

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

В вузах страны — пора приемных экзаменов. Лауреат Ленинской премии, академик О. М. Белоцерковский, ректор Московского физико-технического института, напутствует преподавателей и абитуриентов.

— Олег Михайлович, некоторые технические вузы, в частности, горные, металлургические, а также сельскохозяйственные, в последнее время испытывают нехватку абитуриентов по так называемым острodefицитным специальностям. Вы являетесь пред-

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

седателем совета ректоров вузов Московской области. Чем можете объяснить это явление?

— Только отсутствием подготовительной работы. Некоторые вузы недооценивают этот весьма действенный фактор набора, а если и поднимают его значение, то недостаточно активно и настойчиво используют свои широкие права и возможности.

философия — это не только наука, имеющая собственный предмет исследования, но и методология всех других наук. Обычно считается, что каждый преподаватель общественных наук должен иметь соответствующее образование: историк — историческое, философ — философское... Этого условия, на наш взгляд, сейчас недостаточно. От преподавателя требуется знание и соответствующих научных дисциплин. Конкретная связь со специальными дисциплинами — одна из сторон процесса улучшения мировоззренческой подготовки студентов.

Мы, например, сами ищем «своего» студента. И методов поиска у нас немало. Это и тесная связь со многими школами. Это и занятия в вечерних и заочных физико-технических школах. Это и проведение физтеховских олимпиад. Даже студенту, отбывающему на каникулы, мы вручаем материалы для проведения олимпиад, занятий с местными ребятами. А как интересно проводится у нас дни открытых дверей! Наша заочная физико-техническая школа — лауреат премии Ленинского комсомола. За этой высокой наградой — годы упорного, кропотливого, повседневного труда.

Студент — личность, формирующаяся в процессе учебы, активное участие студентов в общественной жизни — непременное условие ее правильного становления. Роль вузовского комсомола здесь трудно переоценить.

Но это только одна сторона дела.

Далее. Многие говорят о весьма острой проблеме, связанной с разрывом между вузовскими программами и современным уровнем развития науки и техники. Высказывается мнение: изменение вузовских программ — дело длительное, а посему в условиях бурного развития научных знаний такой разрыв неизбежен.

К примеру, растет в селе хороший паренек. Любит природу, с желанием работает на приусадебном участке, мечтает стать агрономом. А потом узнает: его сосед, получивший диплом Тимирязевской академии и прибывший по распределению, только отчеты строчит да бумажки перекладывает, а поля не видит. Заочнее ему в сельхозвуз?

Нам представляется, что подобная позиция в эпоху НТР неприемлема. Система обучения, органическая сочетающая учебный процесс и научно-исследовательскую работу на базе современных лабораторий ведущих институтов и конструкторских бюро, способна существенно сократить или даже вовсе ликвидировать такой разрыв. Об этом, кстати, говорилось и на пленуме (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Каждое дело сильно творчеством. Каждый вуз должен отчетливо представлять, куда, когда и сколько специалистов того или иного профиля ему нужно подготовить. Нам, к примеру, совсем не безразлично, на каких участках трудятся наши питомцы. Мы — за прямые связи вуза с министерствами и ведомствами, а еще лучше с конкретными предприятиями. И когда видим, что наш выпускник используется не по специальности, а в сельхозвузе, мы испытываем тревогу. Если же организация не делает правильных выводов, в следующий раз нашего воспитанника она не получит. Да, при такой постановке дела на вуз ложатся дополнительные обязанности. Однако уважающая себя альма-матер обязана этим заниматься!

— Многие из ваших выпускников идут в науку. Сейчас особенно остро стоит проблема внедрения научных достижений в производство. Юрий Владимирович Андропов в своей речи на Пленуме подчеркнула, что с внедрением в практику достижений науки и техники у нас дело обстоит еще плохо. На Пленуме ставился вопрос о создании системы организационных, экономических и моральных мер, которая заинтересовала бы и ученых в обновлении техники, сделала бы необходимой работу по старинке. Какие сегодня Вы видите пути решения этой задачи?

