

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 24 (818)

Пятница, 19 ноября 1982 года

Цена 1 коп.

## ТЯЖЕЛА УТРАТА, ГЛУБОКА СКОРЬБЬ

Профессорско-преподавательский состав, студенты, аспиранты, рабочие и служащие нашего института с глубокой скорбью встретили весть о тяжелой утрате, постигшей Коммунистическую партию и весь советский народ.

11 ноября состоялся траурный митинг коллектива института, посвященный памяти Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Леонида Ильича Брежнева.

Глубокую боль в наших сердцах вызвало сообщение о кончине 10 ноября руководителя партии и государства Леонида Ильича Брежнева, — сказала, открывая митинг секретарь парткома Ю. Г. Красников.

Минутой молчания участники митинга почтили память Леонида Ильича Брежнева.

На митинге выступали проректор института по научной работе профессор А. Т. Огуурнев, студент V курса ФУПИ В. Е. Карпов, заведующий кафедрой истории КПСС профессор М. А. Китаев, ректор института академик О. М. Белоцерковский.

Они говорили о том, что вся жизнь Леонида Ильича была отдана делу построения социализма, творческому развитию марксизма-ленинизма.

В суровые годы Великой Отечественной войны Леонид Ильич являл собой пример политработ-

ника — комиссара ленинского типа. Послевоенное возрождение народного хозяйства, освоение целины и космоса, осуществление великих строек, коммунистическое воспитание народа, борьба за мир, развитие науки — все это неразрывно связано с именем Леонида Ильича Брежнева.

Утрата тяжела, наша скорбь глубока. Лучшим памятником Леониду Ильичу Брежневу будет наш самоотверженный труд, выполнение задач, поставленных перед высшей школой XXVI съездом КПСС, борьба за укрепление экономического и оборонного могущества нашей социалистической Родины.

## ИДЕЙНАЯ ЗАКАЛКА КОММУНИСТОВ

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Забота об идейной закалке коммунистов — важнейшая традиция нашей партии, один из непреложных законов ее деятельности. В текущем учебном году система партийной учебы в нашем институте была существенно перестроена на основе решений XXVI съезда КПСС. Партийная организация свои усилия направляла на реализацию постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС». Парком института, партийные организации факультетов и АХО особое внимание уделяли более глубокому, творческому изучению марксистско-ленинской теории и практике строительства коммунизма. Самообразование, как метод учебы, был в центре внимания партийной организации. Выполнение постановлений ЦК КПСС дало возможность значительно повысить качество политической учебы, возросла активность коммунистов на занятиях. Это подтвердили и заключительные занятия, которые, как правило, проходили в форме конференций, где слушатели высту-

пали с докладами и обсуждали их.

Новый 1982/83 учебный год является органическим продолжением предыдущего. Сейчас в институте работают 9 методологических и 16 теоретических семинаров, школы основ марксизма-ленинизма и школы основ научного коммунизма. Высшее партийное образование получают в университете марксизма-ленинизма 68 преподавателей и сотрудников института. Организовано прошло начало занятий во всех семинарах и школах по теме: «Союз нерушимый республик свободных». На занятиях раскрывалось торжество ленинской национальной политики, показывалось, что СССР — дружная семья свободных республик, строящих коммунизм.

В помощь пропагандистам партком, как и ранее, будет проводить методические доклады, лекции. В читальном зале кафедр общественных наук имеются необходимые методические материалы: программы, планы занятий, литература. К новому учебному году

были переработаны и изданы все учебные программы и планы. Их можно купить в книжных магазинах и киосках. Каждый третий вторник месяца в 10 часов в ДК «Вперед к Дологоруальному XXVI съезду КПСС» организует методические семинары для пропагандистов, руководителей школ. Руководители семинаров могут получить консультации в Доме политического просвещения МК и МКГ КПСС (г. Москва, Цветной бульвар, д. 2).

В этом учебном году необходимо сосредоточить внимание коммунистов на глубоком и творческом изучении теории, истории и политики партии. Партийная учеба должна быть непосредственно связана с нашими конкретными задачами по воспитанию и образованию молодых специалистов, отвечающих духу времени, современным задачам строительства коммунизма.

