

ЗНАЮ К У

Орган партбюро, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 4-й
№ 2 (79)

Суббота, 27 января 1962 г.

Цена 1 коп.

ИДЕТ СЕССИЯ

Из деканатов сообщают

Радиотехнический факультет

Подходит к концу экзаменационная сессия. Окончательных итогов пока нет, но в некоторых результатах уже можно говорить. Многие студенты пришли на экзамен вполне подготовленными. Они, естественно, не боялись никаких неожиданностей.

Теплое слово благодарности по праву заслужили те студенты, которые получают только пятерки. Кто они? Вот их имена:

1. Гербатов А. Е.
2. Беличенко А. С.
3. Кузнецов В. Е.
4. Шатров А. Д.
5. Сухоруков С. Т.
6. Гордичев Б. Ф.
7. Кириллов Б. П.

8. Головинов М. Н.
9. Малкин И. А.
10. Ноган И. Д.
11. Деревянко В. А.
12. Гортштейн В. Я.
13. Иванов А. П.
14. Абрамцев В. В.
15. Кривцова Г. П.
16. Павлов В. Г.
17. Синельников В. В.
18. Михайлов Ю. В.
19. Тюрин В. П.
20. Пальцев Е. И.
21. Седунов Б. И.
22. Любовский Р. Б.

На факультете есть группы, в которых нет двоек. Вот, например, 815 группа (староста Свирицов М. М.), 713 группа (старос-

та Самохин В. П.) идут к финишу сессии без двоек.

Можно с гордостью говорить о делах 715 группы (староста Толмачев А. И.). Из 11 человек 6 сдали экзамен на пятерки. В группе получена только одна тройка. Это просто здорово!

015 группа (староста Степаненко В. В.) имеет три двойки, 111 012, 014, 912, 918 группы — по две двойки.

По две двойки получили на экзаменах студенты Грек В. И., Якушев А. И., Иванов Ю. И., Беляев В. И., Марков М. В., Гончаров М. В. и другие, а Болденков Л. Г. из 911 группы — три двойки.

Двоечники подводят радиотехнический факультет.

Аэромеханический факультет

Зачеты и экзамены показывают, что лучшие результаты имеют те группы, в которых хорошо поставлена воспитательная работа.

135 группа (староста Любимов Г. Н.) считается одной из лучших. Здесь много пятерок и четверок, совсем мало троек, а только одна двойка у Бачалова Б. А. по математическому анализу.

По количеству отличных и хороших оценок 138 группа лучше, чем 135. Но и в ней имеется одна двойка у Мелешина А. П. по физике.

На втором курсе хорошо идут экзаменационные дела и 038 группе (староста Тетерин Ю. Д.). Здесь главным образом четверки и пятерки.

Очень плохо сдают экзамены студенты 132 группы

(староста Ботин Г. Н.). На 16 человек приходится 8 пятерок, 29 четверок и 10 двоек. Особенно много двоек по математическому анализу. Двойки получили Бельх В. И., Реутов В. М., Акимов В. К. и Пышкин А. Н., а Евсюков А. В. получил две двойки.

Одно из первых мест по двойкам занимает 033 группа (староста Сидоренко А. Д.). 16 двоек на группу — это, как говорят, сверх всякой меры.

Физико-химический факультет

Студенты первого курса сдали 2—3 экзамена. Сдают так же, как сдавали перикорундики в прошлые годы: с наибольшим количеством двоек по геометрии и математическому анализу.

Без неудов пока 142 гр., но она сдала еще только 2 экзамена. Вообще группа наиболее дружная и сильная на I курсе.

Второй курс сдал 4 экзамена. Все было бы нормально, если бы не сопратму. Вторым курсом получено 17 неудовлетворительных оценок. Это произошло, вероятно, потому, что второкурсники переоцени-

ли свои силы в отношении к сопратму и мало готовились к экзамену. Без двоек нет ни одной группы.

На третьем курсе сдано 4 экзамена. По сравнению с первыми двумя курсами дела обстоят куда лучше. Без неудовлетворительных оценок сдает 943 гр., в остальных группах 1—2 двойки.

