

ЗА НАУКУ



Сессия — это время, когда проверяются знания студентов и качество работы преподавателей. Работа кураторов тоже оценивается сейчас. Шестикурсник Боря Чубаренко — бывший куратор двух групп первого курса — утверждает,

РАЗГОВОР С КУРАТОРОМ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 20 (883) Пятница, 1 июня 1984 года Цена 1 коп.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АСПИРАНТОВ

Аспирантура при вузах и научно-исследовательских учреждениях является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров.

В аспирантуру принимаются граждане СССР в возрасте не старше 35 лет на дневное отделение, не старше 45 лет — на отделение без отрыва от производства, имеющие законченное высшее образование и проявившие способности к научно-исследовательской работе.

Специалисты народного хозяйства, поступающие в аспирантуру, должны иметь стаж работы по профилю избранной специальности не менее 2-х лет после окончания вуза.

Молодые специалисты дневных вузов допускаются к конкурсным экзаменам в аспирантуру непосредственно после окончания вуза по рекомендации советов вузов (факультетов). Если молодой специалист, получивший рекомендацию, не поступит в аспирантуру в данный календарный год, то он направляется на работу на общих основаниях, так как рекомендация действительна до конца того календарного года, в котором она выдана.

Лица, рекомендованные и допущенные к экзаменам в аспирантуру непосредственно после окончания вуза, сохраняются по получаемой ими стипендии, но не свыше 2-х месяцев после окончания вуза, и выплачивается вузом, давшим рекомендацию (п. 14 Положения об аспирантуре).

По общему правилу, молодые специалисты обязаны отработать после окончания вуза по распределению не менее 3-х лет. Однако если они отработали два года и зачислены в аспирантуру, то в этом случае подлежат увольнению в связи с поступлением в аспирантуру.

Руководители предприятий, учреждений, организаций обязаны на основании приказа о зачислении в аспирантуру не позже чем за две недели до начала занятий освободить от работы лиц, зачисленных в аспирантуру. В трудовую книжку согласно ст. 39 КЗоТ РСФСР вносится запись об увольнении по собственному желанию в связи с зачислением в аспирантуру. В зачислении в аспирантуру в этот период времени обучения в аспирантуре не засчитывается в непрерывный трудовой стаж, но и прерывает его. А если перерыв между окончанием аспирантуры и поступлением на работу не превышает 3-х месяцев, то непрерывный трудовой стаж сохраняется, он будет исчисляться из периода работы до поступления в аспирантуру и после ее окончания без учета периода учебы в аспирантуре.

Непрерывный трудовой стаж учитывается при назначении пособий по временной нетрудоспособности, пенсий.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные экзамены по специальности, истории КПСС и по одному из иностранных языков. Передача экзаменов не допускается.

Вступительные экзамены действительны до конца того календарного года, в котором были даны, и только в том же вузе или научно-исследовательском учреждении.

Лицам, допущенным к сдаче вступительных экзаменов в аспирантуру, предоставляется дополнительный отпуск с сохранением заработной платы в 30 календарных дней, кроме того, дается дополнительное время на проезд без сохранения содержания.

Расходы по проезду несет поступающий.

Решение о приеме в аспирантуру принимается приемной комиссией и утверждается приказом руководителя вуза или НИИ.

Срок обучения в аспирантуре на дневном отделении не должен превышать 3-х лет, а без отрыва от производства — 4-х лет.

Срок пребывания в аспирантуре может быть продлен только по уважительным причинам: на время отпуска по беременности и родам, а также на период болезни продолжительностью свыше 1 месяца, при наличии заключения медицинских учреждений; предоставление академических отпусков не предусмотрено.

Приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 20 октября 1982 г. № 1068 женщинам, обучающимся в аспирантуре с отрывом от производства, предоставлено право на получение частично оплачиваемого отпуска (35 р. в месяц) по уходу за ребенком до достижения им возраста одного года и дополнительного отпуска без сохранения стипендии по уходу за ребенком до достижения им полутора лет. Женщинам, обучающимся в аспирантуре, также выплачивается единовременное пособие в размере 50 руб. при рождении первого ребенка и 100 руб. при рождении второго и третьего ребенка независимо от трудового стажа.

Если мать не работает и не учится, то право на получение единовременного пособия (30 руб.) предоставляется отцу по месту учебы.