Т. КОРЖЕВА,  
член парткома.

В редакцию нашей газеты приходят письма и записки от читателей, в которых содержатся вопросы по улучшению нашей учебы, быта, отдыха. На некоторые из этих вопросов наш корреспондент попросил ответить проректора по административно-хозяйственному отделу А. И. Выборнова. В разговоре также участвовал К. А. Ромашков, секретарь партбюро АХО.

## ЖИТИЯ

### ПРОБЛЕМЫ У НАС

#### ОБЩИЕ

Почему в этом году горячая вода и тепло в корпусах появились так поздно — в конце октября, после наступления первых холодов?

Этот год был особенно трудным как для нас, так и для всего Долгорудного.

Но главное не в этом. Семь лет ведется реконструкция котельной. Раньше там было несколько малых котлов, которые по мере строительства новых корпусов института и общежитий перестали справляться с задачей обогрева. Решено было ввести четыре больших котла.

В начале мая 1982 года мы собрались остановить котельную и начать реконструкцию. Временно заменить нашу котельную должен был ДМЗ — он обещал дать пар для столовой и прочих служб института, которым нужна горячая вода. Однако ДМЗ сам начал ремонт своего оборудования и пар не дал. Наша котельная проработала весь май и весь июнь. Соответственно сдвинулись все сроки работ. Когда подступили холода, пришлось срочно вводить в строй хотя бы один котел. Теперь их уже два.

Котельная могла начать работу и раньше, если бы не такие трудности. Например, штат котельной, утвержденный Министерством высшего и среднего специального образования, предусматривал 25 единиц с малыми окладами. Но среди них нет даже начальника котельной, человека, ответственного за все. Сейчас уже подработан приказ по министерству о выделении нам еще пяти ставок, включающих ставку начальника участка котельной. Идеальным было бы иметь начальника и одного заместителя.

Кроме этой трудности есть еще, и тут нам хочется обратиться к комсомольцам. В этом году мы собирались сделать большой скачок с помощью абитуриентов, студентов и аспирантов, которые должны отработать и для которых в этом году было особенно много дел. Однако абитуриентов нам прислали втрое меньше, чем мы просили. Как же так? Очень вы все здесь подвели.

Когда тепло было пущено, оно появилось сразу не во всех корпусах. Почему?

В этом году специально для нас были разработаны наладочные работы на отопительный сезон. Слесарям пришлось заменить девять километров неисправных

труб. Поставлено много ограничительных расщечек, шайб для равномерного распределения тепла.

Когда мы запустили первый котел, то в новой системе тепло пошло не во все корпуса. Приш-

лось вносить изменения в проект, вплоть до замены некоторых узлов. В ближайшее время полностью решится этот вопрос.

Ситуация с задержкой отопления повторяется каждую осень. Я учусь на физтехе пятый год, и не помню, чтобы тепло дали раньше первого октября. Есть ли какие-нибудь гарантии, что в следующем году такая ситуация не повторится?

Гарантий нет. В этом году мы закончим последний этап реконструкции, пустим в строй все четыре котла, укомплектуем штат котельной. Так что трудных положений больше не будет.

Очень долго ремонтировался четвертый корпус общежития...

Да. Целых пять лет. Эти работы ведет ремонтно-строительное управление Минвуза РСФСР. Начальник — товарищ Сыроватко. Строит он очень медленно, и основная причина — нехватка материалов, рабочей силы. Действительно, например, в год нам выделено 3-4 унитаза, а для ремонта четвертого корпуса нужно минимум 12.

В течение трех летних месяцев на ремонте работали всего два человека. Здесь есть еще одна трудность. Долгорудный далеко от Москвы, и рабочие не хотят сюда ездить на работу. Мы выделили специальный автобус, который возил бы их, но на практике это привело к очень большим потерям времени и не оправдалось.

А нельзя ли было поручить ремонт, например, внутреннему ССО? Или хотя бы как-нибудь использовать студентов?

