студентов решаются факультетом на основе прямых связей деканата и кафедр с различными министерствами и ведомствами.

В основу организации учебного процесса на факультете положена физтеховская система обучения.

В настоящее время учебный процесс обеспечивается силами институтских кафедр (руководители О. М. Белоцерковский, С. Н. Капца, Д. А. Кузьмичев, Б. Н.

Такое совместное обеспечение факультетского цикла какой-либо из специальностей факультета, находящейся на стыке специализаций соответствующих кафедр, дополняется базовым циклом по традиционной схеме. По этому поводу складывается ситуация, когда преподаватель одной базовой кафедры читает лекции для студенческих групп, проходящих специализацию по другим базовым кафедрам. Все организационные и методические вопросы по таким курсам решаются деканатом факультета, причем, как правило, на неформальной основе.

Однако до настоящего времени эти возможности используются очень слабо, и техническая оснащенность практикумов не отвечает в должной мере нашим представлениям об организации учебного процесса.

Ряд вопросов связан также с организацией общественно-политической и культурно-просветительской работой на факультете, налаживанием жилищно-бытовых условий для студентов в общежитии.

В настоящее время контингент студентов достаточно большой (около 150 чел.), в каждом наборе около 10—15% членов

Большое значение для улучшения содержания читаемых курсов, методики изложения материала, совершенствования методов плавов обучения имеет анализ последующей деятельности выпускников факультета, учет их пожеланий. На важность проведения этой работы обращают внимание и инструктивные материалы Минвуза СССР.

Действительно, в ходе защиты дипломных работ члены государственных комиссий часто бывали удивлены прогрессом в уровне подготовки выпускников, отмечая соответствие их работ всем современным требованиям, за-

ФАКУЛЬТЕТ ПО ПЕРЕПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Митяшев, А. А. Натан, Г. В. Скородкин) и силами нескольких (около 10) базовых кафедр различных основных факультетов, перечень которых незначительно изменяется от года к году.

Важно отметить, что организация лекционно-лабораторных занятий, научно-исследовательской работы студентов на факультете имеет целый ряд отличительных особенностей по сравнению с традиционной для физтеха организацией учебного процесса.

Прежде всего это связано с тем, что срок обучения весьма краток, студенты имеют в определенной степени различный уровень подготовки, учебники и методические пособия по читаемым дисциплинам практически отсутствуют, выпускная работа выполняется в чрезвычайно сжатые сроки.

Вместе с тем требования, предъявляемые к выпускникам факультета, и, в частности, к уровню выполнения выпускной работы, мало отличаются от соответствующих требований к основному контингенту выпускников института.

Специфика организации учебного процесса обуславливает необходимость привлечения к работе на факультете лучших сил кафедр и проведения ими огромной работы, прежде всего, в методическом плане.

Эта работа находит отражение в том, что практически все читаемые в настоящее время курсы поставлены заново, и их программы претерпевают существенные изменения ежегодно с учетом последних достижений науки и техники, многие курсы вообще поставлены впервые.

Нужно подчеркнуть, что сказанное в полной мере относится не только к базовым, но и общеполитическим кафедрам. В этом состоит еще одна особенность организации учебного процесса на факультете.

Необходимость привлечения к работе лучших сил кафедр обуславливается еще и необычным контингентом студентов, являющихся специалистами в некоторых узких областях и очень тонко реагирующих на малейшие упущения в содержании курсов и недостатки в изложении материала.

Отсутствие соответствующей литературы потребовало от кафедр разработки и подготовки к печати большого количества методических пособий. Так, только в течение трех лет подготовлено около 20 наименований учебных пособий, размноженных в институте средствами оперативной печати.

Актуальность содержания этих пособий привлекает большое внимание, и по представлению факультета 3 книги уже изданы в центральных издательствах в 1977—78 гг., 3 готовятся к печати. Однако следует отметить, что потребности в методических пособиях в настоящее время удовлетворяются пока слабо, и кафедрам предстоит еще большая работа по обеспечению учебного процесса соответствующей литературой.

Обучение на стыке наук вызывает целый ряд вопросов организационного характера. В настоящее время, ряд курсов факультетских циклов может быть обеспечен только объединенными усилиями кафедр, причем не только основных, но и базовых.

Возможность тесного взаимодействия основных институтских и базовых кафедр при постановке и обеспечении факультетских курсов позволяет ставить совершенно новые, оригинальные курсы, отвечающие последним достижениям науки и техники. Здесь мы видим еще одно проявление положительной стороны физтеховской системы обучения.

Вместе с тем крайне желательно обеспечение факультетских курсов преподавателями основных институтских кафедр. Это позволяет закрепить достигнутое, обеспечивает устойчивость учебного процесса, повышение учебно-методического уровня работы основных кафедр, способствует устранению срывов занятий, предоставляет студентам широкие возможности для общения с преподавателями.

Проблема может быть успешно решена в тесной совместной работе преподавателей — совместителей со штатными преподавателями, в ходе которой они получают необходимую подготовку в смежных дисциплинах для ведения того или иного курса, т. е. за счет широкого привлечения преподавателей-совместителей на основные кафедры.

Такая возможность специально предусматривается постановлением о создании факультетов переподготовки. Однако отсутствие четкой организационной структуры факультета не позволяет использовать такую возможность, а привлечение совместителей на кафедры, формально не относящихся к факультету, наталкивается на определенные трудности.

