

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 8 (831)

Пятница, 25 февраля 1983 года

Цена 1 коп.

18 февраля в концертном зале состоялось открытое партийное собрание института, которое обсудило задачи партийной организации по укреплению трудовой и производственной дисциплины в свете решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

С докладом на собрании выступил секретарь партийного комитета, профессор Ю. Г. Красников.

В прениях выступили: заместитель председателя группы народного контроля И. Г. Шомполов, председатель производственной комиссии профкома Ю. А. Романюк, заведующий кафедрой физической механики, член-корреспондент АН СССР В. М. Иевлев, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе Ю. А. Борисов, секретарь партбюро АХО К. А. Ромашков, ректор института, академик О. М. Белоцерковский.

«Пятьдесят лет в КПСС» — этот почетный нагрудный знак секретарь парткома Ю. Г. Красников вручил на партийном собрании директору общежития Зюзино И. Ф. Осмакову.

КРЕПИТЬ ТРУДОВУЮ И ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Докладчик и выступавшие отметили, что ректоратом, парткомом, профкомом, комиссией по осуществлению контроля деятельности администрации, группой народного контроля, деканатами и партийным бюро факультетов проводится определенная работа по повышению эффективности и качества учебного процесса, совершенствованию научно-исследовательской работы, укреплению трудовой и производственной дисциплины преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов.

На всех факультетах прошли открытые партийные собрания, на которых обсуждены итоги ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК

КПСС и сформулированы конкретные задачи, вытекающие из решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова. Проведено общее собрание профессорско-преподавательского состава института, на котором, наряду с другими вопросами, обсуждались вопросы трудовой, производственной и учебной дисциплины преподавателей и сотрудников.

Ректорат совместно с ГНК и профкомом регулярно проводит проверку состояния трудовой дисциплины и соблюдения распорядка работы института.

партичная жизнь

Важнейшей задачей коллектива преподавателей и сотрудников института является дальнейшее совершенствование учебного процесса, улучшение идейно-воспитательной работы со студентами и аспирантами, повышение уровня и качества выполнения государственных и договорных НИР.

Однако выполнению этих задач в институте мешают следующие недостатки:

- трудовая дисциплина во многих подразделениях не соответствует современным требованиям;
- требовательность большинства руководителей подразделений к укреплению исполнительской дисциплины и соблюдению распорядка работы находится не на должном уровне, нерегулярно ведется контроль за выполнением заданий и поручений;
- в институте недостаточно налажена работа служб по обеспечению учебного процесса, что приводит к иррациональным потерям рабочего времени преподавателей и сотрудников (слабление службы главного инженера и главного энергетика, гараж);
- в работе ряда хозяйственных служб недостаточен уровень плановой дисциплины, слабо ведется работа по подбору и рас-

- становке кадров, имеют место прогулы, опоздания, появления на работе в нетрезвом виде;
- нередким явлением стало отсутствие части студентов на лекциях и неявка их на экзамены, много случаев опоздания студентов к началу занятий после каникул;
- недостаточно развит индивидуальный подход к студенту при проведении идейно-воспитательной работы; досуг студентов слабо заполнен культурно-массовыми, спортивными мероприятиями, в результате чего имеются случаи нарушения правил социалистического общежития;
- комсомольская организация института недостаточно широко и требовательно обсуждает нарушение студентами учебной дисциплины, не создает обстановку нетерпимости к проявлениям разгильдяйства и распушенности;
- на ряде базовых кафедр института недостаточен контроль за НИР студентов 4 курса, за соблюдением студентами трудовой дисциплины.

ИЗ РЕШЕНИЯ

Одобрить практическую деятельность ЦК КПСС по превращению в жизнь выработанного XXVI съездом партии курса в области внутренней и внешней политики, положения и выводы, изложенные в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Андропова Ю. В. на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС и в докладе «Шестьдесят лет СССР» на совместном заседании ЦК КПСС, Верховных Советов СССР и РСФСР, положив их в основу деятельности партийной организации института.

В соответствии с постановлением ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС развернуть организаторскую и массово-политическую работу, направленную на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Первоочередное внимание коммунистов должно быть уделено совер-

шенствованию учебного процесса путем улучшения качества лекций, семинарских, практических занятий и методической работы, повышения квалификации преподавателей.