— Видимо, не менее острой является проблема качества подготовки специалиста? Как ваш вуз решает эту задачу?

— Как известно, больше половины ученых, имеющих ученую степень или звание, трудятся в вузах. Они признаны, повышая уровень своих исследований, более настойчиво внедряют результаты научных разработок в производство, активно привлекают к этим работам студентов, создавая таким образом благоприятную среду для становления квалифицированных, инициативных, предприимчивых специалистов.

— Видно, не менее острой является проблема качества подготовки специалиста? Как ваш вуз решает эту задачу?

— Прежде всего мы даем серьезное фундаментальное образование. Что называется, «попахать» студенту приходится! Во-вторых, особое внимание уделяем воспитанию не просто знающих специалистов, а людей, обладающих высокими качествами гражданина, патриота страны.

Важнейшей частью коммунистического воспитания студентов мы считаем их мировоззренческую подготовку. Мы всегда помним, что марксистско-ленинская

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Gazeta выходит с 1 сентября 1983 г. Четверг, 1 сентября 1983 года. Цена 1 коп.

В ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ!

Закончилась каникулы. Завершился третий трудовой семестр. Вы, дорогие студенты, хорошо отдохнули, набрались новых сил, бодрости, неутомимой энергии. Теперь — за учебу, в поход за знаниями.

Новый учебный год начинается в знаменательное время. Партия, вся страна в этом году отметили 80-летие Второго съезда РСДРП. В июне состоялся Пленум ЦК КПСС. В постановлении «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии» определены конкретные задачи. Идеологическая работа все больше выдвигается на первый план, возрастает ее роль и значение. «Партия добивается того, — говорил в Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Андропов Ю. В., — чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идеями, установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

Для нормальной, плодотворной учебы и интересной жизни в нашем институте созданы все необходимые условия: светлые и просторные аудитории, лаборатории, мастерские, читальные залы, богатая библиотека.

С добрым словом мы обращаемся к вам, дорогие первокурсники. Вы теперь являетесь полноправными членами физтеховского коллектива, в котором готовят специалистов высокой категории, подлинных организаторов и воспитателей, патриотов и интернационалистов, в совершенстве владеющих основами современной науки, с глубокой коммунистической убежденностью и высокими нравственными качествами.

Мы призываем вас настойчиво овладевать наукой, укреплять учебную дисциплину, принимать активное участие в деятельности комсомольской, профсоюзной, организационной, в ССО, студесветах, в художественной самодельности, воспитывать в себе беспредельную преданность партии Ленина, непримиримость к буржуазной идеологии. Вы должны иметь активную жизненную позицию, учиться и работать на совесть.

В добрый путь, дорогие товарищи!

Поздравляем профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов с новым учебным годом и желаем больших успехов в учебе и работе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Выпускники 1983 года Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института приветствуют тебя и поздравляют с поступлением в один из флагманов высшей школы.

Ты сегодня открываешь новую страницу своей биографии, славу и неповторимость. Тебя ожидают нелегкий труд, напряженная учеба и, несомненно, победы, которые по мере твоего мужества и роста будут все ощутимее.

ПЕРВОКУРСНИК

Тебе запомнятся лекции и семинары, сокурсники и преподаватели, всегда готовые оказать помощь и поддержку. Здесь ты обрестишь верных друзей, надежные знания; здесь начнется твой творческий путь.

Помни: быть физтехом почетно, но это нелегкая задача. Глухие и твердые знания — залог будущих успехов. Наш институт имеет немало славных традиций, но будущее его в твоих руках.

Пройдет шесть лет, и тебе в этом же зале вручат диплом о присвоении квалификации инженера-физика. Мы верим в то, что ты не уронишь славу физтеха, и что куда бы ни направилась Родина тебя трудиться, твои знания, навыки и имя физтеха будут высоко цениться.

