

Первые Беляжковские чтения проводили в пятницу, 3 июня, в концертном зале.

Перед слушателями выступил участник чкаловского перелета Героргий Филиппович Байдуков. Он рассказал не только об извест-

ПЕРВЫЕ БЕЛЯЖКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

ных из многих книг подробностях знаменитого перелета, но и о не менее сложном полете в годы войны по маршруту Москва — Па-

— Каждый выступает так, как может. Я не умею много говорить и потому я выражаю признательность своему другу в песне, — сказал он.

Выступили проректор по учебной работе Д. А. Кузьмичев, заведующий кафедрой Б. С. Седов и гости института. Среди этих голосов оставил яркий след слова самого А. В. Беляжкова, записанные на пленку три года назад здесь же, в стенах физтеха, произнесенные с этой же трибуны.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 22 (845)

Пятница, 10 июня 1983 года

Цена 1 коп.

партичная жизнь

О РАБОТЕ ДЕКАНАТА И ПАРТБЮРО ФАКИ

с базовыми кафедрами по целевой подготовке высококвалифицированных специалистов и идейно-воспитательной работе со студентами старших курсов

27 мая партийный комитет заслушал доклад декана факультета аэрофизики и космических исследований профессора Широко И. В. о работе деканата и партбюро с базовыми кафедрами по целевой подготовке высококвалифицированных специалистов и идейно-воспитательной работе со студентами старших курсов.

Партком отметил, что деканатом и партийным бюро факультета проводится планомерная организационная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов в области аэрофизики и космических исследований со сложившимся марксистско-ленинским мировоззрением. В последние годы факультет занимает призовые места в социалистическом соревновании факультетов института.

Целевая подготовка на факультете осуществляется на 12 базовых предприятиях по 5 специальностям. Базовые кафедры укрупнены высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, что обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. К чтению лекций, проведению семинарских занятий, руководству научной работой студентов и аспирантов привлечены 8 академиков, 6 чл.-корр. АН СССР, свыше 40 докторов наук. Около 60% преподавателей базовых кафедр являются членами КПСС.

Деканат и партийная организация факультета уделяют большое внимание углубленному изучению студентами общественных наук. На государственном экзамене по научному коммунизму в 1982 году отличные оценки составили 68%, хорошие — 31%. Ежегодный выпуск высококвалифицированных специалистов составляет 100 человек. Из них в 1981—82 учебном году получили дипломы с отличием 21 человек, защитили дипломы с оценкой «отлично» 76 человек.

На факультете сложилась определенная система целевой подготовки для ДВНЦ, Красноярска, Челябинска и Киева. Базовые кафедры ведут непрерывную работу по совершенствованию учебного процесса. Учебный процесс на кафедрах, НИР студентов, выбор тем дипломных работ построены таким образом, что позволяют гибко отслеживать участие выпускников факультета в решении новых задач и разработку новых направлений науки и техники.

В последние годы наметилась положительная тенденция к увеличению числа публикаций студенческих работ (около 60 в 1981—82 учебном году). Этому способствуют постоянные действующие научные семинары, на которых регулярно заслушиваются научные работы студентов. Достаточно успешно студенты принимают участие в институциональных, республиканских, Всесоюзных конференциях и конкурсах. Так, на последней научной конферен-

ции факультетом была организована работа 16 секций, представлено 24% докладов от их общего числа на конференции (131 доклад из 550).

Учебная, научная, методическая и идейно-воспитательная работа базовых кафедр регулярно обсуждается на заседаниях кафедр, ученых советов факультета и института (за 2,5 года на ученых советах отчитываются все кафедры), парткомах базовых предприятий (с периодичностью в среднем один раз в год), на партбюро и партсобраниях факультета.

Улучшилась работа аспирантуры. В 1982—83 учебном году представлено к защите в срок 85% диссертаций. Однако все еще недостаточно высок процент защитившихся в срок (27%).

Около 80% выпускников факультета распределяются на работу в базовые и родственные им предприятия отрасли.

На факультете сложилась определенная система идейно-воспитательной работы со студентами старших курсов. Она проводится по единому комплексному плану и регулярно (несколько раз в год) обсуждается и контролируется на ученых советах факультета и института, партбюро и партийных собраниях факультета, парткомах базовых предприятий.

Эффективной формой работы являются внеклассные заседания партбюро на базовых предприятиях, которые проводятся совместно с работниками базовых кафедр и представителями парткома баз.

