

УЧЕНЫЙ, ОРГАНИЗАТОР, ПЕДАГОГ



лонах, не противоречит общим принципам локальной квантовой теории поля (1972 г.). Монография В. С. Владимиров «Математические задачи однооскоростной теории переноса частиц», «Методы теории функций многих комплексных переменных», «Обобщенные функции в математической физике» пользуются широкой известностью и переведены во многих странах: Франции, США, Канаде и др.

Несмотря на свою большую загруженность научной и научно-организаторской работой, В. С. Владимиров уделяет много внимания педагогической деятельности. Он любит общаться с молодежью, охотно делится с ней своими знаниями и опытом.

С 1964 г. Василий Сергеевич читает в МФТИ курс «Уравнения математической физики», созданный им на базе обобщенных функций. Глубоко продуманные лекции его отличаются высоким научным и методическим уровнем. Вышло уже четыре издания написанного им учебника «Уравнения математической физики». Этот учебник переведен в США, Японии, ГДР, Венгрии, Румынии и др. странах. По нему обучают студентов и аспирантов-математиков как в нашей стране, так и за рубежом. Вышло два издания «Сборника задач по уравнениям математической физики», созданного коллективом преподавателей кафедры высшей математики под редакцией В. С. Влади-

мира. Этот задачник переведен на ряд европейских языков. Василий Сергеевич уделяет большое внимание школьному математическому образованию. Он является председателем Центрального оргкомитета Всероссийской физико-математической и химической олимпиады школьников.

В. С. Владимиров неоднократно был делегатом Генеральной ассамблеи Международного математического союза и докладчиком на Международных математических конгрессах в Эммибурге и Ницце. Он был председателем оргкомитета Международной конференции по обобщенным функциям и их приложениям в математической физике (1980 г.). Василий Сергеевич проводит огромную работу в Отделении математики АН СССР, являясь заместителем академика-секретаря и в ВАКе, где он возглавляет экспертный совет по математике и механике. Он является членом Экспертной комиссии по Ленинским и Государственным премиям по математике и механике. Василий Сергеевич — один из организаторов и заместителей главного редактора журнала «Теоретическая и математическая физика», член редколлегии журнала «Доклады Академии наук СССР». Он возглавляет научную комиссию «Комплексный анализ» при Отделении математики АН СССР. Его принципиальный, объективный, истинно государственный подход

к решению научно-организационных вопросов списал ему всеобщее уважение.

Президиум АН СССР присудил В. С. Владимирову золотую медаль имени А. М. Ляпунова. Он награжден знаком «Отличник народного просвещения». Президиум Академии наук ЧССР удостоил его золотой медали Бертольдо Больцано за развитие математической науки. Василий Сергеевич награжден орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени и многими медалями.

Ученый с мировым именем, коммунист, Василий Сергеевич в жизни скромный, доброжелательный и отзывчивый человек. Трудно переоценить его положительный вклад в дело преподавания математики в нашем институте. Кафедра высшей математики гордится тем, что на ней работает такой замечательный ученый и человек, и желает Василию Сергеевичу здоровья и дальнейших творческих успехов в его плодотворной многогранной деятельности.

Л. КУДРЯВЦЕВ,
заведующий кафедрой,
профессор.
В. МИХАЙЛОВ,
профессор.
Х. КАРИМОВА,
доцент.
К. БУКИН,
ассистент.

9 января 1983 года исполняется 60 лет со дня рождения выдающегося советского математика, лауреата Государственной премии, академика Василия Сергеевича Владимиров.

Василий Сергеевич Владимиров родился в деревне Диглево Волховского района Ленинградской области в бедной многодетной крестьянской семье. Его отец погиб в 1941 году на фронте.

В 1939 г. В. С. Владимиров поступает на физический факультет Ленинградского университета. В начале Великой Отечественной войны он работает на строительстве оборонительных сооружений под Ленинградом, затем оканчивает военное училище и с ноября 1941 г. — на Ленинградском фронте. В январе 1944 г. вступил в ряды КПСС.