Значительное ускорение процесса старения знаний ставит в ходе методической работы, на наш взгляд, еще одну важную проблему. Представляется, что на современном этапе необходима принципиальная реорганизация самого характера образования: от информационного — к методологическому. Однако при этом особое значение приобретает использование в учебном процессе различных вспомогательных технических средств обучения, становящихся недопустимыми даже традиционные потери лекционного времени.

Одну из причин практического отсутствия каких бы то ни было технических средств мы видим прежде всего в тех же организационных трудностях.

Быстрые изменения, вносимые жизнью в содержание читаемых курсов, причем не только базовых, но и факультетских циклов, требуют кроме проведения большой методической работы, большой мобильности в технической оснащении организационных практикумов, значение которых в учебном процессе чрезвычайно велико.

Особенно остро данный вопрос стоит для факультетских циклов. В частности, это ярко проявляется в кафедрах, обеспечивающих систем и автоматизацию научных исследований, математических основ управления на статистике и планировании эксперимента, прикладной голографии.

Эту проблему можно было бы успешно решить за счет использования больших возможностей заинтересованных министерств и ведомств, базовых кафедр.

КПСС, много комсомольцев. Около 80 человек живет в московском общежитии МФТИ.

Учебная нагрузка на студентов очень значительна (ежедневно 8 час.), занятия по многим дисциплинам требуют дополнительной самостоятельной работы.

Все эти обстоятельства придают особое значение организации общественной, культурно-просветительской работы, контролю за состоянием жилищно-бытовых условий.

В настоящее время все связанные с этим вопросы оказываются практически вне рассмотрения общественных организаций института.

Таким образом, настоящее положение дел таково, что необходимо укрепление организационной структуры факультета, создание активно действующего учебно-методического совета, создание соответствующих общественных организаций.

Представляется, что основой организационной структуры факультета могут стать несколько прикреплённых к нему существующих институтских кафедр, активно участвующих в работе на факультете, либо вновь создаваемые на их основе кафедры факультета.

Эти кафедры, организационно оформленные при факультете, станут ядром организации его методической и общественно-политической работы и одновременно могут обеспечить учебный процесс на других факультетах. Так как на ряде кафедр учебная нагрузка по нашему факультету составляет свыше 50%, то к этому имеют серьезные объективные предпосылки.

Наиболее удовлетворительным решением вопроса относительно подчиненности базовых кафедр представляется создание матричной структуры, при которой на вертикальную организационную структуру факультетов накладывается горизонтальная структура факультета. Заведующих и ведущих специалистов таких кафедр, видимо, целесообразно объединить в составе учебно-методического совета.

Создание активно действующего учебно-методического совета, в составе которого окажутся ведущие специалисты заинтересованных кафедр, позволит поставить учебно-методическую работу на факультете на серьезную научную основу. В функции совета следует включить и выработку рекомендаций по дальнейшему развитию факультета, его материальной базы.

Переподготовка кадров в области новейших направлений науки и техники складывается некоторые дополнительные требования, удовлетворение которых относительно несложно, но имеет большое значение.

Желательно оформление показателю лекционной аудиторией, оснащенной последними техническими средствами обучения, добиться обеспечения каждого студента пакетом конспектов прочитанных лекций и другими методическими пособиями, учебными материалами, постоянные пользование, и т. д.

комытся с продуманными возможностями по улучшению учебного процесса. Около 30% дипломных работ даются рекомендации в публикации, факультет рассылает также положительными отзывами о работе многих своих выпускников, о высоком качестве представленных ими диссертаций и большом количестве полных научных публикаций.

Вместе с тем, факультет не располагает возможностями, позволяющими бы обработать всю эту информацию и проанализировать картину в целом.

На сегодняшний день факультет имеет много предложений и дальнейшего развитию переподготовки по различным направлениям. Несомненно, что эти предложения сохраняются как в ближайших годах, так и в отдаленном будущем. Могут и должны возникнуть направления переподготовки, однако потребность в ней с годами, видимо, будет только возрастать.

Кроме описанной основной формы организации переподготовки на факультете развивается и другая, краткосрочная форма обучения, организованная институтом совместно с МК КПСС.

Ежегодно 50—70 хозяйственники и партийных руководителей предприятий и организаций Московской области в течение 10 дней знакомятся с последними достижениями в области теории и практики управления, общаются со специалистами, возможные пути их использования в своей конкретной деятельности.

Разумеется, отрыв от работы на две недели и размещение в общежитии представляют определенные трудности для директоров и секретарей партийных комитетов, однако они высоко оценивают возможность прямых контактов с ведущими учеными и разработчиками конкретных систем и отмечают большую значимость перекрестности этой формы обучения.

Развитие других перспективных форм переподготовки может быть связано с предложениями по созданию на факультете системы краткосрочных (месячных) школ по различным научным направлениям. По мнению инициаторов этих школ, такая форма организации способствовала бы ускорению этой важной деятельности, повышению эффективности использования научного потенциала основных и базовых кафедр, укреплению связей кафедр с ведущими специалистами и выпускниками института.

В этом году факультет готовился отметить свой 10-летний юбилей. Следует надеяться, что улучшение организационной структуры, создание активно действующего учебно-методического совета и общественных организаций позволят поднять работу этого института в области переподготовки кадров на новый, более высокий уровень и создать необходимые предпосылки для дальнейшего развития.

А. ВОРОШУХА
декан факультета
по переподготовке кадров
по новым, перспективным
направлениям науки и техники.