

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 11 (834)

Пятница, 25 марта 1983 года

Цена 1 коп.

## УЧЕНЫЙ, РУКОВОДИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ

25 марта исполняется шестьдесят лет заведующему кафедрой высшей математики МФТИ, доктору физико-математических наук, профессору Льву Дмитриевичу Кудрявцеву.

Более 35 лет работает Лев Дмитриевич в нашем институте и почти 30 лет беспрерывно возглавляет одну из основных кафедр института. Система преподавания математики, физтеховская система, разработанная при его непосредственном участии и под его руководством, прекрасно зарекомендовала себя и оказала влияние на организацию изучения математики в ряде крупнейших вузов страны.

Лев Дмитриевич Кудрявцев родился 25 марта 1923 года в Москве, в семье военнослужащего. В 1940 году он окончил среднюю школу, сдал одновременно экзамены за 9 и 10 классы и, как отличник, был принят без экзаменов на механико-математический факультет МГУ.

Свою научную деятельность Л. Д. Кудрявцев начал, будучи еще студентом, в области топологии. После окончания МГУ в 1945 году поступил в аспирантуру Института математики МГУ, где занимался под руководством академика П. С. Александрова.

Л. Д. Кудрявцев изучал гомоморфизмы и изоморфизмы различных топологических групп топологических пространств, порожденных спектрами конечных и локально конечных открытых покрытий пространств, а также спектрами, порожденными вложениями открытых множеств в пространство. В частности, он доказал изоморфизм различных гомологических групп локально-компактных пространств со счетной базой.

Эти результаты вошли в кандидатскую диссертацию Л. Д. Кудрявцева «О группах Бетти топологических пространств», которую он защитил в 1948 году.

С начала 50-х годов Л. Д. Кудрявцев занялся изучением геометрических свойств дифференцируемых отображений областей  $n$ -мерных пространств. При широких предположениях он доказал принцип сохранения области, принцип соответствия границ и ряд других свойств, аналогичных геометрическим свойствам отображений, задаваемых аналитическими функциями. Используя понятие степени дифференцируемого отображения на измеримом множестве, он получил формулу

вариационным методом эллиптических уравнений, вырождающихся на границе области», изданную впоследствии в виде отдельного тома трудов МИАН.



В своей докторской диссертации Л. Д. Кудрявцев рассмотрел пространство со степенным весом, установил для них теоремы вложения в обычные функциональные пространства, изучил свойства следов функций из весовых пространств на границе области, доказал теоремы о продолжении функций (и систем функций) с гиперплоскости на все пространство в бесконечно дифференцируемые функции, принадлежащие весовому классу, установил минимальный порядок роста производных продолжений функций при приближении аргумента к гиперплоскости. На основе теорем вложения он развил вариационный метод решения первой краевой задачи для эллиптических уравнений, вырождающихся на границе области или на ее части.

В 60-е годы в работах Л. Д. Кудрявцева изучались весовые пространства, состоящие из функций, определенных на всем пространстве или подпространстве, с весом  $(1+|x|)^{\alpha}$ . Для них были установлены прямые и обратные теоремы вложения. Впоследствии эти пространства стали называть пространствами Кудрявцева.

Применяя построенную теорию к дифференциальным уравнениям с частными производными, Л. Д. Кудрявцев доказал существование и единственность решения первой краевой задачи для эллиптических уравнений второго порядка на подпространстве в классе функций с конечным интегралом энергии (без предположения о порядке убывания решения в бесконечности).

В семидесятых годах Л. Д. Кудрявцев начал изучение весовых пространств с весом более общего вида, чем степенной. Для функций из таких пространств им получены неравенства с произвольным параметром для модулей непрерывности граничных значений функций, и с помощью них доказаны теоремы вложения для соответствующих весовых пространств. В частности, им получены

замены переменного в кратном интеграле Лебега при весьма общих предположениях, в частности, без предположения о взаимной однозначности отображения, задаваемого этой заменой переменных. Лев Дмитриевич изучил свойства ряда классов дифференцируемых отображений: ориентированных (т. е. со знаком постоянным якобианом), компактных (т. е. с компактными прообразами точек), монотонных (т. е. со связными прообразами точек), локально монотонных, гармонических (т. е. задаваемых гармоническими функциями).

За цикл работ по дифференцируемым отображениям Л. Д. Кудрявцеву в 1954 году была присуждена премия Московского математического общества для молодых математиков.

