

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 7 (830)

Пятница, 18 февраля 1983 года

Цена 1 коп.

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ ПО ИСТОРИИ КПСС

Учебная программа предусматривает экзамены по истории КПСС для студентов первого курса в осенне-зимнем семестре. Первая сессия для вчерашних выпускников средних школ явилась серьезным испытанием. С помощью преподавателей кафедры они справились со своими задачами.

Кафедра провела большую работу по повышению идеино-теоретического уровня преподавания истории КПСС в свете требований XXVI съезда партии, изучению трудов классиков марксизма-ленинизма, активизации и совершенствованию учебного процесса, использованию технических средств обучения.

Плодотворную работу по совершенствованию учебного процесса, оказанию методической помощи студентам в их самостоятельной работе над первоисточниками, организации просмотра научно-популярных и документальных фильмов, посещение музеев провел кабинет истории КПСС.

Глубокому изучению курса истории КПСС в истекшем семестре способствовала подготовка и проведение празднования 60-летия образования СССР. Кафедра организовала изучение постановлений ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик» и доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова «Шестьдесят лет СССР». Кроме лекций и семинарских занятий на всех факультетах были проведены учебно-теоретические конференции, посвященные 60-летию образования СССР. Многие доклады студентов на этих конференциях были посвящены воплощению в жизнь ленинской национальной политики, ее междуна-

родного значения. Студентами изучались материалы ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

На лекциях и семинарских занятиях обращалось внимание на воспитание у студентов сознательной дисциплины и организованности. С этой целью проводился систематический контроль за учебным процессом и самостоятельной деятельностью студентов. Посещаемость лекций в среднем составляла 80—95%, а семинарских занятий — 90—100%. Подготовка студентов к семинарским занятиям и их активность в целом находилась на достаточно высоком уровне.

Результаты экзамена по истории КПСС следующие: 86% студентов сдали экзамен на отлично и хорошо, 12,9% — на удовлетворительно, 9 студентов получили неудовлетворительные оценки. В целом успешно, без двоек, сдали экзамен студенты ФОФ, ФАКИ, ФУПМ, ФПФЭ, ФФХБ. Ряд групп — 216, 223, 225, 226, 233, 274, 284, 294 сдали экзамены только на хорошо и отлично. Среди студентов, получивших отличные оценки, хотелось бы отметить ответы А. Хельвас (255 гр.), А. Панасюк (224), К. Матвеев (226), Д. Доктаев (291), А. Ивлев (274).

Как бы высоки ни были в целом результаты, экзаменационная сессия выявила и недостатки в работе кафедр, пробела в знаниях и в организации самостоятельной работы студентов. Например, следует отметить, что ниже своих возможностей сдали экзамен студенты ФМХФ. Из 86 сдавших экзамен 20 студентов получили тройки и один — неуд. Среди студентов первого курса этого фа-

культета имело место нарушение учебной дисциплины — опоздание на лекции и даже пропуски занятий. В этом оказалась, очевидно, недоработка кафедры, деканата и комсомольских организаций курса и факультета.

В то же время высокую сознательность и организованность в изучении истории КПСС проявили студенты первого курса ФОФ, показателем чего явились хорошие результаты экзамена и проведенная учебно-теоретическая конференция, посвященная 60-летию образования СССР.

Итоги экзаменационной сессии кафедры обсудила 4 февраля и определила свои задачи на второй семестр. В решении она наметила: на основе требований XXVI съезда партии и ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС осуществлять дальнейшее совершенствование уровня учебно-воспитательной, методической и научной работы, полнее использовать их возможности в формировании коммунистического мировоззрения и идейной убежденности студентов, обеспечить высокое качество преподавания истории КПСС, творческое изучение трудов классиков марксизма-ленинизма, дозументов КПСС, выработать у студенческой молодежи классовый подход к явлениям и событиям общественной жизни.

Готовясь к 80-летию II съезда РСДРП, положившего начало ленинской партии, партии нового типа, кафедра наметает провести систему мероприятий, направленных на улучшение преподавания истории нашей партии.