После окончания войны, демобилизовавшись в октябре 1945 г. из армии, он продолжает занятия теперь уже на математико-механическом факультете ЛГУ и в 1948 г. с отличием оканчивает его.

Начиная с 1948 г. вся научная жизнь Василия Сергеевича связана с Математическим институтом им. В. А. Стеклова АН СССР. В 50-е годы им был выполнен ряд привлекательных работ, имеющих важное народнохозяйственное значение.

Василий Сергеевич Владимиров является автором целого ряда выдающихся научных исследований как в теоретических, так и в прикладных областях математики. Основные работы Василия Сергеевича относятся к следующим направлениям. Численные методы решения задач математической физики. Им разработан метод численного интегрирования уравнения переноса по характеристикам, известный как «метод Владимиров» и широко применяемый в настоящее время. На примере правой задачи Штурма-Дувиля им разработан метод факторизации, сводящий эту задачу к уравнениям первого порядка и дающий устойчивое численное решение (1955 г.).

Василием Сергеевичем выполнена первая из напечатанных в СССР работ по применению метода Монте-Карло (1956 г.) для приближенного решения интегральных и кинетических уравнений. Им предложена одна из наиболее удобных квадратурных формул для вычисления интегралов по мере Винера и доказана ее сходимость (1965 г.).

Исследование уравнений переноса. В. С. Владимировым выполнено фундаментальное математическое исследование нового класса линейных уравнений математической физики — односкоростного уравнения переноса. Им впервые доказаны теоремы существования и единственности решения для уравнения переноса и предложен новый вариационный

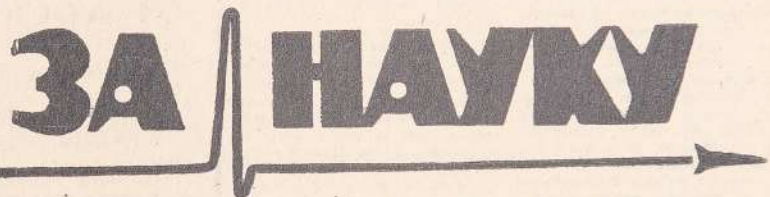
принцип, позволяющий естественно учитывать граничные условия. Этот принцип, известный в настоящее время как «вариационный принцип Владимиров», широко используется в нейтронной физике.

Функции многих комплексных переменных и обобщенные функции. Василий Сергеевич является одним из создателей бурно развивающейся в настоящее время отрасли науки — современной математической физики, находящейся на стыке математики и теоретической физики. В ней много связей между наиболее интересными разделами современной математики и теоретическими работами по квантовой физике, статистической физике, нелинейным системам, гравитации.

В квантовой теории поля, в частности в теории дисперсионных соотношений была получена знаменитая теорема о «С-вынужденной оболочке Владимиров» (1961 г.). В теории преобразования Лапласа обобщенных функций медленного роста Василием Сергеевичем детально разработана некоторая алгебра голоморфных функций, важная для приложений. Эту алгебру в литературе часто называют алгеброй Владимиров. В большом цикле работ 1969—1978 г. им были исследованы голоморфные функции многих комплексных переменных с положительной мнимой частью в трубчатых областях над конусами. Результаты этих работ В. С. Владимиров использовал для построения теории многомерных пассивных систем. К пассивным системам относятся многие важные уравнения математической физики, например, уравнения акустики, теории упругости, Максвелла, Дирака и др.

