

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 19 (882)

Пятница, 25 мая 1984 года

Цена 1 коп.

ФИЛОСОФИЯ, ЭКЗАМЕН, СТРЕСС...

Как сдавать экзамены? Любимый четверокурсник вам с легкостью ответит, как принимают аналитическую геометрию. Позади остались экзамены по физике и английскому языку, предельно первой встрече с кафедрой теоретической физики. А как нужно сдавать философию? Об этом мы попросили рассказать преподавателя кафедры философии, выпускника МФТИ Сергея Владимировича Илларионова.

— Сергей Владимирович, что нужно для успешной сдачи экзамена по философии?

— На этот вопрос трудно дать общий ответ: многое зависит от экзаменатора. Я могу рассказать о своих требованиях. Отличный ответ — это полный, то есть охватывающий все аспекты вопроса, но не растяннутый. Он не требует наводящих вопросов, возможны лишь уточняющие.

Очень важна также самостоятельность мышления. Когда студент начинает сразу цитировать, возникает подозрение, что за этими цитатами он хочет скрыть свое непонимание вопроса. Но, конечно, в самостоятельности мышления можно говорить, когда у человека есть какие-то знания. Она же может возникнуть на пустом месте.

— А как Вы относитесь к тому, что человек знает, а сказать не может?

Если человек что-то знает, он всегда сможет рассказать своими словами. Правда, нужно помнить, что экзамен — это сильный стресс для студента. Я окончил институт в 1961 году, но лишь недавно мне перестал сниться сон: я прихожу на экзамен и ничего не знаю. Конечно, хорошо было бы обойтись без экзамена. Но пока не ясно, как это сделать. Заменить экзаменатора ЭВМ — это несерьезно.

— Скажите, как нужно готовиться к экзамену по философии?

— Так же, как к любому другому: нужно знать, какие проблемы ставятся в философии и как их следует решать. Есть еще один важный момент — не следует думать, что в философии все проблемы уже решены. Есть сложные вопросы. В таких случаях нужно попытаться, в чем сложность проблемы. Если экзаменуемый уже имеет свою точку зрения по данному вопросу, то он может ее изложить. Но при этом нужно ее аргументировать, а не просто говорить: «А я так думаю».

— Что дает подготовка к экзамену?

— Когда я был студентом, подготовка к экзамену помогала мне охватить курс в целом. На лекциях, где материал давался отдельными частями, мне это не удавалось. Но это уже зависит от индивидуального восприятия.

— Какие недостатки ответа наиболее часто встречаются на экзамене?

— Рассказывание чего-то, не относящегося к делу, или, например, аргумент: «Я именно это и думаю, но не сказал». Меня не устраивает ответ: «Это очевидно, а поэтому я этого не сказал». Обычно в таких случаях я говорю: «Да, вы правы, это очевидно. Но мне не очевидно, что это очевидно вам».

— Сергей Владимирович, Вы окончили МФТИ. Скажите ли это на том, как Вы принимаете экзамены?

— Да, конечно. С каждым студентом я обычно беседую около 30 минут. Если ответы на вопросы билета выше, чем на 3, то задаю несколько дополнительных вопросов. Если же ответы из билета на 3 и ниже, то ставится соответствующая оценка. Чтобы как-то уменьшить стрессовую обстановку

на экзамене, я разрешаю студентам пользоваться их личными конспектами.

Когда я учился в институте, считалось, что сдавать экзамен быстрее, чем за час, значит очень быстро сдать его. Я помню один свой экзамен, который длился 8 часов.



СЕССИЯ — НЕ ЗА ГОРАМИ

— А я помню свой экзамен по теоретической физике, который продолжался 7 часов...

— Кстати, я заметил, что существует хорошая корреляция между оценками по философии и теоретической физике.

— А Вы любите принимать экзамены?

— Нет, не люблю. На экзамене нужно быть судьей, а это очень неприятно психологически.

— Сергей Владимирович, что бы Вы хотели пожелать студентам перед сессией?

— Чтобы у них в эту сессию было поменьше стрессов.

Беседу вел Е. НИКОЛАЕВСКАЯ.

