

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 29 (775)

Пятница, 16 октября 1981 г.

Цена 1 коп.

Самостоятельная работа студентов по истории КПСС включает в себя ряд важных форм. Это умение слушать и записывать лекции, изучать и конспектировать первоисточники, готовиться к семинарским занятиям и активно участвовать в их работе, готовить доклады и рефераты и выступать с ними на семинарах и конференциях, готовить лекции для ШМЛ, работать в ходе подготовки к экзаменам и занятиям и др.

В данной статье хотелось бы обратить внимание студентов-первокурсников на организацию самостоятельной работы над произведениями классиков марксизма-ленинизма и партийных документов, изучению которых в курсе истории КПСС отведено значительное место. И высказать в связи с этим некоторые советы и рекомендации.

Глубокое изучение первоисточников и всего курса истории КПСС является сложной и тру-

дней, 5-е изд.), приклепать различные энциклопедические издания, словари. Важно знать, в какой конкретной обстановке было написано то или иное произведение или принято партийное решение. Следует приучить себя к тому, чтобы, прежде чем читать книгу, надо просмотреть ее в целом: титульный лист, год и место издания, оглавление, объем, примечания. Если имеется в книге предисловие или введение, то важно ознакомиться с ними, так как из них можно узнать о цели ее написания, направлении и содержании. Затем уже необходимо внимательно прочитать книгу с начала до конца, уяснить ее основные идеи и положения. Для многих это может быть нелегким делом.

В. И. Ленин, призывая изучать работы К. Маркса и Ф. Энгельса, говорил: «...сразу кое-кого, может быть, и отпугнет трудность

ми, одним из обязательных требований глубокого изучения трудов классиков марксизма-ленинизма и партийных документов яв-

никогда не излагал фактов по памяти, «приблизительно», а излагал их с величайшей точностью. Он просматривал горы материалов (читал, как и писал, чрезвычайно быстро), но то, что хотел запомнить, выписывал себе в тетрадь. Записанное он потом перечитывал не раз.

На вопрос о том, всегда ли надо конспектировать все произведение целиком, можно, на наш взгляд, ответить так: вся рекомендуемая обязательная литература должна быть прочитана и обдумана, конспектировать следует ту ее часть, в которой обобщаются важнейшие теоретические положения и политические задачи и их претворение в жизнь, руководящая и направляющая роль партии, положения, имеющие значение для связи с современностью.

Если говорить коротко об общих требованиях к конспектированию, то их можно свести к следующему. Изложение основного содержания первоисточника лучше записать своими словами. Взятая дословная запись — цитата — должна иметь основу. Запись не должна быть однообразной. Составлять и использовать поля. Конспект должен быть примерно на 10—15 раз меньше оригинала. Объем конспекта может зависеть от характера и сложности первоисточника, от степени понимания его студентами. Чем труднее произведение, тем более подробным может быть конспект. Конспект должен служить пособием для устного выступления на семинаре.

Т. РАЗУМОВА, доцент кафедры истории КПСС.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА—ОСНОВНОЙ МЕТОД ОВЛАДЕНИЯ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

дной задачей, требующей систематической и упорной работы. Поэтому важно заставить себя работать регулярно, буквально с первых дней учебы, выделяя на это ежедневно примерно 5—6 часов. Прежде всего надо научиться быстро найти нужную книгу, произведение, статью. Уметь пользоваться каталогами, справочными томами к полным собраниям сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса (2-е изд.), В. И. Ленина (4-е

изложение, — надо опять предупредить, что этим не следует смущаться, как непонятное на первый раз при чтении будет понятно при повторном чтении). Материал первоисточника может считаться усвоенным лишь тогда, когда он может быть изложен самостоятельно в устной или письменной форме. Поэтому и выступления студентов на семинарских занятиях являются обязательными.

Важной формой самостоятельной работы над первоисточника-

ляется конспектирование, т. е. сжатое изложение его основного содержания в виде конспекта. Конспектирование, хотя и трудоемкая работа, но это — испытанный метод, дающий хорошие результаты, способствующий более глубокому пониманию и прочному усвоению прочитанного.