Студенты IV курса сдали 2—3 экзамена. Сдали хорошо, только в одной группе есть 2 двойки, остальные обошлись без них.

V курс. Здесь двойка — редкое явление: всего 1—у Перушина по историческому материализму.

Говорят воспитанники МФТИ

Человек окончил институт, получил диплом. А где и как он работает, каково его мнение о физтехе, что бы он пожелал институту, исходя из личного опыта работы, каких знаний ему недостает?

По всем этим вопросам шел открытый разговор на собрании выпускников нашего института, впервые созванном 23 января. С ценными предложениями вы-

ступили выпускники гг. Микунин, Гладин, Карасев, Парышев, Дудкин, Щербина, Габескирия, Зацеляпин и др. Интересным было присутствие заместителя заведующего кафедрой прикладной математики доцента О. М. Белоперковского.

Все предложения и замечания, сказал в заключение ректор И. Ф. Петров, будут тщательно изучены и учтены в работе института.

А ВАШЕ МНЕНИЕ?

21 декабря состоялось расширенное заседание профкома МФТИ, на котором учебный актив института обсудил вопрос об аттестации студентов. Эта форма оценки работы студентов была введена в 1955 г. и с тех пор проводится каждый семестр. За это время накопился известный опыт и теперь целесообразно обсудить возможности такого мероприятия и придать ему наиболее действенные формы.

Выступившие на активе товарищи указали на полезность аттестации, на необходимость ее проведения в дальнейшем. Было отмечено также, что до настоящего времени нет единой и тщательной продуманной методики проведения аттестации, четко не сформулированы ее конечные цели и задачи.

Профком рассматривает работу по проведению аттестации как одну из важнейших сторон воспитательной работы со студентами и преподавателями, считает желательным разработку и утверждение «Положения об аттестации студентов МФТИ», которое могло бы послужить основой для улучшения и развития этой работы.

Институт готовится к выборам

Рассказывает секретарь партбюро Д. А. Кузьмичев

—Что делается сейчас в институте по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР? Вот что ответил на этот вопрос корреспонденту газеты «За науку» секретарь партбюро Д. А. Кузьмичев:

—В нашем институте с каждым днем все шире разворачивается избирательная кампания. Создан большой агитколлектив. Сейчас мы закрепляем за каждым домом, за каждой квартирой агитатора. Утверждены руководители агитколлектива: по 77 избирательному участку Старицын И. В., по 78 — Сучков В. А.

Открыты два агитпункта. Заведующими агитпунктами работают Ложкин Н. Я. и Волков Н. С.

Агитколлективными и агитпунктами составлены планы агитационно-массовой работы на избирательных участках. Большая работа проводится в агитпункте при Долгопрудинском горсовете. Здесь регулярно проводятся беседы, доклады, лекции по материалам исторического XXII съезда КПСС.

В институте состоялись пар-

тийное, комсомольское и профсоюзное собрания, посвященные выдвижению кандидатов в состав участковых избирательных комиссий. Коммунисты единодушно выдвинули в состав избирательной комиссии Д. Д. Крючкова, В. Ф. Вязовина, А. И. Яковлева, В. Н. Чернышкова, М. Х. Минасяна. От комсомольской организации в состав комиссии выдвинуты студенты А. Г. Ославия, Ю. А. Ильян, аспирант А. И. Микунин, сотрудница института Л. В. Крутикова, от профсоюзной организации — Н. И. Петерина, Ю. П. Иванильев, А. М. Тер-Крыжоров, Е. С. Брагин, Т. А. Кузьмичева, Е. А. Орлова и Н. А. Микерова.

Сейчас у агитаторов прибавилось работы. 18 марта — выборы в Верховный Совет СССР. Для каждого агитатора открываются широкие возможности. На избирательных участках агитаторов ждут. Долг каждого агитатора — страстно разъяснять избирателям политику Коммунистической партии и Советского правительства, документы исторического XXII съезда КПСС.

