

**ПОСЛЕДНИЕ ДНИ
В СОВХОЗЕ**

Первого октября «Ветерок» уступил, второй курс вернулся в институт.

Перед отъездом был устроен праздничный ужин. Соскучившимся по лакомствам студентам к чаю подали торты, были приготовлены изобильные мясные блюда. В тот же вечер в лагере демонстрировался фильм, а профессор М. К. Рождественский прочел лекцию об освоении космоса.

Итог работы отряда — пятидневных норм сверх плана! Закончена уборка моркови, ее убрано 90 га вместо 70 запланированных. Победили наши второкурсы и на конкурсе ударных бригад. Наиболее стабильно работал ФПФ — в его активе только «красные» дни — ежедневное перевыполнение норм.

360 четверокурсников жили в лагере «Курчатовец». На их долю выпали плохая погода и дождь. Отряд убирал капусту.

Своих девушек четвертый курс отпустил, решив работать и за них, но в итоге стало невозможно проведение дискотеки. Поэтому в лагере основу культурной программы составляли фильмы.

Третий и шестой курсы наверняка интересуются, не потребуются ли их помощь на уборке. Руководство отряда делает все, чтобы не потребовалась.

Член-корреспонденту АН СССР В. Л. Тальрозе принадлежит такие слова о студентах МФТИ: «Физтех хорошо мыслят, хуже пишут и совсем плохо говорят». Как раз те физтехи, которые достаточно хорошо мыслят, чтобы понять, что они недостаточно хорошо говорят и пишут, идут в ШЖ, чтобы научиться этому.



**НЕСКОЛЬКО СЛОВ
О ШКОЛЕ ЖУРНАЛИСТА**

Это, действительно, очень важно не только для научного работника, которому нужно толково донести свои мысли до коллег, но и для любого культурного человека.

Преимущества, даваемые на физтехе школой журналиста, бесспорны. Стоит только один раз зайти на занятия ШЖ, чтобы остаться там и посещать их регулярно. Со мной именно так и случилось.

Д. СВИРЕНКО.

Когда меня пригласили в школу журналиста, первой реакцией было: «Я никогда не занимался этим, не знаю, смогу ли». На что мне ответили: «Научат, там интересно».

ШЖ — это, действительно, в первую очередь интересно. И не только мне. Когда я рассказываю о занятиях у себя в комнате, все слушают с интересом. Хорошо то, что много внимания уделяется теории. Законы восприятия, поведения, формирования человека — мне всегда хотелось разобраться в этом.

ШЖ общает и дает удивительную работу, учит говорить и писать. Это отличный отдых от наук. Часов, потраченных на «писанины», никогда не жалко.

А. ГАВРИЛОВ.

ШЖ очень нужна для тех, кто имеет какое-то отношение к журналистике, хотя бы и являясь членом редакции стенгазеты. Для того, чтобы научиться писать за-

МИТИНГ

30 сентября в концертном зале МФТИ состоялся митинг студентов и сотрудников института, посвященный обсуждению Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова от 29 сентября 1983 года. Полный текст Заявления зачитал перед собравшимися заместитель секретаря парткома И. С. Клименко.

На митинге выступили: студент 873 группы, лауреатский стипендиат В. Карпов, старший механик кафедры ВСАНИ Грыбоня, заведующий кафедрой теоретической механики, член-корреспондент АН СССР Б. В. Раушенбах.

Участники митинга приняли резолюцию, в которой полностью поддерживают все положения Заявления Ю. В. Андропова и осуждают авантюристическую милитаристскую политику администрации президента Рейгана.

Студенческая пора — это не только время обучения основной профессии, но и время формирования социально активной личности. Эти две стороны становления специалиста тесным образом связаны между собой.

В жизни трудно оценить, какие коллективы, кафедры, общественные организации или отдельные люди больше влияют на формирование вашей личности.

Теоретические и практические вопросы подготовки к основной профессии решают специальные кафедры. Теоретические аспекты приобретения общественно-политических знаний решают кафедры общественных наук. Практическим же навыкам проявления социальной активности призван научить ФОП вместе с общественными организациями.

Как подготовить лекцию, провести беседу по общественно-политической тематике? Как провести собрание, соревнование или взять интервью? Как работать со школьником или задержать хулигана?

Если перед вами стоят такие

вопросы, то приходите учиться к нам.

Сегодня ФОП — это школы молодого лектора, дружинника, журналиста; отделения подготовки организаторов работы со школьниками, культуры-массовой, спортивной, военно-патриотической работы. Срок обучения на факультете — 2 года. На первом году слушатели получают теоретическую подготовку и практические ре-

спецнальной специальности. В документе о направлении молодого специалиста на работу должна быть сделана отметка об окончании ФОП с указанием общественной профессии.