На факультете используются также формы идейно-воспитательной работы со студентами старших курсов, как политемины, заседания кафедр совместно со студентами и аспирантами, диспуты, а также в работе с молодежью, как текущей работы, так и в важных событиях в жизни советского народа, беседы ведущих ученых со студентами на общеполитические темы, обсуждение и контроль работы БКО, участие старшекурсников в выпуске стенограмм, участие в работе культурно-массового сектора базовых предприятий, организация тематических вечеров и вечеров отдыха, кураторская работа со студентами младших курсов, участие в субботниках на базовых предприятиях, шефская работа в школах и работа в ЗФТШ.

На протяжении последних лет сложилась положительная практика участия большинства базовых кафедр в мероприятиях факультетского масштаба: посвящение в студенты, месячник базовых кафедр, беседы о специальности, участие в Ленинском зачете, организация Королевских чтений.

Однако в работе деканата и партийного бюро факультета имеются определенные недостатки. Не все кафедры факультета в полной мере используют имеющиеся резервы повышения эффективности учебной и идейно-воспитательной работы.

На некоторых базовых кафедрах поздно назначаются научные руководители, в связи с чем затягивается процесс вхождения в научную работу студентов IV курса (кафедра проф. Решетина А. Г., кафедра чл.-корр. Чертока Б. Е.).

Не на всех базовых кафедрах активно работают научные студенческие семинары (кафедра проф. Мозжорина Ю. А., кафедра Милейко С. Г.).

Недостаточно участие большинства базовых кафедр в подготовке вопросов по выбору на госэкзамен по физике на III курсе. На ряде кафедр (проф. Карасева А. Б., академика Ишлинского А. Ю.) в последние годы сложилось ненормальное положение с распределением специалистов. Так, на кафедре проф. Карасева А. Б. за последние 2 года только один из выпускников был распределен в базовую организацию.

Базовыми кафедрами слабо ведется работа со школьниками Москвы и Московской области.

Недостаточна требовательность партийного бюро и ученого совета факультета к общественно-политической и идейно-воспитательной работе преподавателей базовых кафедр при избрании их на должности.

В комитете ВЛКСМ

В соответствии с решением XXVII комсомольской конференции МФТИ комитет ВЛКСМ рассмотрел вопрос об организации отработки студентов во время летних каникул и принял следующее решение:

Отрабатывают лишь студенты первого года, не выезжающие в ССО, в течение семи рабочих дней.

Организацией отработки занимается только комсомольский штаб (КШ) МФТИ.

Комитет ВЛКСМ напоминает, что в соответствии с решением последней конференции студенты второго года, не выезжающие в ССО, отрабатывают в течение 30 рабочих дней через КШ.

УЧЕНЫЕ—ЗА МИР

В работе Всесоюзной конференции ученых за избавление человечества от угрозы ядерной войны, за разоружение и мир, проходившей в Москве с 17 по 19 мая, принимали участие многие ученые физтеха. К одному из них, члену-корреспонденту АН СССР профессору Б. В. Раушенбаху мы и обратились с просьбой рассказать нам о конференции.

— Борис Викторович, расскажите о ваших впечатлениях о конференции?

— Конференция длилась три дня. Было очень много интересных докладов. Но основная задача конференции состояла в том, чтобы показать всему миру, что

западная пропаганда, которая широко обсуждает возможность неизбежности и даже целесообразности ядерной войны, сознательно преуменьшает ее последствия.

В этом смысле очень интересны выступления врачей. Если начнется война и на крупный современный город упадут атомные бомбы, то, чтобы оказать помощь пострадавшим, понадобятся больше врачей, чем их есть сейчас во всем мире. Эти цифры показали преступность самой ядерной войны.

— Конференция имела статус Всесоюзной, но на ней присутствовало много иностранных ученых. В чем тут дело?

— Конференции бывают трех видов: международные, национальные и национальные с приглашением иностранцев. Дело в том, что СССР, как и любая другая страна, не может созвать международную конференцию (такое право имеют только международные организации), но может на Всесоюзную пригласить гостей. Такая форма уже оправдывала себя. Она и на этот раз оказалась удачной.

Ведь в процессе общения ученых Востока и Запада удалось выработать единую позицию, позицию, которая отвергает возможность ядерной войны под любым предлогом и по любому поводу. И это очень важно. Ведь на конференции были известные представители научного мира.