Агитбригада вылетает на целину

ДЕСЯТЫЙ, ЮБИЛЕЙНЫЙ

Первый поход агитбригада МФТИ совершила в 1958 году. Сейчас за плечами бригады девять походов по Московской области. К десятому походу бригада разрослась, пополнилась новыми кадрами, превратилась в очень дружный коллектив. Сейчас идут последние приготовления к десятому — юбилейному походу. По заданию ЦК комсомола бригада в количестве 20 человек вылетает на целину, в Павлодарскую область Казахстана.

Члены бригады везут целинникам более двадцати лекций и бесед на общественные и научные темы, богатую программу художественной самодельности.

До вылета остались считанные дни. Бригада сдает последние экзамены.

Г. НОВИКОВ, Ю. КУРОЧКИН

Об аттестации студентов

Предлагаемой статьёй учебно-производственная комиссия профкома надеется открыть дискуссию по данному вопросу. Мы просим наших преподавателей, сотрудников и студентов высказать свои соображения, пожелания и замечания. Мы просим также любые предложения направлять в профком для их обобщения и учета при составлении «Положения об аттестации».

Основной формой проведения аттестации до сих пор являлось составление преподавателями отзывов о работе каждого студента в лаборатории, на семинаре и т. п. В последние годы общественные организации или треугольнички групп также составляли характеристику общественного лица студента. С отзывами и характеристиками студенты, как правило, знакомились на групповых собраниях в конце семестра. Затем эти документы подшивались в личное дело студента и служили для принятия деканатом определенных решений о судьбе студента.

Все эти мероприятия приносят несомненную пользу. Однако дело проведения аттестации в институте нельзя считать безупречным и свободным от существенных недостатков. Одним из таких недостатков является несерьезное отношение многих преподавателей к составлению отзыва о работе студента. Часто эти отзы-

вы являются лишь констатацией формальных сторон работы студента и не содержат его характеристики как личности, его наклонностей, достоинств и недостатков. Вот пример таких отзывов: «Студент К... выполнял все положенные лабораторные работы. Общая оценка — удовлетворительно».

По-видимому, при написании такого отзыва преподаватель не задумался над задачами аттестации, не придумал этому вопросу воспитательного значения. А ведь основная цель аттестации — воспитательная. Воспитание человека состоит, на наш взгляд, в том, чтобы своевременно различить его хорошие и плохие стороны, помочь развиваться в нем всему положительному и побороть все отрицательное. Поэтому любой отзыв, любая характеристика, даваемые студенту, должны в первую очередь характеризовать его с этой точки зрения. Только на основании таких отзывов и характеристик агитаторы групп, деканат, треугольнички групп смогут вести с каждым студентом работу в требуемом направлении. Само ознакомление студентов с такими отзывами не будет носить формального характера, а заставит студентов задуматься над своим характером, недостатками, поможет им осознать свое поведение. Таким образом, аттестация, т. е.

(Окончание на 2-й стр.)

Партийная жизнь

О кандидатах в члены партии

Идет серьезный, деловой разговор о воспитании молодых коммунистов, особенно о работе с кандидатами партии. А почему партбюро института поставило сейчас этот вопрос на обсуждение? Ответ неутешительный. Прямо сказать, факультетские партийные организации неудовлетворительно занимаются воспитанием молодых коммунистов.

Ранее можно мириться с таким положением, когда из 36 кандидатов у 23 — просроченный кандидатский стаж, а у Турчановича, Ефимова, Виноградова и других кандидатский стаж просрочен более чем на полгода? Нельзя. Из выступлений же секретарей партбюро факультетов В. М. Аванских и Ю. П. Крищенко видно, что они о кандидатах партии вспомнили лишь после того, как узнали, что по этому вопросу их будут слушать на заседании партбюро МФТИ.

А до этого? В практике бывает так: примут человека в кандидаты партии, дадут ему соответствующий указ, а потом забывают, не интересуются его дальнейшей судьбой. Что с ним, как учится или работает, может быть, человек нуждается в помощи — это никого из партбюро факультетов не волновало.

