

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 22 (806)  
Пятница, 4 июня 1982 года  
Цена 1 коп.

Ушел из жизни Константин Иванович Артамонов — человек, ученый, педагог. Его человеческие качества останутся с его друзьями, коллегами по работе, но это — личное. Для всех, кто не знал его близко, Константин Иванович был прежде всего ученым. И здесь его авторитет и заслуги несомненны и велики. Начало научной деятельности Константина Ивановича совпало с началом космической эры в советской науке. Стало актуальным множество задач газодинамики, гидродинамики, термодинамики. На стыке этих направлений и получил свои первые результаты Константин Иванович. Его дипломная и затем кандидатская работы были посвящены устойчивости относительно акустических возмущений энергонапряженных систем. Ясность физической постановки задачи, естественное владение методами математической физики, интуиция позволили не только успешно прояснить картину изучаемых явлений, но уже на первых этапах дать ценные практические рекомендации.

дает эффективные результаты только при ясном понимании происходящих процессов и виртуозном владении инструментарием сложной среды. Его работы по устойчивости произвольных систем с объемным тепловыделением во внешнем магнитном поле являют собой образцы при решении всех задач этого типа.

## УЧЕНЫЙ,

ная возможность разобраться в сути задач сложных, многоплановых. Поэтому и появились его работы об устойчивости струнных течений, о влиянии акустики на гидродинамическую устойчивость, о так называемых «клиновых тонах».

## ПЕДАГОГ,

Московский физико-технический институт понес большую утрату. Ушел из жизни Константин Иванович Артамонов — известный ученый в области высокотемпературных течений и акустики, член КПСС, физтеховец первого выпуска, доктор технических наук, профессор, в течение многих лет возглавлявший факультет аэрофизики и космических исследований. К. И. Артамонов являлся одним из организаторов новых направлений подготовки научных кадров в МФТИ, научным руководителем важного и интересного цикла исследовательских работ по гидромеханике, воспитателем целого поколения молодых ученых, многие из которых стали кандидатами и докторами наук.

## ОРГАНИЗАТОР

это были послевоенные годы (с квартирной системой), и простоять работа в базовом институте. Во время учебы на физтехе Костя особенно не выделялся на общем фоне достаточно сильного первого набора, однако его талант, целеустремленность очень быстро проявились при работе на базе. Он взялся за решение и интересную задачу об устойчивости сложной системы. С проблемой устойчивости процессов была связана вся жизнь Кости, на эту тему он один из первых в выпуске защитил кандидатскую, а затем — и докторскую диссертацию, став крупнейшим специалистом в этой области.

Уже больной, он завершил работу над фундаментальной монографией о термодинамической неустойчивости, которая вышла в свет буквально через несколько дней после смерти ее автора. Несмотря на большую и ответственную работу в базовом институте, где Костя руководил крупным отделом, он очень много сил и энергии отдал работе в МФТИ, где он был одним из организаторов и многие годы — деканом ФАКИ.

На физтехе у Кости были десятки учеников, на воспитание которых он не жалел ни сил, ни времени. Его ученики переняли у своего учителя не только большие знания, но и творческий энтузиазм, целеустремленность. Работы учеников Кости внесли значительный вклад в развитие науки о термодинамической неустойчивости, которой он посвящает всю свою жизнь.

Кажется, что это было совсем недавно: затан дыхание мы вместе с Костей слушали лекции С. М. Рытова по физике, решали на экзамене по сопромату задачи В. И. Феодосьева — какие силы надо приложить к стержню в форме «2», чтобы он приобрел

## О ДРУГЕ

форму «3», занимались языком на лестницах или в скверике перед МГУ на Моховой.

Прошло тридцать лет, как мы покинули стены физтеха. Костя был самым молодым из нас и так рано оборвалась его жизнь.

В нашей памяти навечно останется его несколько виноватая улыбка, острое, но добродушное шутки, отзывчивость и доброта к друзьям, сотрудникам и ученикам, его пример ученого энтузиаста, до последнего дня трудившегося во имя науки с большой буквы.

Костя вырос в крестьянской семье и все время поддерживал связь со своей родной деревней в поселке Серебряный Пруды, где и сейчас живет его мать Александра Карповна. Годы учебы на физтехе он всегда вспоминал как беззаботное, веселое время, хотя это было не совсем так — и сложные непривычные для студента МВТУ (где Костя учился первые годы) экзамены, и пробегая к 6 часам утра от общежития до заводской столовой за вареной картошкой без карточек (ведь

Б. ГЛИКМАН, профессор.