Аксиоматическая квантовая теория поля. Первые работы В. С. Владимиров в этом направлении были посвящены доказательствам дисперсионных соотношений для различных процессов рассеяния. Совместно с Н. Н. Боголюбовым и А. Н. Тихоходидзе он показал, что наблюдаемое на экспериментах автомодельное поведение форм-факторов, характеризующих глубоко неупругое рассеяние электронов на нук-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 2 (825)	Пятница, 7 января 1983 года	Цена 4 коп.
---	-----------------------------	-------------

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ поздравляют коллектив поликлиники МФТИ с присвоением дипломом III степени за призовое место в областном смотре работы учреждений здравоохранения в ознаменование 60-летия образования Союза Советских Социалистических Республик.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

НЕКОТОРЫЕ СООБРАЖЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ И ВОСПИТАНИИ

Периодическая выступления Ю. В. Андропова на ноябрьском пленуме ЦК КПСС и торжественном заседании, посвященном 60-ле-

тию образования СССР, я хотел бы подвести через газету некоторые соображения с ее читателями.

В институте уже давно чувствуется необходимость повышения дисциплины во всех звеньях. Об этом неоднократно говорили многие на заседаниях ученого совета и партийных собраниях института.

На мой взгляд, повышение дисциплины неразрывно связано с улучшением учебной, методической, воспитательной и хозяйственной работы.

Конечно, речь должна идти в первую очередь о повышении сознательности дисциплины студентов в преподавательской.

Дисциплина станет сознательной лишь тогда, когда ее необходимость дойдет до сознания каждого. Что же для этого нужно сделать?

Нужно улучшить учет посещаемости всех видов занятий. В журналах старосты должны отмечать также и опоздание студентов. Деканаты должны ежедневно выявлять причины плохого посещения занятий и устранять недостатки. На кафедрах следует обсуждать каждый случай плохого посещения занятий.

При Ленинском зачете товарищи аттестуемого студента долж-

ны оценивать посещение всех видов занятий. Если аттестуемый некоторые виды занятий не посещает, то указывать в аттестации

причины этого и характеризовать, в какой мере непосещаемость компенсируется усиленной самостоятельной работой студента с учебниками.

Преподаватели, ведущие семинары и лабораторные занятия, кураторы групп должны иметь ясное представление о том, действительно ли студенты изучают регулярно теорию. Это должно выявляться в начале, а не в конце семестра. Для эффективности усвоения материала иногда полезна замена одной или двух лекций или семинаров в начале и середине семестра коллоквиумами или письменными работами. Следует также оценивать знания, особенно на письменных работах и коллоквиумах, сделать более весомыми.

Сами студенты должны бороться с «методичкой» посещение лекций со второго часа и выполнением во время лекций домашних заданий.

Разработанные методической комиссией института нормы затрат времени на самостоятельную работу студентов должны помочь правильно распределить времени. Кафедры, деканаты

(Окончание на 2 стр.)

МОСКВУ ЗАЩИЩАЛА ВСЯ СТРАНА

41-я годовщина разгрома фашистов под Москвой совпала с 60-летием образования СССР. Большая военно-патриотическая работа была проведена студентами первых курсов института, посвященная этим славным датам. Эта работа включала несколько этапов.

Студентами всех факультетов были разработаны и пройдены маршруты по местам боев на Северных и Северо-Западных подступах к столице.

Состоялись факультетские конференции, на которых подведены итоги работы.

4 декабря состоялась общенинститутовская конференция, в работе которой принял участие первый

Перед началом конференции были вывешены в вестибюле лабораторного корпуса стенды и фотозаписи факультетов, отражающие военно-патриотическую работу военно-патриотическую работу. Конференция началась с митинга и возложения венка у лабораторного корпуса в память формирования батальона, защищавшего в те грозные дни Москву.

Интересным и содержательным был доклад доцента кафедры истории КПСС Попова И. А. об историческом значении битвы под Москвой, в которой участвовали представители многонационального народа нашей страны.

С большим интересом участники конференции слушали выступле-

ния ветеранов Великой Отечественной войны, активных участников битвы под Москвой, сотрудников института Попова Л. С. и Терещенкова А. Н.