Можно, но это ведь не снимает проблему с фондами и строительными. И потом, строителья хороши, когда надо копать, делать кладку, штукатурить, грунтовать. А ремонт корпуса требует квалифицированной работы, ее студенту не поручишь. Вообще-то, студентом мы используем. Например, ремонтной группе товарища Дроздовской давали в помощь 20 человек ежедневно, 20 человек на строительство стадиона и 20-50 строителями.

Много поступает к нам вопросов относительно нового корпуса. Почему нет душа?

Это недостатки проекта. Душевые комнаты есть на каждом этаже, но они протекают. В Московском лесотехническом институте по этому же проекту было построено несколько корпусов, и — та же самая история. Насколько нам известно, больше нигде в Советском Союзе такие общежития строить не будут.

Мы пытаемся исправить положение. Сделаны первые шаги в строительстве душа в подвале на 12-16 содков. Нам мешает пока то обстоятельство, что в подвал просачиваются грунтовые воды. Но специалисты говорят, что со временем вода уйдет, и тогда в новом корпусе будет душ.

С этим корпусом много проблем. Вода не доходит до верхних этажей. Можно поставить насос, но в основной магистраль не хватает напора для его работы. Эти вопросы тоже скоро закроются, и вода будет на всех этажах.

На первом этаже, где расположены все административные службы, не предусмотрено ни одного туалета, так что видите, там есть не только студенческие проблемы.

Книжные шкафы во всех общежитиях не менялись за время существования МФТИ ни разу и почти все поломаны. В новом корпусе их нет вообще. Какие шаги предпринимаются в этом направлении?

## СЛОВО

В последний учебный день октября состоялось собрание турклуба. Турсты вспоминали о прошедшем лете, выбрали нового руководителя клуба. И, естественно, открыли сезон 1982-83 года.

А говорили и вспоминали они о многом. В прошедшем сезоне в походах участвовали 45 физтеховских групп. В чемпионате СССР 1981 года седьмое место заняла группа из МФТИ. В этом году С. Ботов повел ребят на маршрут пятой категории сложности: Чаган-Узун-Чуя-Катунь. На «спятерках» ребята проверяют себя на прочность, выносливость, получают массу впечатлений и испытывают такие острые ощущения, которые новички могут лишь смутно представлять, посмотрев фотографии, слайды кинофильма. Фильм «Алтай-82» вызвал наибольший интерес у собрания, тем более, что река Чаган-Узун пройдена впервые.

Но не меньше впечатлений и у тех, кто вернулся с «спятерков», «спясков». Кто-то в этом году впервые увидел просторы Карелии, ее озера, цветущий пе-



## ТУРИСТАМ

«Буревестник». Это явилось следствием нечеткой организации и плохого судейства слета 1981 года, когда сильная команда нашего института заняла незапланированное место. После этого туристы физтеха потеряли к слету всякий интерес, тем более, что руководство спортклуба не вело никакой подготовки к нему.

Кафедра физвоспитания и спортклуб МФТИ вообще не уделяли внимания работе с туристами, ограничиваясь редкими указаниями «выше». Но ведь именно эти организации должны помочь в разрешении ряда проблем, которые не могут решить своими силами.

Мало снаряжения. Того, которое имеется на кафедре, явно не хватает, к тому же оно быстро выходит из строя. Все более и более популярными становятся на физтехе зимние походы. Двухтрехдневные лыжные прогулки по местам боевой славы, ставшие уже традиционными, играют большую роль в военно-патриотическом воспитании студентов. Для их прове-

дения нужны туристские лыжи, специальные крепления. Такого снаряжения на кафедре нет вообще.

Получил наконец-то признание и институт горной туризм: в состав бюро турклуба введен представитель горников. Впервые начал свою работу и школа для туристов-пейсходиков. (Раньше физтех был в основном «водным» вузом).

Недавно изменились правила выпуска студенческих групп на маршруты. Это создает трудности в работе турклуба и МКГ МФТИ. Но они вполне преодолимы, их наверняка удастся решить новому бюро, председателю турклуба А. Романову.