М. КИТАЕВ, заведующий кафедрой истории КПСС, профессор

СТРАЖ МИРА И СОЦИАЛИЗМА

Советский народ торжественно отмечает 65-летие своих доблестных Вооруженных Сил. Это большая праздничная дата в истории нашей страны. С глубокими, идущими от сердца, патристическими чувствами советские люди воздают должное защитникам Родины — ветеранам минувших битв, воинам, которые сегодня, достойно наследуя немеркнущую славу оружейных отцов и дедов, длительно охраняют мирный, созидательный труд строителей коммунистического общества.

Празднование 65-й годовщины Советских Вооруженных Сил в этом году проходит после знаменательного события в жизни нашего народа, трудящихся стран социализма и всего мира — 60-летия образования СССР, который стал родным домом для 270 миллионов свободных и равноправных граждан более 100 наций и народностей, строящих под руководством Коммунистической партии самое совершенное, самое справедливое общество на земле.

Рожденные Великим Октябрем, волею всех народов, населивших нашу страну, Советские Вооруженные Силы служили и служат самому справедливому и гуманному делу на земле — делу свободы, мира и дружбы, делу коммунизма. Они никогда первыми не поднимали и не поднимут меч против других стран. Оберегать завоевания революции, нашу народную власть — так определили историческое назначение В. И. Ленин. Выполняя свою благородную миссию, Советская Армия и Военно-Морской Флот с незыблемостью социалистического Отечества в борьбе против агрессивных сил международного империализма.

Разгром полчищ иностранных интервентов и победы на полях сражений в годы гражданской войны наглядно показали всему миру великую жизнеспособность Советского государства, несокрушимую мощь его армии, прочность ее организации, непревзойденные морально-боевые качества воинов, готовность нашего народа вынести любые испытания во имя торжества дела социализма. Будучи во главе обороны страны, В. И. Ленин лично руководил всей военной деятельностью партии. Ее Центральный Комитет был высшим органом политического и военного руководства. Все силы партии мобилизовала на разгром врага, ее лучшие сыны сражались в первых рядах борьбы за власть Советов.

Неразрывное единство с народом, руководство Коммунистиче-

ской партии, братская солидарность с трудящимися всего мира — вот что с самого начала определило особенности Красной Армии как армии нового типа. В этом источник ее силы и непобедимости, превосходства над армиями империалистических государств. Именно такой хотел видеть революционную армию В. И. Ленин, такой он вместе с партией создавал ее, такой она является и сейчас. Эти преимущества нашли свое отражение во всей дальнейшей героической истории наших Вооруженных Сил.

Их богатейшая мощь и превосходство над врагами особенно ярко проявились в годы Великой Отечественной войны.

В эти дни советский народ воздает великую дань уважения тем, кто 40 лет назад стойко и мужественно сражался на берегах Волги, где развернулась крупнейшая во второй мировой войне битва. Она длилась 200 дней и ночей.

Победа Советской Армии на Волге внесла решающий вклад в достижение коренного перелома в ходе как Великой Отечественной войны, так и всей второй мировой войны, явилась важнейшим этапом на пути к победе над фашистским блоком.

Чем дальше в глубь истории уходят события Великой Отечественной войны, тем яснее народы мира осознают величие нашей победы над фашизмом, величие подвига и героизма советского народа и его Вооруженных Сил. Их безаветная верность Родине, партии, делу коммунизма наиболее ярко выразилась в массовом героизме. По существу, героем стал весь советский народ.

За мужество и отвагу, проявленные в боях с фашистскими захватчиками, более 7 миллионов человек награждено орденами и медалями. Полкам и дивизиям было вручено 10 900 боевых орденов. Свыше 11,5 тысячи воинов удостоены высшего звания — Героя Советского Союза, из них 104 дважды, а Г. К. Жуков, И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин стали трижды Героями Советского Союза. Среди получивших это высокое звание — представители всех наций и народностей нашей страны.