В своих выступлениях студенты Рябов Олег (ФМХФ), Распоши Евгений (ФУПМ), Лукьянов Павел (ФАКИ) рассказали о проделанной военно-патриотической работе на своих факультетах.

С заключительным словом выступил начальник военной кафедры кандидат технических наук, доцент Седов Б. С.

Он подчеркнул важное значение военно-патриотической работы в воспитании студентов.

М. ВАХРАНЕВ,
преподаватель.

НЕКОТОРЫЕ СООБРАЖЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ И ВОСПИТАНИИ

(Начало на 1 стр.)

и учебная часть должны следить за тем, как реально выполняются эти нормы

Следует развивать и значительно расширить почин ФФКЭ, где каждый руководитель специальности читает две лекции в год по своей специальности для студентов второго курса. Такие популярные лекции, на мой взгляд, должны читаться каждый год для студентов и преподавателей всего института всеми академиками, членами-корреспондентами и руководителями специальностей, работающими в МФТИ.

Одним из узких мест, подрывающих дисциплину и дезорганизующих учебный процесс, является плохая явка студентов в первые дни занятий после летних и зимних каникул.

Полвека тому назад, когда я учился в Ленинграде, студенты ездили домой только на летние каникулы. Случаев опоздания к началу занятий, хотя бы на один день, практически не было. Перегузка транспорта в конце августа была огромной, поэтому студентов отправляли в необорудованных товарных вагонах специальные поезда, которые из Москвы, в Ленинград шли ровно сутки. Сейчас, через полвека лет пропускная способность транспорта увеличилась в 2-3 раза, но число студентов возросло более, чем в 10 раз.

Какой же выход из создавшегося положения? Очевидно, что студенты должны приехать в институт заблаговременно. Стимулировать заблаговременный приезд студентов можно, обеспечивая их не только заблаговременной продажей обратных железнодорожных билетов, но и билетов в театры и концертные залы. Что же касается поездов студентов домой на короткие зимние каникулы и даже на 2-3 дня праздников, то совсем непонятно, зачем уезжать из такого центра культуры, как Москва?

Следует сделать все для того, чтобы в дни зимних каникул и праздников студент лучше отдохнул, никуда не уезжая. Трудно, но не невозможно, организовать выступления хороших артистов в нашем концертном зале. Можно организовать вечера встреч со студентами других вузов. Можно организовать целый ряд интересных экскурсий. Кстати, я не раз выступал в печати о том, что полвека тому назад задачей университетов культуры для студентов считали не только приобщение их к искусству, но и к науке и технике. В Ленинграде, в рамках университетов культуры, устраивались в дни зимних каникул не только лекции по музыке и театру, но и экскурсии на Металлический завод, где делались и делаются мощнейшие турбины, на завод «Электросила», где делаются мощнейшие электромоторы, в Пулковскую астрономическую обсерваторию.

Неужели актуальность приобщения к современной культуре потеряла свое значение в век НТР? Ведь крылатые слова В. И. Ленина о том, что «Коммунист

стать можно лишь тогда, когда обогатили свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество, в наше время приобретают все возрастающее значение. Инженеру и ученому нужна и узкая специализация и широкий кругозор. Без такого сочетания «учености, подобия флюкс и всегда односторонности», широкой кругозор необходим, чтобы специалисты разных специальностей могли работать совместно, понимая друг друга.

Становятся все труднее составлять хороший учебный план и по каждой дисциплине выбрать круг совершенно необходимых знаний. Поэтому очень полезна обратная связь между процессом преподавания любых дисциплин и опытом работы молодых инженеров. С этой целью желательно на каждой факультете каждые 2-3 года проводить собрания молодых инженеров, окончивших институт в последние годы.

Учет деловых и морально-политических качеств, внимание и заботливость, большой такт при подборе и расстановке кадров должны быть положены в основу работы и в основу воспитания. Повседневная жизнь заставляет судить о людях не по словам, а по их делам.

