

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 20 (843)

Пятница, 27 мая 1983 года

Цена 1 коп.

Развитие общественных наук в настоящее время невозможно без качественного улучшения всей системы научной информации, являющейся, по сути дела, одним из важных факторов повышения эффективности как научных исследований, так и учебных курсов. Совершенствование информационного обеспечения работы кафедр общественных наук на основе использования современных методов и электронно-вычислительной техники была посвящена вторая научно-практическая конференция, состоявшаяся в апреле 1983 года в Московском физико-техническом институте.

ванне по коллективным запросам кафедр общественных наук в соответствии с направлениями их научной деятельности по комплексным темам.

Традиционными методами осуществляется регулярное распространение библиографических указателей, реферативных журналов и специальных информационных изданий ИНИОН; выполнение заявок КОИ и отдельных абонентов на информационные издания и дополнительную литературу.

Получение информации современными методами с использованием сети ЭВМ стало возможным после установки в ТИЦОН специальной аппаратуры, связан-

ной с кафедрой общественных наук. Однако использование современных автоматизированных методов поиска пока еще недостаточно интенсивно внедряется в практику общественников МФТИ, и причины здесь не только в сложности освоения новейших достижений электронной техники и в недостаточно разработанной методике информационного обслуживания преподавателей в высшей школе, но и в наличии определенной инертности, некоторой настороженности к применению технических средств в учебном процессе и научных разработках.

На конференции предлагалось проводить дальнейшую работу в

На очередном заседании комитета комсомола МФТИ В. Зернов освобожден от обязанностей секретаря в связи с переходом на преподавательскую ра-

боту. Секретарем комитета ВЛКСМ избран С. Гуз. Сергей — выпускник физтеха 1978 года, кандидат физико-математических наук, член КПСС с 1976 года.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

3 июня исполняется 70 лет Работной Лидии Дмитриевне. Замечательной души человек прошел большой трудовой путь в МФТИ. Она трудится в институте с 1952 года. Работая в бассейне, она проявляет материнскую заботу, борется за то, чтобы бассейн посещало как можно больше студентов. Всегда терпеливо и пра-

вильно старается объяснить ребятам любой вопрос.

Коллектив бассейна гордится таким замечательным сотрудником. Сердечно поздравляем ее с замечательным юбилеем, желаем крепкого здоровья, счастливой жизни!

Еще раз здоровья вам, Лидия Дмитриевна!

КОЛЛЕКТИВ БАССЕЙНА.

## ИНТЕРВЬЮ ПЕРЕД СЕССИЕЙ

НА ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ КАНДИДАТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК А. А. БОЛИБРУХ.

— Андрей Андреевич, как вы относитесь к системе преподавания математики на физтехе?

— Система преподавания на физтехе мне очень нравится. Жалею, что такая система обучения не была принята на мехмате МГУ, где я учился, и немного завидую нынешним студентам МФТИ. На физтехе сильна связь преподавателей со студентами. Преподаватель имеет возможность уделить время каждому из своих студентов. К тому же процесс сдачи заданий часто превращается в дополнительную и очень эффективную форму обучения.

Математические курсы в МФТИ читают ведущие математики страны, а по уровню сложности и по содержательности сложны из них, на мой взгляд, зарекомендовано не уступают аналогичным курсам, читаемым на мехмате МГУ.

— Что, с вашей точки зрения, следовало бы изменить в программе по математике и почему?

— Современному физику необходимо знание основ дифференциальной геометрии и алгебры, на языке которых могут быть описаны многие физические объекты. Мне кажется, было бы очень полезно, если бы соответствующие курсы нашли большее отражение в программе по математике. Впрочем, в какой-то мере это уже произошло. В настоящее время на кафедре высшей математики читаются ежегодные спецкурсы по этим дисциплинам.

— Как вы относитесь к самостоятельному изучению математики студентами (без регулярного посещения лекций и семинаров)?

— Отрицательно. Обидно, когда студент не использует полностью те уникальные возможности, которые предоставляет ему физтех и которых нет у студентов других вузов. Здесь и прогрессивная система обучения, о которой говорилось выше, и возможность общения со многими известными математиками и физиками, и многое другое.

— Андрей Андреевич, как вы поступаете, если студент вашей группы не хочет сдавать задания?