Для рассмотрения вопросов, связанных с содержанием, организацией и методикой работы, создан Совет ФОП, возглавляемый проректором института, профессором Д. А. Кузьмичевым. В со-

ЖДЕМ НА ФОП!

командации по избранному направлению общественной работы. Второй год посвящен практической работе в общественных организациях. Занятия проводятся примерно раз в две недели, в периоды с 15 октября по 30 декабря и с 20 февраля по 30 апреля.

Плодотворная многолетняя деятельность ФОП МФТИ по формированию общественной активности студентов хорошо известна в институте. Перед факультетом поставлена задача обучить каждого студента МФТИ второй (обще-

ств) представители администрации, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, а также ответственные от факультетов.

Из всего многообразия задач, стоящих перед Советом факультета, отметим задачу стопроцентного охвата студентов МФТИ учебной на ФОП. Эту задачу нельзя решить без знания запросов и интересов студентов и комсомольских организаций, без изучения спроса и предложения на факультетах, без открытия на ФОП новых отделений и секций, без совершенствования системы набора слушателей.

Хочется верить, что в новом учебном году еще больше обогатятся формы и методы общественной работы, способствующие возрастанию социальной зрелости студентов, приближению их к лучшим традициям советской интеллигенции.

Информацию об организационных моментах приема на ФОП можно получить на стенде «ФОП МФТИ» в главном корпусе на 3 этаже (рядом с профкомом).

Ждем Вас на ФОП!
А. БОГДАНОВ.
декан факультета общественных профессий МФТИ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 30 (853) Четверг, 6 октября 1983 года Цена 1 коп.

Каждому физтеху так или иначе приходится заниматься общественной работой. Какой? Где? Эти вопросы волнуют младшекурсников. Ведь учиться на физтехе не просто, и надо выбрать такую общественную деятельность, которая бы не мешала, а, наоборот, помогала учебе, давала отдых от многочисленных занятий, встраивалась.

На наш взгляд, сделать общественную работу не обузой, а действительно полезной и интересной деятельностью можно только одним способом: выбрать себе дело по душе и взять курс на то, чтобы достигнуть в нем настоящих, серьезных результатов, получить вторую профессию.

Этот номер мы посвящаем специально созданному для этого факультету общественных профессий. Думаем, что информация о его отделениях и вообще о различных видах общественной работы на физтехе определит ваш выбор.

— Существует ли необходимость в столь обширной практике?
— Да. Перепробовав несколько видов работы, студенты и более старших курсах смогут выбрать то, что им больше всего по душе. В процессе работы выявятся люди, которые впоследствии пополнят институтский актив для работы со школьниками. И еще. У слушате-



Самая массовая общественная работа на физтехе — работа со школьниками. Это и ЗФТШ, и вечерние школы, лекции, олимпиады.

— Поступив на физтех, вечерние школьники переходят в принципиально новое качество, — скажал в беседе с корреспондентом «За науку» ответственный за сектор работы со школьниками шестикурсыник Александр Коган. — Все они становятся в некотором смысле преподавателями.

— А не слишком ли сильно сказано? В пединститутах люди учатся пять лет.

лей сектора не стоит вопрос о комсомольской аттестации — работа у них вполне достаточная. А в прошлом году наиболее активные организаторы олимпиад были даже отмечены денежными премиями.

— Сколько времени будет занимать работа?

УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ

— Мы учим ребят преподавать свой знания другим. Этим им придется заниматься постоянно, кем бы они ни были, научными сотрудниками или преподавателями вузов. Так что сказано не слишком сильно.

— Как будет организована работа сектора в этом учебном году?

— Сложился традиционный взгляд на ФОП, как на систему лекций по той или иной общественной деятельности. Но наш сектор организует в этом году подготовку кадров по-другому. Сокращено число лекций (их запланировано четыре), а упор делается на практическое овладение навыками работы. Слушатели нашего отделения примут участие в проведении олимпиад: Московской городской — по математике, областной — по физике и традиционной выездной олимпиады. Кроме того, запланированы посещения вечерних школ, проверка выполненных заданий в ЗФТШ.

— Пока на этот вопрос ответить трудно. Можно лишь сказать, что будет три пивка, связанных с олимпиадами, но это будет, когда все первокурсники уже освоится на физтехе. Первая из олимпиад — в начале декабря.

— Только ли первокурсники могут принять участие в работе сектора?