Вдохновителем и организатором победы советского народа в Великой Отечественной войне являлся Коммунистическая партия.

После окончания второй мировой войны прошло уже несколько десятилетий. За этот период советский народ превратил родину Октября в могучую, процветающую державу.

(Окончание на 2-стр.)

19 февраля в институтском тире будут проведены городские соревнования по стрельбе. Впервые мероприятие подобного масштаба проводится в тире МФТИ. Несмотря на то, что тир начал работать только осенью, результаты уже налицо. По четкому графику работает стрелковая секция, где под руководством опытного тренера постигается техника меткой стрельбы. Уже появились первые разрядники. Сейчас в секции идут последние приготовления к будущим соревнованиям. Утверждаются списки команды МФТИ. Готовятся и судьи — трое судей I категории — Дьяков П. Г., Каманин Л. С., Каманин Е. И. Надемся, что соревнования пройдут на высоком уровне, и институтская команда стрелков выступит успешно.

Олимпиады, олимпиады. Почти каждый физтех участвовал в ней, если не в качестве решающего, то хотя бы в качестве решающего, кто победил. В этом году десятки выездных олимпиад были проведены в различных городах нашей страны. Школьники, как всегда, проявили редкую находчивость. Например, в решении задачи о прочности ремней безопасности «Жигулей», были получены результаты от 10 до 2,8Х

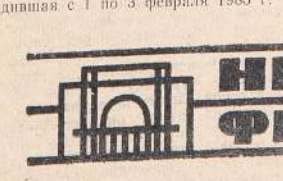
Но это еще не все. 13 февраля в Москве проходили районные олимпиады по точным наукам, проводить которые помогали студенты МФТИ. И в этот же день здесь, на физтехе, проходил экспериментальный тур Московской областной олимпиады школьников по физике. После теоретического тура к экспериментальному было допущено около 30 человек.

Знаете ли вы, что кровь в больших количествах может храниться не более десяти дней? И если нет новых поступлений, или их недостаточность, то большие люди не получают помощи ни при каких усилиях врачей.

23 и 24 февраля на физтехе будет проводиться День донора. Приглашаем в эти дни в нашу поликлинику всех, кому небезразлична судьба тех, кого, быть может, в эти дни постигло несчастье. Но чтобы не было столпотворения и не приходилось студентам по долгу ждать в очереди, лучше прийти по расписанию: 23 февраля: ФРГК — 9,00, ФОФ — 10,00, ФУПМ — 11,00, АХО — 12,00. 24 февраля: ФАКИ — 9,00, ФПФЭ — 10,00, ФФКЭ — 11,00, ФМХФ — 12,00, ФФХБ — 13,00.

Проблема интенсификации учебного процесса на основе приме-

нения вычислительной техники и технических средств обучения была посвящена Всесоюзная научно-методическая конференция, проходившая с 1 по 3 февраля 1983 г.



в Московском лесотехническом институте.

В конференции принял участие профессор и преподаватель ведущих вузов Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Челябинска и других городов страны.

Московский физико-технический институт был представлен 8 преподавателями и сотрудниками четырех факультетов во главе с проректором по научной работе профессором Д. А. Кузьмичевым.

На пленарном заседании конференции слушались доклады, посвященные перспективам развития вычислительной техники для повышения качества подготовки специалистов в высшей школе, интенсификации учебного процесса на основе применения автоматизированных систем научных ис-

следования и систем автоматического проектирования.

Всего на секциях за три дня было обсуждено около 100 докладов. Лыжную долю докладов —



26 представил организатор — Московский лесотехнический институт.

На секционных заседаниях был заслушан ряд сообщений по применению ЭВМ в общеобразовательных вузовских курсах: физики и высшей алгебры (МГУ), химии (Белорусский госуниверситет) и политэкономии (МФТИ).

В «Коллегах» состоялся КВН между третьим и вторым курсами ФМХФ. Маленький клуб был переполнен. Большинство собравшихся болело за команду второго курса, и, возможно, поэтому победа досталась ей.