С 1947 года, последнего года аспирантуры, Л. Д. Кудрявцев начал свою педагогическую деятельность в МФТИ, которая продолжается без перерыва до настоящего времени. Здесь он встретился с С. М. Никольским и под непосредственным его влиянием стал заниматься вопросами теории вложения функциональных пространств. В 1956 году он защитил в Математическом институте Академии наук докторскую диссертацию «Продолжение функций и вложение классов функций. Применение к решению

принимал в эти дни гостей из «Московского комсомольца» и «Литературной газеты».

Прошел показ работ выпускников ВПИКа.

Конференция, посвященная 40-летию Сталинградской битвы, состоялась 4 марта на первом курсе ФФКЭ. Она привлекла внимание студентов всего курса. Важно отметить, что материал подготовили сами студенты с помощью кафедры истории КПСС. Интересными были выступления членов ШМЛ Овсипенко Александра, Маловичко Михаила, Хельднера Александра, Деноткина Владимира и Страшных Андрея.

6 марта в стрелковом тире МФТИ состоялась соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки на первенство г. Долгопрудного, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

На заседании комитета ВЛКСМ 22 февраля 1983 г. были утверждены командиры и комиссары зональных студенческих строительных отрядов.

**Подмосковный:** командир — младший научный сотрудник кафедры вычислительной математики И. Петров, комиссар — ассистент кафедры общей физики М. Скачков.

**Казанский:** командир — А. Арапов, (5 курс ФАЛТ), комиссар — В. Шабукин (6 курс ФФКЭ).

**Приморский:** командир — И. Хидиров (4 курс ФФКЭ), комиссар — П. Седовский (5 курс ФРТК).

В ШМЛ начал курс лекций о Японии. Занятия ведет сотрудник института Дальнего Востока Ю. В. Русаковский.

По два-три мероприятия проводилось каждый день во время недели ФУПМ. Клуб «Искремас»

## НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ЮБИЛЯРУ

Лев Дмитриевич, вы начали преподавать совсем молодым, еще аспирантом. Что вас удивило, когда вы из «учащегося» стали «читателем», как это повлияло на вашу научную деятельность?

Можно сказать, что я стал заново учиться математике. Иногда удивлялся, каким образом студентом получал «пяты» на экзаменах. Открыл для себя много нового, тонкого, непонятного и интересного. Изменился и мой математический «вкус»: пришел топологом, геометром, а полюбил аналитические методы. В какой-то момент меня удивило, что, как говорится, «формулы умнее нас». Немного позже я перенес область деятельности как математика, стал аналитиком.

Что оказало на вас влияние как на педагога?

Конечно, мой учитель — академик П. С. Александров. Он считал, что все рассуждения, выкладки необходимо тщательно доводить до конца, предмет изложения следует осветить так, чтобы он стал совершенно ясен. Он часто говорил, что краткий путь — не всегда естественный. В этом же смысле надо понимать его предостережение: «Бойтесь тонких книг». В своей работе я также стараюсь докопаться, разобраться до конца и разъяснить все на лекциях и в книгах полностью.

Какую студенческую аудиторию вы назвали бы идеальной для лектора?

Идеальная аудитория, на мой взгляд, состоит из тех, кто хочет учиться, желает получить знания, отличается любопытством и интересом к предмету обучения.

Но лектор должен помогать аудитории, пробуждать ее интерес, читать такую лекцию, каждая мысль которой продумана, каждое слово взвешено, и нет ни одной лишней фразы. Лекция, мне кажется, должна быть столь ясной, что и вопросы к лектору не могут появиться. Я, во всяком случае, так стараюсь.

Как вы относитесь к студентам, плохо посещающим занятия и не работающим самостоятельно?

Мне жаль их. Они теряют время, которое трудно, почти невозможно восполнить. Может быть, они не задумываются, что с удовольствием и успешно можно работать в любой области лишь при условии достижения определенного профессионального мастерства. Они же безразлично упускают возможность приобретения необходимых будущему исследований профессиональных знаний.

Что вам больше импонирует на экзамене: ответ студента «сходу» или после размышления?

Все-таки «сходу», так как обычно на экзаменах я спрашиваю то, что студенты должны знать и продумать к экзамену.

Как вы считаете, в какой обстановке должен проходить экзамен?