Не за горами или, как говорят физтехи, не за долгими прудами сессия. И поэтому положить в долгий ящик подготовку к ней мало кто отваживается, а особенно — перокурсы.

УМ — ХОРОШО, А ТРИ...

— Как же вы отдыхали?

— Во время сессии мы много гуляли в роще. Иногда ходили в кино. В основном отдыхали на свежем воздухе при помощи той же математики, как это мы парадоксально. Просто я уме, болтал, рассматривали более интересные, нестандартные вопросы.

— А чем вы занимались непосредственно после экзамена?

— Особого ритуала не было. Иногда торг покупали и продавали. Я также занимался и общественной работой, которая дождалась этой свободной минутки.

вопроса и создается обманчивое впечатление, что ты понял материал.

Мне очень повезло с товарищами по комнате. Мы жили вместе все шесть лет. Сдавали досрочно общественные науки, придумывали ли вопросы по выбору, делали задания по геофизу, ездили на Пестовское водохранилище, собирались вместе отмечать свадьбы друг у друга.

— Спасибо за интервью.
Вопросы В. РЕШЕТОВУ задавал слушатель ШЖ
А. БАДРЕТДИНОВ.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

В последнее время ГНК МФТИ провела проверку в духу курсах общежития — 28 апреля в корпусе № 6 (ФОПФ) и 3 мая в корпусе № 7 (ФМХФ). Сравнение этих курсов было явно не в пользу ФОПФ. Сложилось впечатление, что контроль со стороны студентов и деканата ФОПФ за санитарным состоянием комнат проводится редко и во многом формально. Судя по санитарным листам, на некоторых этажах перерывы между обходами превращались в месяцы. К тому же результаты обходов, приведенные в санитарном, говорят об отсутствии порядка в многих комнатах. Телевизионная комната требует регулярной уборки и ремонта студентам.

Вид комнаты, в которой помещается редакция «РФ-газеты», проследит. Итоги первого этапа социалистического соревнования,

которые подвели к 23 февраля с. г., до сих пор не отражены на стенде «Экран социалистического соревнования».

В корпусе № 7 большим вопросом является плохое состояние электропроводки как в некоторых жилых комнатах, так и в учебных залах.

Отчеты об итогах проверки переданы в деканат ФОПФ и ФМХФ.

А. ГУДОВСКИЙ,
заместитель председателя
ГНК МФТИ.

А У, ДИПЛОМНИКИ!

Научный руководитель попросил на следующей неделе принести окончательный текст диплома. Очень интересно! У меня же написано меньше половины. Выход — поработать в субботу и воскресенье.

Вообще-то теоретическая часть у меня готова. Почти. Но на листовках мне еще писать и писать.

Труднее всего с главой «Результаты тестовых расчетов». Сегодня и исправил в программе очередную ошибку. Ловил ее неделю. А сколько их мне еще предстоит отловить, неизвестно никому.

Вдохновляют лишь примеры старших товарищей. Так, Лена получила свои результаты за две недели до защиты. А у Андрея его программа прошла в последнюю ночь.

До июня, до той самой «последней ночи», еще далеко. Однако кошмары уже начинают сниться. Сегодня впервые увидел ГЭК. В страхе пренеулся, оделся, пошел работать на машину, умножить количество распечаток.

Их у меня уже горы. Подоконник завален — плаза макулатурных вершин света белого не видно. Скорее бы пошел графоб. А то мне придется обрабатывать эту груду пруную. Стараясь отгадать это чудное мгновение.

Я хотел порисовать картинку в это воскресенье. Придется отложить рисование и заняться чистописанием. Ведь научный руководитель попросил принести в начале следующей недели окончательный текст диплома.

К. НИЛЬСКИЙ.

„ТОРНАДО“ — ВЧЕРА И СЕГОДНЯ



Командир отряда Садовский Павел объявил бойцам, что субботник будет проходить на строительной площадке возле сиреневого корпуса. И вот настал день 21 апреля. Ребята взялись за дело всерьез. Пока Алексей Пидюгин выписывал инструмент для работы, Вадим Викторов принес колонки и магнитофон. Под звуки музыки быстро начали переставлять забор и выкладывать одну из стенок в корпусе. Тут пригодилось то, чему научились в ССО: и умение ровно класть кирпичи, и плотницкие навыки. Условия работы были прекрасные. Рывтор и кирпич подавались краном вовремя и в нужное место. Дело шло быстро. Даже руководители стройки не ожидали такого. Выработка на человека составила в итоге 177%!