В этой связи можно сослаться на воспоминания Н. К. Крупской о работе В. И. Ленина. Она писала, что Ленин никогда не полагался на свою память, хотя память у него была прекрасная. Он

ССО ФИЗТЕХА

Закончился третий трудовой семестр. Командиры докладывают финотчеты, а в большом комитете определяют, сколько миллионов освоили физтехи, организовали концерты, лекции. Но окончание одного трудового семестра для ССО — это начало следующего.

НЕОТЛОЖНЫЕ ДЕЛА

Фундамент стройотрядов 1982 года нужно закладывать сегодня.

В настоящее время важным является обсуждение наших задач на подготовительный период следующего года. Когда начать утверждение состава ЛССО, как организовать учебу командиров и комиссаров, как лучше провести учебу по ТБ.

Существует мнение, что подбор, утверждение и обучение командиров и комиссаров ЛССО следует проводить в начале осеннего семестра, что часто и осуществляется на практике. Что это дает? Если руководящий состав линейного отряда утверждается в институтском штабе в канун майских праздников, когда институтская школа ССО заканчивает свою работу, а сессия не за горами — тогда и выходит, что летом у нас появляются командиры и комиссары, которые не могут работать.

К сожалению, в нашей работе с этим приходится сталкиваться. В этом году из пятидесяти командиров ССО МФТИ в подготовительный период десятых пришлось замещать, так как они не могли руководить отрядами.

Задачи факультетских комитетов и штабов ССО сейчас являются подбор и утверждение руководителей для линейных отрядов. На этом этапе можно и нужно организовать некий конкурс командиров. Поставить ребятами было почетным правом для студентов. Все это следует проводить сейчас, в октябре, в крайнем случае в ноябре. Только при таком положении вещей мы будем уже в феврале, то есть к началу договорной кампании иметь проверенный и работоспособный состав.

На последнем заседании штаба ССО, в мае этого года была утверждена программа обучения командного состава ЛССО. Она состоит из двух частей: а) обучение в рамках факультета и б) обучение в рамках института. Последнее включает в себя не только чтение лекций по вопросам ССО, но и проведение деловых игр, разбор их нестандартных ситуаций, возникающих в работе отряда, и многое другое.

Еще один важный элемент подготовительного периода — учеба по технике безопасности. До сих пор

Подмосковье, как известно, находится около Москвы. А Москва — это огромная материально-техническая база для любого строительства. Почему стоит ехать в Подмосковье?

Во-первых, рядом зональный штаб, институт, не дадут пропасть в случае чего. Во-вторых, можно воспользоваться условиями трудового договора и перейти в другое хозяйство, которое с удовольствием будет сотрудничать со студентами, ведь физтеху хорошо зарекомендовали себя и в Волоколамском, и в Рузском районах.

К счастью, подобные неудачи редкость для физтехов. И это благодаря долгосрочным договорам с хозяйствами. Большинство наших отрядов уже заключили такие договоры. Например, подмосковные отряды ФОПФ уже пять лет подряд выезжают в совхоз «Волоколамский».

В. СЛОБОДИЯНИН, командир штаба ССО МФТИ.

ОДИН ВОПРОС

Что тебе дал стройотряд? **Юра Жердев, комиссар ССО «Неотрапный», Приморье.** Уверенность в себе, радость того, что ребята понимают тебя и идут за тобой, когда это нужно. Отряд дал возможность проверить своих друзей, открыть в них новое.

Юра Заикин, комиссар ССО «Ренанш», Казахстан. Школа жизни, если хотите. А предметы в ней не только строительные. Куда больше приходится решать задач на тему человеческих отношений. За два месяца в экстремальных условиях человек проявляет себя полностью, не то, что в светлых и тихих институтских аудиториях.

Игорь Зенков, боец отряда «Асоль», Подмосковье. Когда приехал домой, особенно сильно поразило, как здесь растянут, беден день, скучнее. Замечать, что окреп.

Провинить себя в отряде не старался, просто понимал, что надо работать хорошо, а старался работать еще лучше. Что, если бы все начинал «проярлять» себя? Я все начал это слово лишнее. Можно вместо этого сказать: быть настоящим комсомольцем.