Начался вперед оказался третий курс. Наверное, фильмом «Графиня де Монсоро» был навеян во вопрос: «Сидел ли Д'Артаньян в Бастилии?»

Когда Д'Артаньян совершал подвиги, Бастилия еще не было (строительство было осуществлено при Людовике XIV), и Дюма «попостроил» ее заранее, чтобы угроза, нависшая над отважными героями, была более внушительна и омутна.

Команда второго курса, безусловно, читавшая роман Дюма, не знала истории. Но в остальном второй курс оказался сильнее. Обе команды проявили находчивость и эрудицию. Вечер прошел весело и оживленно. Надемся, что и вся «Неделя ФМХФ» и особенно ее заключительные мероприятия и субботы и в воскресенье будут такими же интересными, как и первое событие «Неделя» — КВН.

На заседании комитета комсомола восьмого февраля обсуждался вопрос о работе школы молодого лектора.

На заседании отмечалось, что надо улучшить работу ШМЛ, приглашать интересных лекторов, вести обучение по программе и индивидуально с каждым слушателем. Имеет смысл привлечь к этой работе выпускников, уже давно читающих лекции.

Комитет комсомола решил: в течение февраля провести дополнительный набор в ШМЛ, а весной проконкретизировать, какие изменения произошли в работе за это время.

СТРАЖ МИРА И СОЦИАЛИЗМА

(Начало на 1 стр.)

Как и всех советских людей, воинов армии и флота радуют итоги второго года одинадцатой пятилетки. Его результаты стали достойным вкладом в великое дело создания материально-технической базы коммунизма.

Советский народ отмечает вторую годовщину XXVI съезда КПСС. Под знаком осуществления его решений проходит вся международная деятельность нашей партии. Непрерывно развиваются дружба и тесное сотрудничество СССР с государствами социалистического содружества, о чем еще раз свидетельствуют итоги недавнего совещания Политбюро Коммунистического Комитета стран — участниц Варшавского Договора.

Последовательно претворяется в жизнь Программа мира на 80-е годы, принятая XXVI съездом КПСС и творчески развитая в последующих документах партии и государства. Огромный позитивный резонанс во всем мире получило обязательство Советского Союза не применять первым ядерное оружие, а также другие мирные предложения, выдвинутые товарищем Ю. В. Андроповым в докладе на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, посвященном 60-летию образования Союза ССР.

Миротворному внешнеполитическому курсу СССР противопоставляют агрессивные империалистические силы и прежде всего США,

пытаясь столкнуть мир на грань войны, подменить сотрудничество конфронтацией, подорвать мирные основы межгосударственных отношений. По их вине обстановка на международной арене резко осложнилась. Задавшись целью достичь военного превосходства над СССР и другими странами Варшавского Договора, Соединенные Штаты и НАТО открыто пропагандируют культ силы, обостряют обстановку в различных районах мира, усиленно наращивают вооружение, прежде всего ядерное, форсируют материальную подготовку к войне.

Наша партия трезво, реалистически оценивает обстановку в мире. «Агрессивные прожекты империализма», заявил на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, «вызывают нас вместе с братскими социалистическими государствами к заботе и заботе всерьез, о поддержании обороноспособности на должном уровне». Благодаря этим заботам, а также в результате неуклонного подъема народного хозяйства, развития науки и техники Советские Вооруженные Силы обеспечены всем необходимым для надежной защиты Родины. За последние годы произошло их дальнейшее совершенствование, что сказалось на росте боевых возможностей войск и сил флота.

1983 год воинов армии и флота встретил с твердой решимостью взять новые рубежи в боевом совершенствовании. Они настоятельно овладевают оружием и боевой

техникой, крепят волевою дисциплину, организованность, и уставной порядком, с удвоенной энергией борются с первого дня обучения за выполнение миссии обязательств, взятых в социалистическом соревновании, проходящем в армии и на флоте под девизом «Повышать бдительность, надежно обеспечивать безопасность. Родина!»