Совершенствовать целевую подготовку кадров по наиболее актуальным направлениям развития современной науки и техники. Партбюро и деканаты обсудить состояние, эффективность и перспективы учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Считать важнейшей задачей дальнейшее улучшение планирования и управления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работой, совершенствование стиля и методов руководства на всех уровнях.

Руководителям подразделений повысить требовательность к соблюдению трудовой дисциплины

распорядка работы, обеспечить четкое и качественное выполнение всеми сотрудниками своих должностных обязанностей, заданий и планов. Обратить особое внимание на личную ответственность заведующих кафедрами, руководителей подразделений за состояние трудовой дисциплины в коллективе.

Руководителям подразделений, секретарям и членам партбюро, партгруппам, всем коммунистам своей производственной и общественной деятельностью, личным примером воспитывать членов коллектива в духе высокой самодисциплины, образцового выполнения своего служебного и гражданского долга.

Партийным организациям факультетов реализовать намеченные меры по укреплению государственной, трудовой и исполнительской дисциплины препода-

вателей, сотрудников, аспирантов и студентов, по повышению организованности и деловитости, обеспечению строгого и действенного контроля за выполнением принимаемых решений и обязательств. Кафедрам до 1 марта разработать конкретные мероприятия по укреплению учебно-производственной дисциплины и повышению ответственности каждого сотрудника за порученный ему участок работы. Заведующим кафедрами обратить внимание на контроль посещения всех видов занятий студентами, а также уровень усвоения учебного материала в течение семестра.

Профкомом института при подведении итогов социалистического соревнования учитывать состояние трудовой и исполнительской дисциплины, творческой и общественной активности преподавателей и сотрудников института.

Комсомольской организации института добиться повышения учебной дисциплины студентов, регулярной работы в семестре, не оставляя без внимания пропуски занятий без уважительной причины, активизировать работу учебно-воспитательных комиссий (УВК). Учебную дисциплину студентов считать одним из основных параметров при оценке их работы на Ленинском зачете. Деканатам и комитетам домашних факультетов, повесить персональную ответственность старост и комсоргов за состояние учебной дисциплины в группах.

Руководству АХО, партийному и профсоюзному бюро, руководителям подразделений повести решительную борьбу с нарушениями трудовой и производственной дисциплины, с лодарями, прогульщиками и лентяями. Повысить роль общественности в первую очередь собраний работников АХО, в борьбе за высокий уровень трудовой дисциплины. Каждый случай нарушения трудовой дисциплины рассматривать на рабочих собраниях и принимать по ним строгие меры, предавая их широкой гласности.

Парткомом и комитету ВЛКСМ института, партбюро, кафедрам общественных наук, использовать все формы идеологической, массово-политической работы, организовать глубокое изучение материалов ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, совместного заседания ЦК КПСС, Верховных Советов СССР и РСФСР и седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва студентами, аспирантами, сотрудниками и преподавателями. Включить в расписание учебных занятий лекции и семинары по изучению соответствующих документов. Проведение этих занятий проводить наиболее квалифицированным преподавателями.

Обеспечить активное участие профессорско-преподавательского состава и сотрудников, аспирантов и студентов в широкой пропаганде и разъяснении решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, материалов седьмой сессии Верховного Совета СССР, совместного заседания ЦК КПСС, Верховных Советов СССР и РСФСР в трудовых коллективах и среди населения г. Долгопрудного, Мытищинского района, Московской области.

НА ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ ПРОРЕКТОР ИНСТИТУТА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ, ПРОФЕССОР Д. А. КУЗЬМИЧЕВ

— Дмитрий Александрович, расскажите об итогах прошедшей сессии.

— Вкратце, итоги такие. На первом месте по абсолютной успеваемости оказался у нас ФАИТ, за которым — ФОПФ, на третьем — ФУТИМ. Немного сдал экзамены в физико-техническом факультете, хотя о каких-либо особых успехах здесь говорить еще рано: все-таки на ФФФХ у нас пока еще только один курс.

Общая успеваемость в институте составила 93,2%, на хорошо на один пятерки — 42%, студентов, на один пятерки — 17,1%.