Сергей Гутник, главный инженер Волоколамского зонального ССО.

Рембат нам принимают как сво-

ПОЧЕМУ СТОИТ ЕХАТЬ В ПОДМОСКОВЬЕ?

их, в плане строительства на год учитывают, что будет работать отряд студентов. У руководства совхоза всегда есть желание сотрудничать с физтехами, помогать им, а главное, в студентах видят равных, это немаловажно для ССО.

Долгосрочные договоры хороши еще и тем, что накапливается опыт работы в ССО у хозяйства, у факультета, который посылает отряды в это хозяйство. Каждый раз, когда приезжают студенты, не надо заново изобретать велосипед. Скажем, автоматически удаляется вопрос с питанием, командир уже знает, что отряд, будет питаться как и в прошлом году. Бывает, молодой командир теряется: как поступить в той или иной ситуации? В совхозе подскажут, ведь такое уже наверняка случалось с их предшественниками. Еще одна деталь. Все хозяйства Подмосковья имеют своих шефов — предприятия города Москвы. Эти шефы всегда помогают при дефиците в сельской местности тяжелой техники. Когда налаживаются долгосрочные связи с хозяйством, советуем налаживать их и с шефами этого хозяйства. Такие предприятия с охотой выручают студентов, когда в этом возникает необходимость.

ет надоесть. В результате получается красивое и удобное для телатяги строение, глядя на которое, начинаешь себя уважать.

Завод, выпускающий клееные конструкции, находится в Волоколамске — озерное удобство. И бы лоспотовал подмосковным командирам, изменить по-возможности технологию строительства, строить больше из клееных конструкций. Это выгодно и отряду, и хозяйству. Корючки из этих конструкций не уступают кирпичным по теплоизоляционным свойствам, много дешевле и удобнее.

Если говорить о составе ССО, мне кажется, что в Подмосковье должны выезжать отряды из второкурсников и старшекурсников. Причин много: когда в отряде старшекурсники, умеющие работать, тогда отряду доверят более сложную и интересную работу. Немаловажно и то, что в общине, работе передается дух физтеха, молодые бойцы лучше постигают законы стройотрядовского бытия. Мой опыт подсказывает, что и производительность в таких отрядах выше и, как правило, удаются, как говорится, удаются.

Из беседы с ветераном ССО, аспирантом 2 года ФПФЭ А. КОЛДАЕВЫМ.

РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ

Представьте себе такую картину: на стройку приезжает самосвал с бетоном. Поднимается кузов и весь бетон не прилипая к стенкам кузова, дружно съезжает на подготовленное место.

Для тех, кто сгружал бетон и может оценить такое его поведение, это покажется удивительным, только не ребятам из подмосковного отряда «Лето» ФАЛТИ. Ведь именно они придумали прикрутить к оловушку кузова стальной лист, который распрямляясь, сталкивает бетон. Быстро и удобно.

Или еще небольшое изобретение под громким названием: «Универсальный краскораспределитель для покраски труб малого диаметра». Что бы вы думали — это обыкновенная строительная ванночка, которую макают в ведро с

краской и затем проводят ею по трубе. С помощью этого изобретения можно покрасить быстро много труб, где бы они ни находились и какие бы причудливые изгибы ни образовывали.

Немало таких изобретений, облегчающих работу. И все они оформляются как рационализаторские предложения. Рассказать об этом мы попросили главного инженера Волоколамского зонального ССО Гутника Сергея.

— В этом году физтех включился в Московский областной смотр по рационализаторской деятельности. На заседании зонального штаба командир и главный инженер намечали направления такой деятельности.

(Окончание на 2 стр.)

В ГОСТЯХ У „ЮНОСТИ“



— Скажите, чем запомнилось вам прошедшее лето? — начала свою беседу Оля Щербочка, редактор радиостанции «Юность» по вопросам ССО.