Нашу страну представляли не только члены Академии, но и широкий круг других ученых. Другие социалистические страны прислали президентов Академий наук. Из капиталистических стран (например, США, ФРГ, Италии) приехали крупнейшие ученые — участники антиядерного движения.

— Борис Викторович, последний вопрос. Как была организована конференция?

— Я был на многих зарубежных конференциях, и поэтому могу уверенно сказать, что эта конференция была организована по самому высокому классу. Она проходила в новом центре международной торговли на Красной Пресне. В распоряжении ученых была большая прекрасная зал, велся синхронный перевод на несколько иностранных языков. Вообще, все условия организаторы продумали до мелочей.

— Я был на многих зарубежных конференциях, и поэтому могу уверенно сказать, что эта конференция была организована по самому высокому классу. Она проходила в новом центре международной торговли на Красной Пресне. В распоряжении ученых была большая прекрасная зал, велся синхронный перевод на несколько иностранных языков. Вообще, все условия организаторы продумали до мелочей.

Записала беседу М. ФОМИНА.

(Окончание на 2 стр.)

НАШ ЮБИЛАР

12 июня доцента кафедры радиотехники Юрию Викторовичу Надеяеву исполняется 50 лет.

Один из первых выпускников физтеха, Юрий Викторович связал свою последующую деятельность с кафедрой радиотехники МФТИ. Здесь он работал ассистентом, защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. В 1972 году ему присвоено ученое звание доцента.

Ю. В. Надеяев постоянно ведет большую воспитательную работу со студентами. Более пяти лет он был заместителем декана факультета радиотехники и кибернетики. Дважды Ю. В. Надеяев был начальником курса, проявляя такт и внимание в общении со студентами, чем заслужил их уважение.

В научной деятельности Юрия Викторовича отличают творческий подход, широта интересов. На физтехе он является одним из

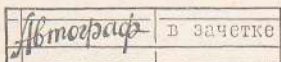
первых, кто использовал вычислительную технику для научных исследований. С большим энтузиазмом берется он за освоение новой техники, использует микропроцессорные системы в экспериментальной работе.

Свое пятидесятилетие Ю. В. Надеяев встречает в расцвете творческих и физических сил. Он увлекается музыкой, хорошо играет в шахматы. Он член команды факультета по волейболу. Свой отпуск регулярно проводит в байдарочных походах. Трудолюбивый и отзывчивый человек, Ю. В. Надеяев пользуется заслуженным авторитетом среди студентов и преподавателей.

Коллектив кафедры радиотехники сердечно поздравляет Юрия Викторовича с юбилеем и желает ему дальнейших творческих успехов.

Кафедра радиотехники.

СЕССИЯ ИДЕТ!



НА ВОПРОСЫ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА ОБ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ ОТВЕЧАЕТ ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК Л. А. БЕКЛЕМИШЕВА.

— Людмила Анатольевна, чему вы придаете больше значения: семинарским и лекционным или самостоятельным занятиям?
— Конечно, в первую очередь самостоятельные занятия. Раньше,

ЖЕЛАЮ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

когда на физтехе было свободное посещение, все студенты занимались самостоятельно, на семинарах они только выясняли непонятное. Но на физтехе больше перегрузки и не всегда студент успевает сделать все сам. Тогда лучше, конечно, ходить на семинары. (Кстати, по-моему, часть перегрузок на физтехе возникла потому, что раньше посещение было свободным, и студент мог сам распоряжаться своим временем. А теперь программа осталась та же, а посещение стало обязательным).

— Какую роль вы отводите сдаче заданий?
— Я думаю, что сдача заданий превращается в индивидуальное обучение, которое будет плодотворно, только если студенты не будут бояться его и в то же время будут относиться к нему серьезно. Поэтому я не ставлю «плюсики» сразу, но и не считаю,

По сообщению учебного отдела, на шестое июня все группы второго курса, кроме ФАЛГ, сдали математический анализ. Отличные оценки получили 34,8%, хорошие — 36,1%, тройки у 15% и еще не сдали 14,1% второкурсников. Лучшие успехи сдали этот предмет на ФФФ, ФФКЭ, ФУИМ, хуже всех на ФПФЭ.