Вдохновленной и демотирующей силой всех армейских и флотских коллективов являются коммунисты и комсомольцы. Руководствуясь требованиями партии, командира, политоргана, партийные и комсомольские организации активно и целеустремленно воспитывают воинов в духе коммунистической убежденности, патриотизма и интернационализма, массовой неуступчивости к империалистам, высокой бдительности и постоянной боевой готовности.

Свое 65-летие Советские Вооруженные Силы встречают в расцвете сил и могущества, в обстановке высокой политической и деловой активности. Приумножая успехи, достигнутые в год 60-летия образования СССР, советские воины еще настойчивее овладевают оружием и боевой техникой, совершенствуют свое боевое мастерство. С каждым днем увеличивается накал борьбы в социалистическом соревновании за лучшие показатели в обучении. Крепнет и развивается боевое содружество наших воинов с воинами братских социалистических стран. Они делают все, чтобы с честью выполнять задачи, поставленные перед Вооруженными Силами XXVI съездом партии, высоко несут свои боевые знамена, надежно стоят на страже мирного труда нашего народа, социализма и мира.

А. СЯЧИНОВ.

УКРЕПЛЯТЬ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Ректорат издал приказ, посвященный укреплению трудовой дисциплины. В нем, в частности, говорится, что укрепление трудовой дисциплины в коллективе, точное выполнение каждым должностных обязанностей, соблюдение законодательства о труде является необходимым условием для осуществления задач, намеченных в решениях ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, а также в постановлении партии и правительства о дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве.

Трудовая дисциплина обеспечивается прежде всего сознательным и добросовестным соблюдением норм трудового законодательства как руководителями, так и рядовыми сотрудниками. Однако в институте допускаются нарушения норм трудового законодательства: имелись случаи невыполнения и переносов на другую работу с нарушением установленного порядка, допускались терпимость и примиренчество к нарушителям, к ним не всегда правильно и своевременно применяются меры воздействия, недостаточно широко используются возможности дляощищения добросовестных работников.

Важную роль в укреплении трудовой дисциплины играет правовая

служба. Однако здесь также допускается нарушение установленного порядка согласования с юридической службой проектов приказов и других правовых документов.

Необходимо активизировать работу в плане укрепления трудовой дисциплины, повысить роль правовой службы.

В приказе предложено:

Отделу кадров и руководителем всех подразделений «уделить контроль за трудовой дисциплиной». Всем руководителям подразделений представить проекты приказов и других документов правового характера на согласование юридической службе для контроля за соответствием требованиям законодательства.

Старшему юристу рекомендовано в работе методическими рекомендациями Минюста СССР, представлять акты работ, особое внимание уделять задержанию проектов приказов о применении трудового законодательства, активизировать работу по правовой пропаганде.

Редакции газеты «За науку» ввести постоянную рубрику на правовую тему.

Хозяйственному отделу оказать помощь юридической службе в технических средствах по организации правовой пропаганды.

РЕЙД „КОМСОМОЛЬСКОГО ПРОЖЕКТОРА“

Во время рейда проверялась посещаемость студентами лекций и семинаров, регистрировалось наличие студентов в общежитиях во время занятий и число студентов, опаздывающих на занятия, а также прибытие студентов с зимних каникул. Рейд проводился 7 февраля с 9 часов.

Результаты рейда. В главном корпусе зарегистрировано 28 студентов, опаздывавших на первую пару занятий, в лабораторном корпусе — 45, в новом — 57. Итого 130 человек.

В 10 часов 30 минут в общежитии ФАКИ было проведено 9 комнат. Из 30 жильцов с книжку прибыли 22 человека, на занятиях находились 5 человек. 16 человек во время занятий находились в комнатах. В 10 часов в общежитии ФФКЗ было проверено 11 комнат. Во время занятий в этих комнатах находились 6 человек. В общежитии ФРПК было проверено 12 комнат. Зарегистрировано 7 человек, пропускающих

занятия. В общежитии ФФФ было проверено 22 комнаты. Студентов, пропускающих занятия, зарегистрировано не было. На лекции по ураниям математики в большой аудитории присутствовало 99 человек. На лекции по истории КПСС из 95 студентов ФФКЗ отсутствовали 13. На лекции по ураниям математической физики в актовом зале присутствовало 56 студентов.