Что запомнилось Коле Остроухову, Вахтангу Хухуну, Сергею Гутинку и Лене Иванову? Наверное, их работа в Подмосковье. В этом году они зарабатывали неплохо, всеми нашими подмосковными отрядами освоено 1 млн. 400 тыс. рублей капиталовложений. И не малая заслуга в этом зонального штаба, в котором работали Коля, Вахтанг и Сергей.

А может быть, Коле подумалось, что это уже девятое лето, которое отдал стройотрядам физтеха.

Ведь сколько раз подряд говорил себе — вот это последнее. Нет, что-то тянуло туда, где нужен его опыт, его умение работать с людьми...

Говорили обо всем. О работе в отряде, о том, каким должен быть боец стройотряда, о рационализаторской деятельности в физтехских стройотрядах. И, конечно же, не забыли и веселые моменты стройотрядовской жизни. Сергей рассказал о незадачном физтехе, которому поручили вырыть яму для столбов и что из этого получилось...

Если вам интересно, можете сами послушать 22 ноября в 17.30 и 23.00 по первой программе радио.

ССО—ЭТО ЗДОРОВО, НО...

Больших и маленьких проблем в отряде возникает много. На темы некоторых из них мы попросили поразмышлять комиссара отряда «Реванш» Юру Зайкина.

Нужна ли профессиональная подготовка в подготовительный период?

Профессиональная подготовка в подготовительный период нужна разве что, чтобы постарались сохранить ее на рабочий период. А если ее нет, то за первую неделю в отряде ты получишь куда большую подготовку, чем за весь подготовительный период.

Квалификация и преисполненность в отряде.

Квалификация — один из критериев формирования отряда, а в зависимости от специфики производственных задач может быть и основным. В этом смысле проблема преисполненности решается просто: если есть кому передать опыт, то учиться, если нет — совершенствоваться сама. А младший состав в отряде обязательно должен быть, иначе, кто же будет строить завтра?

ТБ, теория и реальность.

Тяжело в учении — легко в бою. Руководствуясь этим принципом, боец ССО тяжело познает эту суровую науку, но легко забывает ее по приезде на место работы. А реальный принцип прост: не лезь, куда не просят, не трогай, что не знаешь.

Нормировка труда и досуг.

Рабочее время и досуг вместе со своим должник составлять 24 часа. Под досугом часто понимают и сон.

А о плюсах и минусах комиссарской работы здесь говорить не приходится, если она поставлена нормально, то и «объект» сам строится, и досуг камнем на шею не висит, а сознание растет. Минусы появляются при злоупотреблении чем-либо одним, но тогда это не комиссарская работа в том смысле, который вкладывают в нее настоящие комсомольцы.

Коллективизм, чувство товарищества.

Ничто не сближает так людей, как общие трудности. Во время их преодоления и появляется настоящее чувство товарищества. А в ССО таких трудностей немало. Хороший коллектив — это залог успеха не только трудовой, но и этической атмосферы отряда, когда чувство ответственности перед своими ребятами позволяет сделать немиссиям.

В хорошей отряде, который выезжает каждый год почти постоянным составом, трудно попасть обыкновенному человеку. Хорошо ли это?

Нет такого отряда, который бы каждый год формировался из одних и тех же людей. Другое дело, что в него не берут по возможности случайных людей. Это безусловно правильно. А постоянный состав или костяк как раз и образуют то, что называется хорошим отрядом, который способен преодолеть все.

Сначала мы придумали эту анкету, чтобы проследить, как меняет физтеха стройотряд. Узнать как можно больше мнений, а затем выбрать из них самые характерные для каждого «возраста» ССО. Но ответы оказались настолько индивидуальными (это и не удивительно для физтехцев), что мы решили опубликовать все. Здесь вы найдете ответы и молодых бойцов, и ветеранов ССО.

В анкете участвовали: Аркадий Колдаев (стаж в ССО — 8 лет), Сама Караваев (5 лет), Вахтанг Хухуну (5 лет), Игорь Богданов (5 лет), Фарид Макаев (3 года), Сергей Горичкин (3 года), Лена Иванов (1 год), Сергей Свежинцев (2 года), Алексей Позаненко (2 года).

От чего вы получили наибольшее удовлетворение ССО?
А. К. От совершения созданных материальных ценностей.
С. К. От работы, общения с людьми.