Многие школьники, участники прошлогодних олимпиад, сразу же узнали нас:

— Вот те ребята с физтеха, — говорили десятиклассники своим младшим товарищам.

— А что такое физтех?  
— Это — МФТИ!

Не все, наверно, знают, что Всесоюзные олимпиады школьников выросли в 60-е годы из выездных олимпиад МФТИ. В пяти ее турах участвуют ежегодно более 250 тыс. учащихся.

В апреле этого года в городе Баку проходил заключительный тур XVI Всесоюзной олимпиады. Сюда собралось около ста пятидесяти школьников 8—10 классов — представителей команд союзных республик, Москвы и Ленинграда. Как обычно, значительную часть членов жюри составляли преподаватели кафедры общей физики нашего института. Несколько лет подряд на подобные олимпиады направляются и студенты МФТИ, победители Всесоюзных олимпиад прошлых лет, ведь многие ребята, принимавшие участие в таких соревнованиях, интересуются нашим институтом. Они хотят знать абсолютно все! как поступают на физтех, как там учатся, чем занимаются в свободное время, много ли спортивных секций и пр.

Большое впечатление произвело приветствие ректора нашего института академика О. М. Белоцерковского участникам Всесоюзной олимпиады.

В дни олимпиады среди школьников и руководителей команд распространялись проспекты МФТИ, варианты вступительных задач, ряд рекламных номеров газеты «За науку». Состоялось большое количество бесед, да и сами ребята просто подходили и спрашивали обо всем, что их интересовало.

— Чем отличается МФТИ от МГУ?  
— На какой поток лучше подавать документы?  
— Много ли открыто черных дыр?  
— Что такое фэмзахфэ?  
— Чем вы будете, когда кончите институт?

Пытались решать школьники и кроссворд физтеха, общими усилиями им удалось разгадать больше, чем половину слов.

На вечер-встречу с представителями МФТИ пришли практичес-

## ВСЕСОЮЗНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ки все участники, много было и руководителей команд.

А на закрытии олимпиады особенно отличившимся школьникам были вручены специальные призы физтеха — книги видных советских ученых и дарственными надписями авторов.

После окончания олимпиады ре-

бята разбегались в свои города и поселки, но разбегались ненадолго — многие из них предут поступать в наш институт. И мы будем рады видеть их будущими первокурсниками.

М. ГАВРИЛОВ,  
Е. ПОНОМАРЕВ.

По многочисленным просьбам наших читателей мы открываем на страницах газеты «За науку» «Справочное бюро».

На двери редакции (206 аудиторного корпуса) висит почтовый ящик. В него можно опускать свои вопросы. Они будут рассматриваться и передаваться компетентным лицам.

В дальнейшем мы предполагаем принимать вопросы по телефону. Дни и часы работы бюро справок будут объявлены дополнительно.

Сегодня мы публикуем ответы на ряд вопросов наших читателей.

Первокурсник Сережа Степанов интересуется, можно ли на физтехе научиться рисовать?

Отвечает по просьбе редакции В. И. Журавель, декан факультета общественных профессий:

— В МФТИ в качестве отделения ФОПа уже два года работает студия. Занятия, которые проводятся один раз в неделю, ведет профессиональный художник-квартерист, член СХ СССР В. И. Коробков. В этом учебном году студия уже закончила свою работу. Так что следите за информацией в сентябре, когда будет объявлен новый набор.

Постоянный читатель нашей газеты, студент ФФФЭ Д. Васильев:

— Когда начнется поселение в новый корпус общежития?

На этот вопрос отвечает проректор МФТИ по капитальному строительству А. Д. Серенков:

— Общежитие в основном уже закончено. Сейчас устраняются последние недочеты, расставляются мебель. При необходимости будет поселен новый корпус общежития. К 1 сентября общежитие будет полностью готово к поселению студентов.

Третьекурсник В. Шинкарев спрашивает:

— Можно ли перевестись на новый факультет?



Отвечает Э. М. Трухан, заместитель заведующего кафедрой живых систем, заместитель декана ФФХБ:

— Пока нельзя. Наш факультет будет укомплектован из числа абитуриентов.

От редакции. В одном из следущих номеров «За науку» будет подобран рассказано о факультете физико-химической биологии.