Закончились экзамены по английскому языку. На отлично у нас язык знают 48,3% студентов, на хорошо — 36,4%, на удовлетворительно — 6,0% и не сдали 9,3%. В лучшую сторону отличилась 634 группа: 9 пятерок и 1 четвертка. Плохо сдали 018 и 023 группы. Хуже всех сдали иностранский язык 026 группа, у нее 5 пятерок, 4 четвертки, 3 тройки. Один человек недопущен.

— Людмила Анатольевна, а как вы поступаете с теми, кто не может или не хочет учиться?
— Я стараюсь заинтересовать студентов. И ориентируюсь всегда на сильных. Думаю, что это главное. Остальное зависит от самих студентов. У меня был в свое время студент, который сдавал математический анализ на первом курсе много раз, а через восемь лет защитил кандидатскую диссертацию. Но было и обратное: очень способная девушка ушла с физтеха. И я ничем не могла ей помочь: она не ходила на семинары и не занималась сама. Очень многое зависит от самих студентов.

— А как вы проверяете знания на экзаменах? Задасте задачи или вопросы?
— Спрашиваю я только по программе и только на понимание. Для того, чтобы выяснить, насколько студент разбирается в материале, я задаю ему вопросы, которые делю на классы по степени сложности.

— А что же это получается? Звезды сами себя наблюдают?
— Пытаются исправиться, но снова ошибка.
— Одна звезда? Единственное число?
— Наконец, говорит правильно. Но и дальше путается, много путается. Оценка получается между

ОБЕЩАЮ НЕ ОШИБАТЬСЯ

третьего произношение плоховато.
— У доски уже стоит следующий.
— Что же это получается?
— Звезды сами себя наблюдают?
— Пытаются исправиться, но снова ошибка.
— Одна звезда? Единственное число?
— Наконец, говорит правильно. Но и дальше путается, много путается. Оценка получается между

Первый вопрос формулируется так, что надо ответить только «да» или «нет».

Второй. Надо самому что-нибудь сформулировать.

Третий. Придумать какой-нибудь пример или (это особенно сложно) «антипример».

Последний класс вопросов я задаю только студентам, которые отвечают на пятерку.

— А если студент растерялся, и поэтому не может ответить?
— Что я могу сделать? Стараюсь успокоить. Мне «дрожажий» студент тоже действует на нервы. Говорю: «Посидите, успокойтесь». Или даже: «Пойдите отдохните, подумайте».

Однажды ко мне на экзамене села девочка, которая плакала в три ручья. Я подумала и отпустила ее пообедать. Вернувшись, она выглядела увереннее, наверное, успела списать. Но это ей не помогло: ведь всегда видно — понимает студент или нет.

— Спасибо вам, Людмила Анатольевна, мы желаем вам всего хорошего и спокойных студентов на экзамене.

— А я в свою очередь желаю студентам и преподавателям физтеха взаимопонимания и, главное, честности и доброжелательности с обеих сторон.

Вела беседу М. ПЕРВУХИНА.

О РАБОТЕ ДЕКАНАТА И ПАРТБЮРО ФАКИ

(Начало на I стр.)

4. Деканатам, партийным бюро факультетов, комитету ВЛКСМ принять действенные меры для активизации общественной деятельности студентов в базовых организациях, совершенствовать формы этой работы и методы ее организации. Использовать для этой цели, в частности, практику проведения внеочередных заседаний партбюро в базовых организациях с участием преподавателей базовых кафедр, представителей парткомов и комитетов ВЛКСМ баз. Одобрить практику регулярных отчетов базовых кафедр о состоянии учебной, научной и идеологической работы со студентами перед парткомами базовых организаций.

5. Деканатам, партбюро, базовым кафедрам усилить контроль за состоянием учебной и трудовой дисциплины на старших курсах, принять эффективные меры для улучшения работы по распределению молодых специалистов. Повысить ответственность базовых кафедр за результаты работы на всех этапах подготовки специалистов. Обратить особое внимание на повышение активности студентов в научно-исследовательской работе, обеспечить эффек-

тивность контроля за ходом ИИД на IV курсе, усилить работу с пионерками Москвы и Московской области.

6. Ученым советам факультетов повысить требовательность к преподавателям, избравшим на должности, обращая особое внимание на проводимую ими педагогическую работу со студентами. Партийным бюро в обязательном порядке заслушивать отчеты преподавателей базовых кафедр при избрании в назначенные должности.

7. Заведующим кафедрами принять меры по более активному участию штатных преподавателей в идеологической работе со студентами старших курсов. Руководству кафедр признать механизмы обратить внимание на необходимость омоложения штатного преподавательского состава кафедр.