Стоит упомянуть и самих кандидатов партии. Они по-разному используют годичный срок пребывания в кандидатах. Одни из них серьезно готовятся к вступлению в члены КПСС, другие же, наоборот, забывают о своих заявлениях и заверениях, какие давали они при вступлении в партию.

Год назад студент А. Эфрос вот так же, как и сейчас, волнуясь, рассказывал на заседании партбюро о своей жизни, учебе, работе. Тогда он вступал в кандидаты партии. И вот он снова на партбюро. Только теперь его принима-

ют уже в члены Коммунистической партии Советского Союза — испытанный авангард нашего народа.

Кандидатский стаж А. Эфрос исполнял плодотворно. Если ему дадут какое-либо поручение, то он постарается выполнить его как можно лучше. Он принимает активное участие в деятельности комсомольского агитколлектива. Потому и на партбюро о нем не отзывались положительно. Все его знают, у всех на глазах рос молодой коммунист.

Совершенно по-иному сложилась судьба у студента Л. Турчановича. Ему уже один раз был продлен кандидатский стаж по той простой причине, что не подготовился, ни в чем не проявил себя. Избрал его председателем учебно-производственной комиссии профкома; мягко выражаясь, он завалил эту работу. Пришлось освободить его от председательской должности. Сейчас тов. Турчанович является членом учебно-производственной комиссии. И тут у него нет зазора в работе, держится стороной от всего, что делается вокруг него.

Интересны дела у студента Э. Ермакова. Не один раз ему напомнили в партбюро института о том, что у него просрочен кандидатский стаж. Ну, наконец, он начинает оформлять дела. Август, первая 2 января прошлого года, через две недели — одну рекомендацию, через месяц — вторую, а третьей и до сих пор не представил. Причем такое «соформление» идет помимо партбюро аэромеханического факультета.

Эти три примера, не похожие один на другой, имеют что-то общее. Они показывают, какое большое значение имеет соблюдение кандидатского стажа для улучшения качественного состава партийных рядов.

«Вступаящие в партию, — указывается в Уставе, — проходят кандидатский стаж, необходимый для того, чтобы глубже ознакомиться с Программой и Уставом КПСС и подготовиться к вступлению в члены партии. Партийная организация должна помочь кандидату подготовиться к вступлению в члены КПСС и проверить его личное качество».

Как видно, некоторые кандидаты и партбюро факультетов забывают эти уставные требования.

Кандидатский стаж устанавливается сроком на один год. Это — немалый период в жизни человека. За этот срок вполне можно подготовиться к вступлению в члены партии, а партийной организации — проверить личные качества кандидата. Большое количество кандидатов с просроченным стажем как раз и свидетельствует о том, что партбюро факультетов, особенно радиотехнического, где из 14 кандидатов 11 — с просроченным, слишком мало внимания уделяют воспитанию молодых коммунистов, работе с каждым кандидатом.

Индивидуальный отбор в партию лучших, сознательных рабочих и служащих, преподавателей и студентов, повседневное воспитание кандидатов партии, вовлечение их в активную общественную жизнь института — одни из важнейших участков работы партийных организаций факультетов. Поэтому партбюро института поступило правильно, потребовав в своем решении от партбюро факультетов решительного улучшения воспитательной работы с кандидатами партии, организации изучения ими Устава КПСС, вовлечения их в общественную жизнь.

Ф. КРУТИЛИН,
заместитель секретаря партбюро по оргработе.

