

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 15 (878)

Пятница, 20 апреля, 1984 года

Цена 1 коп.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА!
НЕПОКОЛЕБИМОЕ ЕДИНСТВО ПАРТИИ И НАРОДА, ВЕРНОСТЬ ЗАВЕТАМ ВЕЛИКОГО ЛЕНИНА — ЗАЛОГ ВСЕХ НАШИХ ПОБЕД!

Из Призывов ЦК КПСС.

Владимир Ильич ЛЕНИН



Человека, размышляющего о Владимире Ильиче Ленине, не может не поражать исключительная глубина его творческой индивидуальности. Он был величайшим пролетарским революционером и мыслителем, создателем и руководителем Коммунистической партии Советского Союза, вдохновителем и организатором Великой Октябрьской социалистической революции, основателем могущественного Советского государства, учителем и вождем трудящихся всего мира. Ленин всегда и во всем сохранял непоколебимую верность революционному учению Маркса и Энгельса. Он отстоял, защитил его чистоту от разного рода ревизионистов и оппортунистов, развил его с учетом практического опыта классовых боев в эпоху империализма. Марксизм — не догма, а руководство к действию, любил повторять Владимир Ильич: ася его теоретическая и организаторская деятельность стала живым воплощением этой мысли. Есть глубокая историческая справедливость в том, что в наши дни революционное учение рабочего класса именуется марксизмом-ленинизмом. В этом нашло свое выражение всеобщее признание великого творческого вклада В. И. Ленина в марксистскую теорию.

Для него самого постижение марксизма как революционной теории пришлось на конец 80 — начало 90-х годов прошлого столетия. В ту пору Ленин уже твердо избрал свой жизненный путь — путь революционной борьбы с царским самодержавием, приступил к систематическому изучению общественно-политической литературы, произведений русских революционных демократов, среди которых особенно выделял сочинения Н. Г. Чернышевского.

Он пять раз перечитал роман Чернышевского «Что делать?». Спустя много лет Ленин вспоминал: «Благодаря Чернышевскому произошло мое первое знакомство с философским материализмом. Он же первый указал мне на роль Гегеля в развитии философской мысли и от него пришлось понятие о диалектическом методе, после чего уже было много легче усвоить диалектику Маркса».

Осенью 1888 года Ленин становится членом нелегального марксистского кружка, организованного в Казани одним из лидеров революционного марксизма в России Н. Е. Федосеевым.

Он упорно работает над произведениями К. Маркса и Ф. Энгельса, имеющимися в нелегальных изданиях и рукописных переводах, много времени уделяет творческому общению с молодыми казанскими марксистами.

Ленин внимательно образом штурдует главный труд К. Маркса

«Капитал», в котором его гениальные настоятельные вопросы. И он нашел там эти ответы». Изучение марксизма продолжает Ленин в Самаре, несмотря на ог-

народникам, ценил их за мужество, самоотверженность в борьбе, преданность народному делу. Однако для него было непримлемо их мировоззрение, утверждения народников, будто капитализм в России носит случайный характер и путь к социалистическому обществу лежит через крестьянскую общину, а наиболее эффективным средством политической борьбы должен быть индивидуальный террор. Вооруженный марксистским научным методом, Ленин видел несравненно дальше и глубже идеологов народничества, что было подтверждено всем ходом развития революционного движения в России.

Годы, прожитые Владимиром Ильичем в Самаре, вошли в историю как время окончательного формирования его марксистских убеждений. Здесь, до конца осознавая, что судьбы грядущей революции будут решаться в крупных промышленных центрах, где сосредоточены большие массы пролетариата, он в августе 1893 года принял решение о переезде в Петербург.

И вскоре Ленин становится признанным руководителем петербургских марксистов. «Никто из нас, — вспоминал наблюдательный его товарищ Г. М. Кржижановский, — не мог соперничать с ним по широте и глубине классового анализа действующих сил».