Экзаменатор должен проявлять доброжелательное отношение к студенту, задавать корректные

вопросы, быть внимательным к отсту. Лично я еще стараюсь робкому студенту внушить уверенность в своих силах.

Ваше отношение к студенту, отвечающему вам не по вашим лекциям?

Заинтересованное. Ваши требования к студентам при оценке их знаний?

«Отлично» я ставлю, если студент свободно и легко отвечает на любой вопрос программы, чувствует, что он не только учил, но и «впитал» уже в себя материал курса, показывает глубокое понимание основных вопросов и владение алгоритмическими методами решения задач.

«Хорошо» — при условии, если студент отвечает на все вопросы программы, но либо допускает неточности, либо опускает и забывает детали доказательства.

«Удовлетворительно» получает студент, если он правильно отвечает на поставленный вопрос по программному материалу, но не все может доказать, не может провести правильные рассуждения, привести поясняющие примеры.

«Неудовлетворительно» ставлю в том случае, когда студент не может ответить, по крайней мере, на один из основных вопросов.

Но, конечно, бывают исключения. Иногда студент обнаруживает полное незнание какого-то одного вопроса, весь же ответ свидетельствует, что он владеет основным материалом. Тогда ответ на «неудачный» для него вопрос можно не принимать во внимание. Я, скорее, прошу незнание некоторых вопросов, чем непонимание того вопроса, по которому студент отвечает.

Как вы относитесь к досрочной сдаче студентами экзамена?

В существующей форме — отрицательно. Считаю, что принимать экзамен в сессию целесообразнее. Студентам необходимо время для повторения материала в целом, этот материал должен «улетучиться» и «перевариться». Досрочная сдача должна быть исключительным случаем, для которого необходима серьезная причина. В дальнейшем, если студент захочет сдать мне экзамен досрочно, я буду предварительно беседовать с ним, и студент сможет записаться на предварительную сдачу лишь после такой беседы в моем на то согласия. Вспоминаю, что именно так была система приема досрочных экзаменов в МГУ в годы моего студенчества.

Как вы реагируете, если замечаете, что студент пользуется шпаргалкой, книгой при подготовке к ответу на экзамене?

Не реагирую никак. Считаю, что достаточно несколько раз задать такому студенту вопрос «почему» и станет ясно, что понимает студент и что он знает.

(Окончание на 2 стр.)

## НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

В соревнованиях приняли участие женские команды предприятий города.

Сборная команда МФТИ, выступавшая в составе преподавателя кафедры физвоспитания Каманниной Л. С., старшего научного сотрудника кафедры радиологии Калачевской В. В.; студентки Дуневской С. В. (134 гр.), Киряковой С. В. (071 гр.), Шляпкиной С. Г. (236 гр.) и Гурениной Ю. М. (291 гр.) — заняла 1-е место с результатом 421 очко, место 2-е — команда Долгопрудненского машиностроительного завода (ДМЗ) — 365 очков, на 3-м месте — сборная команда Горно — 352 очка.

Высокие личные результаты показали: 1 место — 91 очко — Каманнина Л. С. — МФТИ, 2 место — 90 очков — Кирякова С. В. — МФТИ, 3 место — 84 очка — Куличкина Е. В. — ДМЗ, 4 место — 84 очка — Шляпкина С. Г. — МФТИ.

Закончилось первенство МФТИ по шахматам. Как и в прошлом году, основная борьба за первое место проходила между командами ФМХФ и ФУПМ. На этот раз физтех занял второе

место, отстав от победителя — команды ФУПМ — на два очка. Лишь благодаря личной встрече ФФКЭ занял третье место, оставив ФАКИ за чертой призеров. В личном зачете победителями стали О. Теличкин (ФАКИ) и Г. Прошина (ФУПМ), прошедшие турнир без поражений.

Сборная команда МФТИ, победив в последнем матче команду МГИК со счетом 4:0, стала чемпионом Московской области ДСО «Буревестник». За команду физтеха выступали Прошина (271), А. Стрельников (146), Ю. Манкевичев (072), И. Потернев (274), О. Максимов (23).

26 и 27 марта сборная Московской области, состоящая из олимпийского из шахматистов физтеха, встречается с командой Ивановской области на первенство РСФСР. Матч будет проходить на физтехе.

# УЧЕНЫЙ, РУКОВОДИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ

(Начало на 1 стр.)