## ЗЮЗИНО

Напряженная, затасанная тишина царила последние недели в Зюзино, прерываемая лишь мимолетным стуком портовых металлических машин до скрипом плакатных перьев и фломастеров, она говорила без слов: наводится последние штрихи.

И вот первые защиты. В коридоры общежития уже рвется веселая громкая музыка!

Комсомольская редакция «За науку» поздравляет шестикурсников с успешным окончанием физтеха!

## ЧЕЛОВЕК БОЛЬШОЙ ДУШИ

К. А. Артамонов все очень любил. Прежде всего нравилась его удивительная общительность и умение быстро сблизиться с людьми. Впервые мы встретились с Константином Ивановичем, тогда еще Костей Артамоновым, в ноябре 1947 г. Жили мы тогда на двух верхних этажах нынешнего аудиторного корпуса, которые были забраны у МАТИ, а на первых двух еще продолжали жить студенты МАТИ.

Костя в те годы очень любил стихи, особенно много цитировал «Василия Теркина» и, как вспоминает живший с ним в одной комнате В. Я. Перевезев, именно Костя открыл ему Твардовского.

Костя много увлекался туризмом, особенно горным. Как то летом, видимо, в 1950 г., большая группа студентов, в которую входили В. В. Судзков, С. Т. Березин, Б. Ф. Гликман, В. Я. Перевезев и К. И. Артамонов, собралась совершить переход через Кавказский хребет. К этой группе, кажется, в Теберде, должен был присоединиться и я.

По раскладке мне надо было прийти с собой что-то 10 или 12 кг крупы. К сожалению, машина, на которой я ехал, застряла в пути, и в пункте сбора я присекал с опозданием, группа ушла в горы без меня и, что еще более важно, без крупы. Когда в конце лета мы встретились уже в Долгопрудном, я думал, что участники похода, да моя «селятка», но Костя, ко-

торого я встретил первым, просто улыбнулся и рассказал какую-то смешную историю о походе. И ни слова о недостававшей крупе.

Вот эта его особенность практически никогда не сердиться и сложные вопросы улаживать шуткой мне очень импонировала.

Диплом К. И. Артамонов защитил с блеском и через два года после диплома уже защитил диссертацию.

Слова мы встретились и стали часто видеться с 1961 года, когда оба стали деканами. В силу чисто случайных причин, в конце семидесятых годов, мне часто приходилось встречаться во внеслужебной обстановке со студентами ФАКИ. Меня поразило отношение студентов к своему факультету и к деканату. Ребята считали свой факультет самым лучшим, а деканат — самым либеральным и самым человеческим. И, видимо, неслучайно в те годы ребята сокращенные ФАКИ распрощивали как факультет Артамонова Константина Ивановича.

Константин Иванович был удивительно скромным человеком. О своих успехах он обычно говорил в критическом тоне. Помню, после защиты диссертации, которая прошла блестяще, Константин Иванович так мне сказал о своей диссертации: «Пяскреб тут, понимаешь, материала на диссертацию». Меня всегда поражала его

(Окончание на 2 стр.)

# УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ОРГАНИЗАТОР МОЙ УЧИТЕЛЬ

В жизни любого человека бывает несколько самых главных начал, каждое из которых обычно связано в нашей памяти с именами конкретных, близких нам людей. Точно так же, как связано рождение и детство с матерью и отцом, или школьные годы с именем первого учителя, для нас, физтехов, верные шаги в науку неразрывно связаны с именем научного руководителя, с именем шефа.

Для меня, как и для двух десятков моих товарищей, таким человеком, первым учителем в науке стал Константин Иванович Артамонов. Можно много говорить о нем как о талантливом ученом, как о руководителе и организаторе факультета аэрофизики и космических исследований, но мне хотелось бы сказать о нем несколько слов, как об учителе.

Константин Иванович участвовал в решении важных задач, которые и сейчас в пору отности к области фантастики, но при этом он был для нас самым

земным и обыкновенным, самым доступным человеком.

Он был очень занят, но дверь в его маленький кабинет всегда была открыта для нас, его учеников. Засиживаться особо никогда не удавалось, но за те короткие 15—20 минут, без конца прерываемые телефонными звонками и многочисленными визитами, он успевал увлечься задачей, увлечь того, кто с ней пришел, а главное, умел за короткие мгновения уловить и извлечь на поверхность то самое интересное, далеко не очевидное, что было в каждой задаче.