Очень радует нас в этом году то, что по сравнению с прошлым годом мы существенно улучшили свою успеваемость. Рассматривая учебную таблицу итогов сессии, можно заметить, что ФОПФ, например, на первых трех курсах показал лучшие показатели, но на старших курсах — не лучше ФОПФ. Это связано с тем, что на ФОПФ традиционно много ребят-лентяев, институт с отрывными экзаменами не портит себе репутацию по предмету, и студенты, которые идут на двойку, чтобы

СЕССИЯ: ИТОГИ И РАЗМЫШЛЕНИЯ

потом переждать на пять. Хорошо это или плохо — судить не берусь, но учебные показатели факультета такие действия сильно снижают.

— Какие проблемы, связанные с сессией, и проблемы, которые стоят особенно остро сегодня, вам хотелось бы отметить?

— Эти проблемы, в общем, не новые. Во-первых, — это неявка студентов на экзамены, в особенности на ТФКП и теоретическую физику. Не проходят в все! Я понимаю, студенту, если он плохо работал в семестре, хочется иметь еще хоть один-два дня на подготовку, но ведь из-за этого задания кафедр, преподавателей, принимающих экзамены, усложняются, нагрузка возрастает, экзамены даются по многу часов. Такую практику надо как-то менять. На пример, особо рассматривать вопрос о стипендии в таких случаях.

Второе — это недостаточное использование деканатами и студентами двух дополнительных дней специально отведенных для пересдач. Деканатам надо обращать внимание на то, чтобы экзамены пересдавались в срок.

— Каковы особенности зимней

сессии этого года по сравнению с предыдущей?

— Главное, пожалуй, это то, что мы отметили чуть больше студентов, чем обычно. Надо похвалить требования. Мы поставили перед собой задачу: не дать возможности «проскакать» тем, кто не желает учиться. Если вы посмотрите личные дела тех, с кем мы расстались, то увидите, что эти ребята действительно не могли заниматься: по отзывам преподавателей, они не ходят на семинары, не сдают задания. Многие — хронические задолженники. Согласитесь, что позволять своим студентам такое — не к лицу ни физикам. А в последние годы учебная дисциплина ослабла. Поэтому мы повысили требования, чтобы успеваемость от этого поднялась. Но мы идем на то, чтобы все-таки исправили положение.

— Мы заговорили о дисциплине. Как отразились решения партии и правительства об укреплении трудовой дисциплины на нашей работе?

— Я могу сказать следующее. Решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС требуют от нас настоящей борьбы за укрепление дисциплины. Мы все чувствуем необ-

ходимость укрепления дисциплины.

Недавно я встретался со студентами ФРПК. Речь шла не только об учебной дисциплине, но и об элементарной дисциплине. Один из секретарей курсового бюро ВЛКСМ жаловался, что комсомольского собрания они собрать не могут, общежитие в порядок привести не могут... Как же так? Ребята мы провели в первый день занятий, выяснилось, что сотни студентов просто пропускают занятия, и это в первый день учебного года.

Вот что мне очень хотелось бы довести до всех ребят. У нас вперед вся жизнь. И если сейчас разболтанность, быть может, еще она мешает вам, то в будущем она просто вас погубит.

Мне вспоминается такой случай. Когда еще до войны я служил на флоте, у нас был порядок: обуз ставится параллельно спичке кровати. И вот однажды мой ботинки сбился, стоял криво. Дежурный поднял меня и заставил пройти по всем кубрикам и проверить, как везде стоят ботинки. С тех пор чь-чьи, а мои ботинки всегда стояли параллельно. (Окончание на 2 стр.)

ходимость укрепления дисциплины.

Недавно я встретался со студентами ФРПК. Речь шла не только об учебной дисциплине, но и об элементарной дисциплине. Один из секретарей курсового бюро ВЛКСМ жаловался, что комсомольского собрания они собрать не могут, общежитие в порядок привести не могут... Как же так? Ребята мы провели в первый день занятий, выяснилось, что сотни студентов просто пропускают занятия, и это в первый день учебного года.

Вот что мне очень хотелось бы довести до всех ребят. У нас вперед вся жизнь. И если сейчас разболтанность, быть может, еще она мешает вам, то в будущем она просто вас погубит.