— Пытаюсь убедить его всеми доступными средствами в необходимости сдавать задания, но это удается не всегда. В одной из групп, где я вел семинарские занятия, был студент, староста этой группы, который ходил на все семинары, иногда писал контрольные, но задания в тех случаях, когда не нужно было получать зачет, сдавать отказывался. Переубедить мне его так и не удалось. На экзаменах он получил дополнительные задания, знал об этом заранее, и такая система этого студента устраивала больше.

— Он хорошо сдавал экзамены?

— Нет, плохо. Больше тройки по математике он не получил ни разу.

— Есть ли, с вашей точки зрения, вина преподавателя в том, что студент его группы плохо сдал экзамен?

— Если регулярно плохо сдает экзамены студент, который хочет заниматься, много и постоянно работает в течение семестра, то, мо-моему, это означает, что в работе преподавателя, ведущего занятия, в его группе есть какой-то брак. То ли он не заметил, как студент перестал понимать то, что он рассказывает, и не пришел вовремя ему на помощь, то ли выбрал неудачную форму изложения — причины могут быть разными. Правда, тут необходимо отметить, что хорошо сдать экзамен и добросовестно выучить математический курс — не одно и то же. Способный студент может за неделю до экзаменов выучить почти все, что угодно. Но при этом обычно не остается глубоких знаний, все быстро забывается.

— Андрей Андреевич, а вы строгий экзаменатор?

— Сначала я был излишне строгим на экзаменах. Вообще, беда многих начинающих экзаменаторов, которой не избежал и я, — излишняя строгость в мелочах «копание» в деталях. На экзамене нужно понять, насколько хорошо студент знает курс в целом, как он умеет применять основные методы и теорию к решению конкретных задач. Надо сказать, что от излишней «суровости» я избавился довольно быстро, но до сих пор с несколько большим трудом, чем остальные коллеги, ставлю «отлично».

— Интересно ли вам работать в МФТИ?

— В 1975 году, когда я окончил аспирантуру мехмата МГУ, мне пришлось выбрать между работой в НИИ и преподавательской работой. Я выбрал последнее и не жалею об этом. Ведь преподаватель не только обучает студентов своему предмету, но и участвует в формировании их личности, а это делает его работу не только очень ответственной, но и интересной. На физтехе очень хорошие студенты. Я получаю удовольствие от общения с ними. Работая с ними, чувствуешь отдачу, ощущение того, что делаешь что-то нужное, осязаемое. Я и сейчас с удовольствием встречаюсь со своими бывшими студентами. Очень важно и то, что у нас на кафедре высшей математики сложились замечательный коллектив, работать в котором очень приятно и интересно.

Беседу вел  
Е. НИКОЛАЕВСКАЯ.

# НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТИЦОН В ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУКАХ

Цель конференции состояла в том, чтобы всесторонне рассмотреть и проанализировать опыт работы терминального информационного центра по общественным наукам (ТИЦОН) в МФТИ, наметить дальнейшие пути его использования в деятельности кафедр общественных наук (КОИ). В работе конференции приняли участие заведующий отделом МК КПСС Н. С. Малюков, ректор МФТИ академик О. М. Белоцерковский, директор ИНИОН член-корреспондент АН СССР В. А. Виноградов, представители совета ректоров вузов Московской области, научно-исследовательского центра Высшей комсомольской школы ЦК ВЛКСМ, Института технической кибернетики АН БССР, Всесоюзной книжной палаты, ВНИИ системных исследований и других организаций.

ТИЦОН был создан в МФТИ в апреле 1980 года совместно с Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН АН СССР) по инициативе группы выпускников МФТИ (Дашко В. Е., Бирюкова А. Г., Ляха А. А., Мелнишова В. Н., Шомполова И. Г. и Уминова А. Е.).

Терминальный информационный центр по общественным наукам (ТИЦОН) имеет целью способствовать:

- повышению интереса студентов к изучению общественных наук;
- улучшению преподавания общественных наук в вузе;
- внедрению элементов автоматизации в научно-исследовательскую работу преподавателей-обществоведов.