Константин Иванович был далек от постоянной персональной опеки своих учеников и обычно редко брал нас пристальным вниманием, но сейчас, став взрослыми, все мы понимаем, что в этом заключалась самая большая сила его школы, ибо только та-

ким образом можно научить человека думать и творить самостоятельно, без чего в науке делать совершенно нечего.

Однако все было иначе, когда в жизни кого-либо из нас наступали тяжелые времена. В эти моменты Константин Иванович всегда умел вовремя прийти на помощь, причем делал это с той легкостью, какой мать отдаст последний кусок своему ребенку. И эта черта — сделать человеку добро, никогда потом ему об этом напомянить и забыть об этом самому — была для него очень и очень характерна.

И было у него еще одно незаменимое для учителя качество — неиссякаемый оптимизм, которым он умел заразить или подзадорить ученика в течение самой короткой встречи. Даже в последние времена, когда он тяжело болел, да и нервика знал, что отлучено ему уже совсем немного, он продолжал оставаться, по крайней мере для тех из нас, кто в настоящее время работает на физтехе, источником энергии и оптимизма.

Эти качества делали его прекрасным учителем, учителем строгим и мудрым, справедливым и человечным.

Имя Константина Ивановича Артамонова всегда будет бесконечно дорого для нас, его учеников. Память о нем мы пропесим через всю жизнь и приложим все силы для того, чтобы никакая тень никогда не омрачила светлую память о нашем учителе.

**В. НИКОЛАЕВ,**  
кандидат физико-математических наук.

## ЧЕЛОВЕК БОЛЬШОЙ ДУШИ

(Начало на 1 стр.)

мом и всегда проходят при полном зале.

Нелегко писать об ушедшем человеке, особенно, когда знал его очень долго. Трудно поверить, что его больше не увидишь. Константин Иванович Артамонов — человек большой души, высокой принципиальности и ответственности, никогда не будет забыт всеми, кто близко его знал.

**И. РАДКЕВИЧ,**  
декан ФОФФ, профессор.

## СОВЕТЫ ЛЕКТОРУ

Многим сотрудникам, студентам и аспирантам придется в будущем читать лекции. Некоторые уже имеют практический опыт.

Однако ряд советов, который мы приводим, может оказаться полезным как для выпускников ШМЛ, так и для будущих преподавателей.

1. Полезно начинать лекцию с вопросов, помогающих определить знания слушателей.

2. При чтении лекции большое значение имеет то, каким голосом она читается. Голос лектора должен быть бодрым и убедительным, а то слушатели будут засыпать.

3. Речь лектора должна быть более отчетливой и медленной, чем обычная речь. Одну мысль от другой следует отделять длительной паузой, риторическим вопросом. Определения и выводы нужно излагать четко и громче или же просто диктовать.

4. Читая лекцию, не переходите к новой мысли, не закончив первую. Ваше представление о читаемом материале должно быть настолько четким, чтобы никто не мог сбить вас с мысли, которую вы развиваете.

5. Через 15—20 минут напряженной работы наступает утом-

ление нервной системы и резко ослабляется внимание слушателей. Требуется разрядка, небольшой отдых. Задайте вопрос, приведите интересные факты.

6. Стремитесь меньше применять глобальные масштабы и меньше с многими нулями. Просто высла сами по себе вызывают только раздражение и вопрос: «И что из этого?» Их нужно давать в сравнении с хорошо знакомыми данными, например «Солиция—150 млн. км. На самолете это расстояние нужно было бы лететь 20 лет».

7. Лектор должен успевать прочитать лекцию в отведенное ему время. Целесообразно разбить лекцию на части, скажем, по 10 минут, и делать пометки на полях конспекта.

8. Умейте отвечать на вопросы слушателей во время лекции. Вы ответ: «Все вопросы после лекции» расхолаживает слушателей и создает мнение, что вы не в состоянии на них ответить.

9. Не уклоняйтесь от ответов на острые вопросы, даже если сразу не готовы на них ответить. Лучше честно признать: «Богданя я не могу ответить. Мне нужно подумать».

Журнал «ЭКО»

## ДВЕ КАРТИНКИ

Если книги в срочном порядке убирают на полку, а одежду — в гардероб, значит, идет студсовет. В тот момент, когда дорогие гости уже вошли, обычно поправляется одеяло.

— Ох, и набросано тут у вас...