Мне вспоминается такой случай. Когда еще до войны я служил на флоте, у нас был порядок: обуз ставится параллельно спичке кровати. И вот однажды мой ботинки сбился, стоял криво. Дежурный поднял меня и заставил пройти по всем кубрикам и проверить, как везде стоят ботинки. С тех пор чь-чьи, а мои ботинки всегда стояли параллельно. (Окончание на 2 стр.)

СЕССИЯ: ИТОГИ И РАЗМЫШЛЕНИЯ

(Начало на 1 стр.)

но. Кажется, мезон, по та закалка, та дисциплинированность, которую я приобрел на флоте, и позже в годы войны, помогает, да что там, иногда спасает меня и теперь от потерь времени.

Поймите, мы могли бы еще ужесточить требования к студентам, но что это даст? Ребята сами должны воспитывать у себя организованность, ответственность, дисциплинированность.

— Комсомольская организация института. Что, по-вашему, она должна делать для улучшения качества учебы?

— Знаете, у меня в приемной бывают иногда такие беседы. Приходит кандидат на отчисление, и с ним целая группа. Умоляют, не отчисляйте, берут на поруки. А я спрашиваю их, где они были, когда он не сдавал задания? Разговоры о спасении человека должны вестись до решения о его отчислении, а не после. Пожалуйста, комсорг, приходите ко мне, если видите, что товарищ старается, но не справляется. Я посоветую, как помочь.

Еще мне кажется, что в комсомольских организациях слабейшая связь учебно-воспитательных функций с деканатами, и все воспитательные меры (а они чаще на рательные) идут через деканат. Это неправильно.

И еще. Раньше и не придавал этому значения, но сейчас вижу все отчетливее: современная молодежь сегодня требует родительского поощрения. Может быть, если правильно поощрять через родителей, например, написать им письмо, то успеваемость улучшится. Кстати, такой опыт есть у УВК ФАИТ.

А в общем, задачи у комсомола в отношении учебы все те же. — И последний вопрос: Как вы полагаете, освещает проблемы учебы на страницах институтовской печати?

— В-первых, больше уделять им внимания. «За науку» и спортивные газеты много пишут о спорте, о концертах, а о главном — учебе — мало. Поднимите вопрос о роли лектора. Обсудите вопросы методической работы, составления различных курсов, иностранного языка? Или вот проблема: мы по факультетским дисциплинам сдаем сессию хуже, чем по общепедagogическим. Почему? Кажется бы, факультетские дисциплины — это то, ради чего люди идут в вузы. Учили! Так нет.

Вот такие пожелания. — Большое спасибо за интервью.

Беседу вел В. ФОМИН, И. КРЮКОВ.

ЛЫЖНЯ РОССИИ-83

Лыжный сезон в разгаре. Сильнейшие лыжники МФТИ успешно выступают в областных и столичных соревнованиях.

12 февраля была женская эстафетная команда МФТИ, а мужская — III место в соревнованиях вузов — Подмосковья. 13 февраля лыжники дружины МФТИ одержали победу в первенстве г. Долгопрудного.

39 сильнейших лыжников МФТИ стартовали 20 февраля в самом массовом и представительном соревновании столицы — финальном гоноке на 30 и 60 км — Лыжня России-83, в которой участвовало около 10 тысяч человек.

Прекрасная погода, хорошие лыжи и организация немало способствовали тому, чтобы эти соревнования превратились в большую и яркую праздник лыжного спорта. Хотелось отметить, успешное выступление в этих соревнованиях наших сильнейших лыжников: В. Леванова, В. Матайбаева, Е. Пономаревой, М. Колесина и О. Турока, выдвинувших В. Гладуна и В. Смольникова, И. Воронина и А. Тимошина, а также сотрудников МФТИ — Р. И. Орлова, В. В. Сапунова, Н. К. Белотелова, Г. А. Тирского, П. Г. Дьякова.

Лыжня России, ставшая популярной среди физтехов, доставила всем участникам массу ярких и незабываемых впечатлений и громадный эмоциональный заряд.

В заключение напомним любителям лыжного спорта календарь институтовских лыжных соревнований. 27 февраля — гоноки на 10 и 5 км для мужчин и женщин соответственно в зачет спартакиады МФТИ по лыжам и зимнему многоборью ГГО.