Успешных тебе сессий!

Выпускники МФТИ 1983 года.

Валерия Ивановичу Макухе, доценту кафедры вакуумной электроники, исполнилось 60 лет со дня рождения и 30 лет научно-педагогической деятельности на физтехе.

Жизненный путь Валерия Ивановича, путь его поколения, оказался нелегким. Родился он 27 июля 1923 года на ст. Колодия Смоленской области в семье машиниста железной дороги. Окончив Смоленский энергетический техникум поехала война, которая застала его на производственной практике в г. Тяньцзинь. Пришлось фактически вдвоем с другом Иваном Чубаевым в свои неполные восемнадцать лет обслуживать в течение года электросеть города, обеспечивать бесперебойную подачу электроэнергии в госпитали. После рабочего дня «всёобуча», учились воевать; окупались, страдания, штурмовали гору Маншук. В июле 1942 года Валерий Иванович был призван в Красную Армию. В качестве красноармейца 307 полка, 61 стрелковой дивизии участвовал в боях по обороне Кавказа (Санчарский перевал). Под ст. Новодмитриевской был ранен. После госпиталя был направлен в отдельный мотострелковый батальон автоматчиков 63 Таманской танковой

бригады. Вот несколько строк из его боевой характеристики: «Тов. Макуха В. И. проявил себя выдержанным, храбрым, дисциплинированным бойцом в диспансеризованном захватывающей борьбе с немецкими захватчиками. Участвовал вместе с командой в боях за Кубань, Тамань, Крым. За образцовое выполнение заданий награжден орденом Красной Звезды».

В 1947 году Валерий Иванович закончил гвардейское Таманское танковое училище. После демобилизации работает электромонтером, учится в 10 классе вечерней школы.

Затем следуют незабываемые студенческие годы конца 40-х — начала 50-х годов: общежитие в Лефортово, двухъярусные ночные жалобы к знаниям, оживленные заседания над чертежами, оживленные комсомольские собрания, заседания, споры, первые встречи с прекрасным в Большом театре, в Третьяковке, воскресные заработки на Курской товарищи. Быстро пролетели годы студенческие, и с 1 апреля 1954 года выпускник МФТИ Макуха В. И. направляется по распределению на подработку в МФТИ,

ассистент, аспирант физтеха, ведущий лабораторией, старший преподаватель, доцент — таквы коротко этапы его трудовой биографии в нашем институте.

Опытный преподаватель, постоянным трудом повышающий свои знания и педагогическое мастерство, Валерий Иванович строит свою учебно-воспитательную работу со студентами на принципах высокой требовательности, уважения и доверия, видя во второкурсниках и третькурсниках прежде всего своих младших товарищей и коллег. Для успеха в педагогической деятельности, считает он, необходимы личный пример преподавателя, его высокий профессионализм, культура, моральная чистота.

За время пребывания на кафедре Валерий Иванович провел большой объем весьма трудоемких и тонких экспериментальных исследований в области эмиссионной электроники. Результаты своей плодотворной научной деятельности он обобщил в успешной защите в 1967 г. кандидатской диссертации, в 38 статьях, 20 научных отчетах, в двух



авторских свидетельств. Его работы хорошо известны среди специалистов данной области физической электроники. Такие личные и деловые качества Валерия Ивановича, как скромность и доброжелательность, точность и аккуратность, неравнодушие, ответственность за порученное дело, особенно проя-

вились при выполнении им общественных поручений на физтехе и вывали у всех, кто его хорошо знает, чувства глубокого уважения к нему. Трижды он избирался членом парткома института, семь раз возглавлял партийное бюро факультета, многократно был партруководом кафедры.

Член КПСС с 1946 года, Валерий Иванович за время работы в институте подготовил для поступления в члены партии и дал рекомендации сорока пяти студентам ФФКЭ. Много сил он отдает военно-патриотическому воспитанию студентов и делает это от души, по велению совести. Сейчас он партруковод кафедры, народный заседатель Долгоपुरовского нурсаула.