— Мы ориентируемся, в основном, на первый курс, но с радостью примем и студентов остальных курсов.

— И последний вопрос. Куда надо обратиться желающим поступить на ФОП, сектор работы со школьниками?

— На полтинформациях первого курса каждого факультета побывали представители сектора. Они подробно рассказали о его работе, записали желающих принять в ней участие. Если же вы по каким-либо причинам не смогли прийти на собрание, обратитесь в комитет ВЛКСМ. А в институте вскоре появится стенд сектора со всей необходимой информацией.

Н. НИКИТОВ.

Л. АЛЕКСЕЕВ.

метки, брать интервью, кажется, не надо иметь никаких особых навыков, но так могут подумать только те, кто никогда этим не занимался. В действительности, это — вещь не такая уж простая.

Первые занятия кажутся весьма многообещающими. Энтузиазм и отсутствие формализма у лектора — качества, очень существенные для студентов физтеха — вызывают заинтересованность и внимание аудитории.

Л. СЕРГЕЕВ.

Еще в школе я начал сотрудничать в стенгазете. На первом курсе пришел в ШЖ и удивился: как же я мог писать раньше, ескак же я мог писать о существовании чего-то не зная ни о существовании социальной психологии, ни о законах газетных жанров и даже не мог отличить холодные звуки от горячих.

В общем, советую поступать на ФОП к нам. Думаю, не пожалееете.

ДЕЛО ДЛЯ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН



Отделению организационной работы ДНД ФФП, или, короче, школе дружинника исполнилось не много, ни мало, уже 2 года. Все это время она успешно справлялась со своей задачей: подготавливала кадры для дружин МФТИ. Только в прошлом учебном году удостоверения об окончании отделения получили более 100 физтехов.

Будущий дружинник должен быть во всеоружии в любой, даже самой драматической ситуации. Поможет ему в этом теоретический курс, дающий всестороннее правовое образование, и регулярные занятия в секции самбо. В подготовке курса большую помощь отделению оказывают комитет комсомола и партком Академии МВД СССР. Слушатели Академии читают лекции по основам советского права, организационным и правовым основам строения добровольных народных дружин, формам и методам их работы. Занятия по самбо проводятся квалифицированными тренерами, преподавателями спортивной секции МФТИ.

Наши слушатели проходят практику в дружинке МФТИ. Под руководством штаба ДНД они уча-

ствуют в проведении дежурств, получают практические навыки в руководстве.

Учеба на отделении организационной работы ДНД и работа в дружинке являются важным общественнополезным делом и одновременно предоставляют широкие возможности для регулярных занятий спортом, позволяют выбрать участок деятельности в соответствии с личными наклонностями и интересами. Спектр возможностей широк: патрулирование по студенческому городку и улицам Долгопрудного, помощь в воспитании «трудных» подростков, обеспечение порядка в общежитиях, клубах и кафе, а также во время культурно-массовых мероприятий, организационная деятельность на факультетах, совместная работа с милицией и ОБХСС.

Первокурсники, которые хотят учиться на нашем отделении и работать в дружинке, должны обратиться к командирам и командирам факультетских ДНД. Занятия 1-го курса начнутся с 15 февраля 1984 г., 2-го — с 15 октября 1983 г.

П. БЕЛКОВ,
А. БОРЖИЕВСКИЙ.

Если спросить любого старшекурсника, кто такие М. И. Михайлов и И. М. Шаталов, то вам расскажут о лекциях, проходивших в переполненном концертном зале, где все места занимались за полчаса до начала. Лекции шли по несколько часов и заканчивались лишь под угрозы ухода последней электрички. Это было продолжение занятий международного отделения ШМЛ — школы молодого лектора.

Задача школы — подготовить студентов к работе лектора, познакомиться с методикой этой работы и ориентировать в потоке информации по интересующей тематике. Еще в ШМЛ научат не бояться аудитории, а это тоже очень полезно.

ИСКУССТВО РАССКАЗАТЬ



Работа ШМЛ организована по секциям (отделениям). Их пять, и по традиции над каждым шефствуют кафедры общественных наук. Над отделением истории ВЛКСМ — кафедра истории КПСС, над отделением экономики — кафедра политической экономии.

А у кафедры философии два подшефных отделения. Если вы любите читать статьи под рубрикой «на тему морали», то приходите в секцию этики. Ею (и всей ШМЛ тоже) руководит В. Я. Прохоренко. Философскую секцию в этом году принял самый молодой преподаватель кафедры А. В. Пименов, которому всего 23 года.