Сменилось в этом году и руководство спортклуба МФТИ. Туристы надеются, что его председатель С. П. Кузнецов будет оказывать больше внимания проблемам туризма на физтехе, сможет решить вопрос со снаряжением.

А у туристов вперед новые маршруты, соревнования, собрания и слеты. Короче, новый сезон.

А. ЛОБАНОВ,  
студент 871 группы.

(Окончание на 2 стр.)

# ПРОБЛЕМЫ У НАС ОБЩИЕ

(Начало на 1 стр.)

В студенческих общежитиях книжные шкафы по таблице не положены. Для книг положены специальные полочки. В Главнабе Минвуза РСФСР полочки есть, но они нам не подходят, потому что надо сделать в стене пять отверстий, чтобы такую полочку повесить. Заведующий отделом снабжения Н. Г. Лобастов имеет задание: найти и купить для общежитий шкафы с малыми секциями, а также столы, стулья.

Настольные лампы в общежитиях выдают только первокурсникам, всем остальным их уже не хватает. Как решается этот вопрос?

Эта проблема сейчас как раз и решается. Лампы можно купить в двух оптовых универсамах: в Шелковом и в Колдоме. Впрочем, сейчас мы все узнаем (Александр Иванович снимает трубку и набирает номер отдела снабжения).

— Николай Геннадиевич, как там у нас с лампами?

— Нормально, Александр Иванович. Главнаб закупил 100 штук и передал их мне. Отправляется получать их. Скоро поступят еще, 500 ламп, так что дадим 200 в новое общежитие, и штук по пятьдесят во все остальные.

— А что комеданты, рассчитались?

— Нет, никто... (разговор заканчивается).

Видите ли, молодой человек, за комедантами общежитий числятся иногда по 100 и более не списанных ламп. Как же доверит им новые, если они так халатно относятся к оформлению документации на старые? Уж если вещь пришла в негодность, то, пожалуйста, удерживайте деньги с виновных, активируйте, списывайте, но только делайте это! Кетяти сказать, у студентов лампы не выдерживают своего срока.

Во многих корпусах в кухнях неисправны плиты. Как решается эта проблема?

Это самый большой вопрос. К плитам нет запчастей. Если перегорает конфорка, то ее поинтить уже невозможно, только заменить. Лучшие всего работают плиты

старого образца, с большим квадратным нагревателем. Но промышленность их больше не выпускает, а купить нелегко. Сейчас этот вопрос обсуждается на всех уровнях, думаем, что к новому году он прояснится.

Какую помощь вы, хозяйственники, хотели бы получить от комсомольской организации института?

Хотелось бы, чтобы комсомольцы работали четче. Если нам нужны люди, то надо их обеспечивать не на 30%. Но главное, хотелось бы, чтобы все студенты бережливее относились к имуществу института. Мы уже говорили о настольных лампах. А возьмем стекло. Выделяемые нам лимиты оконного стекла составляют 62 тыс. кв. м, а за год в общежитиях было разбито 3,5 тыс. кв. м. Один только бассейн принес нам 2 тысячи рублей убытка. А ведь этого можно было избежать, если бы лучше работала дружина.

Ну, хорошо, окна, быть может, быт долгорудненские хулиганы. Но кто же тогда испортил в течение трех дней новые сухие полотенца в институте? Беркалыа разбиты, моторы неисправны. А посмотрите на столы в аудиториях! Их ведь из-за одного надписей каждый год менять надо. Откуда же нам взять такие средства? И как можно от нас многого требовать, не требуя от себя?

Телевизор в общежитии вообще не предусмотрен тем же табелем, и чтобы купить его, надо оторвать деньги из других статей. Так относитесь вы к нему бережно, следите за ним.

Стоящие перед нами проблемы мы никогда не решим, если не будем решать их вместе. Именно на это хочется обратить внимание студентов и комсомольского актива.

Беседу вел В. ФОМИН, член комсомольской редакции «За науку».