От имени коллектива ФФКЭ, от имени друзей, коллег и учеников мы поздравляем Валерия Ивановича с юбилеем, желаем ему доброго здоровья, счастья, дальнейших творческих успехов.

Б. БОНДАРЕНКО,
декан ФФКЭ,
Н. НИКИТИН,
секретарь партбюро,
В. ЛОХУНИН,
председатель профбюро,
А. РЫЛЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

НАШ ЮБИЛЯР

(Окончание на 2 стр.)

ЧТО ТАКОЕ ТРЕУГОЛЬНИК

— Кто у вас староста? А комсорг? А профорг?

Такие вопросы будут возникать довольно часто: и когда у доски не окажется тряпки, и когда нужно докладную передать в деканат, и...

На физтехе в каждой группе трех человек принято называть треугольником. Староста, комсорг, профорг. Старосту назначают деканат, а вот двух остальных вам предстоит выбрать самим и очень скоро, уже на «картошке». Об этом выборе будет много зависеть: заступится ли комсорг за случайно схватившего двойку студента, «выбьет» ли профорг материальную помощь для нуждающегося, соберется ли группа на Новый год, и поселится ли вовремя больной в профилакторий.

КОМСОРГ

Казалось бы, ваша группа выбирала комсорга давно, и собрания того вечера должны были стереться в памяти. Но получилось иначе. Об этом собрании пришлось еще подумать. И не раз. Через три с половиной года студента О., которого мы выбрали тогда комсоргом, исключили из комсомола. Об этом ходатайствовала группа.

Как же это случилось? Конечно, мы мало знали друг друга, но дело было не только в этом. Пожалуй, мы отнеслись слишком равнодушно к выбору своего комсомольского лидера. Мы еще не знали, что слова «хороший комсорг» почти всегда означают: дружная группа, нет отстающих, походы, праздники.

Ведь в институте его обязанности немного иные, чем в школе. Формальных обязанностей будет немного: собрать взносы, провести собрание, сходится на заседании бюро. На младших курсах вас вообще не будут особо загружать общественной работой.

У нас на факультете есть прекрасная группа. Ученик все хорошо и дружат. Они зовут своего комсорга комсорсом. Очень любят, Комсорг объединил их.

ПРОФОРГ

Профорг может много. В нужный момент получить материальную помощь, похлопотать, чтобы поселили в профилакторий. Может организовать группу профсоюзную экскурсию, достать путевку в спортивный лагерь, может просто выписать на складе футбольный мяч, который вам еще не раз пригодится. В общем, это человек, отстаивающий ваши интересы. Так что выбирайте профоргом человека доброго и боевого.

И еще одного человека вам придется выбрать на «картошке» — это

КУЛЬТОРГ

Культорг бывает или хороший, или его не бывает. Это очень

важная должность, особенно на первом курсе, когда у вас будет мало свободного времени. Кто сводит группу в театр, на выставку, на концерт? Культорг может достать билеты в театр по коллективной заявке. Узнать, где что идет. Москвичам это делать легко.

И еще. Культоргом обычно выбирают девушек. Судя по моему опыту, из этого не выходит ничего хорошего. Доставать билеты и театр — тяжелая мужская работа.

А. МОРОЗ.

СПРАВКА.

Союзхозгигант «Большенка» расположен в Серпуховском районе Московской области. На его обширных полях в бойсе око процветает большое количество разнообразных сельскохозяйственных культур. Дорогие первокурсники! Вы обязаны знать, что каждый уважающий себя и свой деканат студент физтеха должен обладать на «картошке». Дело это для вас новое. Поэтому мы решили ответить на некоторые вопросы, которые задали нам наши товарищи и ваши мамы.

Что нужно будет убирать? Сабирательное понятие «картошка» означает: морковь, свекла, капуста,

ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

погрузка мешков в грузовики. Первокурсникам обычно достается свекла.