В ДНИ КАНИКУЛ

- 26 января. Художественный кинофильм (Актювский зал).
- 27 января. Эскурсия музей-усадьбу Остафьево.
- 30 января. Фестиваль мультфильмов (Актювский зал).
- 31 января. Автобусная экскурсия в музей-усадьбу Архангельское.
- 2 февраля. Художественный кинофильм (Актювский зал).
- 5 февраля. Автобусная экскурсия на МЗМА (Московский завод малолитражных автомобилей).
- 6 февраля. Автобусная экскурсия в музей Советской Армии.
- 7 февраля. Фестиваль мультфильмов (Актювский зал).
- 9 февраля. Художественный кинофильм (Актювский зал).
- 28 января — 8 февраля. Поездка агитбригады МФТИ на зимку.
- 28 января — 8 февраля. Вечера студенческих балов, концерты в Домах культуры, клубах и театрах г. Москвы.
- 28 января — 8 февраля. Эскурсия в Ленинград.
- 23 января — 7 февраля. Альпинистский сбор на Кавказе.
- 28 января — 7 февраля. Туристский поезд по Северному Уралу (Комп АССР).
- 28 января — 7 февраля. Поездки по Подмосковью и области.
- 28 января — 6 февраля. Соревнование по настольному теннису (Спортзавилон).
- 25, 29 января. Товарищеские игры по хоккею с шайбой (Клуб МФТИ).
- 25, 27, 29 января. Товарищеские игры по баскетболу (Спортзавилон).
- 25, 29 января. Товарищеские игры по гандболу (Спортзавилон).
- 1, 5 февраля. Базы проката лыж и коньков. Ежедневно с 10-00 до 17-00 (Корпус Б). Ежедневно работает каток.
- 20 января — 14 февраля. Поездки в санаторий и дома отдыха по путевкам.
- 30 января — 22 февраля. Профлакторий.
- 28 января — 8 февраля. Зимний спортивный лагерь для лыжников.

БОРИТЕСЬ С ГРИППОМ!

Пастурица погода, благоприятная для распространения болезни гриппа.

Хотя грипп встречается очень часто и, можно сказать, что каждый из нас с ним «знаком лично», все же мы, врачи, недостаточно глубоко проникли в тайны этой болезни, не имеем до сих пор радикальных методов лечения гриппа, не всегда можем предупредить тяжелые осложнения после гриппа, особенно у сердечных, туберкулезных, эндокринных, нервных и др. больных.

С тем большей энергией и серьезностью мы должны обратить внимание на профилактику гриппа и его осложнений.

Вот эти гигиеническо-профилактические мероприятия, которые мы рекомендуем проводить всем студентам, преподавателям и сотрудникам, желающим предохранить себя от гриппа:

1. Носить марлевую повязку, закрывая ею рот и нос. (Для medarbeтников такая повязка — необходима!)
2. Чаще мыть лицо и руки мылом. Во время мытья лица авио-

3. Полоскать горло раствором соли в теплой кипяченой воде (1 чайная ложка соли на стакан воды).
4. Полоскать нос слабым раствором марганца — 1 кристаллик марганца в стакане кипяченой воды.
5. Минимум три раза проводить комнату сквозняком ветром по 10—15 мин. (Если есть боковой грипп, он должен быть восточным и тепло одетым до края носовых пазух).
6. Больные — туберкулезные, сердечные, астматические должны принимать предупредительные дозы — по 100 миллиграмм аскорбиновой кислоты — тетрациклин, бицилин, стрептомицин, пенициллин и др. (Рекоменд. от Центр. Акад. мед. наук при Профсоюзам).
7. Заболевший должен быть изолирован хотя бы ширмой, исключившей его контакт от здоровых друзей, иметь свое полотенце, тарелку, ложку, отдельную посуду.
8. Крайне необходимо регулярно закаливать два раза в день утром и вечером по 10—20 мин. гигиенической, особенно длительной гимнастикой под руководством методиста-профилактики факультета или еще лучше — врача-специалиста по лечебной физкультуре.
9. Так как заражение гриппом передается чиханьем, кашлем и разговором на близком расстоянии, то надо принять меры, чтобы избежать близкого контакта, и следовательно, в канцелярии инфекций (разбрызгивание хлорки и др.), расхолаживание.
10. Категорически воспрещается курение и питье, где есть гриппозный больной. С дымом паром транспортируются вирус гриппа по всей комнате.
11. При солнечной погоде носить большого гриппом надо стоять на солнечной стороне.
12. Мыть руки раствором хлорки, а может быть, и других веществ в воздухе газобаллонной дезинфицирующей смесью дезаэрозольным действием.
13. Носовые платки, полотенца, простыни большого — мыть в кипятке.
14. Хождение без головного убора в период гриппа — недопустимо.

Как видите, все эти мероприятия легко осуществимы и при соблюдении их грипп не опасен.

