



# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 13 (836) Пятница, 8 апреля 1983 года Цена 1 коп.

## РАССКАЗЫВАЮТ ФИЗТЕХИ

И. В. Широко, декан ФАКИ. Так получилось, что Саша Серебров не учился в тех группах, где я преподавал, и с Серебровым студентом мне сталкиваться не приходилось. Узнал я его позже, когда он стал работать в нашем институте, на кафедре физической механики. Жизнерадостный, трудолюбивый парень, хороший специалист. Он был одно время начальником курса, участвовал в организации праздника посвящения в студенты, а теперь вот сам стал почетным гостем этого праздника. Александр Серебров помог нам проводить Королевские чтения. Вообще скажу, что у Саши есть несомненные организаторские способности: он инициативен, не нуждается в мелочной опеке, хорошо знает дело.

О том, что Серебров готовится к полету, знал, конечно, ограниченный круг людей, но сама подготовка была заметна со стороны. Саша держал себя в хорошей форме; я имею в виду как спортивную форму, так и рабочую. Умственная деятельность тоже испытывает спад и подъемы, и чтобы плодотворно трудиться, надо быть в форме. Саша это умеет.

То, что Серебров перешел из высшей школы в КБ — факт сам по себе нетривиальный. Я знаю сколько угодно примеров, когда люди поступают наоборот. Уйти с относительно спокойной работы преподавателя туда, куда ушел Серебров, можно только с большими целями. Ведь там стиль работы совсем иной, чем в вузе. Там больше обязанностей, жесткие сроки, немного лишне темы.

Выступая девятого октября на посвящении в студенты, Александр Серебров сказал, что физтеховское образование очень пригодилось ему при подготовке и в полете. Во-первых, образование само по себе очень широкое, охватывает всевозможные области знания, что для космонавта-исследователя несомненно. А во-вторых, оно позволяет быстро доучиться, усвоить те вопросы, которых раньше он вообще не касался.

Я считаю, что полет в космос физтеха — закономерное явление. И столь же закономерно, что он — выпускник аэромеха. На нашем факультете, фундаментальная подготовка по основным теоретическим дисциплинам сочетается с обучением навыкам, и особенно методологии современного физического эксперимента. На это рассчитаны факультетские и базовые курсы. Именно на факультете аэрофизики и космических исследований

студенты более всех остальных физтехов приближены к космосу.

В заключение скажу, что после полета наш космонавт остался прежним Сашей Серебровым. Он прекрасно помнит наш

# НАШ КОСМОНАВТ

12 АПРЕЛЯ НАША СТРАНА ПРАЗДНУЕТ ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. И СЕГОДНЯ ГАЗЕТА ПРОДОЛЖАЕТ ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИАЛОВ О ПЕРВОМ КОСМОНАВТЕ НАШЕГО ИНСТИТУТА А. А. СЕРЕБРОВЕ

институт, своих товарищей, преподавателей. Когда я встретился с ним после полета, то буквально через пять минут мы уже обсуждали некоторые научные проблемы, которыми он занимался.

**В. В. Сапунов, зам. декана ФАКИ.** Я был первокурсником, когда впервые узнал четверокурсника Сашу Сереброва. И встреча эта врезалась мне в память.

Дело было перед факультетским комсомольским собранием, в холле, где идет регистрация; стоит гул, спуют организаторы собрания, обмениваются новостями приехавшие с баз старшие курсники. Один первокурсник встает неаккуратно, позволяя себе мягко говоря, фривольные выражения. Буквально двумя словами Саша так четко осадил его! Скажем прямо, нам стало неудобно и за нашего сокурсника, и за себя — что мы сами не сделали того, что сделал Серебров.

Саша очень аккуратно одевался. Следил за своим здоровьем. Вообще он был крепчайшим, плавать прекрасно, не раз выступал за факультет.

Он очень упорный был, я только теперь это осознал. Было много объективных причин и субъективных против его дела. Было несколько физтехов, желавших попасть в отряд. Остался один Серебров.

**В. Зайка, выпускник ФАКИ.** Благодаря усилиям члена-корреспондента АН СССР Б. В. Рапоундеха, ныне заведующего кафедрой теоретической механики МФТИ, впервые физтехи получили возможность проходить отборочные комиссии. Саша был не одним из них. По крайней мере, трое из физтехов, пытавшихся попасть в отряд космонавтов. И я тоже был в их числе.