В период обучения аспирантам не разрешено совмещать работу с учебой. Однако в порядке исключения аспиранты могут привлекаться к выполнению хозяйственных научно-исследовательских работ в том же вузе или НИИ, если тема работы соответствует его диссертационной теме, с оплатой не больше 50% оклада по должности младшего научного сотрудника. Если аспирант не выполняет оплачиваемой хозяйственной работы, то может выполнять платную педагогическую работу на условиях почасовой оплаты не более 0,5 ставки ассистента. Период работы аспирантов засчитывается в научно-педагогический стаж.

Обучающимся в аспирантуре с отрывом от производства назначается стипендия. Лица, имеющие не менее 2-х лет стажа практической работы после окончания вуза, получающие зарплату выше установленной стипендии, имеют право на повышенную стипендию.

Аспиранты с отрывом от производства пользуются ежегодно каникулами продолжительностью два месяца.

Аспирантам-заочникам, успешно выполняющим индивидуальный план, предоставляется ежегодно дополнительно оплачиваемый отпуск в 30 календарных дней для сдачи экзаменов и четверть над диссертацией. На четверть предоставляется еще один-два свободных дня в неделю без сохранения заработной платы.

Все аспиранты, окончившие аспирантуру с отрывом от производства, подлежат персональному распределению, и после окончания срока подготовки в аспирантуре обязаны проработать не менее 3-х лет по специальности в соответствии с направлением на работу. Распределение аспирантов произ-

водится согласно Положению о распределении лиц, окончивших аспирантуру с отрывом от производства. Успешно окончившим аспирантуру, т. е. защитившим или представившим и защите на совет диссертацию, предоставляется месячный отпуск с выплатой стипендии за счет вуза или НИИ, где проходила аспирантская подготовка. Аспиранты, не выполнявшие это требование, обязаны приступить к работе по распределению непосредственно после окончания срока пребывания в аспирантуре. Окончившие целевую аспирантуру направляются в распоряжение командировавших их предприятий, организаций, учреждений.

Окончившим аспирантуру, при направлении их на работу в порядке распределения в другую местность, выплачиваются компенсация, связанная с расходом по проезду, стоимость проезда работника и члена его семьи, провоз имущества, единовременное пособие в размере месячного должностного оклада по новому месту работы.

Лицам, окончившим аспирантуру и направленным на работу по месту нахождения аспирантуры, где они обучались, единовременное пособие выплачивается, если они до обучения постоянно проживали в другой местности.

Все расходы по выплате компенсации несет то предприятие, учреждение, в которое направляются работники.

Лица, прибывшие на работу после окончания аспирантуры в соответствии с планом распределения, должны обеспечиваться жильем.

Прошедшие срок аспирантской подготовки правом вторичного поступления в аспирантуру, а также правом на получение творческого отпуска для завершения работы над кандидатской диссертацией не пользуются.

Э. УВАРОВА,
ст. юристконсульт.

что подготовка к сессии началась для них с картошки. Но не прерывалась и во время сессий.

— Боря, с чего началось твое первое знакомство с ребятами?

— С разговоров о поседке в колхоз. Сначала рекомендовал им, что нужно взять с собой на картошку: куртки, сапоги и т. п. Потом ребята начали задавать мне вопросы. Я стал отвечать, и меня, как говорится, понесло. Я рассказывал о взаимоотношениях ребят в общежитии, о проблемах быта, пытался дать им исчерпывающие ответы, хотел, чтобы эта сторона жизни не вызвала у них больших трудностей, и они могли спокойно учиться.

— А как ты им помогал учиться?

— Все вопросы учебы мы обсуждали вместе. Я слушал, а потом иногда давал советы. Вначале я пытался, чтобы ребята правильно определили свое отношение к заданиям: не слишком загибали сдачу, но и не считали, что как только они просрочат какое-либо задание, так их сразу же отчислят из института. Объяснял также, что задание удобнее решать сообща.

— Одна из первых трудностей, с которыми сталкивается первокурсник, — это коллоквиум. Как твои группы к нему готовились?

— Мы собирались за день до коллоквиума. Я раздавал вопросы. Готовились, как кому было удобно: кто-то по памяти, а некоторые — с учебниками и записями. Потом каждый выходил к доске и рассказывал. Такая подготовка учит ребят выступать перед аудиторией. Это очень важно. Я помню свою сдачу: некоторые ребята ни за что не хотели выходить к доске, боялись, хоть материал у них и был подготовлен неплохо. Такая система подготовки показала себя достаточно эффективной, и студенты из моей группы, которые пришли на нее, на коллоквиуме себя чувствовали увереннее.