5 марта мы станем свидетелями самых интересных соревнований лыжного сезона МФТИ — эстафетных гонок 4x10 км для мужчин (зачет по двум командам) и 3x5 км для женщин.

8 марта — гоноки на 30 км для мужчин и 10 км для женщин. В каждом соревновании ожидается интереснейшая борьба в числе претендентов на победу — лыжники дружины ФТФФ, ФМФФ, ФАКИ.

В. НИКОЛАЕВ, ответственный за спортивную работу в комитете ВЛКСМ МФТИ.

15 февраля исполнилось 20 лет дня образования Института физики твердого тела АН СССР — были нескольких кафедр нашего института. В Черноголовском Доме ученых состоялось торжественное заседание и театрализованное представление, посвященное этой дате.

На следующий день в Черноголовке, в ИФТТ состоялось выездная сессия Академии наук СССР.

Завершилась неделя физикам праздником «Русская зима». Музыка, танцы, различные игры, традиционное вязание крестиком, сожжение зеленого змея... Много интересного можно было увидеть перед самым корпусом, а прощание происходило в зале.

30, 31 января и 1 февраля 1983 года в г. Кирово-Мурманской области состоялось лыжная встреча сборных команд вузов РСФСР по горнолыжному спорту.

Наша команда заняла II место из 7 участвовавших команд. Скобецкино хорошо выступил студентка 037 гр. Шолохова Ирина — таза разбегается. Тут и на Ола заняла II место в «Плазми твердого тела», и «Ана-панте». III место в сладоме.

Наша команда заняла II место из 7 участвовавших команд. Скобецкино хорошо выступил студентка 037 гр. Шолохова Ирина — таза разбегается. Тут и на Ола заняла II место в «Плазми твердого тела», и «Ана-панте». III место в сладоме.

Г. Ф. ПОЛУЯНОВ

15 февраля 1983 года в 75 году жизни скоропостижно скончался при исполнении служебных обязанностей член КПСС с 1941 года, главный бухгалтер института, участник Великой Отечественной войны Григорий Федорович Полуянов.

Григорий Федорович прошел большой жизненный путь от ученика кредитного товарищества в 1929 году до помощника товарища полка в годы войны и военного специалиста по финансам в усету.

Начиная с 1936 года вся жизнь Григория Федоровича была отягощена высшей школой, а с 1960 года он работал непосредственно в МФТИ. Много сил и энергии Григорий Федорович отдавал общественной жизни института, многократно избирался секретарем партбюро АХО, членом парткома института, депутатом городского Совета.

Вся сознательная жизнь и деятельность Григория Федоровича — пример образцового выполнения высокого долга перед Родиной, беззаветной преданности делу Коммунистической партии, а рядом которой он находился 40 лет. Заслуги Григория Федоровича отмечены правительственными и грамотами орденом Отечественной войны II степени, орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и др.

Все, кто работал и встречался с Григорием Федоровичем, знает его как прекрасного работника, принципиального коммуниста, и большого руководителя и близкого друга человека.

Светлая память о Григории Федоровиче навсегда сохранится в наших сердцах.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ

диз. линейных приборов», а Физденне в физику газовых лазеров... Кстати, лекция называлась «Всем недавно. Добро пожаловать, все ждут!»

После непродолжительного перерыва в обслуживании студентов в столовой вновь намателось улучшение. Часто в ее зале можно наблюдать такую картину — в полдень студенты в раздвигаясь к столу, успевают обслужить всех посетителей (особенно после обеда).

Не говоря уже о кафедре физики, которую возглавляет профессор И. В. Костарнов, который не только улучшает качество работы, но и создает хорошие условия для товарища директора, вы обратитесь к этому вниманию?

Любителям шахмат сегодня для информации. Во-первых, прощайте

два тура командного первенства института между факультетами. На первом месте ФТФМ — 75 очков, а следом за ним в турнирной таблице находится ФМФФ — 60 очков, но три неочеченных партии.

Во-вторых, началось первенство ДСО «Буревестник» вузов Московской области. В первом матче наши шахматисты победили команду лесотехнического института со счетом 3:1.