Проблема научной организации умственного труда является для физтехов чрезвычайно важной. Мы думаем, что уроки быстрого чтения, которые проводила со своими читателями газета «Неделя», будут в этом смысле особенно полезны и нашей постоянной аудитории.



## УРОК ПЕРВЫЙ — ИНТЕГРАЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ ЧТЕНИЯ

Алгоритм — это правила выполнения каких-либо операций или действий. Интегральный алгоритм чтения определяет порядок умственных действий в процессе чтения всего текста в целом.

Вот сейчас, закончив этот абзац, оторвитесь на минуту от газеты и подумайте, как вы читаете.

Что же нам пришло в голову? Непонятный вопрос. Тогда еще несколько вопросов — есть ли у вас программа чтения: что читать, как читать, что выбирать из текста, где задерживать свое внимание и читать медленно, а где наоборот, слегка скользнув взглядом, убедиться в известности для вас читаемого текста. Перечисленные здесь вопросы очень простые, но, как мы убедились, большинство читателей даже не догадывается их ставить. Обычно они отвечают: читаю как придется, не задумываясь. Читаю с одинаковой скоростью все. Часто возвращаюсь к непонятым словам и фразам. По окончании чтения вновь все перечитываю, чтобы запомнить нужные цифры и факты. Это примеры неорганизованного, как правило, нерезультативного чтения. Такое чтение всегда бывает медленное и неэффективное.

Быстрое чтение предполагает четкую последовательность умственных действий в процессе самого чтения. Эта последовательность записана в семи блоках алгоритма:

## УЧИСЬ БЫСТРО ЧИТАТЬ

1. Название.
2. Автор.
3. Выходные данные; источник.
4. Основания паки; тема.
5. Цифры и факты.
6. Особенности рассматриваемых явлений, конструкций, критическое отношение к прочитанному.
7. Выводы, поимзия.

Первые четыре блока не требуют пояснений. Пятый блок означает извлечение из текста цифровых и фактических данных. Особенности шестого и седьмого блоков в том, что они предполагают действия с учетом индивидуальных особенностей читателя и цель чтения.

Как установила современная лингвистика, все научно-технические тексты обладают избыточностью, которая достигает 75 процентов. Это означает, что в любом научном или техническом тексте достаточно прочитать только четверть объема, чтобы усвоить основное его содержание. К сожалению, большинство читателей не видит пустых мест и мест информативных, и все читает одинаково медленно.

Как же научиться видеть в тексте «золотое ядро», читать так, чтобы концентрировать усилия мысли на изучении только содержательной части текста? Ответ на этот вопрос дает интегральный алгоритм чтения.

Как же освоить этот метод практически? Прежде всего следует изучить и запомнить все семь блоков алгоритма, зная смысл и содержание каждого блока. Затем нужно придумать зрительное представление блоков алгоритма, например, в виде книжного шкафа с семью полками, заданная с семью этажками, фигурки человека. Подобный зрительный образ при чтении в период тренировки всегда должен быть перед глазами. Можно подобный рисунок укрепить на работе и дома перед рабочим столом. Затем следует добиваться ярких зрительных представлений уже без рисунка.

Как тренироваться?

В течение одной недели необходимо читать ежедневно четыре различные статьи, лучше научно-популярного характера. При этом первые две статьи читать медленно, стараясь наблюдать рисунок алгоритма; выполнять последовательность записанных в нем действий. Другие две статьи читать как можно быстрее, помня об алгоритме. По окончании чтения закрыть глаза, представить себе рисунок своего алгоритма и проверить содержание каждой ячейки блока. В процессе тренировки с каждым днем вы будете все легче заполнять блоки алгоритма до полного автоматизма и эффективности.

Урок можно считать пройденным, когда чтение по алгоритму идет свободно, вы как бы забываете о нем и по окончании чтения можете ответить на вопросы по содержанию текста. Процесс чтения из хаотичного, неорганизованного становится целеустремленным и эффективным. Но это только первый шаг на пути овладения техникой быстрого чтения.

С. САНЬКО, член комсомольской редакции «За науку».

## Проблема дня

# ВОПРОС НАЗРЕЛ

печатать порядок, должна нас записать, должна...