Перед ТИЦОН в соответствии с его целями поставлена задача комплексного справочно-информационного обеспечения учебной, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работы кафедр общественных наук. Эта работа ведется в следующих направлениях:

- индивидуальное справочно-информационное обслуживание;
- информационное обслужи-

вание с ВЦ ИНИОН АН СССР посредством коммутируемых телефонных каналов. При этом осуществляется прямой выход на автоматизированную систему научной информации по общественным наукам (ИНИОН), на базе данных по экономике, философии и научному коммунизму. Из ТИЦОН осуществляется двусторонний поиск информации в базах данных ИНИОН по ключевым словам, автору издания, источнику и т. д., вывод информации на экран дисплея, дублирование информации на устройстве быстрой печати.

На конференции с докладом о задачах научной информации в общественных науках в условиях развитого социалистического общества выступил директор ИНИОН АН СССР, член-корреспондент АН СССР В. А. Виноградов.

В своем докладе В. А. Виноградов высоко оценил положительный опыт, который накоплен в результате реализации договора о научно-техническом сотрудничестве между ИНИОН АН СССР и МФТИ, сказал, что недостаточно привлечь преподавателей к использованию уже готовой к эксплуатации системы. Работа с потенциальным пользователем на стадии проектирования позволяет ИНИОН избежать неожиданностей при поставке нежиданностей в будущем внедрении системы в эксплуатацию. «В настоящее время, — сказал В. А. Виноградов, — перед нами стоит конкретная и весьма сложная задача — освоить и полностью использовать потенциал тех новейших технических средств, которые сейчас предоставляются в наше распоряжение государством. Курс на последнее является и целесообразным и целесообразным использованием самых совершенных технических средств для неуступного, поступательного движения вперед общественных наук единственно правильный, соответствующий требованиям современной эпохи».

В сообщениях выступавших отмечалось, что в МФТИ осуществляется качественное совершенствование информационного обес-

ряда направлений:

— организации демонстрационных сеансов поиска информации в базах данных ИНИОН (в режиме диалога) на занятиях по общественным наукам;

— разработки лабораторных практикумов для семинарских занятий по курсам общественных наук;

— создания баз данных, содержащих информацию по первоисточникам для самоконтроля студентов при подготовке к экзаменам и зачетам (в том числе — к госэкзамену по научному коммунизму);

Подводя итоги совместной деятельности ИНИОН АН СССР и МФТИ, академик О. М. Белоцерковский отметил важность получения современной и точной информации, помогающей объективно оценивать идеологическую ситуацию, принимать квалифицированные решения в политико-воспитательной работе. Дальнейшее развитие системы научной информации и внедрение элементов автоматизации в учебную работу кафедр общественных наук МФТИ позволяют «содвигать» работу кафедр к последним достижениям науки. Результатом этой деятельности в конечном итоге будет дальнейший рост интереса и повышение успеваемости студентов по общественным наукам. Получая доступ к новейшим информационным материалам по общественным наукам (фондам ИНИОН АН СССР — ведущей организации страны по информации по общественным наукам), студенты имеют возможность работать на современной вычислительной технике, включая ЭВМ ВЦ ИНИОН АН СССР, практически изучать общественные науки с использованием сети ЭВМ.

В. ДАШКО,  
АН СССР,

И. ШОМПОЛОВ,  
доцент МФТИ,

В. ДРУЖИНИН,  
аспирант МФТИ.

БИМК-83 — так называлась школа молодых научных работников по биотехническим системам, проходившая в пос. Репино, под Ленинградом, с 4 по 13 марта. Она была организована и проведена Научным советом по комплексной проблеме «Кибернетика» АН СССР, Всесоюзным научным обществом «Общество биотехники, ЭТИИ им. В. Ульянова и СМУС Ленинградского обкома ВЛКСМ.

Физтех на школе был представлен двумя аспирантами кафедры живых систем и кафедры

## ОБЪЕКТ—ЖИВАЯ СИСТЕМА

вить не удалось, поскольку они «обнаружились» в лице разных собеседников на протяжении всего времени работы школы-семинара. Это было тем более приятно, что часто происходило совершенно неожиданно.

Школа обосновалась довольно далеко от Ленинграда, а адрес в приглашении был настолько краток, что на всем пути от станции Репино до туркомплекса, где размещались «школьнички» и «учителя», нас сопровождали ярко-желтые таблички-указатели

«БИМК-83». Приятно — позаботились!

Особых передряжек программой не предусматривалось: работали серьезно. Лекции читались с 9.00 до 18.00 (как на физтехе!), а вечерами проходили очень бурные «Круглые столы» и конкурсы докладов молодых ученых.

(Окончание на 2 стр.)