— Да ты что? Мы занимаемся! — для большей убедительности берет со стола книгу.

— Хаос.

— Зато посмотри, какой у нас пол чистый!

Студсоветчики размышляют.

— Ладно, ставим вам 4. Только за пол.

Когда они уходят, идет из обставленной комнаты интереснее:

— А почему он чистый?

Староста группы обнаруживается в профилактории. Команда — в нашей комнате, на одеяло. Оба они говорят, что Пашка, конечно, ленится, но допустить за него все-таки надо. Через пятнадцать минут все группа преподавателей останавливается у двери деканата.

— Ну, и сколько же ему можно перенести передатку?

— В следующую пятницу сдаст.

— Сдаст ли? Сколько раз окладил.

— Он уж хотел сдавать, у него не стали принимать...

— Будет ходить! Я сам с ним английский займусь.

В конце концов приходим к мирному исходу. На провинившегося накладываются также обязательство. Староста ругается с египтянкой...

— Только запомните на будущее, что делами своего товарища надо интересоваться не только в день, когда его хотят отчислить, говорит заместитель декана.

С. ЯВОРСКИЙ.

Владимир ПЕШЕХОНОВ.

На улице солнечно, звонко. Весь сад голубой на виду. Беру я забытую пленку. И снимки печатать иду.

И в ванилке матово-красной На целом листе, под обреш. Сперва различаю неспящий. Как будто завывающий лес.

И в курточке из порелана Ты, голову чуть наклоня, Глядишь на меня удивленно И, кажется, видишь меня.

И, слова складая не умея, Ты хочешь о чем-то спросить. А лес за тобой все темнее, И дождик — давай моросить.

Но ярче: поляна, растения, Костер, не устоявший дымясь. И странно: во мне повторенье. Того, что нельзя повторить.

## КРУПИЦЫ

Колокол — стенка на стенку. Мужчина — супор начавшийся. Бандаж — вопрос наполовину решенного солдата.

Циферблат — рессохавшая рулетка.

Зажим — парадная штанист.

Работающим инвалидам войны 3 группы, получающим пенсию по инвалидности, пенсия выплачивается в полном размере, если пенсия вместе с заработком не превышает 300 рублей в месяц, но во всех случаях размер выплачиваемой пенсии не может быть ниже минимального размера пенсии по инвалидности.

### 7. ЛЬГОТЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

При наличии медицинских показаний облВТЭК инвалидам войны выдается бесплатный автомобиль «Запорожец» с ручным управлением сроком на 7 лет или мотоцикла сроком на 5 лет. Инвалиды войны 1 и 2 групп при наличии медицинских показаний на спецтранспорт и противопоказаний к его вожждению выдается бесплатно автомобиль «Запорожец» с обычным управлением с передачей прав управления постоянно проживающему с инвалидом члену семьи.

При отсутствии медицинских показаний на получение бесплатного транспорта инвалиды войны вправе купить автомобиль «Запорожец» с ручным управлением по цене до 1 июля 1979 года.

Инвалиды войны, получившие бесплатно автомобиль «Запорожец» и мотоциклу бесплатно или на льготных условиях, обучаются бесплатно правилам вождения в Череметьевской автошколе.

Инвалиды войны, получившие автомобиль «Запорожец» бесплатно, а также инвалиды войны 1 и 2 групп, приобретшим автомобиль за полную стоимость, выплачивается компенсация расходов на бензин, ремонт, техобслуживание автомобилей и запчасти к ним в сумме 260 рублей в год, а получившим мотоциклы — 108 рублей в год.

При наличии медицинских показаний райгортЭК инвалиды войны могут приобрести бесплатно велосколки, креслоколяски, креслоколяски, малогабаритные коляски.

**Л. НЕСТЕРОВА,**  
старший инспектор  
Долгопрудненского ГОРПО.

## ОСНОВНЫЕ ЛЬГОТЫ,

Инвалиды войны освобождены от уплаты курортного сбора и сбора с владельцев транспортных средств за автомобиль с ручным управлением.

### 3. ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫЕ И БЫТОВЫЕ ЛЬГОТЫ

Инвалиды Отечественной войны, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, имеют преимущественное право на обеспечение жилищонадую, на вступление в ЖСК. Инвалиды войны имеют преимущественное право на приобретение садовых домиков или материалов на их строительство, на выполнение заказов на ремонт домов, квартир, на осуществление бытового обслуживания, на приобретение промышленных товаров повышенного спроса, на вступление в кооператив по строительству и эксплуатации коллективных гаражей-стоянок, на внеочередную установку телефона.