Но стоп. Что это за постановка вопроса?

Дружина — не шворное тело в институте, призванное оберегать покой студентов. Это такие же физтехи, как ты, я, мы все. Дружинник — это твой сосед по комнате, парень как парень, а не возмущенный супермен из ковбойского фильма.

А давайте, наконец, проинклиемся мыслью, что дружина — это наше. Что мы сами охраняем порядок на своей территории.

С вами не было инцидентов? Это обмалчивают. Двухметровый атлет, еще не забывший каратэ, улыбнулся, поигрывая плечами:

— И почему это на меня никто не нападает?

Послушайте, невероятные, а представьте свою единственную девушку в окружении четырех лохматых юнцов. Или первокурсника, у которого возле нового корпуса (I) забрали стипендию.

И это на самом деле серьезно. Людям может быть очень плохо только от явного равнодушия.

Если возле бассейна задирают подростка, порадоваться, конечно, что они не набили все, но загляните в штаб ДНД, скажите об этом. Ведь они могут прислать еще к кому-нибудь.

Не хотите связываться с пинцами сами — так зайдите в штаб! Недостаток информации — это тоже проблема и работе дружины.

И еще, поймите, можно кликнуть друзей из соседних комнат, высказать на улице и наказать обидчиков. Но это не выход.

Разговор о дружине стоит на всех собраниях, комсомольских конференциях. Она должна обес-



## XXVIII НАУЧНАЯ

28 научная конференция МФТИ, посвященная 60-летию образования СССР, открывается 27 ноября 1982 г.

Пленарное заседание начнется в 10 час. 30 мин. в концертном зале. Вступительное слово ректора МФТИ академика О. М. Белозерковского.

С докладами выступят: член-корреспондент АН СССР А. Ф. Андреев «Квантовые кристаллы, плен-корреспондент АН СССР Ю. В. Гуляев «Функциональная электроника — современное состояние и перспективы».

Секционные заседания начнутся в 14 часов.

## ФОТОВЫСТАВКА!

## ФОТОВЫСТАВКА!

Проводится она комитетом комсомола МФТИ.

Условия такие. Каждый участник может сдать до 20 фотографий любого формата (черно-белые или цветные) и столько же слайдов. Тематика любая. Слайды и фото — в 334 к. или 315 к. 7-корпуса, или 109 к. 1 корпуса. Слайды сдаются в коробках. Для идентификации авторов вместе со слайдами нужно сдавать конверт (лучше из фольги), запечатанный подписка с фамилией автора, а слайды — его девиз. Девизы выносятся самим фотографом, они могут быть слово, фраза, цитата и т.д. Когда будут подведены итоги конкурса, конверты будут вскрыты и объявлены победители.

Кроме того, нужно проявлять все снимки и из оборотных мягким карандашом написать девиз автора. Девиз указывается на коробках со слайдами. Кроме того, на пленках в левом нижнем углу со стороны подложки сделать отметку (настой, лакок и т. п.).

Ориентировочно последний срок сдачи работ 25 ноября (об этом будет объявлено дополнительно).

Вскоре после этого в клуб «Коллеги» откроется выставка, которая продлится 10—15 дней. Для победителей учреждения грамоты и призы. Предполагается, что в роли последних выступят книги по фотографии, фотоальбомы, пленки ОРВОХРОМ или ФУМАХРОМ, цветная бумага и т.д. Оценить работы будет жюри, в которое войдут представители студентской фотографии, «За науку» и других организаций.

Сохранность снимков в слайдах гарантируется. Организаторы конкурса и выставки просят у победителей только одно — оставить некоторые фотографии для институцеских фондов.

Прочтите это объявление еще раз, ознакомьтесь с условиями и пришлите свои снимки. Мы ждем вас!

## ПРОВОДИТСЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ

## ЗА НАУКУ

Подписку проводят среди студентов секретари комитетов ВЛКСМ факультетов, на кафедрах, в отделах и подразделениях — профсоюз.

Подписания цены на год 40 копеек. Девизы сдавать в бухгалтерию института.