

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 35 (819)

Пятница, 26 ноября 1982 года

Цена 1 коп.

ОТЧЕТНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

Наша партийная организация за отчетный период проделала определенную работу по решению своей главной задачи — целевой подготовки высококвалифицированных, преданных делу партии и народа специалистов. Основные направления работы по выполнению этой задачи сформулированы в плане мероприятий института по выполнению решений XXVI съезда КПСС. Кроме того, разработан и утвержден ректоратом и парткомом института план мероприятий МФТИ по выполнению решений майского (1982 г.) пленума ЦК КПСС.

Успешно выполняются социальные обязательства, принятые коллективом МФТИ в ознаменование 60-летия образования СССР. Профком подвел итоги соревнования между подразделениями института. Между факультетами места распределялись следующим образом: 1 место — ФФКЭ, 2 — ФАКИ и 3 место — ФМХФ.

УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», другие партийные документы по высшей школе вооружили партийные комитеты, вузовские партийные организации, всех коммунистов, работающих в высшей школе, четкой программой действий. Выполняя эту программу, партийная организация, весь коллектив нашего института добились определенных успехов в деле повышения качества подготовки специалистов.

В 1981—1982 учебном году план по выпуску специалистов выполнен на 101,5%. Успеваемость студентов МФТИ за последние 5 лет стабилизировалась на уровне 95—96%. По результатам весенней экзаменационной сессии этого года она составляет 96,3%. Самым существенным показателем высокого качества успеваемости является большой процент студентов, успевающих на 4 и 5. В весенней сессии этот показатель был достаточно высок — 63%. Государственный экзамен по научному коммунизму на хорошо и отлично сдали 97,7% студентов.

Мы имеем большую, продуктивную работающую аспирантуру. Общий процент представлений и защит диссертаций в срок в этом году составляет в среднем по институту 77%.

Достаточно успешно и организованно прошел в этом году прием студентов на 1-й курс.

Ежегодно пять выездных комиссий избирают студентов на 1 курс во Владивостоке, Хабаровске, Киеве, Челябинске, Красноярске. В этом году первые студенты целевых наборов поехали для завершения подготовки в Киев и Челябинск.

В 1982 году 83% дипломных работ защищены на отлично. Каждый пятый выпускник окончил институт с отличием, более 2/3 выпускников имеют печатные работы или свидетельства об изобретении.

Коллективом института проведена большая работа по совершенствованию учебного процесса, расширению и модернизации учебно-лабораторной базы, развитию самостоятельной работы студентов и

Из доклада секретаря партийного комитета Ю. Г. Красникова

улучшению контроля за их текущей успеваемостью, что обеспечивает высокое качество подготовки специалистов.

В этом году выпущено 12 учебных пособий и 5 междудомственных сборников научных трудов общим объемом 114 печатных листов. До конца года добавятся еще 4 учебных пособия. Выпущено также 170 наименований учебно-методической документации.

Большой вклад в учебно-воспитательную и методическую работу вносят: член-корреспондент АН СССР, профессор Раушенбах В. Б., профессор Аллушев С. П., Бондаренко Б. В., Новиков С. С., доцент Гусятников П. Б., Тулайков А. Н., Никитин Н. Е., Романюк Ю. А.; старшие преподаватели Рогович В. А., Шулика И. В. и многие другие. Большая роль в системе физтеха принадлежит преподавателям-совместителям. За 37 лет нашей деятельности выработались проникие и эффективные принципы их участия во всех сферах нашей жизни. Роль физтеха, становление и история физтеха неразрывно связаны с именами таких выдающихся ученых, как академик Келдыш М. В., Королев С. П., Куратов И. В., Лаврентьев М. А., Калаш П. Л., Семенов Н. Н., Христьянович С. А. Эти традиции продолжают и укрепляют: сегодня активно ведут учебную и идейно-воспитательную работу со студентами академики Доронишин А. А., Никольский С. М., Владимиров В. С., Беляев С. Г. и другие крупные ученые.

Большую работу проводят деканыты. Их деятельность не ограничивается организационными вопросами чисто учебного процесса, а пронизывает работу всех организаций факультетов. Партком и ректорат постоянно придают большое значение деканатам, подбору и расстановке кадров в этих подразделениях.