Серебров прошел комиссию не сразу. Весь процесс сличения своего здоровья со строгими требованиями медиков длился месяцами. Можно сказать, что Саша упорно «подгонял» себя под эти нормы: например, он даже трижды ложился на операционный стол.

Конечно, в курсе дела было руководство института. Их заинтересованность в его успехе понятна — это почетно, когда выпускник нашего вуза — летчик-космонавт СССР.

Работа Сереброва? Она была экспериментальной. Надо было по ходу дела что-то выточить, что-то собрать, требовалось постоянное общение с механиками, слесарями, техниками. И надо сказать, что Саша это умел делать. Если посмотреть в общем оценочном плане, то это была нормальная, типичная для физтеха диссертация.

мизмом. Он ведь не знал, ни когда полетит, и полетит ли вообще — но оптимизм не угасал. Вера была в себя, в свои силы.

Александр Александрович не забывает свой родной институт, хотя отряд космонавтов не связан прямо с физтехом.

Серебров постоянно бывает, поддерживает отношения со своими товарищами. В нем — какая-то приверженность к физтеху.

Мне всегда нравилось его жизненное. Ведь работа в отряде космонавтов требует нелегкого, упорного труда, отнимает, казалось бы, все свободное время. Но Александр Александрович находил его на праздники, на отдых с друзьями. Как-то раз, когда зашел разговор об этом, Серебров ответил, что живет как и все нормальные люди.

В 1976 году Серебров с группой коллег стал лауреатом премии Ленинского комсомола.

**Ф. Ф. Каменец, зам. декана ФОФФ.** Подружился я с Серебровым, когда он уже был в отряде космонавтов. Приехал он как-то на Королевские чтения, там и познакомился. Конечно, я его встречал и до этого, когда он еще учился в институте, но отношусь к нему, как ко всем. Да он и не был выдающейся личностью — обыкновенный нормальный человек. Что мне в нем нравится, так это его характер: открытый, жизнерадостный, веселый. Он обладает неиссякаемым оптимизмом.

Сегодня за нашим круглым столом на вопросы корреспондента «За науку» отвечает ректор института академик О. М. Белоцерковский, проректор В. А. Школьников, декан ФАКИ И. В. Широко, зам. декана по младшим курсам В. В. Сапунов.

**Кто же такой Серебров как человек? Каким он был раньше и какой он сегодня?**

— Он — коренной москвич, который окончил один из труднейших вузов — Московский физико-технический институт.

— Вы знаете, когда принимали экзамены в отряд космонавтов, один из сдающих сказал: «Принимает-то по здоровью, а спрашивают как с умных». Так вот Серебров эти экзамены выдержал.

— Он очень общителен и коммуникабелен. Практически никогда не бывает в плохом настроении. Серебров всегда мог точно подметить черты человека и дать ему характеристику, обычно не лишнюю юмора.

**Каким стал Серебров после полета? Изменился ли он? И как он воспринял полет?**

— Космос — это нечто величественное. Люди прилетают оттуда, полные впечатлений. Они восхищаются всем.

Для него космос — это место работы. Конечно же, он не был равнодушен к полету, но его от-

Он очень быстро входит в контакт с людьми, умеет сразу подстроиться под собеседника. У Сереброва много друзей именно благодаря его общительности, энергичности, добродушию.

Не знаю, мечтал ли он в юности о полетах в космос, наверное, мечтал. И сейчас он очень дорожит своей профессией. Пробыть в космонавты просто, а тем, что завоевано трудом и упорством, дорожить вдвойне.

Наука его не потеряла, он и в отряде космонавтов занимается научной деятельностью. А космос, я считаю, приобрел в нем хорошего, любящего свою профессию человека.

Он очень быстро входит в контакт с людьми, умеет сразу подстроиться под собеседника. У Сереброва много друзей именно благодаря его общительности, энергичности, добродушию.

Сереброву не очень нравилось положение космонавта как добросовестного лаборанта. Он

уверен, — и это не только мое мнение, — что в космосе необходимо учение, а не лаборанты. Например, один из экспериментов был в какой-то степени его работой. Но только на Земле.

— Я хочу отметить, что Серебров совершенно не изменился за время полета. Бывает, что некоторые очень важничают после полета. Серебров выдержал это испытание. Он остался самим собой.