На ФФКЗ была проверена посещаемость семинаров 6 групп. Из 79 студентов отсутствовали 12. В 57 гр. преподаватель провел лекцию математики олимпиады в начале занятий. Из 61 студента ФФФФ отсутствовали 18 человек. На ФРПК было проверено 6 комнат. Из 96 студентов отсутствовали 31.

В деканате ФРПК к 16.20 7 февраля из 14 группы не отмечено 34 студента. В деканате ФФКЗ из 450 студентов не отмечено 138. В деканате ФФФФ не отмечено 114 студентов.

УЧИСЬ БЫСТРО ЧИТАТЬ

УРОК ЧЕТВЕРТЫЙ

ТРИ ВИДА ВНИМАНИЯ

Внимание бывает трех видов: произвольное, произвольное и последовательное.

В первом случае направленность и сосредоточенность психической деятельности носит характер произвольный. Например, громкий сигнал на улице, яркая реклама, интересный рассказ.

Произвольное внимание отличается тем, что оно направлено на определенный объект, под влиянием принятых решений как результат целевой устремленности.

И в третьем случае внимание, подобно произвольному, носит целенаправленный характер. Иногда при чтении с трудом удается удерживать внимание на содержании текста: оно кажется трудным, скучным и даже не особенно важным. Но в какой-то момент мы перестаем делать над собой усилие, предмет чтения увлекает, и этот процесс происходит сам собой. Внимание из произвольного стало последовательным. Следовательно, процесс чтения сопровождается постоянными колебаниями внимания, и эти колебания в значительной степени определяют темп чтения. Совершенно очевидно, что быстрое чтение требует повышенного внимания. При чтении произвольного текста произвольное внимание является главным образом от автора, а произвольное — от самого читателя, от его устойчивости и концентрации.

Очень важно общее состояние человека: если он утомлен или чем-то расстроен, то ему бывает трудно добиться хорошей концентрации внимания. Поэтому совет — читать на свежую голову, а если это невозможно, то предварительно немного отдохнуть. Нужно умение чередовать занятия: чтение, письмо и т. д. Умение установить, что обычным состоянием человека при восприятии текста является направленность и сосредоточенность сознания на его смысловое содержание. И огромное значение имеет, как и что чи-

тот или иной объект. Такая установка должна быть выработана после тренировок с интегральным алгоритмом чтения.

Управлять вниманием при чтении, быть «гибким» умцом — вот главная задача при тренировке этого важнейшего параметра психической деятельности человека. Таким образом, внимание — это своего рода катализатор процесса чтения. Как огонь высокий, так и замедленный темп чтения утомляет и притупляет внимание. Можно считать, что умение читать с различной скоростью так же важно, как и умение читать быстро.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ

Возьмите страницу не целой, а в две или три строки. Читайте ее вслух, делая над собой усилие, чтобы не пропустить ни одной буквы. Задача заключается в том, чтобы фиксировать в центре внимания каждую букву, не отвлекаясь на окружающую ее среду. После наблюдения ее слова чтение 10 минут закрыть глаза и постараться вспомнить последнюю букву каждого слова. Постепенно вы будете видеть все больше количество слов, ежедневной тренировкой вы увидите одновременно всю страницу с точкой в центре.

10 ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ

Правило 1. Читать без регрессии. (Регрессиями называется повторное чтение слов, фраз, предложений). Научно-технический текст любой сложности читается всегда один раз. Возвратные движения глаз недопустимы. Только по окончании чтения и семидесяти процентов можно обратиться к повторному чтению, если возникла необходимость.

Правило 2. Читать по интегральному алгоритму. Помните постоянно содержание его блоков. Читайте книгу, укладывая в блоки алгоритма считающую информацию. В процессе чтения ищите ответы на вопросы, поставленные в блоках алгоритма.