Во всех секциях занятия ведут в общем-то знакомые физтехам преподаватели, кроме отделения международных отношений. Лекции на нем читают специали-

но приглашенные ученые из институтов АН СССР, руководители отделений сотрудничества и международной экономики и международных отношений А. Ф. Кошкин. К сожалению, реже, чем хотелось бы, выступает на физтехе И. М. Шаталов, стоявший у истоков отделения.

Каждая секция ШМЛ ориентирована на студентов определенных курсов: истории комсомола — первого, международных отношений — второго, этики и философии — третьего и четвертого. Вызвано это отчасти традицией, отчасти необходимостью знать основы того или иного предмета в рамках физтеховского курса для понимания материала школы.

Занятия во всех секциях будут проходить два раза в месяц. В ходе учебы (теоретический курс рассчитан на год) слушатели готовят рефераты, выступают перед своими товарищами. Так определяется мера подготовленности лектора к самостоятельной работе. Первые шаги вней — выступления на полтинформации перед школьниками Долгопрудного.

По окончании учебы всем выпускникам ШМЛ выдают удостоверение. Наиболее подготовленные станут членами общества «Знание». Чтение лекций по пунктам общества — не только возможность получить прибавку к стипендии, но и перспектива побывать в местах, куда вы сами так никогда и не соберетесь. И, конечно, радость новых встреч.

К. ЛАПТЕВ.

К ИСТОКАМ ТВОРЧЕСТВА



Многие пробовали писать стихи. Потом почти все бросали. Многие читали Фриша и Катаева. Но не все и не всё понимали. Почему же бросали? Почему же было непонятно? Может быть, потому, что не с кем было поговорить о написанном и прочитанном. Не с кем посоветоваться.

Каждый четверг в клубе «Коллектив» собирают члены литературной студии. Там можно прочитать свои стихи, рассказы. Узнать о новых писателях. Научиться литературному редактированию. И просто пообщаться с ребята-

ми по перу. Руководит студией поэтесса Ольга Ивановна Татарникова. Приходите, и она расскажет вам о различных методах, стилях, жанрах и формах, применяемых в литературе. О разных интересах, но, может быть, малоизвестных писателях, о некоторых произведениях, написанных в прошлом веке, и только недавно переведенных на русский язык. Приходите, любители литературы!

М. ЯБЛОКОВА.

ПРИКАЗ РЕКТОРА

В целях воспитания у студентов хозяйственного отношения к общественной собственности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять предложение комитета ВЛКСМ института об установлении коллективной ответственности студентов за сохранность мебели: столов и стульев учебных аудиторий путем закрепления за каждой учебной группой первого курса определенной аудитории.
2. Ввести коллективную ответственность студентов каждого факультета за одну поговорку (лекционную) аудиторию.
3. Деканам факультетов ознакомить с данным приказом всех студентов и организовать через старост групп и курсов постоянный контроль студентов за состоянием закрепленных аудиторий с выявлением нарушителей правил внутреннего распорядка.
4. Запланировать хозяйственным институту тов. Фильге Л. К. еженедельно докладывать проректору по АХР о состоянии мебели аудиторного фонда института.
5. Проректору по АХР совместно с деканатами принимать по каждому случаю порчи мебели, оборудования и инвентаря аудиторий действенные меры по их ремонту силами выявленных нарушителей правил или студентов групп, взявших данную аудиторию на коллективную сохранность.
6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и. о. проректора по АХР Г. М. Лехова.

Ректор института
О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ.



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Ответы на эти (и не только эти) вопросы хорошо известны Олегу Долгову, выпускнику МФТИ 1975 года.

- Олег, какой факультет вы окончили?
- Факультет общей и прикладной физики, затем аспирантуру физтеха.
- Где вы сейчас работаете?
- ФИАН, отдел теоретической физики.
- Что привело вас в клуб знатоков «Что? Где? Когда?».
- Любопытство. Мне было интересно, знают ли заранее знатоки вопросы, ответы на них или не знают. Оказалось, не знают.
- Что дает вам клуб?
- Здесь собираются люди, с которыми приятно пообщаться. Для работы же ничего не дает.
- А не мешает?
- Олег улыбается.



С 10 октября по 10 ноября в институте проводится конкурс задач по физике и математике для выездной олимпиады МФТИ. Принимаются задачи как новые, так и хорошо забытые старые.



ДАВАЙТЕ СУДИТЬ ДРУГ ДРУГА

Физтехи могут делать это, ибо на ФФП работает отделение спорта. Его слушатели совершенствуют свое мастерство в спортивных и параллельно с этим проходят теоретический курс. Зачем? Разве лекции помогают быстрее бегать, дальше прыгать? Конечно, нет.