Где прохоят сельхозработы? Основная масса студентов работает в «Большенке». Один факультет будет работать в поле, а другой — в одном из колхозов. Студенты ФАЛТ работают в Жуковском районе.

Когда начнутся сельхозработы? Вам скоро объявят, если уже не объявили.

Когда они кончатся? Стандартная продолжительность — две недели. Но факультеты, перевыполняющие норму, уедут раньше общего срока.

Что брать с собой? Во-первых, все, чтобы не промокнуть и не замерзнуть: сапоги, плащ, шапку, куртку, теплую обувь, шерстяные носки. На руки возьмите варежки (лучше, две пары) перчаток матерчатых и одну пару резиновых, их можно купить в аптеке.

Во-вторых, возьмите все, что нужно к чаю. Это гитара, магнитофон, ну, и, конечно, заварник, сахар, печенье, сухари.

Где будут жить студенты? С правой стороны шоссе Серпухов — Обнинск вблизи деревни Кре-

менки находится д/переселенцев «Ветеран» и «Курчатов». В них и поселяются физтехи. Здесь же, в Кременке, у мемориала, на том месте, где осенью 1941 года был основан праг, разбитый к Москве, состоялся посвящение первокурсников в студенты.

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

(Начало на 1 стр.)

Весьма прогрессивной формой кооперации вуза, науки, производства, на наш взгляд, является создание учебно-научно-производственных объединений. В качестве примера, в Минске уже много лет успешно работают объединения «белорусский политехнический институт — Минские трикотажный и автомобильный заводы». Такие объединения позволяют надлежно соединить в процессе обучения науку и производство, усилия ученых вузов и производственников, максимально приблизить подготовку специалистов к запросам практики. Мы стараемся не прятаться от этих народного хозяйства, и искать пути, как наиболее полно включить народ в его созидательные усилия. Так, наш институт инициирует подготовку специалистов для сельского хозяйства — она в факультете физико-химической биологии.

— Олег Михайлович, что бы Вы хотели пожелать нашим абитуриентам?

— Современное производство требует больших знаний, а главное — готовности к упорному труду. И готовить себя к нему нужно сейчас. Не распылять, что вы освобождает вас от тяжелой труда. Нет. Если будете настойчивы, вы добьетесь успеха в своем деле, которое иберет к всю жизнь.

Беседу вел Ю. МАРКОВ. Биодетень пресс-бюро «Комсомольской правды», 12 июля 1983 года.

ИСПОВЕДЬ

В школе я был знаменитостью. В шестом классе знал производные, в седьмом — всевозможные интегралы. В девятом выступал на всесоюзной олимпиаде по математике. И хотя успеха там не добился, иначе как «профессор» или «математик» меня после не звали.

А в десятом классе увлекся физикой, и это привело меня к концу концов в МФТИ.

Силы свои я знал, в поступлении не сомневался, западных вариантов не просчитывал. Неожиданностей не произошло. Две пятёрки по математике, по физике — две четвёрки. На сочинении сочинил: сравнил Плюшкина с черной дырой. Наверное за это, да еще за почерк получила тройку. Вот так я сдал экзамены и стал студентом МФТИ.

Поступить на физтех легко. Пусть удивится этой фразе те, кто считал каждый балл и не мог заснуть в ночь на 28 июля. В десятый раз труднее учиться здесь.

Учеба сразу же потребовала полной концентрации сил и правильного распределения времени. Сначала помогал школьный заведующий по тому он превратился в крошечку. Не считая, что дар божий обогатил меня, только вот было еще одно маленькое «но». Не хватало широты интереса, универсальности. Сначала это обернулось тройкой в первом семестре, затем во втором. А потом...

Помню, на втором курсе сильно залупился теоретическую механику. Преподаватель сказал мне: «Вы — божий любимчик, если не получите двойку на экзамене. Я обиделся и обещал получить. И получил. Так что то, что я хотел знать, я знал, и неплохо. Но вспыхнул такого интереса становился все реже.