Правило 3. Читать без артикуляции. Артикуляция — главный враг быстрого чтения. Только упрямый ритм в процессе чтения и постоянно повторите ритм.

Правило 4. Читать вертикальным движением глаз. При чтении глаз должен двигаться вертикально, проведенной по середине страницы. Развивайте периферическое зрение. Тренируйтесь на таблицах Шульце. Затем читайте узкие газетные колонки. Переходите на чтение книг, проводя карандашом линию по середине страницы. Читайте страницу за 15 секунд, иначе не вышка в смысл. По мере отработки движения глаз переходите к одностороннему чтению за 30 секунд.

Правило 5. При чтении быть

Правило 6. Читать без артикуляции. Артикуляция — главный враг быстрого чтения. Только упрямый ритм в процессе чтения и постоянно повторите ритм.

Правило 7. Используйте при чтении основные приемы запоминания. Цель чтения определяет характер запоминания. Если вы ищете, зачем читаете, нужно запоминать само собой. Запоминание только то, что понято. Осмысленное запоминание в 25 раз эффективнее механического. Выделяйте не слова и фразы, а мысли, и идеи, которыми они обогащаются. Интегральный алгоритм чтения — основа рационального запоминания.

Правило 8. Читайте с переменной скоростью. Помните, что читать с переменной скоростью так же важно, как и умение быстро читать. Читайте всегда избирательно.

Правило 9. Постоянно тренируйтесь. Помните, что только постоянная тренировка — путь к закреплению приобретенных навыков.

Правило 10. Читайте ежедневно по специальности и по 100 страниц любого текста.

Правило 6. Читать без артикуляции. Артикуляция — главный враг быстрого чтения. Только упрямый ритм в процессе чтения и постоянно повторите ритм.

Правило 7. Используйте при чтении основные приемы запоминания. Цель чтения определяет характер запоминания. Если вы ищете, зачем читаете, нужно запоминать само собой. Запоминание только то, что понято. Осмысленное запоминание в 25 раз эффективнее механического. Выделяйте не слова и фразы, а мысли, и идеи, которыми они обогащаются. Интегральный алгоритм чтения — основа рационального запоминания.

Правило 8. Читайте с переменной скоростью. Помните, что читать с переменной скоростью так же важно, как и умение быстро читать. Читайте всегда избирательно.

Правило 9. Постоянно тренируйтесь. Помните, что только постоянная тренировка — путь к закреплению приобретенных навыков.

Правило 10. Читайте ежедневно по специальности и по 100 страниц любого текста.



ВНИМАНИЕ

Мы уже провели три занятия, которые, вероятно, помогли вам понять недостатки своего чтения. Возможно даже, вы справились с некоторыми из них. Но есть недостаток, который в той или иной мере присутствует у каждого из нас, — это отсутствие внимания. Надежда Константиновна Крупская, вспоминая манеру чтения В. И. Ленина, писала: «Время экономил. Когда читал, очень сосредоточивался и потому читал очень быстро». Следовательно, степень организованности внимания есть показатель остроты чтения. Современная наука доказала справедливость этого положения.

Внимание имеет огромное значение в жизни человека. Именно оно делает психические процессы полноценными. Где нет внимания, там нет и сознательного отношения человека к тому, что он делает. Как принято считать, внимание есть именно та дверь, через которую проходит все, что только входит в душу человека из внешнего мира.

Что же такое внимание? Его нельзя считать самостоятельным психическим процессом. В то же время оно не существует вне каких-либо психических процессов. Мы можем внимательно воспринимать, думать, запоминать, но быть просто внимательными невозможно.

Психологи называют вниманием избирательную направленность сознания на определенный объект. Чтение представляет собой вид деятельности, в котором значение внимания особенно велико. В самом деле, можно обладать навыками быстрого чтения, но без умения сосредоточиться. Из этого следует необходимость изучения этого фактора, выявления причин, вызывающих образование внимания, его поддержание и исчезновение.