Весной и летом 1894 года Ленин написал книгу «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?». Ее появление знаменовало собой начало нового, ленинского этапа в развитии учения Маркса — Энгельса. С полным блеском проявилась в ней гениальная способность Ленина прилагать общие теоретические положения марксизма к анализу конкретной исторической действительности и текущих задач политической борьбы пролетариата.

В этом труде обнажены классовые истоки и сущность народнической идеологии. Ленин неопровержимо доказал, что либеральные народники являлись выразителями интересов кулачества, а не «друзья народа», как сами себя называли. Первым среди марксистов России он теоретически обосновал историческую роль русского рабочего класса как последовательного борца против русского царизма и капитализма. Он также впервые высказал мысль о необходимости революционного союза рабочего класса и крестьянства, увидев в братстве рабочих и крестьян главное условие свержения цариз-

ма и построения коммунистического общества. Одной из важнейших стала в книге идея создания в России марксистской рабочей партии. На протяжении многих лет Ленин неустанно боролся за ее осуществление, отдавая в этой борьбе весь свой политический и организаторский гений. В начале нашего столетия она увенчалась возникновением партии большевиков — сплоченного, закаленного в классовых боях политического авангарда российского пролетариата.

После издания книги «Что такое «друзья народа»...» Ленин прожил 30 лет, но за этот короткий для одной человеческой жизни срок им была проделана титаническая работа по подготовке и осуществлению в России социалистической революции, защите ее завоеваний, построению основ нового, Советского государства. В эти же годы он написал большое количество книг, брошюр, журнальных и газетных статей, заметок, составивших бесценный вклад великого сына России в сокровищницу марксизма.

Когда Ленина не стало, историческую миссию дальнейшего развития и обогащения марксистско-ленинского учения приняла на себя созданная и идейно вооруженная им Коммунистическая партия Советского Союза. В сохранении чистоты ленинского наследия, его постоянном обогащении видит она одну из своих главных задач. «Марксистско-ленинская партия, — подчеркивалось на XXVI съезде КПСС, — не может выполнять свою роль, если она не уделяет должного внимания обмыслению всего происходящего, обобщению новых явлений жизни, творческому развитию марксистско-ленинской теории».

Верность ленинского учения блестяще подтверждена всем ходом исторического процесса, успешным строительством в нашей стране под руководством КПСС коммунистического общества. Но идеи Ленина давно перешагнули границы родины ленинцами, они практические и успешно претворяются в жизнь народами братских социалистических стран, стали знаменем международного рабочего класса и мирового коммунистического движения, могучей идейной силой национально-освободительной борьбы народов.

Секрет вечной молодости ленинства в том, что его принципы, его идеалы близки и понятны миллионам массам, что каждое поколение людей находит в них ясные ответы на волнующие их вопросы. Идеи Ленина, его жизнь и дела опещают человечеству путь в будущее, несут мир и прогресс народам всей Земли.

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

13 апреля состоялось партийное собрание института, на котором с докладом о задачах партийной организации в свете решений февральского и апрельского (1984 г.) пленумов ЦК КПСС выступил секретарь парткома Ю. Г. Красников.

В обсуждении доклада приняли участие заведующий кафедрой научного коммунизма Б. В. Федотов, секретарь партбюро АХО К. А. Ромашков, заместитель секретаря комитета комсомола П. Н. Коротин, декан ФУПИМ А. А. Натан, директор студгородка С. Н. Сычев, заведующий кафедрой радиотехники Е. И. Манаев, заместитель секретаря комитета комсомола А. Д. Караев, член парткома С. П. Ал-

мулов, проректор по учебной работе Д. А. Кузьмичев.

В докладе и выступлениях отмечалось, что в ходе последовательной работы по выполнению решений XXVI съезда КПСС, июньского, декабрьского (1983 г.) и февральского (1984 г.) пленумов ЦК КПСС, постановления ЦК КПСС и Советского правительства по высшей школе и идеологической работе, решений Московского областного и Мытищинского городского комитетов КПСС, партийная организация, весь коллектив института провели ряд важных мероприятий, направленных на дальнейшее повышение уровня идейно-воспитательной, учебно-методической, научно-

исследовательской в административно-хозяйственной работы.