30, 31 января и 1 февраля 1983 года в г. Кирово-Мурманской области состоялось лыжная встреча сборных команд вузов РСФСР по горнолыжному спорту.

Наша команда заняла II место из 7 участвовавших команд. Скобецкино хорошо выступил студентка 037 гр. Шолохова Ирина — таза разбегается. Тут и на Ола заняла II место в «Плазми твердого тела», и «Ана-панте». III место в сладоме.

Наша команда заняла II место из 7 участвовавших команд. Скобецкино хорошо выступил студентка 037 гр. Шолохова Ирина — таза разбегается. Тут и на Ола заняла II место в «Плазми твердого тела», и «Ана-панте». III место в сладоме.

Об итогах сессии, о том, как надо сдавать экзамены и о многом другом нашему корреспонденту рассказывает кандидат технических наук, преподаватель кафедры общей физики Владимир Александрович Овчинкин.

— Прежде всего, как сдавали студенты эту сессию? Были ли какие-нибудь неожиданности?

— Я могу ответить только за своих студентов. Подавляющее большинство да тех, у кого и веду занятия, это 116 и 032 гр. сдали физику на четыре и пять. Считаю, что мне очень повезло с группой 032. Работать с ней в семестре было очень интересно и непросто. Большинство студентов в качестве вопроса по выбору на госэкзамен взяли экспериментальные вопросы, где надо самим что-то делать, а не вычитывать главы из учебника. И сдали они отлично: десять, пятерок и четыре четверки.

Уже не первый год меня удивляет то, что ФТФК сдает электричество хуже других. Вообще, электричество — это один из самых интересных и объемных разделов нашего курса физики Радиотехники, у которых понимание этого предмета должно быть обязательным, почему то сдают не блестяще. Возможно, что происходит это потому, что радиотехника — это прежде всего техника, не затрагивающая физических основ, рассматриваемых принципов. Студенты РТ, как правило, хорошо знают закон Ома для постоянного и переменного тока, иногда разбираются в контурах, но ведь этого совсем недостаточно для положительной оценки.

— Мы говорили о вопросе по выбору на государственном экзамене. А каким должен быть этот вопрос на обычном экзамене?

— Он должен быть интересным как студенту, так и преподавателю. Иногда бывает так: приходит первый студент и добросовестно пересказывает параграф из учебника Сивухина. Затем следующий пересказывает тот же самый параграф. Иногда приходит третий с тем же самым, мы просто говорим ему:

— Давай будем считать, что ты этот вопрос знаешь, только, ради бога, не рассказывай ты его.

Всегда приятно слушать оригинальный необъемный вопрос, издание которого занимает не более пяти минут. Пусть это будет интересно решенная задача или оригинально, не как в учебнике, разобранный какой-нибудь вопрос. Посоветуйтесь с вашим преподавателем-семинаристом.

Вот пример оригинального творческого подхода. Студент принес на экзамен по механике феи и обыкновенный воздушный шарик. Оказалось, что если направить струю теплого воздуха, то шарик не падает, то есть существует положение равновесия. Можно, изменяя направление воздуха, управлять положением шарика в пространстве. Студент попытался объяснить этот эффект и получил свою пятерку.

ЕЩЕ РАЗ ОБ ЭКЗАМЕНАХ

— Существуют устные и письменные экзамены по физике. Как они взаимосвязаны и как вообще вы, преподаватели, проводите экзамены?

— С неудовлетворительной письменной работой нельзя ставить пятерку, не положено. Повышение оценки на два балла по сравнению с контрольной производится только в качестве исключения, и только в том случае, когда это действительно необходимо.

Экзаменуя студента, я практически сразу понимаю, что он заслуживает. Дальнейший разговор идет для подтверждения первого впечатления. Редко, но бывает, что первое впечатление оказывается ложным.

Студенту необходимо знать, что перед экзаменом существует необходимый этап — беседа семинариста с экзаменатором. Такой диалог установлен на нашей кафедре, и мы его свято придерживаемся. Семинарист дает характеристику, сообщает, как студент работал в семестре, так что, когда студент садится, преподаватель о нем уже кое-что знает.