Суть в другом. Спорт — дело массовое, нужное для всех. И хо-

роший спортсмен — завтрак, вокруг которой конденсируется любители. Он будет вести секции, устраивать соревнования. А всякий ли баскетболист, например, сможет грамотно провести судейство на матче?

Вот этому научат на отделении. Оно готовит организаторов спортивно-массовой работы, судей, общественных тренеров.

ТОЛЬКО У НАС

Вряд ли тот, кто собирался в прошлый четверг в концертный зал на встречу с художником-мультипликатором В. С. Пузыриным, предполагал, что и здесь столкнется с математикой. Оказывается, будущее мультипликационный фильм в течение четырех часов. Правда, для отладки программы требуется почти полгода.

Сам Пузырин непосредственно участвовал в создании более, чем 60 фильмов. Один из них — «Кто сказал мю?» — получил первый приз на международном фестивале.

После выступления были показаны мультфильмы «Кентервильское привидение», «Вересковый мед» и другие.

Лучшие из них будут использованы при проведении олимпиады. Автор заданий-победителями получат денежную премию. Задача ставится своим ответственным за работу со школьниками на факультете или в комитет ВЛКСМ МФТИ.

Поздравляем аспирантов первого года с началом занятий! Анг-

ЗРИТЕЛЬ-АКТЕР-ЗРИТЕЛЬ



Легко ли сыграть каждому из Черноголовки в Долгопрудный? А из Пушкино? А отсюда? Много лет подряд Законная театральная защита диплома, диссертации. Ездят на репетиции, занятия, собрания. И, конечно, на спектакли. Здесь не может быть никаких «не могу». Это такое защита диссертации, и себе приблизительно представляете? Так вот: Вени Мундштат играл премьер «Ромула Великого» на сценической сцене после защиты, а Иван Хайнов за три дня до нее — Шекспира. Репетируя, готовясь к защите Игорь Бодован. Это естественно, если любите театр и любите физику.

Шесть лет спустя — шесть выпускников спектакля — Шекспир, Дюрренматт, Булгаков, Успенский, Сухомин-Кобылин. В этом сезоне — две премьеры. В октябре А. Галин «Восточная трибуна», а в начале декабря — «Однажды вечером» (рабочее название двух одноактовок Розова и Сударева). А еще будут конкурсы чтецов в конкурсах большого талона.

Замечено, что часто те, кто и показывали себя на прослушиваниях, потом вдруг вырастают в самых интересных актеров. Тут классический пример — Ирина Мелина, которую ни в какую не хотел брать режиссер, и которая потом сыграла Нишу, императрицу Юлию, Тегушку, Джульетту — все ведущие женские роли. Да и так сыграла!

И вот решили — отменить пятилетнее прослушивание и в этом году принять в студию всех желающих. И всем дать возможность научиться хореографии (ведет лауреат конкурсов большого талона Э. Р. Миркина), фехтованию (мастер спорта Е. А. Тихомарова) и сценической речи (рук. студии М. И. Карпова).

Дать радость беспечной жизни. И доказать неверующим — каждый талантлив, надо только помочь таланту раскрыться.

ПОД ВСТРЫМ УГЛАМ

Не так давно возвратились из совхоза «Вольскан» студенты первого и второго курсов. Не успели они еще, что, назавтра, прийти в себя, как наступило первое октября. В этот-то день и обманулась в своем желании сытно поужинать на оставшихся (назад) двух недель работы на картонных талонах в столовую не одна сотня физтехов. Давайте привелись к ЭВМ. Современные машины могут создать мультипликационный фильм в течение четырех часов. Правда, для отладки программы требуется почти полгода.

Сам Пузырин непосредственно участвовал в создании более, чем 60 фильмов. Один из них — «Кто сказал мю?» — получил первый приз на международном фестивале.

После выступления были показаны мультфильмы «Кентервильское привидение», «Вересковый мед» и другие.

Лучшие из них будут использованы при проведении олимпиады. Автор заданий-победителями получат денежную премию. Задача ставится своим ответственным за работу со школьниками на факультете или в комитет ВЛКСМ МФТИ.

Поздравляем аспирантов первого года с началом занятий! Анг-

Над номером работали члены комсомольской редакции А. Иванов, Л. Иванова, И. Крюков, А. Лобанов, Н. Никитина, Е. Ни-

коленская, С. Тюменко, М. Фомина. Рисунок выполнил С. Стрельников. Материалы печатала Е. Безакина. Зам. редактора В. ФОМИН.