Ранее волнотная жизни, во время сессии препарились в лихорадку, появились пересядания. А сейчас, окончив четвертый курс, я оказался в критической ситуации. Не сдан экзамен по теоретической физике. Спросите у старшестрочника, что это значит, и он окуроченно покажет головой.

Как вам история? Первокурсник, прошедший до поступления то же,

что и я, подумает, что уж с ним-то этого не произойдет. А тот, кто с робостью поглядывает на подобных вундеркиндов, может смутиться: куда уж нам, если также не могут.

Ах, не верьте в идею, называемого способностями! Главные способности — это интерес и настойчивость. Старт взят с разных точек, но и дингаются все с разной скоростью. Начальное преимущество — оно на семестр, максимум на два. Дистанцию успешно пройдет только тот, кто ясно видит перед собой свою цель. Осознайте эту цель.

М. БАРТЕНЬЕВ.

МЫ — ГРУППА

Кончился август. Далеко остались родители, которые в последний месяц старались накормить свое чадо на целый год вперед. Вспоминается школа, любимый учитель физики, который на уроке по рассеянности чесал правой рукой свое ухо и спокойно клал мел в карман кожаной папки. Вспоминается классная руководительница, которая выгоняла с урока воспитанников: «В сад!» А сид был под окном. Все это теперь далеко.

Кто теперь заменит школьных товарищей, любящих родственничков. Хорошо, если друг тоже поступил на физтех. А если нет? Кто поможет в трудную минуту? Ребята, приезжающие из отдаленных городов, стараются побыстрее познакомиться друг с другом. Вешают объявления на столовой, приглашая в гости.

Но жить в общежитии, ходить на лекции и семинары вам придется с товарищами по группе. В общем теперь это те люди, с которыми вы будете проводить по 24 часа в сутки. Какой будет ваша жизнь?

Судя по дневникам, которые ведут многие группы на физтехе, из жизни полна интереснейшим событиями. Там клеены билеты на экскурсии, фотографии с «картошкой», на стройбазе, спортивные или на счастливых влюбленных или на счастливые парочки. А одна группа вклеила даже объявление

не об столовой, где за студентами с их старостой требовали торты. Торт этот они купили все вместе и вместе отнесли.

...Как-то на лекции по рядам, где сидела наша группа, пробежал шепоток: «Панка в деканат пошел. Английский опять не сдал. Выгонять собираются». Ребята сбегали в общежитие за большим старостой, и мы все вместе отправились в деканат вручать Панку. Сдачу ему отложили.

Да, от группы зависит все, а значит зависит сейчас от каждого из вас.

И. СЕМЕНОВ.

БЕЗ ОРАКУЛА

Не так давно мы просмотрели школьные характеристики ребят, которые поступили на физтех шесть лет назад, то есть выпускников, образцы которых вы читали на первой странице. Почти во всех характеристиках подчеркивалась немалая, если не сказать, могучая, общественная активность. По-разному сложилась с тех пор их судьба, по-разному проявили они себя на общественном поприще.

Нас удивило, например, что те ребята, которые в школе были комсоргами или даже секретарями комсомольских организаций школы, на младших курсах почти не занимались комсомольской работой, но потом снова выдвинулись в курские бюро, факультетские комитеты ВЛКСМ.

А были и такие, которые на протяжении всей учебы неоднократно меняли род своих общественных занятий, пока не приходили к какому-то постоянному, зачастую, совершенно неожиданным.

Алгоритмы общественной нагрузки на физтехе редко проходят как по маслу. Пока-то поймаешь, что от тебя требуют, что хочешь ты сам, и что можешь.

Если бы у нас в главном корпусе работала оракула, он дал бы на этот счет следующие советы первокурсникам.