лучен критерий полноты следствия функций в случае псевдо, существенно зависящих от многих переменных. В последние годы он занимается изучением аппроксимации функций к многообразиям, алгебраическим или тригонометрическим, у границы области или в бесконечности. Им установлен критерий стабилизации функций к многообразию в метрике  $L_p$ , указана скорость стабилизации и доказаны теоремы существования и единственности решений граничных задач со стабилизирующими данными.

В своей научной деятельности Л. Д. Кудрявцев обращает большое внимание на изобретательские работы в сторону изучения принципиальных вопросов, от решения которых существенно зависит дальнейшее развитие теории. Исследования, начинаемые им, продолжаются в работах многих математиков, формулируемые им задачи привлекают внимание и решаются в работах других авторов.

Более четверти века он совместно с академиком С. М. Никольским руководит научно-исследовательским семинаром по теории дифференцируемых функций многих переменных в МИАН.

С удивительной энергией Лев Дмитриевич занимается общественно-научной и научно-организационной работой. В 1960—68 гг. он был заместителем директора МИАН, в 1974—78 гг. — заместителем председателя Президиума научно-методического совета по математике при Минвузе СССР, с 1978 г. Л. Д. Кудрявцев — член этого Президиума и председатель секции технических, экономических и сельскохозяйствен-

ных вузов. Он участвует в работе ВАК СССР, он — член РИСО издательства «Высшая школа», член научного совета по математике при Всесоюзном обществе «Знание», член редколлегии «Математическая энциклопедия» и журналов «Дифференциальные уравнения», «Квадрат», реферативного журнала «Математика», был избран в 1975—78 гг. членом Исполнительного комитета Международной комиссии по математическому образованию (ICMI), а в 1979—82 гг. — одним из 10 больших членов этой комиссии («member-in-Large»).

Л. Д. Кудрявцев участвовал в Международных математических конгрессах в Стокгольме, Москве, Ванкувере и Хельсинки и многих международных конференциях и дважды входил в комиссию по отбору секционных докладов.

Много сил и энергии уделяет Л. Д. Кудрявцев подготовке научных кадров. Среди его учеников тридцать физико-математических наук и 15 кандидатов наук, пятеро из которых работают сейчас на кафедре высшей математики МФТИ.

С января 1954 года Лев Дмитриевич руководит кафедрой высшей математики. За прошедшие годы наш институт заметно вырос, выросла и кафедра, число ее сотрудников увеличилось почти в пять раз. Сейчас в ее составе 94 преподавателя, и почти треть среди них — доктора наук и профессора. Огромная заслуга Льва Дмитриевича в подготовке высококвалифицированных кадров, в разработке программ и методов обучения, в создании дружного творческого коллектива, способного решать большие задачи.

Л. Д. Кудрявцев любит преподавательскую работу, увлеченно и плодотворно занимается ею, щедро делится с молодежью своими знаниями и опытом. Многие годы он с постоянным успехом читает в МФТИ основные математические курсы. Он — автор одного из лучших учебников по математическому анализу (новое издание вышло в 1981 г.), широко используемого в качестве основного во многих университетах и вузах страны. Он также автор интересной книги о преподавании математики. Переводы его книг опубликованы в Англии, Болгарии, Польше, США.

Лев Дмитриевич не только прекрасный педагог, он талантливый воспитатель молодежи — студентов, аспирантов, молодых сотрудников кафедры, неизменно доброжелательный, требовательный, увлеченный.

Конечно, его хорошо знают и студенты, и сотрудники института, знают не только как ученого, руководителя, педагога, но и как обаятельного и лично общительного человека. Его душевная щедрость, доброта, скромность вызывают искреннее уважение и любовь, его коллег, его учеников, всех, кто с ним общается.

Мы от души поздравляем Льва Дмитриевича с днем рождения и желаем ему доброго здоровья, новых замечательных успехов, большого личного счастья.

- С. НИКОЛЬСКИЙ, академик,
- Т. ПИГОЛКИНА, доцент,
- С. ТЕЛЯКОВСКИЙ, профессор,
- Г. ЯКОВЛЕВ, заместитель заведующего кафедрой, профессор.



## ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС на эскиз значка МФТИ

Срок представления до 15 мая 1983 г.

Эскизы представлять в 403 ауд. главного корпуса Коротковой Н. В.

Лучшие работы будут поощрены.

9 апреля состоится VIII традиционная научная конференция ФФКЭ. Начало пленарного заседания в 10 часов, секционных заседаний — в 12 часов. Приглашаются все желающие.