Великую Отчужденную войну мы выиграли, потому что самоотверженно воювали и работали.

Опыт работы тех незабываемых дней показывает, что реальная польза была только от очень хороших инженеров. Инженеры же без достаточных знаний и культуры часто осуществляли решения, нанесшие большой вред, который приходилось компенсировать большими затратами дополнительного труда и времени.

Любой студент должен понимать, что, обучаясь, он в большинстве случаев решает задачи, на которые заранее известен ответ. Жизнь же слишком часто задает вопросы, на которые ответа пока нет. Правильное их решение приносит пользу. Неправильное — приносит вред, иногда огромнейший. Причем зачастую трудно сказать заранее, является ли решение правильным. Часто не помогают никакие проверки и испытания, так как правильность решения устанавливает только время, причем иногда очень длительное.

Профбли в образовании трудно бывает устроить, когда требуется принимать немедленные решения. Поэтому ничего нельзя откладывать «на потом», а также считать что-то очень важным из того, чему учат, а что-то второстепенным и даже ненужным. Их взаимное соотношение определяется часами, предусмотренными учебным планом.

Везде и всюду нужны только хорошие специалисты, а действительно хороших специалистов всегда не хватает и будет не хватать при любом изобилии.

Е. МАНАЕВ,
заведующий кафедрой радиотехники, доктор технических наук, профессор.

15 декабря 1982 года состоялось собрание актива Гражданской обороны института. Докладчик — проректор по учебной работе профессор Д. А. Кузьмичев подвел итоги работы по гражданской обороне за 1982 год и поставил задачи на 1983 год.

На активе выступили: начальник цикла Г. В. Н. Зырянов, начальник 2 отдела Л. С. Попов, заместитель декана ФФКЭ Ю. И. Швец.

На собрании актива подведены итоги социалистического соревнования по гражданской обороне за 1982 год. Институт в социалистическом соревновании по ГО среди объектов города Долгопрудного занял первое место и награжден Митищинским ГК КПСС и исполкомом Долгопрудинского городского Совета народных депутатов Почетной грамотой.

В соревновании между службами, сформированными ГО и подразделением института победителями признаны:

Среди служб ГО:
Первое место — медицинская служба (начальник службы — главный врач поликлиники С. У. Михалева).

Второе — служба оповещения и связи (начальник службы — доцент кафедры радиотехники Ю. П. Озерский).

Третье — служба противопожарной и противохимической

защиты (начальник службы — старший преподаватель кафедры общей химии В. И. Шинилов). Среди сформированных ГО: Первое место — санитарная дружина (командир дружины — старший инженер кафедры прикладной радиотехники Л. И. Дарина).

Второе — разведывательная группа (командир группы — ведущий лабораторией кафедры ВС и АНИ Е. И. Любашенко).

Третье — группа связи (командир группы — доцент кафедры прикладной радиотехники В. П. Неурцев).

Среди подразделений объекта: Первое место — кафедра прикладной радиотехники (заведующий кафедрой профессор Б. Н. Митшин).

Второе — кафедра вакуумной электроники (заведующий кафедрой профессор Б. В. Бондаренко).

Третье — кафедра физического воспитания и спорта (заведующий

кафедрой кандидат педагогических наук В. Г. Федосов).

Все победители социалистического соревнования награждены Почетными грамотами. Механизмам гражданской обороны начальником ГО объекта объявлена благодарность.

Состоялось вручение наград вышестоящих органов ГО. Наградные звания «Отличник гражданской обороны СССР» вручены старшему инженеру кафедры ВС и АНИ Е. П. Калине и учебному мастеру С. В. Лобанову, награжденным начальником ГО Московской области.