В. Х. Сознание того, что пришло на пустое место, а ушли и оставили стрелки, которое просто лет 15—20, желает кто этого или нет. Коллективизм, работа, все отрядные взаимоотношения — в этом здании. Чувствовать себя причастным к этому труду.

Г. С. Считаю, что казахстанский штаб 1981 г. сделал все возможное в области снабжения и организации работ.
Л. И. Прежде всего своими советами. В трудных ситуациях нужна помощь ребят из зонального штаба.



И. Б. После первого — от воспоминаний, после второго — от знания к вниканию, после третьего — от белого толстого конверта, после четвертого — от встречи с ранее неизвестными людьми.
Ф. М. От объявления стюардессы: «Иди самолет совершил посадку в аэропорту Домодедово».

С. Г. Еще раз открыл для себя старых друзей и нашел новых.
Л. И. Каждый показал, на что способен. Хорошо узнал своих товарищей. Наибольшее удовлетворение испытал от нашей отрядной дружбы, никогда не думал, что она может быть такой крепкой.

С. С. От лошади (коринская, Орлик), мечтаю покататься.
С. С. О том, что можно было бы сделать в своей работе, но, к сожалению...
С. К. Решением производственных вопросов на более высоком уровне — в вышестоящих организациях.

В. Х. С молодыми бойцами ССО — понятие. Зональный штаб им помогает почти во всем, в чем они испытывают затруднения. Это прежде всего дефицит опыта. А для стариков ССО — это немного другой вопрос. Каждый из них углубляется в одну из составных частей ССО.

С. С. Командир зонального штаба все, что мог, сделал. А методы работы комиссара мне не понравились.
А. П. Только тем, чтобы не мешали.
Что такое в вашем понимании комиссарская работа?

А. К. Это такая работа, которую стройотряды помнят десятилетиями.
С. К. Работа с населением, организация внепроизводственной деятельности в отряде. А вообще, комиссарская работа — это работа с людьми.

В. Х. В этом вопросе я полностью доверяю уставу ССО. Работа комиссара — в слючении бойцов для выполнения производственных задач, в создании атмосферы в отряде, наилучшим образом способствующей работе. Командир тоже должен владеть комиссарской работой. Вообще, идеальный командир должен знать устав. День отряда расплани по минимуму, и комиссар в отряде — первая скрипка. Конечно, главное — это производственная задача, лу, а концерты, лекции — это не самоцель, они нужны, чтобы эти скрипки не сбились по ночам, чтобы развеселить.

И. Б. Программа — минимум: организация отдыха, быта, немногочисленных праздников (дней рождений, Дня строителя и т. д.). Программа — максимум: создание такого коллектива, чтобы даже через год можно было с удовольствием поотраду.

Ф. М. В первую очередь — поддержание хорошего, доброго, дружеского настроения у бойцов стройотряда. А уже затем организация агитконцертов, лекций.
С. Г. Комиссар — душа отряда образец поведения и дисциплины, дружелюбный в работе, ответственный за боевую настрой в небольшом комсомольском коллективе на уровне штаба. Комиссарская работа казахстанского ЗСС ССО-81 могла быть активнее.

С. С. В идеале, кроме бумажных дел — душа, лидер отряда, но это бывает крайне редко. Наш комиссар пытался, но...
А. П. Комиссар у нас был всегда вперед и поэтому оказывался немножко сбоку. Комиссар нужен для выполнения договорных обязательств (с клубами и т. д.).

АНКЕТА

Какую роль в вашем решении ехать в стройотряд играет финансовый вопрос?

А. К. В разные годы по-разному, но в основном, пятую.
С. К. Для меня не определяющую, вообще говоря, существенную для бойца — без стимула работать трудно.

В. Х. Играет не первую, но и не последнюю роль.

И. Б. В последних моих поездках — большую.

Ф. М. В первый мой выезд — вторую, а в последующие — пятую.

С. Г. 50% общего интереса.

С. С. Второстепенную.

А. П. Не решающую (дальше можно зарабатывать где угодно).