Внимание! Комитет ДОСААФ МФТИ сообщает, что началось распространение билетов лотереи ДОСААФ СССР I выпуска 1983 года. Тираж состоится 2 июля 1983 года. Как всегда, в лотерею разыгрывается большое количество крупных вещей и денежных выигрышей.

Но главное не в этом. Средства, полученные от реализации лотерейных билетов, будут направлены на дальнейшее развитие оборонно-массовой работы в нашей стране, на улучшение технической базы секций по военно-техническим видам спорта, на обучение допризывников основам военных профессий. Поэтому наше активное участие в лотерее докажет меру нашей гражданской зрелости.

Нельзя отметить, что в МФТИ работают секции спортивной стрельбы и биатлона, радиолюб, в скором времени начнет работу автолюб. Средства, необходимые для приобретения оборудования, выделяются комитетом ДОСААФ.

Комитет ДОСААФ МФТИ призывает всех студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников института принять активное участие в лотерее.

Г. МОНСЕНКО, член комитета ДОСААФ.

## НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ЮБИЛЯРУ

(Начало на 1 стр.)

Вспоминаю один случай в своей жизни. Я был студентом 3-го курса. При подготовке к экзамену по ФФКЭ я большую часть времени провел в военкомате с врачом, ожидая призыва в армию, и не успел до конца поработать в материале. На экзамене мне достался вопрос из конца программы, «интеграл Крис-

тоффеля-Шварца». Я взял книгу И. И. Привалова и по ней, сидя в аудитории, готовился. Отвечал я Д. Е. Меньшову. Не знаю, видел ли он, как я готовился с книгой, но спрашивал меня он около 7 часов, все задавая вопросы «почему», и поставил «от-

лично». Спустя много лет я напомнил ему этот случай. «Так это были вы?» — воскликнул он и объяснил, что поставил «отлично» потому, что отвечал и «по Привалову», а в его книге в этом вопросе есть ошибка, которую мне удалось исправить. Его многочисленные «почему» помогли мне все осмыслить и разобраться в доказательстве. Конечно, это оказалось возможным, лишь поскольку я знал основную курс.

Беседу вела Т. ПИГОЛКИНА.

## Олимпиада

Уже давным-давно студенты ФМХФ помогают оргкомитету Московской областной олимпиады школьников по физике. Они участвуют в ее проведении, проверяют работ и распределении мест, формируют команду нашей области, а затем и готовят ее члена. К республиканской олимпиаде постепенно проследовали и некоторые преподаватели.

Обычно, олимпиада проходила в один тур, на котором предлагались как теоретические, так и экспериментальные задачи. В этом году решено было провести ее в два тура. На первый теоретический, который проходил 23 января в школе № 5 г. Долгопрудного, собралось около двухсот учеников 8—10 классов — победителей районных и городских олимпиад. Предлагались четыре задачи, на решение отводилось три часа. Школьники неплохо справились с этим заданием.

В этот же день студенты МФТИ по главе с Е. Пономаревым, М. Писенко и А. Смирновым проверили работы и определили тех, кто продолжит борьбу за призовые места. Лучшие всего, как и в прошлые годы, выступили представители поселка Черноголовки, хорошо известного многим физикам.

Наибольший интерес как для участников, так и организаторов

олимпиады представлял, конечно, экспериментальный, решающий тур. В распоряжении школьников три «физлабовские» аудитории главного корпуса МФТИ. Им интересно. Еще бы, ведь многие впервые попали в такие лаборатории. Некоторые стеснительно осматриваются, другие делают вид, что все вокруг им знакомо и ясно, хотя украдкой вертят все интересующие их предметы.

Понравилось школьникам и предложенные экспериментальные задачи. Десятиклассникам нужно было определить неизвестную индуктивность. И вот они крутят ручку осциллографа, ищут какие-то сигналы. А одной девушке очень приглянулся сам зеленый лучик осциллографа: «Как в такань», улыбаются она. Десятиклассники с помощью одной толстой линейки определяли коэффициент трения бруска о стол, восьмиклассникам же нужно было взвесить каплю, используя лишь пробирку, трехкопеечную монету и стакан с водой (студенты, попробуйте!). Не обошлось и без курьезов. Так, индуктивность до-

стигла  $10^4$  Гн, а коэффициент трения — 0.0023.