Начальнику цикла Г. В. Н. Зырянову, учебному мастеру военной кафедры Е. И. Кузьмичеву, доценту кафедры радиотехники Ю. П. Озерскому, старшим инженерам кафедры прикладной радиотехники Л. И. Дариной и А. И. Алябьеву вручены Почетные грамоты, которыми они награждены начальником гражданской обороны города Долгопрудного.

И. ВЕРГУН,
начальник штаба гражданской обороны МФТИ.

ПОБЕДИТЕЛИ

заместитель декана ФФКЭ Ю. И. Швец.

На собрании актива подведены итоги социалистического соревнования по гражданской обороне за 1982 год. Институт в социалистическом соревновании по ГО среди объектов города Долгопрудного занял первое место и награжден Митищинским ГК КПСС и исполкомом Долгопрудинского городского Совета народных депутатов Почетной грамотой.

В соревновании между службами, сформированными ГО и подразделением института победителями признаны:

Среди служб ГО:
Первое место — медицинская служба (начальник службы — главный врач поликлиники С. У. Михалева).

Второе — служба оповещения и связи (начальник службы — доцент кафедры радиотехники Ю. П. Озерский).

Третье — служба противопожарной и противохимической

ведущий лабораторией кафедры ВС и АНИ Е. И. Любашенко).

Третье — группа связи (командир группы — доцент кафедры прикладной радиотехники В. П. Неурцев).

Среди подразделений объекта: Первое место — кафедра прикладной радиотехники (заведующий кафедрой профессор Б. Н. Митшин).

Второе — кафедра вакуумной электроники (заведующий кафедрой профессор Б. В. Бондаренко).

Третье — кафедра физического воспитания и спорта (заведующий

ГЛАЗАМИ ВТОРОКУРСНИКА

Секции математических проблем окружающей среды проводилась в 123 аудитории. Я сидел и внимательно слушал. Вначале старался понять. Первый доклад — обзорный «Архитектура ЭВМ и численные методы». Читал профессор В. В. Воеводин. Наша группа еще будет слушать его лекции.

Архитектура ЭВМ. Почему этот доклад был на секции проблем окружающей среды? Потому, что каждая задача этой области науки должна просчитываться на ЭВМ. Расчеты для каждой из этих задач довольно велики, и необходимы особые ЭВМ и специальные численные методы для того, чтобы задачи решались в разумные сроки. Именно ученые должны сказать, какой должна быть машина, чтобы задачи этого класса решались на ней быстро. И ученые же должны разработать численные методы специально для таких ЭВМ.

Об этих методах шла речь на секции. Но это были для меня не совсем понятные. Я могу только описать, как внешне

выглядела все остальные доклады.

Выходила аспирант (студент IV курса или стажер), вешал на доску листы ватмана с формулами, таблицами и графиками, писал еще много того же на своей доске и начинал рассказывать. Время от времени он прерывался для того, чтобы нарисовать на доске еще одну матрицу или уравнение в частных производных.

Я слушал, стараясь сохранить умное выражение лица, о маркерах методах и их применении или о численном решении задачи с кривой производной. В конце доклада подводил итоги, и оказывалось, что решение задачи в плоской циркуляции в океане соответствует физической реальности, а глобальный перенос загрязняющей примеси происходит иначе.

Конечно, далеко не все, о чем говорили на секции, было мне знакомо и понятно. Но на конференции я больше узнал о своей специальности, да и вообще — о науке.

Д. ВАСИЛЬЕВ,
член комсомольской редакции.

ВЗГЛЯД ОТ ДОСКИ

— А вы кто? — спросил секретарь секции.

— Да я пришел послушать один доклад, — ответил молодой человек с бородой, по-видимому, аспирант.

Мне почему-то показалось, что бородач пришел послушать именно мой доклад. Я старался отвлечь эту мысль, удерживая себя в манере величия. Поскольку мое выступление было четвертым в списке конференции, этот аспирант попросил секретаря начать с меня, дескать, зачем ему слушать еще три доклада. Пришлось идти к доске. А я так надеялся, что пока очередь дойдет, все уже устанет, и будет слушать менее внимательно.