— И еще хочется сказать — он проникает техникой. Каждый космонавт работает прежде всего как испытатель. Это необходимо. Очень много времени приходится отдавать схеме отказа. Это было достаточно тяжело для человека с образованием Сереброва. Оно ведь не просто техническое. Но Александр смог подлюбить всю эту технику, именно не заставить себя заниматься ею, а полюбить.

**Что бы вы могли рассказать об увлечениях Александра Александровича?**

— Ну, прежде всего, это автомобилизм. Еще в институте он с удовольствием читал такие жур-

## В ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ

Недавно в издательстве «Педагогика» вышла небольшая книжка «Педагогика в пионерском лагере». В ней рассказывается об опыте работы пионервожатых в лагере ЦК ВЛКСМ «Орленок». нас заинтересовали два абзаца — на стр. 5 и 90. Вот они.

Цитата 1. «От авторов. В создании и становление предлагаемого читателям опыта особенно большой вклад внесли (...) группа комсомольцев-вожатых Московского физико-технического института во главе с М. М. Балашовым».

Цитата 2. Ребята любят своих вожатых прежде всего за индивидуальное своеобразие. Вот несколько портретов (...)

**Саша Серебров.** Саша — человек деловой. Надо, значит, надо: упаковать мебель, починить электроприборы, радиоузел, соорудить декорации, реквизит для спектакля, костер разжечь без спичек, написать, нарисовать — все умеет и ребят научит. Саша — человек волевой и принципиальный. Разговаривать много не любит, скажет: будет так — и так обязательно будет.

Правда, он бывает иногда категоричен, но очень быстро признает ошибку, если был не прав. Так, он сказал однажды Кате Влащенко, что она, на его взгляд, слишком экстравагантно танцует. Катя обиделась — дома, в Москве она специально училась танцам. Заметил обиду девочки, Саша сказал: «Прости меня, Катя, и не обращай внимания — я ведь в этом деле ничего не понимаю». И скажет он это так застенчиво, будет так объявлено, что не любить его просто нельзя».

паль, как «Катера в пять» и «За рулем». И результатом этого стал автомобиль типа «Антилопа-Гну». Это действительно замечательная машина. Она двухместная, но на ней стоит мотор от «Волги» и сварена она из трехмиллиметровой стали. Когда он ее сделал, на машине можно было танцевать и смело наступать на лобовое стекло. Что Саша и продемонстрировал.

## МЕСТО РАБОТЫ — КОСМОС

Они вместе занимались машиной — Серебров и Валентин Александрович Федоров, сотрудник гаража. Это их собственная модель имеет вид небольшого броневика объектаемой формы.

— Серебров — увлеченнейший спортсмен. Еще в школе он занимался лыжами, неплохо ходил и даже имел разряд. Кроме того, он очень любил плавание. Учился в институте, Серебров выступал за сборную МФТИ, и выступал неплохо. Сейчас в отряде космонавтов он стал заниматься теннисом.

— И еще одна характерная черта — он очень любит цветы. Саша был близок с Буцуевым, и цветы были тем небольшим, что необходимо, чтобы контакты между двумя людьми не перестали быть официальными.

— И последний вопрос, может быть, самый трудный: чем Серебров непохож на остальных? Что уродит и усложняет его жизнь?

— Александр — очень открытый человек. Пожалуй, чересчур (Окончание на 2 стр.)

# МЕСТО РАБОТЫ — КОСМОС

(Начало на 1 стр.)

открытый. Он легко чувствует настроение собеседника и никогда ничего не таит от других. Вы знаете, наукой тоже занимаются не боги, а обычные люди. И к ним нужно уметь правильно подойти. И здесь изумительная открытость Александра иногда, может быть, даже мешала ему.

— Он — отличный семьянин. В его семье сложились на редкость хорошие отношения между всеми ее членами. Раньше, когда его жена

танцевала в монсеевском ансамбле, он любил шутить, называя ее женой-заочницей.

— Очень много внимания уделяет сыну. Он не стремится «создать ему «счастливое» детство, достаточно строг. Хочет, чтобы сын был обычным человеком. Обычным не в смысле серым, а именно обычным. Без излишнего внимания к поискам моды и без чувства превосходства над другими из-за своего «космического» происхождения.