Основное внимание и усилия коллектива были направлены на дальнейшее развитие системы физтеха, неуклонное совершенствование целевой подготовки высококвалифицированных, идейно зрелых специалистов.

Работа МФТИ по подготовке научных и инженерных кадров по новым, приоритетным направлениям науки и техники была заслушана в феврале 1984 года на заседании Президиума Академии наук СССР. Система физтеха признана в полной мере отвечающей задачам высшего образования в условиях современной научно-технической революции и развитого социалистического общества.

В институте поддерживается высокий уровень учебного процесса, успешно выполняется план повышения квалификации преподавателей,

в том числе по защите докторских и кандидатских диссертаций. Проводится аттестация научно-педагогических кадров в институте и на базовых кафедрах. Научно-исследовательская работа в институте ведется по важнейшей тематике, расширен план НИР, проводимых в интересах экономического и социального развития Московской области.

В институте проводится последовательная работа по укреплению трудовой и исполнительской дисциплины преподавателей, сотрудников и студентов. Группой народного контроля регулярно проводятся проверки состояния производственной дисциплины.

На высоком идеологическом и организационном уровне прошла в институте работа по подготовке и проведению выборов в Верховный Совет СССР.

(Окончание на 2 стр.)

21 апреля — все на Ленинский субботник!

В этом году Ленинский коммунистический субботник, как и всегда, в институте проводится в три этапа: 7—9 апреля, 14—16, 21—23 и 28 апреля.

Много студентов в эти дни будут работать в хозяйственной части, котельной, столовой, профилактории, детском саду и других подразделениях института.

Студенты должны также убрать жилые корпуса общежитий и территорию городка.

С 7 по 9 апреля на субботнике уже отработали 70 человек, с 14 по 16 — 470.

Самым массовым будет третий этап субботника — 21 апреля.

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

(Начало на 1 стр.)

Значительная работа была проведена по выполнению решения бюро МК КПСС «О работе ректората и парткома МФТИ по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей общественных наук вузов». Регулярно стало проводиться обсуждение работы отдельно взятых кафедр общественных наук на ученом совете и в парткоме института. Вошло в практику систематическое заслушивание преподавателей-обществоведов на заседаниях кафедр, собраниях партийных групп, заседаниях партбюро факультетов, а также на конкурсных комиссиях и ученых советах при переизбрании.

Кафедры общественных наук развивают эффективные формы индивидуальной работы со студентами, укрепляют деловые контакты с комсомольской организацией института. Положительные сдвиги в работе кафедр общественных наук были отмечены комиссией МК КПСС в марте текущего года на примере работы кафедры марксистско-ленинской философии.

Для повышения уровня организации культурно-массовой работы созданы факультетские художественные советы, устойчиво, с хорошим качеством работает физтех-клуб.

Наметились позитивные сдвиги в постановке идейно-воспитательной работы со студентами в общежитиях, регулярно стали проводиться вечера вопросов и ответов, в ряде общежитий организованно проводятся дежурства преподавателей.

Активно прошло в коллективе института обсуждение проекта школьной реформы.

Вместе с тем партийное собрание отметило следующие недостатки:

- недостаточно координируются усилия ректората, парткома, профкома, деканатов, партбюро, кафедр, комитетов комсомола в организации идейно-воспитательной работы и обучении студентов;
- мало уделяется внимания развитию инициативы и ответственности студентов за состояние их учебы, дисциплины, условий отдыха и быта в общежитиях;
- на кафедрах общественных наук еще недостаточно разрабатываются научные методики проведения лекционных и семинарских занятий, еще медленно идет работа по овладению всеми преподавателями-обществоведами проблемными методами обучения студентов, требует дальнейшего развития НИР кафедр;
- недостаточно идейно-мировоззренческая направленность некоторых занятий, проводимых кафедрами общественных наук, наблюдается отрыв их содержания от проблем современности, поверхностность критики буржуазной идеологии и ревизионизма; они недостаточно активно участвуют в формировании марксистско-ленинского мировоззрения преподавателей других кафедр через работу философско-методологических семинаров;
- в институте все еще не сложилось четко и равномерно работающей в течение года системы культурно-массовой работы, слабо работает институтский клуб, факультетские художественные советы пока не стали центром культурно-массовой работы на факультетах;
- недостаточно организовано и результативно проводится воспитательная работа со студентами в общежитиях, формально проводятся дежурства преподавателей, слаб контроль за ними со стороны деканатов и партбюро ряда факультетов, недостаточно координирована работа студенческих советов;
- недостаточно четко работали инициативы некоторых факультетов, требует большей организованности проведение выборной кампании в общежитиях Зюзиню;
- полностью решены вопросы обеспечения планомерного ввода в строй корпуса прикладной математики и ряда других объектов.

ответственность заведующих кафедрами за состояние учебно-воспитательной работы. Совершенствовать систему аттестации преподавателей и сотрудников, добиваться повышения роли партийных групп в работе кафедр, сосредоточить их усилия на работе с кадрами.

4. Ректорату, парткому, профкому, деканатам и партбюро, комитетам ВЛКСМ, студсоветам развить инициативу и ответственность студентов за качество их учебы и состояние дисциплины, условий быта и отдыха в общежитиях.

5. Ректорату, парткому, кафедрам общественных наук, совету кафедр ускорить разработку научных методов проведения занятий, завершить работу по овладению всеми преподавателями - обществоведами проблемными методами обучения, повысить актуальность и уровень НИР, в том числе, выполняемых в интересах Московской области. Кафедрам общественных наук усилить идейно - мировоззренческую направленность всех видов занятий, всемерно приближать их к актуальным проблемам современности и выполнять глубоко аргументированной критикой буржуазной идеологии и ревизионизма; шире привлекать преподавателей - обществоведов к участию в формировании марксистско - ленинского мировоззрения преподавателей других кафедр через работу философско-методологических семинаров.

6. Профкому, комитету ВЛКСМ, партийным бюро и художественным советам факультетов продолжить работу по совершенствованию культурно-массовой работы в институте, добиться более широкого охвата студентов культурными мероприятиями, равномерной работы клуба института в течение года.

7. Профкому, комитету ВЛКСМ решить вопрос о создании объединенного студсовета, укрепив его кадровый состав на основе активного участия студентов института. Партийным бюро факультетов взять под контроль формирование факультетских студенческих советов.

8. Комитету ВЛКСМ, партийным бюро факультетов усилить контроль формирования и подготовки к работе студенческих строительных отрядов. Направлять молодых коммунистов в руководящие звенья ССО, уделять особое внимание Подмоскonnым ССО.

9. Ректорату, руководству и партбюро АХО, факультетов контролировать и реализовывать меры по укреплению производственной базы института, эффективно контролировать строительство корпуса прикладной математики и хозяйственных объектов.

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ПОСТАНОВИЛО:

1. Ректорату, парткому, профкому, комитету ВЛКСМ, деканатам и партбюро факультетов обеспечить безусловное выполнение решений февральского и апрельского (1984 г.) пленумов ЦК КПСС, постановления ЦК КПСС «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы», положений и шаблов, содержащихся в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко.
2. Ректорату, парткому, профкому, комитету ВЛКСМ, деканатам и партбюро факультетов обеспечить развитие и совершенствование системы физтеха, координируя усилия, направленные на организацию идейно-воспитательной работы, учебного процесса и научных исследований.
3. Ректорату парткому повысить требовательность к руководителям за работу подразделений, повысить

КОРОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

С 4 по 6 апреля в МФТИ проходили XV Королевские чтения. В нынешнем году в работе этой Всесоюзной научной студенческой конференции участвовало более 60 докладчиков: Питомцы вузов Москвы, Ленинграда, Киева, Кубышевца, Томска, Красноярска, Иркутска представили свои работы на рассмотрение квалифицированного жюри и всасательной физтехской публики.