В отчетном году в июне партийный комитет широко обсудил опыт работы факультетов и ФМПИ и ФАКИ по подбору и воспитанию студенческого актива.

Свою опередную задачу партийный комитет видит в том, чтобы достигнутый уровень отдельных частей деятельности факультетов стал общим достоянием, нормой работы.

Партийный комитет института уделял большое внимание учебной, научно-методической и идейно-воспитательной работе на базовых кафедрах.

Все базовые кафедры работают по новым учебным планам, утвержденным руководством базовых организаций и ректоратом МФТИ.

В целях повышения эффективности научно-исследовательской работы студентов старших курсов разработана и введена единая форма индивидуального плана НИР студентов.

За последние годы сложилась определенная система учебно-воспитательной работы на факультетах и базовых кафедрах. Как правило, на всех факультетах работают с базовыми кафедрами прорабы деканатов, партбюро,

Хорошо налажена учебная и воспитательная работа на кафедрах членов-корреспондентов АН СССР Тальрозе В. Л. (ФМХФ), Устинова Н. Д. (ФФКЭ), Осельмана Ю. А. (ФОПФ), Бубнова Г. Г. (ФРТК), Федосова Е. А. (ФУПМ) и других.

Вместе с тем резервы базовых кафедр для повышения эффективности идейно-воспитательной работы на старших курсах используются не в полной мере, не четко взаимодействуют партбюро и базовых кафедр по вопросам идейно-воспитательной работы. Многие вопросы идейно-воспитательной работы с базовыми кафедрами партбюро факультетов решают, как правило, только через деканаты, партбюро не всегда имеют прямой выход на базовые кафедры, не на всех факультетах налажено тесное взаимодействие с ответственными за воспитательную работу на базовых кафедрах и регулярная их отчетность на партбюро.

Следует остановиться еще на одном важном участке нашей работы: имеется в виду работа ученых советов и методических комиссий. В феврале 1982 года партком рассмотрел вопрос «О практике работы ученых советов ФФКЭ и ФОПФ». Было отмечено, что ученые советы факультетов работают регулярно, на своих заседаниях рассматривают актуальные вопросы учебной, воспитательной и научной работы, отчеты кафедр, перспективы развития. Большое внимание уделяется вопросам приема на первый курс и распределения выпускников.

Завершен длительный цикл работы по переформулированию и утверждению учебных планов.

Методическая комиссия института (председатель академик Никольский С. М.) провела анализ содержания факультетских циклов, их согласованность с институтом и базовыми кафедрами. Комиссией под руководством профессора Малаева Е. И. изучена посещаемость лекций, даны рекомендации по повышению эффективности лекций.

Несмотря на то, что учебная и учебно-методическая работа на физтехе всегда была на высоком уровне, у нас имеются и здесь нерешенные проблемы, определенные упущения и недостатки. Необходимо эффективнее проводить работу по совершенствованию институтского, факультетского и базовых учебных планов.

Ректорату, парткому необходимо добиться, чтобы руководители, ведущие преподаватели кафедр общей физики, высшей математики, теоретической физики, вычислительной математики, теоретической механики сели за общий стол с целью согласования программы институтских лекционных курсов, семинарских занятий, домашних заданий.

Следует также указать на необходимость усиления связи с базовыми министерствами, ведомствами, АН СССР в сфере перспективного планирования подготовки

специалистов, распределения выпускников, развития материально-технической базы института.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В институте в целом успешно реализуется план мероприятий по выполнению постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в вузах».

Научные исследования проводятся в соответствии с профилем подготовки специалистов для ведущих отраслей народного хозяйства страны, а также в соответствии с «Основными направлениями экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

В соответствии с решением прошлаго отчетного партийного собрания проведена работа по расширению плана НИР в интересах народнохозяйственного и социального развития Московской области. В институте создана научно-техническая комиссия под руководством члена парткома, профессора Зеленова В. В. по разделу областных программ НИР. Всего с предприятными Московской области ведется более 20 НИР.