Александр даже не стал отда-

вать его в специальную школу, и Кирилл учится в обычной московской школе.

— Он очень обязательный. Посвящение в студенты на ФАКИ традиционно проходит в здании лавиллона «Космос» на ВДНХ. И я попросил Сереброву прийти на посвящение. Он отказывался сначала, объясняя, насколько он занят, потом мы договорились до чего-то не обещающего «постараться». И все-таки пришел, хотя, как выяснилось позже, ему было действительно трудно выкроить это время. И еще одно его замечательное качество — он очень, очень добрый. Такие люди встречаются редко.

# ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ ЕДИНО

## СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В МФТИ

...Встреча была неожиданной. Проходя по первому этажу главного корпуса, я вдруг услышал: — Игорь!

Передо мной стояла моя школьная учительница химии! Не виделась мы уже давно, а тут вдруг встретились на физтехе.

Идя по заданию редакции на семинар учителей химии и биологии школ и профтехучилищ Москвы и Московской области, я и предполагать не мог, что увижу здесь знакомое лицо.

Вместе с Валентиной Леонидовной была другая учительница из нашего города.

— Мы вот ходим, ходим и смотрим, чем же это вы такие особенные? И брюки у вас неглажены. Сидите в куртке где не положено. Смотрели фильм о вас — лекции просыпаете. Правда, подстрижены все...

Они рассказали мне о своих впечатлениях. О том, что не хватило им сборников задач. А жалко, есть ребята, которые хотят поступать в МФТИ. Я проводил их до большой химической и договорился о встрече после семинара.

Слово Павлу Александровичу Константинову, доценту кафедры общей химии, заместителю председателя оргкомитета.

— Семинары учителей математики и физики проводятся с 1977 года.

Главное отличие этого семинара в том, что мы приглашаем также учителей химии и биологии. Сделано это по инициативе декана ФМХФ В. Д. Тальроза, зам. декана ФФХБ — Э. М. Труханя. Ее поддерживали организации, которые вместе с МФТИ проводят семинары: Московский городской, Московский областной и Центральный институты усовершенствования учителей.

Физтех заинтересован во встрече с учителями. Каждый из них получает по два приглашения для своих учеников. Представьте себе: если учителей физики и математики присутствовало около 600 человек, химии и биологии — 180, то сколько школьников получат индивидуальные приглашения!

Еще одно отличие от прошлых лет — кроме преподавателей средних школ, в семинаре приняли участие преподаватели профтехучилищ.

После вступительного слова ректора МФТИ Д. А. Кузьмичева на трибуну поднялся В. Д. Тальроз. Мне особенно запомнились его слова, которые могли бы служить ответом на вполне возможный вопрос, почему химиков и биологов приглашают в МФТИ? Вот что он сказал:

— Разные науки часто пользуются аналогичными методами. Например, теория цепных реакций, разработанная в химии, используется и для рассмотрения

ядерных реакций, и для изучения работы лазеров...

Вы, учителя, наверное, согласитесь, что если ученик хорошо знает физику и математику, то он обычно силен также в химии и биологии, и наоборот. Можно даже прогнозировать. Кто согласен с этим? Как видите, большинство...

И еще одна интересная фраза из его выступлений:

— ...Словосочетания «физико-химическая биология» нет даже в Большой Советской Энциклопедии...

Слово Д. А. Кузьмичеву, председателю оргкомитета семинара.

— Да, на физтехе в чистом виде нет химии и биологии. У нас есть только физическая химия и физическая биология. Но и в школьных программах сейчас стараются сблизить между собой естественные науки, излагать их с точки зрения физики.

Когда я шел в концертный зал, то, честно говоря, не надеялся услышать там много интересного. В программе для физ. например, доклад доктора физико-математических наук, профессора, лауреата Ленинской премии В. И. Кринского «Автоволны в химии и биологии».

Физтех, набивший оскомину на колебаниях и волнах, вряд ли соблазнится этим названием. Что нового он услышит? Волны есть волны, даже если они «авто».

Но, оказывается, автоволны довольно интересная штука. Например, в отличие от обычной, она не затухает с расстоянием. Автоволна — это и импульс в первом волокне, и горение бифторола в шнуре, и лазер, а может, и эволюция галактик.