8. Комитету ВЛКСМ глубже проанализировать работу базовых комсомольских организаций и формы взаимодействия с комсомольскими организациями базовых предприятий. Рассмотреть вопрос о сохранении кураторских организаций на 5 курсах.

9. Контроль за выполнением strongest постановлений возложить на тов. Луккина Д. С.



Отсюда видим, что погода может быть сколь угодно плохой, но не может быть лучше, чем просто хорошая погода.

Ну, вот вы, брешь непробиваемая!

«Ничто не вечно под Луной» — математически это означает, что точно стационарных процессов нет и число Струхала не равно нулю.

НА ЭКЗАМЕНЕ

— Это что за буква?
— «Ню».
— Нет, «эта».
— Я и говорю, эта — «ню».
— Да нет, эта — буква — «эта».
— Вот эта?
— Да.
— «Ню».
— Вот что, молодой человек, вы, я вижу, ничего не знаете. Даже греческую букву? Или знаете «ню». Идите, двояка.
АЧЕПЯТКИ
Кафедра механики комсомольского факультета.
Наперекор судьбы.
Начало суматошательной жизни.
Финансист — ясный сокол.
Ящерная физика.
Шок-группа.

ТОЛЬКО НА ОТЛИЧНО

Экзамены сдал удачно, даже сочинение написал на отлично. Выбрал свободную тему — ее писать легче и интереснее.

С первого же курса начал заниматься очень упорно. На первом и втором курсах свободного времени практически не оставалось. Много сил отнимали конспектирование первоисточников по общественным наукам и английскому языку. Затем уже полегче стало. Задания все старался решать постепенно, по пять задач в неделю, особенно в начале семестра, когда каждого одолевает благие намерения. Ну, а когда уже прилежит, тогда и ночами сидеть приходилось.

Сейчас занимаюсь на базе имитационного моделирования.

— Володя, а как ты готовишься к экзаменам?

— Я считаю, что студент не вправе идти на экзамен, если он не знает всего материала. Со мной, правда, это случилось один раз, на сдаче философии.

Пришел с просьбой перенести сдачу на несколько дней, но мне и слова сказать не дали. Вышел с полной уверенностью, что поставили двойку, тем более, что не видел, чтобы в зачетку

что-нибудь ставили. Открыл, а там пятерка. Но этот случай был единственным.

Самый тяжелый для меня предмет — теоретическая физика. На его хорошую подготовку тратю две-две с половиной недели перед сессией, благо экзамен обычно первый. В сессию с утра я ухожу в институт, пишу какую-нибудь свободную аудиторию и там готовлюсь весь день.

— Режим дня выдерживаете на такую учебу?

— Конечно. Все первые курсы я его строго придерживался. Подъем в семь часов. Затем пробуждение. И шел на лекции. Их я не пропускал. Старался не просто конспектировать, но и понимать материал. Занятия до половины десятого и час отхода перед сном. Ночью учился лишь в крайних случаях, потому что иначе проспал бы лекцию или спал на них, что, вообще-то, одно и то же. Только в воскресенье позволял себе вставать в девять-десять часов.

— Что, по-вашему, главное для хорошей учебы?

— Главное — это правильно распределить время, не оставлять все на последние недели.

Нужно учить теорию не только перед сдачей экзаменов и зачетов, а в течение всего семестра. Если чего-нибудь не понимаешь — иди к товарищу, разбирайся. Не нужно заучивать теорию. Основное — это понять ее, научиться применять.

— А спортом ты занимаешься?

— Без него на физтехе не обойтись. Я увлекался волейболом, легкой атлетикой. Зимой бегал на лыжах. Чуть-чуть не хватало до второго разряда. Иногда брал велосипед и проезжал сотне километров. В выходные же сейчас живу мой родители в Омске, где мы жили раньше, очень любил играть в футбол, но хорошо играть так и не научился. Поэтому здесь играю редко, чтобы не мешать другим.

— Какая у тебя была повседневная работа?

— Заместитель секретаря комитета комсомола ФУИМ на идеологической работе. Иногда буду ничего о ней говорить, так как формализовать эту работу нецельно.

— Чем ты увлекаешься?

— Люблю классику и в музыке, и в литературе. Из современных авторов очень нравятся «Витязь и Высоцкий». А в последнее время...

А. НИВОВ