Вся организационная работа по обсуждению отзывов и характеристик может быть возложена на агитаторов в студенческих группах. Следует обсудить предложение о том, чтобы один и тот же агитатор вел группу в течение года.

Учебно-производственная комиссия профкома считает, что надлежащая организация и проведение аттестации студентов МФТИ может корыстным образом улучшить воспитательную работу в нашем институте в свете исторических решений XXII съезда КПСС.

Ю. ОЗЕРСКИЙ,
председатель учебно-производственной комиссии профкома.

помогать студенту преодолеть свои недостатки. Поэтому их следует указывать в тактичной форме, но указывать, несмотря на то, что. Желательно, чтобы при ознакомлении студентов с отзывами на собрании группы присутствовали и преподаватели, давшие отзывы. Тогда дело не сводится только к простому зачитыванию бумажки, а выльется в беседу старших товарищей со своими воспитанниками.

Вся организационная работа по обсуждению отзывов и характеристик может быть возложена на агитаторов в студенческих группах. Следует обсудить предложение о том, чтобы один и тот же агитатор вел группу в течение года.

Учебно-производственная комиссия профкома считает, что надлежащая организация и проведение аттестации студентов МФТИ может корыстным образом улучшить воспитательную работу в нашем институте в свете исторических решений XXII съезда КПСС.

Ю. ОЗЕРСКИЙ,
председатель учебно-производственной комиссии профкома.

Об аттестации студентов

(Продолжение.
Нач. см. на 1-й стр.)

индивидуальная характеристика каждого студента большим числом преподавателей и других студентов, должна в первую очередь помогать студенту формировать свой характер, развивая ценное в борьбе с недостатками. В этом должно состоять воспитательное значение аттестации для студентов.

С другой стороны, каждый отзыв о работе студента — это аттестация самому преподавателю и как специалисту и, тем более, как воспитателю. По доброкачественности отзыва можно судить и о способностях, и об отношении преподавателя к воспитательной работе. Нам кажется, что следует ввести такой порядок, чтобы каждый преподаватель в начале семестра в обязательном порядке был ознакомлен с отзывами, данными его предшественниками каждому из студентов, с которыми он присутствует и занятиям. Тогда преподаватель сможет более целенаправленно проводить воспитательную работу, учитывая индивидуальные особенности обу-

чаемых студентов. Нам кажется также, что отзывы преподавателей о студентах должны рассматриваться (разумеется, не по порядку, а выборочно или постоянно) на кафедрах и служить документами для оценки воспитательной деятельности преподавателей. Ответственность за доброкачественность отзывов должна быть возложена на кафедры. В этом состоит воспитательное значение аттестации и для преподавателей.

И, наконец, аттестация студентов должна иметь логическое и административное завершение. Таким завершением, на наш взгляд, является общая оценка морального лица студента, его возможностей и способностей и принятие решения о соответствии требованиям, предъявляемым к студенту МФТИ. Это решение является решением о целесообразности дальнейшего обучения человека в нашем институте. Такое решение, по мнению большинства из выступивших на профкоме, следует принимать в конце второго, а в отдельных исключенных и конце третьего курса, на основании результатов учебы и обществен-

ной деятельности каждого студента.

Студенты МФТИ должны знать, что честь и возможность учебы в базовых предприятиях нужно заслужить хорошей работой на первых курсах.

Для проведения аттестации на втором курсе на каждом факультете необходимо создать аттестационную комиссию под председательством декана. В состав комиссии целесообразно ввести представителей всех общественных организаций и ведущих преподавателей факультета. Решение такой комиссии должно быть утверждено ректором института и проведено в жизнь.

Думается, что применяемая уже в течение многих лет форма семестровой аттестации — составление отзывов преподавателей и характеристик общественных организаций — является удачной. Необходимо только резко повысить качество этих отзывов и характеристики в свете вышеизложенного. Следует заметить также, что и форма наложения отзыва сама по себе носит воспитательный характер. Отзывы должны

Адрес редакции: Москва, город Долгопрудный, Московский физико-технический институт.