Куда вы потратили заработанные деньги?

В. Х. Ушли на жизнь.
С. С. Отослал маме, не зная, как обращаться с деньгами.

А. П. Не так уж много было (купил магнитофон «Электроник Т-1» — 003).

Чем, по вашему мнению, отличается физтех, бывший в ССО, от физтеха, который там не был?

А. К. Тем, что первый — физтех, а второй учится на физтехе.

С. К. Опытом, конечно, особенно, если новичок раньше «сторая» в руках не держал, а также манерой держать себя в коллективе.

Т. д.

И. Б. Курткой, значком, лодочкой, оценкой жизненных ситуаций, знанием своих физических, нравственных возможностей.

Ф. М. Он лучше знает, что такое коллектив и взрослеет в обитавшем в стройотряде. Имеет, как правило, больше друзей.

С. Г. Тот, кто был в отряде поупител то время, которое нам тем дороже, чем дальше мы от него.

Л. И. После отряда можно решать: пошел бы с человеком в разведку или нет, человек глубоко проявляет себя в отряде.

С. С. Сказать сложно. Отряды бывают разные. В одних позавидуетесь спесь; в других — люди мужают, становятся общительнее, и обязательно едут на следующие год.

Как изменили ССО ваши критерии оценки людей?

А. К. Мое восприятие людей стало похожим на рентген.

С. К. Что такое критерий? Если это система взглядов на жизнь, то соответственно, места других людей в этой системе — непременно меняются.

И. А. Стал больше доверять людям, которые добросовестно отвечают в работе.

С. С. Не изменились.

А. П. Человек познается в экстремальных условиях.

Что вы думаете о стройотряде в последний день работы?

А. К. Если бы смог хоть раз убекать от прораба в 11 по местному времени, то обязательно что-нибудь подумал.

С. Г. Чем ближе был последний день, тем больше нам не хотелось расставаться с отрядом, с союзом. Вместе с усталостью пришла и горечь расставания, сознание неповторимости этого времени.

РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ

(Начало на 1 стр.)

Активно включился в эту работу отряд «ФОТОН» (ФРПК), в состав которого шесть рационализаторов. Лучшие рационализаторы этого отряда — Садковский Павел и Палто Сергей — наметили пути улучшения СВЧ-локации в сельском хозяйстве. Командир ССО «Вперед, надежда» Лена Иванов выдвинула себя в отряде 4 рационализатора.

В среднем каждый наш подмосковный отряд внес по два-три рационализатора, в результате чего по волоколамскому ССО было зарегистрировано и внедрено тридцать семь рационализаторов. Это больше, чем за все предыдущие годы.

Рационализаторы, зарегистрированные только в подмосковных отрядах. А почему о них ничего не слышно из Приморья и Кавказа?



С 25 октября по 5 ноября 1981 г. в доме ученых Института физики высоких энергий (г. Протвино) будет работать школа по автоматизации и эффективности научных исследований.

АЭНИ-81.

Программа работы школы АЭНИ-81 в целом приблизительно такая же, как и программа школы АЭНИ-80. Подробное описание программы работы школы АЭНИ-80 можно найти в газете «За науку» от 5 декабря 1980 г.

В школу приглашаются молодые ученые, аспиранты второго и третьего годов обучения. Школа рассчитана на 120 слушателей. Для аспирантов МФТИ выделено 40 мест.

Справки о работе школы можно получить в отделе аспирантуры.

ПРОВОДИТСЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ

«ЗА НАУКУ»

Подписку проводят в студенческих группах секретари комитетов ВЛКСМ факультетов, на кафедрах в отделах и подразделениях — профорг.

Подписная цена за год 40 копеек.

Деньги сдавать в бухгалтерию института.

КРУПНИЦЫ

— До какого качества доводить отделку стен?
— До обода.

Материал о ССО подготовили В. Комаров, И. Крюков, С. Шумов, С. Антипова, Н. Никитина, В. Федотов, Е. Безлюда, З. Кучкаров, В. Шинкарев.

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

П-107231

Долгопрудненская типография

Редактор Г. Г. КОМАРОВ

Заказ 4509