А потом все вместе пошли в безрезультатную ронгу. Товарищи шапшаклы обсуждали первый рабочий день, говорили о предстоящем лете.

...Сейчас кажется очевидным, что комсомольская работа и производственная деятельность должны быть на примерно одинаковом уровне. А в начале 70-х годов во многих отрядах это оставалось в основном на бумаге. Отряд ФРПК «Торнадо» был одним из первых, где не только работали, но и проводили концерты, выступления ансамблей.

Для начала решили сделать хорошую агитбригаду. Если раньше и в мыслях не было откусывать ее членов с работы на репетиции или выступлениях, то теперь было решено считать их выступлениями... тоже работой! Артистом была даже командир отряда. Да и отряд подбирался так, чтобы и перспективе все участвовали в агитбригаде, и ансамбле. И уж, конечно, брали представителей клуба самодель-

тельной песни — Бориса Ленарского, Александра Иванова.

На объектах отряд тоже держал марку. Так, в 1975 году «Торнадо» работала на строительстве Камчатской ТЭЦ в г. Петропавловске-Камчатском. Работы были крайне трудоемкими. Нашлись отличные бетонщики, плотники, арматурщики, монтажники, сварщики и каменщики. Все работало очень хорошо. Даже в последний день, когда с нами уже было полностью произведен финансовый расчет, отряд вышел на работу. Местный мастер от такой неожиданности даже прослезился.

Теперь, вспоминая прошлое, можно сказать, что хотя отряд, конечно же, как-то менялся, были периоды успехов и неудач, но в целом его уровень оставался и остается высоким. Достаточно сказать, что за 10 лет отряд «Торнадо» освоил более 1,8 млн. руб. капиталоуложений. Выступления агитбригады на стройках, польских станях стали важной частью трудовой жизни торнадошцев.

Один из традиций отряда в том, что уже много лет он выезжает в порт Совет, где армией его просто необходимо. «Торна-



до»-84 надеется поддержать честь отряда. И благодарности, которая объявлена отряду за проведение субботника, подтверждает это намерение.

В. АНДРЕЕВ,
комиссар ССО «Торнадо» 1984 г.

ЗАГОВОРИТ ЛИ ФАКУЛЬТЕТСКИЙ РАДИОУЗЕЛ...

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА

Только что закончилась эстрадная программа и вместо сигналов точного времени из динамика звучало: «Внимание, через двадцать минут в факультетском клубе начнется семинар по физике. Его проведает студент четвертого курса Сергей Емельянов и Николай Пархоменко. В программе — семинара распределение Максвелла и Больцмана; энтропия и поверхностное натяжение».

Этого эпизода пока еще не было. Он возник только в воображении автора. Но всетаки, давайте задумаемся, нужна ли в общеклассной своей аудитории радиосеть?

Из разговора в комсомольском бюро:

— Какую работу за последние две недели проделал УВК?

— Были организованы две консультации: по математическому анализу и теоретической механике. К сожалению, на первую пришли только два человека, а на вторую вообще никто не явился.

А вот это уже реальный эпизод. С подобной ситуацией не раз сталкивались те, кто организовывал какие-либо мероприятия. Возникает вопрос, в чем же дело? Может быть, такие консультации никому не нужны? Может, и не стоит их организовывать в семестре и накануне сессии?

Ответственный в УВК ФФКЭ за первый курс А. Шевцев:

— Я часто беседую со студентами и всегда прихожу к одному и тому же выводу. Консультации перед сдачей заданий, перед экзаменами необходимы. Опыт показывает, что такая форма подготовки довольно эффективна.

Почему же посещаемость подобных мероприятий не соответствует потребности в них студентов? На беседе с ребятами узнаю, что некоторые просто не знают о пред-

стоящей консультации, а некоторые просто забыли о ней. Но те и другие жалели о пропущенной возможности проверить, а в итоге и улучшить свои знания.