Большая роль в областной программе отводится народному университету физико-технических знаний. С 1963 года обучение в университете прошли 23 649 человек. В рамках школьного факультета для учащихся Москвы и Московской области организованы очные занятия по физике и математике в 40 консультационных пунктах. Этой формой охвачено 1,5 тыс. человек. На учительском факультете, кроме традиционных занятий с учителями школ РСФСР, проходит ежегодный семинар учителей физики и математики школ Москвы и Московской области. Число участников семинара около 500 человек.

Развивается факультет по переподготовке кадров.

Коллектив МФТИ принимает активное участие в научных разработках по реализации Продовольственной программы СССР.

Проводимые в институте НИР служат основой для повышения квалификации профессорско-преподавательского, научного состава, повышения уровня профессиональной подготовки студентов и аспирантов. За 10 месяцев этого года защищены 5 докторских и 13 кандидатских диссертаций. Это хороший показатель.

Эффективными средствами формирования творческого подхода к научной деятельности, активизации научно-исследовательской работы являются научные семинары студентов, которые проводятся для студентов с III по VI курсы, общенаучные и факультетские научные конференции, государственный экзамен по физике, участие во Всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс», Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным, техническим и гуманитарным наукам. Разработан комп-

19 ноября состоялось отчетное партийное собрание института.

С отчетным докладом выступил секретарь парткома Ю. Г. Красников. Собрание заслушало доклад председателя комиссии контроля деятельности администрации С. С. Новикова.

В обсуждении докладов приняли участие декан ФФКЭ Б. В. Бондаренко, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ С. А. Гуз, заместитель секретаря парткома Б. В. Федотов, секретарь партбюро ФРТК Л. П. Куклев, председатель профкома В. П. Вакалов, заместитель заведующего кафедрой физвоспитания и спорта В. М. Гуров, проректор института А. И. Выборнов, ректор института О. М. Белоцерковский.

Партийное собрание приняло развернутое решение.

В этом номере «За науку» публикуется в сокращении доклад секретаря парткома Ю. Г. Красникова.

лексный план организации НИРС, в соответствии с которым на каждого студента старшего курса оформляется индивидуальный план научно-исследовательской работы.

Значительные успехи достигнуты в деле оснащения лабораторий института машинной техникой.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ, ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Идеологическая, политико-воспитательная работа многообразна и многопланова. Координировать и направлять ее — функция партийной организации института и ее органа — парткома. Идеологическая комиссия при парткоме разработала комплексный план коммунистического воспитания студентов на весь период их обучения в институте. И важно, чтобы предусмотренные этим планом главные направления, последовательность и преемственность в коммунистическом воспитании от курса к курсу неуклонно проводились в повседневной практике.

Важную роль в марксистско-ленинском образовании и воспитании студентов играют кафедры общественных наук. За последнее время значительно повысился идейно-теоретический уровень лекций и семинаров. На занятиях широко используются достижения современной науки и общественной практики, излагаемый материал органически связывается с решением практических задач коммунистического строительства.

Координацию деятельности общественных кафедр осуществляет совет кафедр общественных наук, возглавляемый ректором института академиком О. М. Белоцерковским.

В отчетный период партком уделял много внимания совершенствованию партийного образования и политического воспитания профессорско-преподавательского состава и сотрудников института.

При комплектовании сети партийной учебы особое внимание обращалось на общеобразовательный и политический уровень слушателей школ и семинаров. В некоторых семинарах были заменены руководители. Была создана школа основ научного коммунизма на ФАКИ.

Итоги работы системы партийной учебы в 1981—1982 учебном году показали, что значительно повысилась активность слушателей в методологических и теоретических семинарах.

В новом учебном году в основном организовано прошли занятия по первой теме «Союз нерушимый республик свободных». Сейчас в институте работают 9 методологических, 16 теоретических семинаров, 1 школа основ научного коммунизма и 6 школ коммунистов повышают свой идейный уровень в ВУМЛте, а всего в вечернем университете марксистско-ленинскими участв 68 работников нашего института. В школе политического образования института функционируют, кроме того, 10 школ основ марксистско-ленинизма, в которых занимаются беспартийные сотрудники института.

(Окончание на 2 стр.)

ОТЧЕТНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

(Начало на 1 стр.)