Инвалиды войны и проживающим совместно с ними членам их семей предоставляется 50% скидка с квартирной платы и установленной платы за пользование отоплением, газом, водопроводом, электроэнергией, а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, стоимости топлива, извешки жилой площади до 15 кв. метров оплачиваются инвалидами войны в одинарном размере.

### 4. ЛЬГОТЫ ПО САНАТОРНО-КУРОРТНОМУ ЛЕЧЕНИЮ, МЕДИЦИНСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Инвалиды Отечественной войны имеют преимущественное право санаторного лечения. Инвалидам войны лекарства по рецептам врачей отпускаются бесплатно, им обеспечено первоочередное обслуживание в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Инвалиды войны I группы, по их желанию, вместо путевки в санаторий или дом отдыха выда-

ется один раз в 2 года денежная компенсация в размере 80 рублей.

Инвалиды войны имеют право на бесплатное обеспечение протезно-ортопедическими изделиями и зубопротезирование.

Инвалиды войны имеют право на использование очередного ежегодного отпуска в удобное для них время, а также на получение дополнительного отпуска без сохранения заработной платы сроком до 2-х недель в году.

### 5. ЛЬГОТЫ ПО ПРoeЗДУ

Всем инвалидам Отечественной войны предоставлено право бесплатного проезда на всех видах городского транспорта (кроме такси), а также право бесплатного проезда железнодорожным и водным транспортом пригородного сообщения и в автобусах пригородных маршрутов.

С 1 октября по 15 мая ежегодно инвалидам войны предоставляется 50% скидка со стоимости билетов на железнодорожном, водном, воздушном транспорте и на автобусах междугородных сообщений. Кроме того, инвалиды войны 1 и 2 групп предоставлено право бесплатного проезда по железной дороге или на судах транзитных и местных линий речного флота один раз в году (туда и обратно), а инвалиды войны 3 группы предоставляется 50% скидка со стоимости проезда один раз в год (туда и обратно) железнодорожным транспортом, а в районах, не имеющих железнодорожного сообщения, водным, воздушным или междугородным автомобильным транспортом.

### 6. ЛЬГОТЫ ПО ВЫПЛАТЕ ПЕНСИИ

Пенсия выплачивается полностью без учета заработка или другого дохода всем инвалидам войны 1 и 2 групп. Инвалиды войны, перешедшим на пенсию по возрасту, выплачивается 100% назначенной пенсии, независимо от места и характера работы, занимаемой должности работя, занятости, чтобы сумма пенсии и заработка не превышала 300 рублей в месяц.

## ПРЕДСТАВЛЯЕМЕ ИНВАЛИДАМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПРИРАВНЕННЫМ К НИМ ИНВАЛИДАМ

### 1. ПЕНСИОННЫЕ ЛЬГОТЫ

Пенсии инвалидам войны устанавливаются в более высоких размерах. Инвалидам войны пенсии по возрасту назначаются на льготных условиях: мужчинам по достижении 55 лет и при стаже работы не менее 25 лет, женщинам по достижении 50 лет и при стаже работы не менее 20 лет. При назначении пенсии по возрасту инвалидам войны назначается надбавка к пенсии в размере 15 руб. С 1 мая 1980 г. инвалидам войны 1 и 2 групп пенсии повышены на 10% (в пределах максимальных размеров пенсий).

Инвалидам войны, постоянно проживающим в сельской местности и связанным с сельским хозяйством, пенсии выплачиваются в полном размере без уменьшения на 15%.

Родителям, дети которых погибли на фронте, пенсии по случаю потери кормильца назначаются независимо от того, состояли ли родители на иждивении погибшего военнослужащего. Супругам военнослужащих, погибших на фронте, пенсии по случаю потери кормильца назначаются независимо от того, состояли ли они на иждивении погибшего военнослужащего и независимо от времени достижения ими престарелого возраста или времени наступления инвалидности.

В общий трудовой стаж засчитывается время фактического ухода за инвалидом войны I группы члену семьи инвалида на основании решения райгорисполкома по месту жительства инвалида.

### 2. ЛЬГОТЫ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ

Инвалиды Отечественной войны освобождены от уплаты подоходного налога. Инвалиды войны I и II групп освобождены от уплаты налога со строений и земельной ренты.