Значит, дело только в недостаточной информации о предстоящих мероприятиях. Даже если в корпусе висит объявление, очень легко за делами не заметить время семинара. И приходится организаторам бегать по этажам и персонально напоминать каждому о консультации. А тут оказывается, что один ушел в читальный зал института, другие — в столовую, третьи — где-нибудь еще. И в результате на консультации не собирается и десяти человек.

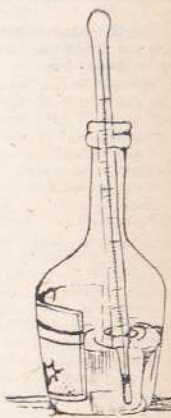
А если бы каждый день в определенное время по радиосети можно было прослушать своеобразную «Программу мероприятий на сегодня», а потом в каждом мероприятии отдельное объявление. Несомненно, случаи забывания сократились бы до минимума.

Технически осуществить такую идею не представляет никакого труда. Необходимо лишь микрофон, усилитель и тумблер, чтобы при необходимости отключить от радиосети трансляцию и подключить микрофон.

Остается лишь заметить, что объявления о начале консультаций — не единственное применение внутренней радиосети. Можно было бы, например, передавать результаты соревнований, решения комсомольских бюро, комитетов, старостатов, другие факультетские новости.

А осуществить идею с успехом могут факультетские культсекторы, у которых имеется вся необходимая аппаратура.

В. ПРОВОЗИН, слушатель ШЖ.



А студент ФФПМ А. Королев оказался сильнейшим по программе кандидатов в мастера спорта. Л. Бутов (ФФФ) — по первому разряду.

Призеры командного первенства среди факультетов расположились в такой последовательности: ФАЛТ, ФФКЭ, ФФПМ.

Пять спортсменок с физтеза включены в состав сборной команды российских студентов по водному поло для участия в финальных соревнованиях Всесоюзных спортивных игр среди команд республик, городов Москвы и Ленинграда.

В финальных соревнованиях приняли участие 8 команд, шесть из которых — участники первенства РСФСР, — команды институтов городов: Астрахани, Владимира, Волгограда, Казани, Пензы, Уфы, Хабаровска и команда МФТИ.

Соревнования проводились в заповедной Ухте 25—29 апреля в 50 м бассейне. Команда физтеза довольствовалась лишь четвертым местом, уступив студентам из Волгограда, Астрахани и гостеприимным хозяевам. Тем не менее команда показала зрелую, хорошую и бескомпромиссную игру.

22 апреля 1984 года состоялось лично-командное первенство МФТИ по борьбе самоборья команда МФТИ — неоднократный чемпион и призер первенства МОУ ДСО «Вуревестник». Многие студенты являются членами сборной Московской области. Новички — студенты 1 и 2 курсов занимают в секции самоборья, которая открыта на кафедре физвоспитания.

Соревнования проходили в острой бескомпромиссионной борьбе и подчас трудно было отделить претендента кому-либо из участников. Чемпионами института стали: Никольский (273 гр.), В. Байкауров (223 гр.), В. Миндеев (375 гр.), В. Миндеев (382 гр.), Н. Коширов (387 гр.), А. Вишневецкий (383 гр.).

Командное первенство одержал ФФМФ во втором месте ФФКЭ на третьем — ФФФФ и ФАКН.



В апреле традиционно разыгрывается чемпионат среди студентов Московской области, а также первенство института.

На базе Коломенского педагогического института шестерка сильнейших наших гимнастов боролась за награды в личном и командном первенствах. Среди соперников нужно отметить Московский областной, Коломенский и Орехово-Зуевский педагогические институты, в которых есть факультеты физического воспитания.

Физтех завоевал второе место в командных соревнованиях, что представляет собой одно из высших достижений наших гимнастов в последние годы. Только соперником из Коломенского пединсти-

тута, выступавшим в роли хозяев местности, удалось обойти наших фаворитов. Третьими остались студенты МФТИ.