Особенно хотелось бы отметить в связи с этим наших лучших пропагандистов, награжденных Грамотами МК и ГК КПСС: Бурятова Б. Н., Чуковенкову М. П., Ларионову Т. В., Горелову Т. П., Зеленова В. В., Манасва Е. И., Померанцева Г. А.

Большое значение партийная организация института придает культурно-массовой работе и эстетическому воспитанию студентов. Культурно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с планом, утвержденным парткомом и ректоратом. Активное участие в его реализации принимала профсоюзная организация. Хотелось бы отметить большую и плодотворную работу на этом участке товарищей Геоджарова В. О., Омиловой Л. В., Воронова Е. В., Щипилова В. И., Гюз С. А.

Хотелось бы также обратить внимание коммунистов на вопросы, связанные с развитием наглядной агитации в институте.

В марте 1982 года партком принял специальное постановление по дальнейшему развитию и совершенствованию наглядной агитации. В настоящее время несколько лучше по содержанию и оформлению выделяется наглядная агитация ФФКЭ, ФМХФ, ФУПМ, кафедр химии, общественных наук, комнаты музея трудовой и боевой славы института, военной кафедры, библиотеки, общежития в Зюзино.

В решении прошлого отчетного партийного собрания было указано на необходимость шире использовать штатный состав преподавателей и сотрудников в производственной и воспитательной работе, в особенности по внеучебное время и в общежитии. Это, товарищи, один из главных резервов в деле улучшения этой работы.

Необходимо остановиться еще на одном важнейшем участке идейно-воспитательной работы — на работе в общежитии. У нас имеются хорошие планы, разработаны интересные формы мероприятий. Вообще, писание все выглядит достаточно солидно. Беда состоит в том, что в этой работе есть определенная доля формализма.

Партийный комитет института в отчетный период проводил свои заседания по утвержденному плану два раза в месяц. В соответствии с планом партком заслушивал на своих заседаниях важнейшие вопросы жизни и деятельности института. В центре внимания парткома постоянно находились вопросы выполнения коммунистами института поставлений партии и правительств, совершенствования идеологической работы и учебно-воспитательного процесса, стабилизации деятельности административно-хозяйственной службы института.

Серьезное организационное и политическое значение в деятельности партийной организации имеет работа с письмами и заявлениями трудящихся. Этим вопросам неизменно уделялось внимание, что позволило решить ряд вопросов по совершенствованию деятельности некоторых подразделений, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов, преподавателей и сотрудников.

За отчетный период партком стал активнее влиять на деятельность профкома, работал с ним в тесном деловом контакте, что способствовало успешному решению многих важных вопросов.

Коллектив института аносит свой вклад в реализацию Продовольственной программы СССР, проявляя при этом высокую организованность.

Ежегодно сотрудники института активно работают на заготовке семян для подшефного колхоза «Красная лива».

Ежегодно студенческие строительные отряды МФТИ во время летних каникул активно работают на строительстве объектов в Черноморье, Казахстане и Приморье.

Прошедшим летом 1450 бойцов ССО МФТИ освоили более 5 млн. рублей капиталовложений, из которых 3,7 млн. рублей освоены на строительстве сельских объектов.

В этом году студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники МФТИ участвовали в сельскохозяйственных уборочных работах и совхозах «Большевки» и «Молодая гвардия» Серпуховского района, в совхозе «Раменский» Раменского района и колхозе «Красная лива» Мытищинского района Московской области, а также работали на закладке овец на овецобязках горлово Долгопрудного и Жуковского.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

За последнее время в институте проведена значительная работа по укреплению руководства АХО, упорядочению структуры и уточнению обязанностей хозяйственных подразделений.

В целом активизировалась хозяйственная деятельность института. Вошло в практику составление перспективных годовых планов административно-хозяйственной работы.

В настоящее время в институте ведется большое капитальное строительство.

Позвольте выразить уверенность, что коллектив Московского физико-технического института, не жалея своих сил, еще более успешно будет трудиться над выполнением исторических решений XXVI съезда КПСС, еще глубже овладевать знаниями, чтобы активно участвовать в коммунистическом строительстве.

РАЗМЫШЛЕНИЕ ПЕРВОКУРСНИКА...