Но большинство школьников успешно справились с поставленной задачей. Свои результаты они кратко доложили трем комиссиям, заседавшим отдельно. В состав этих комиссий вошли члены жюри — организаторы экспериментального тура: В. Е. Скоробаров, В. И. Чивилев, М. Гаврилов, Е. Пономарев, В. Е. Белонучкин и др.

27 февраля состоялось закрытие олимпиады. Перед участниками олимпиады выступил председатель жюри, заместитель заведующего кафедрой общей физики МФТИ С. М. Козел. Он рассказал о физике, о жизни и учебе наших студентов. Затем победителям вручили дипломы и ценные подарки. Особенно рады были, конечно же, абсолютные победители, те, кто будет представлять Московскую область на IX Всероссийской олимпиаде. Она пройдет в конце марта в городе Калуге. Пожелаем им и там добиться успеха и в составе сборной РСФСР принять участие во Всесоюзной олимпиаде и еще — поступить на физтех.

М. ГЕРАСИМОВ.

## VIII НАУЧНАЯ

Сегодня начинает свою работу VIII научная конференция молодых ученых и специалистов МФТИ. В этом году на конференции рекордное число секций — 25 и рекордное количество заявленных докладов — 153. Впервые на конференции состоится заседание секций: прикладной механики и биомеханики, квантовой и физической биоэлектроники, нелинейных явлений в плазме и атмосфере Земли.

На конференции в основном представляются доклады молодых преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов ин-

Исполнилось 50 лет заведующему лабораторией радиофизики Анатолию Михайловичу Ногинву. 25 лет самостоятельной жизни Анатолия Михайловича связаны с физтехом. В 1957 году после окончания МФТИ он начинает работу в должности инженера лаборатории физики, а с 1961 года Анатолий Михайлович является заведующим лабораторией кафедры радиофизики.

## ХОЗЯИН ЛАБОРАТОРИИ

За это время под его руководством были созданы совершенно новые школы лабораторных работ по различным направлениям радиофизики — физики колебаний и волн, техники сверхвысоких частот, статистической радиофизики. Эти лабораторные работы способствуют развитию экспериментального мастерства студентов, специализирующихся в области исследования физики коллективных явлений и шумов.

Анатолий Михайлович ведет большую научную и организационную работу. Его научные интересы связаны в основном с радиотехникой, электротехникой и оптической обработкой информации. Научные публикации в ведущих научных журналах страны авторские свидетельства — показатели высокого уровня его научных исследований.

За двадцатипятилетие работы на физтехе Анатолию Михайловичу довелось работать во многих общественных организациях, в которую бы работу он не выполнял учебно-методическую, научную или общественную, он всегда относится к ней с исключительной добросовестностью и ответственностью, что отмечено рядом благодарностей. Анатолия Михайловича отличает скромность, душевное и тактичное отношение к людям, самоотверженное служение делу. Эти качества снискали ему всеобщее уважение и во многих способствовали созданию на кафедре деловой, товарищеской, дружеской атмосферы.

Говоря о внесудебных заслугах Анатолия Михайловича, можно отметить его любовь к современной художественной литературе, к терпеливому изучению иностранных языков; однако основным и главным его призванием остается все же наука и это совершенно в духе физтехов.

Свой 50-летний юбилей Анатолий Михайлович встретил в расцвете творческих сил. Мы поздравляем его и желаем ему доброго здоровья, счастья и больших успехов в дальнейшей работе.

Коллектив кафедры радиофизики.

Организовали свои секции на конференции также некоторые базовые кафедры. С каждым годом возрастает интерес к нашей конференции со стороны научной молодежи других вузов и научных организаций.

Успеху конференции в немалой степени способствует возможность депонирования докладов в сборнике «Труды конференции молодых ученых МФТИ», выпускаемой ежегодно, начиная с 1980 года.

Организаторы конференции стараются не сужать срока ее проведения с тем, чтобы желающие могли посетить как можно больше секций. Конференция продлится до 7 апреля.

Как и на прошлых конференциях молодых ученых, лучшие докладчики будут рекомендованы жюри секций к выдающимся премиям АН СССР, ЦК ВЛКСМ, МК ВЛКСМ, МОС НТО и МОС ВОНР для молодых ученых.

Программный комитет и оргкомитет желают участникам конференции плодотворной работы.

М. НЕГИНСКИЙ, кандидат физико-математических наук, зам. председателя оргкомитета.