Самый интересный опыт, связанный с автоволнами и вызвавший наибольший отклик у учителей химии — реакция, периодически меняющая цвет раствора. Вот бы поставить его в школе!

Жаль, думал я, что не смогу посетить секции физики и математики, которые работали днем раньше, 28 марта. Это было бы очень интересно.

Слово В. А. Скорину, зам. декана ФФХБ, заместителю председателя оргкомитета.

— Почему для проведения семинаров выбран именно физтех? У физтеха наибольшие возможности. Мы можем пригласить ведущих ученых, обеспечить интересную тематику. Где, например, еще школьный учитель услышит выступление академика А. А. Самарского?

— Как выбирались докладцы?

П. А. Константинов: — Мы проводим расширенное заседание с участием представителей Министрства просвещения РСФСР и институтов усовершенствования учителей.

Институт предлагает свою тематику, а они вносят предложения, исходящие от самих учителей. Например, по просьбе участников семинара в программу был включен доклад профессора С. С. Герштейна. А на лекционных демонстрациях по физике С. М. Козела показывали голограммы.

Я согласен с тем, что у нас большие возможности, чем у многих других, но я считаю, что провести такой семинар могли бы и другие вузы. Это была бы большая помощь средней школе.

Семинар заканчивается. Секция учителей биологии покидает свою аудиторию несколько раньше, чем секция химии. Кто-то сокрушается, что докладчик скептически отнесся к опытам над биополем, кто-то заинтересовался тем, что очищенный сахар полезнее очищенного.

Я иду в большую химическую аудиторию. Спрашиваю, какие впечатления.

— Нам особенно понравился доклад «Экохимия — в школу» доктора химических наук, профессора А. П. Пурмаля. И фильм про автоволны.

— Что вам дал семинар? — Он способствует общему развитию кругозора.

Слово Д. А. Кузьмичеву.

— Именно расширение представлений учителей о современной науке и есть цель семинара. Это вовсе не курсы повышения квалификации. Участвуют в нем исключительно по желанию. Если они учителя, сами приехали сюда и остались до конца, значит, им было интересно.

После окончания работы каждой секции проходило подведение итогов, мы просили участников высказаться о семинаре. Отзывы в большинстве своем были положительными. Предлагали даже проводить такие встречи почаще. Были и замечания. Например, не все желающие смогли записаться на экскурсию.

Были предложения несколько сократить тематику, но углубить отдельные вопросы.

— Планируете ли вы уже сейчас проведение семинара в следующем году?

П. А. Константинов: — Да, прежде всего мы думаем увеличить число участников на секциях химии и биологии. Считаю, что первый опыт нам удался. Мы считаем, что эта встреча для нас. Волны вероятно, что эти ученики придут к нам в качестве абитуриентов, и те проспекты, рекламные материалы, которые привезут им учителя, и, конечно, рассказы о нашем институте, будут очень полезны для школьников.

И. КРЮКОВ.

### КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ

Более двадцати лет Московское ремонтно-строительное управление Минвуза РСФСР ведет капитальный и текущий ремонт в Московском физико-техническом институте (начальник управления тов. Сыроватко А. Ф.).

В настоящее время ремонтно-строительная бригада этого управления (бригадир Кошегов Н. Д.) производит капитальный ремонт в спортивном корпусе № 2. Руководство капитальным ремонтом осуществляет мастер Цай А. В., а технический надзор со стороны института ведут прораб Дроздовская М. Ф. и командир кафедры физвоспитания и спорта Авдонин Д. А.

С полным основанием и открытием отмечую, что ремонтно-строительные работы в спорткорпусе № 2 производятся весьма добросовестно и с высоким качеством. Непосредственно ремонтные работы выполняют мастера высокого класса: мастер Цай А. В., бригадир Кошегов Н. Д.,

### ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

В спорткомплексе ЦСКА проходили соревнования на первенство МОС СДСО «Буреавестник» по легкой атлетике.

В командном первенстве команда МФТИ заняла второе место, пропустив вперед лишь команду МОПИ.

Лучшим спортсменом соревнований стал Пленко Юрий (157 гр.), который выиграл дистанцию 60 м с/б за 8,1 сек — этот результат соответствует нормативу кандидата в мастера спорта.

Эстафетная команда, за которую выступали Пленко З., Гурский В., Шильков А. и Иван О., заняла второе место, проиграв команде КПИ 0,1 сек.