Жюри по достоинству оценило качество докладов. Оргкомитет отметил высокий уровень представленных работ. 6 апреля на пленарном заседании около трети участников получили дипломы лауреатов Королевских чтений. По мнению членов жюри, абсолютное первенство завоевал студент пятого курса Томского университета А. Мерзляков. Его доклад был признан лучшим.

Телло было воспринято собранными выступление лектора-доклада ЦССС А. А. Серебряков. Александр Александрович заверил студентов и сотрудников института, что он и впредь будет делать все возможное для укрепления престижа физтеха в космосе. Наша задача, задача всех студентов и преподавателей, состоит в том, чтобы не уронить этот престиж здесь, на Земле.

Юбилейные XV Королевские чтения принесли большую пользу всем, кто в них участвовал.

В этой статье комитет ВЛКСМ ФАЛТ решил поделиться своими успехами и трудностями в работе военно-патриотического сектора.

Отвественным за военно-патриотическую работу во ФАЛТе назначен кандидат технических наук Ю. Д. Горшков. Военно-патриотическая работа существенно активизировалась.

С тех пор, как у нас был организован факультетский комитет ДОСААФ, прошло немногим более трех месяцев. Но за этот небольшой период времени удалось сделать не так уж и мало. Так, например, организована работа стрелковой секции, которая проводит свои занятия в городском тире два раза в неделю. Сейчас она насчитывает в своем составе около десяти человек, по ее ряду постоянно растут; желающих заниматься стрелковым спортом становится все больше и больше. Ме-

тодически руководит работой секции мастер спорта СССР, ветеран Вооруженных Сил В. Ф. Тавышев.

На стадии завершения создается организация парашютной секции, ФАЛТовской автономии. Функционирует радио- и авиамодельный кружок, Авиамодельный ФАЛТ принимает участие в городских соревнованиях.

Но, к сожалению, не все так обстоит хорошо. До сих пор у авиамодельщиков и у секции радио нет своего помещения. Решением комитета ДОСААФ ФАЛТ ищет пути устранения этих трудностей.

В. АХРАМЕЕВ (1966 г.р.) член комитета ВЛКСМ ФАЛТ, ответственный за военно-патриотический сектор.

Вести с ФАЛТ

В тематических планах издательства по научно-технической литературе в 3-й части объявляются специальные издания, которые будут выходить только по подписке. Желающие могут ознакомиться с тематическими планами издательства в Долгопрудненском городском книжном магазине (ул. Перломойская, 44) и оформить подписку на 1985 год.

ДЕНЬ РАДИО

7 мая в клубе «ФЕНИКС» (ФРТК) в 19.00 состоится вечер, посвященный Дню радио и связи. В программе вечера: выставка-конкурс радиоблюбительских конструкций, конкурсное решение задач, скоростная сборка радиопехем. Победители конкурсов премируются.

Оргкомитет вечера приглашает студентов всех факультетов МФТИ принять участие в вечере. Жюри конкурса особо поощряет участие студентов, которые участв не на ФРТК, и студентов первого курса всех факультетов.

Авторам радиоблюбительских конструкций, желающим принять участие в конкурсе, обращаться к Вячеславу Анатольевичу Витухину (кафедра радиотехники, тел. 2-64 и 408-44-55), Сергею Тарасову (1 корпус, к. 217) и Олегу Жесткову (1 корпус к. 228).

Оргкомитет вечера.



НЕ ОПОЗДАЙТЕ ПОДПИСАТЬСЯ

Библиотека.

КОГДА ОТКРЫТЫ ДВЕРИ

Вот они. Размышляют, какую кафедру выбрать, первую или третью. Это одноклассники из 679 школы г. Москвы Алтукова Мария и Мадина Озленка (тек они представили). Вот что они рассказали.

— Мы учились в десятом спецклассе первого экспериментального набора. Обучение в нем чем-то напоминает физтеховскую систему. Учебно-производственную практику проходим в институте кристаллографии. Различные практикумы выполняем в Институте проблем управления. А сейчас, когда мы заканчиваем школу, выбор дальнейшего жизненного пути пал на факультет ФХБ.