Перед каждым поступающим на физтех встает задача: как войти в ритм жизни, уже существующий в институте, успешно усваивать учебную программу и находить время для отдыха. Трудно приходится особенно тем, кто имеет не высокий уровень подготовки. Я хочу поделиться некоторыми выводами, которые сделал для себя после трех месяцев учебы.

Главным в жизни студентов является четкий распорядок дня. Строгий порядок дисциплинирует человека. С раннего утра: вместо того чтобы доспать подольше, позднее сделать гимнастику и водные процедуры. Это возбудит гораздо больше, чем пробуждение в последнюю минуту от обещания в институте, и на первых двух парах усталости почти не будет.

Вечером надо постараться пораньше лечь спать, чтобы утром сильно не мучиться при подъеме. А перед сном полезно сделать пробежку, проветрить влажную уборку комнаты и проветрить ее.

Вообще, я считаю, что физкультура, которая бывает дважды в неделю, явно недостаточна. Поэтому, если при самоподготовке предмет начинает казаться скучным, то лучше отвлечься, например, канючить парю 16 кг. раз сорок (каждой рукой).

Особое место в учебе занимают самостоятельные занятия. Я беседовал со старшекурсниками и, по моему мнению, а теперь и по моему,

необходимо посещать все лекции без пропусков. На лекции, даже если не все поймешь и запомнишь, многое запишишь. Материал, пройденный по лекциям, надо удерживать учебником. Лекция и книга очень хорошо дополняют друг друга. Трудный материал лучше готовить вдвоем или втроем. Однако существует еще одно мнение. Некоторые считают, что студенту со слабой подготовкой надо не ходить на лекции, а заниматься самоподготовкой по учебникам, как показывает опыт, отстающим становится еще больше. Иногда этот способ выручает, но только при обязательном посещении лекций.

Самоподготовка требует всегда соответствующей обстановки, которая не мешала бы занятиям. Многие пользуются читальным залом, где можно получить необходимую литературу, и комнатами-читалками в общежитии. Это, по моему, очень удобно, потому что можно без затруднения спросить о непонятном у товарищей.

Материал усваивается лучше, если есть настроение. А настроение для учебы появляется по двум причинам: когда человек отдохнул и у него свежая голова, и когда у него есть интерес к предмету. На физтехе скучать не приходится: каждый день нам преподносит что-нибудь новое. Остается только наладить свой режим, и уже есть половина успеха.

Интересно было узнать от старшекурсников, какой подход необходим к каждому предмету. Например, физика, химия, математика лучше читаются ближе к вечеру. Подготавливаться к лабораторным работам по физике и химии надо с карандашом в руке, а с черновиком, тогда непонятных мест не останется, и оценка редко будет ниже пятячки.

Камнем предикновения для некоторых становится английский язык. Его надо учить ежедневно (У) утром и на сон грядущий, когда есть настроение и когда есть время. Писать ничего не надо, надо только читать и подвизывать язык. Если есть магнитофон, то очень полезно иметь запись английской речи. Я изучал английский четыре года назад, но работая по этой методике, особых затруднений сейчас не испытываю.

Многие говорят, что во время подготовки хорошо использовать музыку: под музыку приятнее работать, легче становится образная работа, например, в репетиторстве. Я тоже так считаю, но музыка не должна звучать долго, так как она с некоторого момента начинает отвлекать.

Хорошая работа — залог хорошей учебы. Просьба к редактору продолжить обмен опытом учебы на страницах нашей газеты.

Ю. ПОДОПРИГОРА,
студент 244 гр.

И ТРЕТЬЕКУРСНИКА

Учится на физтехе приходится много: так много, что многие не успевают сделать все, что от них требуется. Но физтех есть физтех; и он должен научить всему, что ему потом понадобится. Я постараюсь дать советы, как это можно сделать.

На первом курсе ни по одному предмету (кроме химии) лекции не могут заменить учебника. И все же ходить туда полезно: лектор расскажет о самом главном в своем предмете. Не все лекции надо конспектировать, некоторые интересно просто послушать. А если лекция вам неинтересна, можете ее не слушать вообще. Но при этом надо слушать внимательно: можно не только слушать, но и читать в читальном зале, и можно сделать какое-нибудь задание, почитать учебник, подготовиться к следующей паре. Вы спросите, зачем же приходить? Знания иногда проникают в сознание помимо нас. Даже взгляд, брошенный на написанную лектором доску, может помочь вам потом на экзамене, да и не только там. Кроме того, лекция может оказаться интересной.