Доцент кафедры физвоспитания Б. КОВАЛЕВ.

### СПОРТНЕДЕЛЯ ФРПК

В марте проходила спортивная ФРПК В-нее вошли соревнования по шахматам среди студентов и сотрудников факультета.



маляры Пономарев Р. И. и Маркова Р. Г., электромонтажники Дьяченко В. А. и Маликов В. В., электросварщик Бондюк Н. Н., слесаря-сантехники Макаров А. И. и Чубаров В.

Хотелось бы через газету «За науку» выразить им признательность и благодарность.

Д. АВДОНИН.

### ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Как никогда, этот год был насыщен соревнованиями, в которых приняли участие студенты, преподаватели и сотрудники нашего института.

20 февраля проведена марш-роуингская гонка «Лыжня России», где участвовало 43 человека. В этот же день состоялась спартакиада I курса по лыжным гонкам на дистанции 5 км — мужчины и 3 км — женщины. В ней приняли участие 250 человек.

22 февраля состоялась военная лыжная гонка.

27 февраля — соревнования на первенство института: 10 км — мужчины и 5 км — женщины. Первое место занял ФКЭ.

Кроме того, на первенство г. Долгопрудного наша сборная команда заняла I место.

19 марта были проведены соревнования по биатлону. Первое место занял студент ФАКИ Григорьев Юрий с результатом 54 мин 28 сек (без штрафных очков). На втором месте — Луканов Михаил (ФФПМ). Он показал результат 10 км — 56 мин 25 сек (2 сек — штрафные) и на третьем месте — Мутабаев Вячеслав (ФФКЭ), его результат 1 ч 00 мин 43 сек (4 сек. — штрафные).

И 20 марта состоялось закрытие лыжного сезона — смешанные эстафеты: мужчины 6 км + женщины 3 км и заканчивают женщины 6 км.

Старт приняла 10 команд. В упорной борьбе победителем на финише определилась студенческая команда в составе: Виктор Алвианова, Ирина Шалагина, Михаила Долгова, Елена Полякова и Дмитрий Гурьев.

Все команды, участвовавшие в соревнованиях, награждены ценными призами.

Итак, закончился лыжный сезон. Он был очень увлекательным, интересным и принес его участникам крепкое здоровье, массовую сдачу нормы ГТО и заслуженные победы.

Р. ОРЛОВ,

ст. преподаватель.

### ШАХМАТЫ

Команда МФТИ по шахматам в составе О. Тилкичкина (837), А. Стрельникова (176), И. Потерев Н. Козаченко (112), выиграв встречу с командой Ивановской области со счетом 7:3, вышла в четвертьфинал первенства РСФСР.

Особый интерес представляли лыжные эстафеты. Мужские и женские команды 3x5 км. На первое место вышла команда I курса в составе Горчакова, Едыкина, Жила и Пикуня. В соревнованиях приняли участие все курсы.

Следует особо отметить активную роль зам. декана факультета Б. О. Шуманского, который сам был участником, организатором и вдохновителем спортивной недели.

В. ГЕЯЗЕР.

### ПЛАВАНИЕ

27 марта с. г. в бассейне МФТИ состоялось первенство МОС СДСО «Буреавестник» по плаванию.

Наша команда в составе студентов Байдина (капитан), Демьява, Мельникова, Пархуткина, Степанова, Силева, Ушуртурса и Воронина впервые после 4-летнего перерыва заняла первое место, обыграв команду МОПИ, имеющую 4-х мастеров спорта. Несмотря на то, что бассейн начал функционировать лишь с 15 января, мы отлично справились подготовиться и занять I место.

С. ЕРМОЛАЕВА,

старший преподаватель по плаванию.



### И. С. ГЛАЗУНОВ НА ФИЗТЕЛЕ

Имя народного художника СССР Глазунова Ильи Сергеевича широко известно в нашей стране.

Его графический цикл, посвященный строителю БАМа, авторский цикл, серия портретов тружеников Чили získали огромную популярность среди любителей изобразительного искусства.

Глазунов И. С. является великим календарем иллюстратором произведений Достоевского, Блока, Мельникова-Печерского, Шарко и культуры.

12 апреля в 19 часов в концертном зале МФТИ состоится встреча студентов и сотрудников института с Глазуновым И. С. и студентами его мастерской.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.