— Девушки физтеху нужны. Мы ждем вас!

Слушай Леонид из 252 школы и Горбачев Александр из 717 школы познакомились четыре года назад в астрономическом кружке московского Планетария. С того времени они и увлеклись физикой и астрономией. Вступили в юношескую группу Всесоюзного

КОНКУРС

Комсомольская организация деканат ФХБ объявляет конкурс на лучшую эмблему факультета. Эмблема должна отражать общее направление исследований биофизиков и стать ярким символом факультета физико-химической биологии.

С идеями и предложениями, рисунками обращаться к секретарию деканата в 215 комнате аудиторного корпуса. Победителю вручается денежная премия в 25 рублей. Срок сдачи конкурсных работ до 20 мая 1984 г.

Здесь, на физтехе, ребята чувствуют себя в своей тарелке, тем более, что они здесь не первый раз.

Комментарий изданию. Остается посоветовать им готовить реальные сапоги для осенних сельхозработ.

Но вот тусуете коридоры, фойе. Гости расходятся по аудиториям, где им подробно рассказали о будущей специальности. А потом им ждет концерт, беседа и кулуарах и яркие воспоминания обо всем увиденном и услышанном.

С. ЕВТУШЕНКО.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД ОПУБЛИКОВАННЫ В НОМЕРЕ ОТ 1 АПРЕЛЯ 1984 ГОДА

- По горизонтали: 1. Постеризация. 2. Бурлаки. 3. Уро. 8. Сур. 9. Лень. 12. Учет. 16. Фур. 19. Обед. 20. Дворовый. 21. Предрасудок.
- По вертикали: 1. Побок. 2. А. Тритон. 3. Спрос. 3. Руина. 4. Кух. 13. Майор. 9. Матч. 10. Кух. 13. Чтение. 14. Мюмляк. 15. Поню. 17. Улица. 18. Наряд.

Подожду к ребятам, решающим задачи.

— Ребята, вы собираетесь поступать в наш институт. Когда у вас впервые появилась это желание?

— У меня, — говорит Костя Лапшин, — решение поступать на физтех созрело уже в восьмом классе. Хоть мой папа и закончил МИФИ, мне больше по душе наш институт.

— А меня сгитировала поступать в МФТИ подруга назва мондрузья, — отвечает Армен Мирабекян, — они учатся сейчас здесь, на втором курсе.

И Костя, и Армен мечтают попасть в теоригруппу Ну, а пока я пожелаю им хорошею подготовку и удачно сдать вступительные экзамены.

А где же девушки? Примечательно двоих, стройных, красивых девушек у демонстрационного стога кафедры низких температур. Беседу с Еленой Коршуновой и Мариной Жижжичкиной.

— Ваши впечатления от сегодняшнего праздника абитуриента? Первый отвечает Лена:

— Я на дне открытых дверей в МФТИ второй раз. И, как всегда, здесь очень интересно. Пока-

зывают мультфильмы и детективы. Просто не хватает слов, чтобы похвалить организаторов и участников.

— А мне больше всего понравился юмор физтехов и их общительность, — говорит Марина.

— Куда вы собираетесь поступать, девушки?

— Хоть мой папа и преподаватель МФТИ, но поступать я буду в гуманитарный институт.

— А вы, Марина?

Я тоже не ваша абитуриентка. Хочу стать актрисой. Буду поступать в театральное училище имени Щукина.

Прощаясь с девушками. Да! Каких людей теряет физтех. Надо бы поставить на вид студенческим художественным коллективам. Работать им нужно на таком уровне, чтобы будущие актрисы осаждали не Щукинское или ВГИК, а Московский физико-технический институт.

Где же все-таки наши будущие студенты? Медленно иду к ступеням факультета физико-химической биологии. Может, там пошутят насчет? Интуция не подвела.

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

Долгопрудненская типография