Наши были завоёваны призовые места во всех трех разрядах, в которых выступали наши гимнасты. Студент 025 гр. Г. Курелев занял второе место в разряде мастеров спорта, Л. Бутов (125 гр.) и И. Воронцов (961 гр.) — первое и второе места, соответственно — в разряде кандидатов в мастера спорта, студент 172 гр. В. Яшицкий — третье место в первом разряде.

В первенстве института, которое проводилось по второй декаде апреля, абсолютным победителем стал студент ФФФФ Г. Курелев.

БРАХИСТОХРОНА... В САРАЕВО?

К сожалению, задача о брахистохроне устроителям зимних игр незнакома.

Как известно, она была поставлена и решена Иоганном Бернулли в конце XVII века. «Ничего более красивого я не видел», — сказал Лейбниц, ознакомившись с решением, присланным ему коллегой. Это задача об оптимальной форме горки, необходимой для того, чтобы санки скатились с нее за минимальное время. Она положила начало вариационному исчислению и современной теории оптимального управления.

Но сейчас речь не об этом. Известно, что решение задачи — это циклоида. И на вершине горки скорость санок, касательная к ней, должна быть направлена вертикально вниз. Но вспомните, как далеко траектория саночников в Сараево от оптимальной!

Конечно, победителя игр можно установить и так, но до абсолютных рекордов (по времени спуска) еще далеко. Резервы — в математике.

З. КУЧКАРОВ.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

Началась сессия. Третьекурсники познакомились с новым для них явлением — базисным экзаменом. Принимают его совсем не так, как математика или общую физику. На этом экзамене можно пользоваться любой литературой, а спрашивают не знание наизусть формул и теорем, а их понимание. Кроме того, курсы стали более экзотическими, и книг, которыми можно пользоваться, почти нет, только собственные конспекты. Так что со многим на экзамене приходится знакомиться впервые.

Камерный хор подобно «Терпсихоре», только в несколько ином стиле, дал в прошлую пятницу от-

четный концерт. Камерное пение имеет одну особенность — слова, которые поются, непонятны. Поэтому даже тем, кто поет. Но это же отпугнуло слушателей.

Рэндлю — логическая игра, которой более четырех тысяч лет, напоминает «крестики-нолики» на бесконечной доске. Может быть, поэтому пришла она по душе студентам самых разнообразных вузов (ведь, что греха таить, любящим мыслить раз сравнится с соседом, сидя на лекции или семинаре). 19 и 20 мая проходила первая чемпионат по рэндлю среди вузов Московской области, в котором приняло участие команда физтеха.

19—20 мая на футбольной площадке института проходил «Матч века» между командами ФФКЭ и ФРПК. Состязание завершилось со счетом 107:67 в пользу ФФКЭ. Это большой успех спортсменов и болельщиков ФФКЭ, ведь в футбольном маршале (предуманном, кстати говоря, в физтехе, а сейчас появившемся и в других вузах) побеждает тот факультет, на котором ребята дружнее, спортивнее работают лучше, а главное — вот reproducing по отношению к чести своей «альма матер».

В четверг, 17 мая, специально для желающих изучить атмосферные явления над Долгопрудным разразилась великолепная гроза. Она появилась неожиданно. Прекрасный вечер, разве что немного душный, выманил на улицу почти всех обитателей студгородка. Кто учился, сидя на скамейке, кто пе-

рал в бадминтон, на футбольном поле вот уже много часов подряд кружились, все в пыли, игроки каких-то сборных.

И вдруг! За пятнадцать минут небо потемнело, сверкнула где-то недалеко, загорелся гром. Затем сильный шквал налетел на студгородок. Захлопали окна и двери, посыпался зной выпадение со стекла. И, наконец, могучий ливень обрушился сверху, докрякал все непроницаемой зеленой Шахматистов, теннисистов, бадминтонистов и тех, кто зурлил учебник, судя мгновенно. Футболисты «продержались» минуты две, но они не смогли противостоять стихии. На улице стоял дерьмовый дождь, как из брауншвейта, халестала в окна, дорогу преградили стремительные ручьи.

Закончилось все так же неожиданно. Чего-то полыхало на улице раздалась только бульканье ливневых и дерьмовых тяжелых капель.

Вот такая была в Долгопрудном гроза.