Мне кажется, что по сравнению с началом 70-х годов, когда и сам был еще студентом, объем информации на том же экзамене по электричеству изменился: раньше как-то не очень спрашивали последние разделы: электромагнитные волны, уравнения Максвелла. В этом году на письменном экзамене появились темы, которых нет в учебнике Сивухина. Например, задача с волноводом. Эта проблема была рассмотрена у Фейнмана и обсуждалась в лекциях. И эта задача на экзаменах считалась повышенной трудности.

— Что нужно знать студенту, чтобы сдать физику на отлично? Как готовиться к экзамену?

— Главное, я считаю, — это уметь решать задачи. При подготовке нужно взять программу семинарские тетради, лекции, задачи и учебники, и по программе повторить все пункты, решив по одной — две задачи на каждую тему.

Учебники по физике необходимы: лекции не могут охватить весь изучаемый материал и дать всем вопросам глубокий анализ. А для решения задач необходимо именно очень хорошее понимание вопроса.

И в связи с таким большим количеством материала физиком надо заниматься творчески весь семестр.

— Запомнились ли вам какие-нибудь смешные случаи в эту сессию?

— А как же! Однажды студент принес мне уравнения Максвелла, и одна из букв «ε» у него оказалась очень похожа на «ε». Я его спрашиваю, что это за бук...

ва, он говорит, что это «ε», только он ее неправильно написал. И пишет «ε» — большое.

— Ну, а что же она значит?

— Индуктивность, — Что? — Электрон.

Тогда показываю на скорости света и другом месте и спрашиваю, что же это такое. — А это его емкость, — отвечает студент.

Ну, поставил я ему три балла за оригинальное ответа, но лучше бы так их троих не было.

— И последний вопрос: на какие группы вы могли бы классифицировать студентов?

— Наверное, их можно разделить так: «секары» — это те, у кого все «от зубов отскакивает» по таким мало. Обыкновенные люди — у них могут быть и тройки, и пятерки. И очень много зависит от того, как они готовились в последние два — три дня. Слабые студенты — это те, которые запустили учебу, и с ними вот-вот что-нибудь произойдет.

И самая неприятная прослойка — это студенты «повышенной проходимости». Они часто озабочены, как им кажется, «добрыми» преподавателями. А пора бы знать, что на кафедре ведется строгий учет заочаждений. Переэкзаменовки возможны только в установленных дни.

Все должны быть, поставлены в равные условия, и не надо искать легкой жизни.

И еще мне хотелось бы сказать, что каждый преподаватель, конечно же, добросовестно настроен к студенту. Поэтому, задача экзаменаторов — это снять всякое напряжение студента на экзамене, успокоить его с тем, чтобы он смог выложиться. Ведь всегда приятно поставить хорошую оценку, чем плохую.

Беседу вел И. КОСТАРНОВ.

ГИТАРИСТАМ Наступает весна. В это время в институте постоянно проходят какие-нибудь концерты. Традиционной стала и «Студенческая весна». Но мне мало что знает, что в этом году в рамках этого фестиваля впервые в Москве будет проведено конкурс гитаристов-любителей. Участники конкурса — студенты московских вузов.

Каждый участник исполнит три разнохарактерных пьесы для классической шестиструнной гитары. Оргкомитет конкурса уже получил десять заявок на участие из МГУ, МАИ, МИСИ и других институтов Москвы. У физтеха есть возможность представить на конкурс четыре-пять человек. Желающих принять участие в конкурсе просим обращаться к Саркисову Гене в комнату 334 третьего курса после 20 часов. Конкурс состоится 23 апреля.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

представление, посвященное этой дате. На следующий день в Черноголовке, в ИФТТ состоялось выездная сессия Академии наук СССР.

Завершилась неделя физикам праздником «Русская зима». Музыка, танцы, различные игры, традиционное вязание крестиком, сожжение зеленого змея... Много интересного можно было увидеть перед самым корпусом, а прощание происходило в зале.

30, 31 января и 1 февраля 1983 года в г. Кирово-Мурманской области состоялось лыжная встреча сборных команд вузов РСФСР по горнолыжному спорту.

Наша команда заняла II место из 7 участвовавших команд. Скобецкино хорошо выступил студентка 037 гр. Шолохова Ирина — таза разбегается. Тут и на Ола заняла II место в «Плазми твердого тела», и «Ана-панте». III место в сладоме.