Увы, слушали, что называется в три уха. Начал я весьма бойко, даже сам удивился, откуда на язык в нужный момент поступали нужные слова. Все рассказывал, что хотел. И тут началось.

Секретарь сказал, что слишком много времени занято у меня выступление, а суть доклада он плохо понял. Тем не менее, он заявил, что очень уважает моего научного руководителя, и что на языке в нужный момент поступали нужные слова. Все рассказывал, что хотел. И тут началось.

— В чем познана этой работы?

На этот вопрос у меня уже был готовый ответ. Прямо ужал его с места.

— А в чем же отличие вашей системы от системы Л? Систему мы изучали на базе, но готового ответа у меня не было. Пришлось сымпровизировать. Аспиранта это не устроило. Он еще задавал вопросы. Когда я возвращался на место, бородач гордо покинул аудиторию. Другие доклады его не интересовали. В этот же день позвонил телефону.

— Привычкой, — сказал он, — почти всегда на доклады приходится слушать, старающиеся высказать тебе. Обычно они работают по близкой тематике. Когда я прихожу делать доклад, то сразу догадываюсь, кто из присутствующих пришел с этой целью. Мне даже догадываться не пришлось.

С. ШУМОВ,
член комсомольской редакции.

Юмореска

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В связи с являющимся в последние годы резким повышением интереса в среде научной интеллигенции к участию во Всесоюзных и Международных конференциях, что ведет не только к чрезмерной нагрузке оркестров, но и к отрыву большого контингента населения от решения народнохозяйственных задач, предлагаем в целях предварительной фильтрации потока присылаемых работ внести ряд изменений в требования к оформлению авторами тезисов докладов, представляемых в оркестры вышеуказанных конференций.

Так, среди прочих общепринятых требований должна содержаться следующие пункты:

1. При разметке авторами формул необходимо латинские буквы подчеркнуть карандашом цвета перламутра. Греческие буквы подчеркиваются двойной чертой цвета маренго. Готические — обводятся черными папильевых тонов.

2. Текст печатается в зеркальном отражении через 1,7 интервала на креповой бумаге махрового цвета. Ширина поля слева 2,6-10¹⁸ А. Интервал между плавающим докладом и фамилией автора 5,77-10¹⁸ парсек.

Красная строка отбивается 6,2 удара.

3. Тезисы доклада в количестве 47 экземпляров необходимо присылать в деревняных рамках картонных ящиках любого размера, но не позднее, чем за два лунных месяца до открытия конференции.

4. К тексту тезисов необходимо приложить справку об авторе, подписанную автором, подписанную жюри и нотариальной конторе, а также 2 авторпургета (лифты и в профиль) размером 3X4 англ. дюйма, выполненных яичной темперой и технике мовментализма.

5. В случае несоблюдения автором указанных правил оформления тезисов доклада, а также несвоевременности его присылки оргкомитетом не рассматриваются и текст автору не возвращается.

Выражаю скромную уверенность в том, что предложенные меры явятся эффективным средством на пути дальнейшего улучшения трудящихся масс в отношении общественно-полезных задач в рабочее время.

И. КУЧАРОВА,
член комсомольской редакции.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД ОТ 1.01.83

По горизонтали. 3. Котловина. 5. Выкоп. 6. Махака. 8. Кроссоводования. 12. Габен. 14. Кошка. 16. Регенератор. 20. Копп. 21. Амет. 22. Кават.

По вертикали. 1. Плог. 2. Рвем. 3. Кокос. 4. Агата. 5. Вороб. 7. Алдс. 9. Вона. 10. Резюме. 11. Очки. 13. Бере(мол). 15. Шило. 16. Рак. 17. Ежик. 18. Агат. 19. Рот.



Телефоны редакции «За науку»: внутренний — 4-29; городской — 408-51-22.