Во-первых, постарайся как можно больше узнать о комсомольской работе в институте. Поговори со старшими товарищами, поинтересуйся объявлениями на столовой. Или приходи в редакцию нашей газеты: у нас работают студенты всех курсов, они отвечают на любой вопрос.

Не поленись, узнай о работе факультета общественных профессий, дружин, оператива, клубе, театральной и литературной

студии, о камерном хоре, школьной работе в летских лагрях, в школьной физико-технической школе. В общем, осмотри.

Во-вторых, выбери себе место в этом спектре. Если ты неплохо рисуешь, стань членом художником в стенографическом классе, что-нибудь доходчиво объяснять, особенно из области физики, математики, бери участие в ФЭТИШ. Кстати, это позволит тебе самому осознать многие свои возможности. В любом случае надо выбирать себе дело, к которому тебе лежит душа. Комсомольская организация института должна следить, чтобы все студенты были вовлечены хотя в какие-нибудь общественные мероприятия. И хотя на младших курсах много не требуют, все равно не стоит ждать, когда тебя куда-нибудь запишут без твоего желания. Надо уже сейчас так составлять свою общественную работу, чтобы она приносила тебе пользу, а не просто отнимала время и не заставляла на отстающих стыдливо опускать глаза.

Затра состоится первое заседание конкула заседания комсомольской редакции газеты «За науку». Всем, кто работает с нами или хочет работать, просьба прийти в 19 часов в 206 комнате аудиторного корпуса. Наш телефон: 408 51 20.

Затра состоится первое заседание конкула заседания комсомольской редакции газеты «За науку». Всем, кто работает с нами или хочет работать, просьба прийти в 19 часов в 206 комнате аудиторного корпуса. Наш телефон: 408 51 20.

Затра состоится первое заседание конкула заседания комсомольской редакции газеты «За науку». Всем, кто работает с нами или хочет работать, просьба прийти в 19 часов в 206 комнате аудиторного корпуса. Наш телефон: 408 51 20.

Затра состоится первое заседание конкула заседания комсомольской редакции газеты «За науку». Всем, кто работает с нами или хочет работать, просьба прийти в 19 часов в 206 комнате аудиторного корпуса. Наш телефон: 408 51 20.

ЭХ, БЫВАЛО...

ФИЗИКА

— Может ли холодильник работать как нагреватель? — Может. Если вывернуть его наизуанку.

— Вы не знаете, возьмут ли меня в другой институт с двойкой по физике?

— Не подскажете численное значение электропроводности меди?

— А для чего вам это, пужик?

— Собираюсь через энергию Ферми вычислить постоянную Планка.

— Нет, вы мне объясните природу электричества.

— Знаете, электрички и в металле бегают, прыгают. В общем, рай!

ИЗ СОЧИНЕНИЯ

Возьмем пушкинское «Горе от ума».

Левинсон собирал вокруг себя коллектив, спавал его и вел за собой.

Но есть такая ценность, которую нельзя выразить ни в рублях, ни в долларах.

Подозрительно, что Фамусов откуда-то знает, когда родится ребенок у двоих докторши.

Но и труд бывает источником нетрудовых доходов.

Из плана сочинения: д) стремление взглянуть в собственную душу, разбуженное ромлом.

В прошлом уже вступительные экзамены, и счастливицы-поступившие жадно слушают рассказы «стариков» о том, что ждет их впереди. Зная тяготы своих экзаменов, хохочут над тем, как студент А. сдал математический анализ преподавателю Б., а С. — физику профессору К.

Но и новоспеченным физтехам уже есть что рассказать:

— Эх, помню, взял билет и...

МАТЕМАТИКА

Вопрос в билете. Найдите значения параметра «а», при которых уравнение не имеет ни одного, имеет одно и бесконечно много решений. Найдите эти решения.

Вопрос из зала. Скажите, пожалуйста, сколько надо пересчитать корней, когда их бесконечно много.

— Ну, если поль разделить на ноль, получится что-нибудь порядяка единицы.