Теперь о семинарах. Там обычно рассказывают, как решать за-

дачи. Если преподаватель кроме этого дает немного теории, то этого достаточно, чтобы решить задание. Но чтобы понять предмет, мало знать методы решения задачи, надо понимать и теорию. Вдобавок, экзамен будет именно по теории. Так что, читайте учебник.

По каждому предмету есть много учебников. Конечно, чем больше вы их прочтете, тем лучше. Но один нужно знать особенно хорошо, чтобы не приходилось из-за какой-нибудь мелочи долго разбираться в незнакомой книге.

Во многих учебниках есть главы, которые не изучаются у нас. Их можно пропустить, запомнив только определения, которые встречаются потом.

Главное, чему нас учат на первом курсе — это конечно физика и математика (в отчасти английской). По математике вам дается тот аппарат, которым вы будете пользоваться все время. Так что, если даже вы сдадите экзамен, не зная предмета, рано или поздно вам придется его выучить. Это относится и к математике, и к алгебре.

НА ОГНЕВОМ РУБЕЖЕ

В тире МФТИ прошли соревнования по пулевой стрельбе на первенство института. Стрельба являлась одним из видов многоборья ГТО. Выполнилась упражнение из малокалиберной винтовки на 50 метров 3+5 (три пробных, пять зачетных) выстрелов по мишеням № 7. Это упражнение выполняется всеми двумя нормами ГТО.

О результатах подготовки стрелков и команд можно судить по итогам соревнований. Первое место в соревнованиях заняли стрелки ФМХФ, десять лучших стрелков этой команды выбрали 205 очков и опередили команду ФАКИ, занявшую второе место, на 7 очков. Третье место заняла команда ФФКЭ.

Лучшими снайперами в команде оказались студент 042 группы Епих Александр, аспиранты ФАКИ

Николаев Владимир и Кудряшов Юрий. Они выбрали по 45 очков из 50 возможных, и все трое поделили первое место в личном зачете.

Второй результат (44 очка) показали четыре участника соревнований. Среди них студентка ФФХБ 285 группы Оля Гуревич, студент 745 группы Молоков Игорь, студент 943 группы Барботко Владимир и студент 952 группы Малайбаев Вячеслав. Результаты, показанные этими стрелками, близки к третьему спортивному разряду и выше норматива, установленного для сдачи норм ГТО на этой площадке, который составляет 40 очков.

Хочется отметить четкую организацию судейства, которое проводилось товарищами Дожковым П. Г., Орловым Р. И., Мухометовой Н. Л., и поблагodarить Теремченко А. И. за своевремен-

ное обеспечение соревнования неравным оружием и боеприпасами.

Печальным фактом итогов соревнований является то, что в состав команд были включены стрелки, показавшие результат ниже норматива, установленного для сдачи норм ГТО.

Поэтому работникам ДОСАФ и тире, руководителям военной и спортивной кафедр предстоит сделать большую работу, научить отлично стрелять весь студенческий коллектив, добиться 100% сдачи норм ГТО по стрельбе и подготовить большое количество спортсменов-разрядников.

С ишедевшим тиром и стрелкой возможности у нас такие появились, и мы уверены, что они будут полностью использованы для подготовки надежных защитников Родины.

Л. КАМАННА,
кандидат в мастера спорта
по пулевой стрельбе.

ПРОВОДИТСЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ

ЗА НАУКУ

Подписку проводят среди студентов секретари комитетов ВЛКСМ факультетов, на кафедрах, в отделах и подразделениях — профоргтеп.

Подписная цена на год 40 копеек.

Деньги сдавать в бухгалтерию института.



Вот уже пять минут я ничего не говорю, а вы все пишете и пишете.

Отступив на шаг от доски и разглядывая только что написанный материал: — Э, братец, да ты круглый беседей!

Это просто приятная матрица, а это — матрица приятная по всех отношениях.

Надо, чтобы тепловой шум на входе не приводил к перегоранию предохранителей.