Куратору, который хочет побороть это в своей группе, я

хочу посоветовать постараться сделать так, чтобы на подготовку пришла вся группа. Жаль, что у меня бывала всегда только половина.

— А какую работу ты проводишь для подготовки ребят непосредственно к сессии?

— Ребята собирались все вместе. Каждый старался рассказать то, что он хорошо знал. Я же помогал выяснять трудные для группы в целом места, объяснял их.

Так как я больше знал, что могут спросить на экзамене, я советовал что-то дополнительно прочитать, задавал те вопросы, которые, по моему мнению, мог задать преподаватель.

— Каково, на твой взгляд, должно быть отношение к сессии?

— Сессия — это не какой-то особый пик, ради которого нужно оставлять все другие дела, и выбиваться из сил так, чтобы тебе свет стал не мил. Сессия — лишь очередной этап, который студенты должны пройти. Ведь их главная задача заключается не в том только, чтобы хорошо сдать сессию. Главное научиться применять изученный материал к решению неформальных задач. Научились ли этому студенты, по моему, показывают вопросы по выбору на экзамене по общей физике. Я всегда предлагал своим подшефным искать какую-нибудь задачу, которую им было бы интересно решить. А брать параграф и пересказывать его, это, по моему, не заслуживает одобрения.

— Как ты относишься к досрочной сдаче экзаменов?

— Если человек хочет что-то сдавать досрочно, он начинает к нему особенно тщательно готовиться. Естественно, потом он знает его лучше.

А еще, когда один человек в группе начинает готовиться к досрочной сдаче, остальные тоже часто заражаются таким желанием, тоже начинают учить. Пусть потом не все сдадут экзамен досрочно, но польза от этой подготовки все равно будет большой.

Беседу вел Н. КАРАСЕВ,
слушатель Ш.Ж.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

25 мая факультет физической и квантовой электроники праздновал свое 20-летие. Состоялась научная конференция, после которой в концертном зале прошел концерт. А в фойе главного корпуса была устроена выставка старых номеров факультетской газеты «Кристалл».

26—27 мая состоялся матч века между командой ФАКИ и сборной ФОПФ и ПФФЭ. В субботу к вечеру разрыв в счете был около 15 мячей в пользу первой, с утра в воскресенье он еще увеличился.

Победила команда ФАКИ. Счет к восьми часам воскресного вечера — к концу матча был: 94 : 76.

1 июня — для физтехов начало новой сессии. Сегодня в аудиториях нового корпуса зазвучало традиционное: «Внимание! Вни-

мание!» И начался экзамен по английскому языку. В других коридорах усилился предсессионная суета, прибавилось народу в читальном зале.

Уже неделя, как со слоловой исчезли, как по мановению волшебной палочки, красочные объявления. Остались только кое-где рукописные листочки примерно такого содержания: «В этом году занятий больше не будет», «В следующем не забудьте приехать до 10 сентября».

А вот театральная жизнь института еще продолжается. Но, к сожалению, только для актеров.

27 мая, в воскресенье, состоялся последний в этом году прогон пьесы А. Галлина «Восточная трибуна».

— Заем? — спросил мы у Марии Игоревны — руководителя театральной студии — ведь спектаклей в этом году больше не будет.

— Чтобы осенью актерам было легче вспомнить пьесу, — ответила она и отказалась пустить нас в зал.

«Киноходец». Хотя и появилась эта газета совсем недавно, многие уже заметили ее на стенде в фойе главного корпуса. В ней нет привычных для физтеховских газет яркой окраски, броской рекламы. Только краткая информация. О чем? В третьем выпуске «Киноходца» — о фильме Ф. Феллини «А корабль плывет», о том, почему перестали показывать фильмы в концертном зале, о репертуаре кинотеатров.

Многие физтехи уже почерпнули из этой газеты нужную им информацию. Многим, наверно, эта газета уже помогла попасть на интересные кинофильмы.

Но «Киноходец» выходит реже, чем меняется репертуар кинотеатров Москвы. И появились на стенде отдельные листочки с надписью: «Экспресс-информация», из которых можно узнать, что интересного будет в ближайшие 2—3 дня.

Надо сказать, что автор этих строк был в воскресенье, 27 мая, на рекомендуемом газетой фильме «Крик женщины» Ж. Дассена, и видел в зале немало физтехов. Поздравляем с успехом, собрата по перу!

СТРОКА ИЗ РЕШЕНИЯ

Комсомольским организациям учебных групп первого курса взять за социалистическую сохранность мебели в учебных аудиториях. Курсовым бюро организовать соответствующий контроль за выполнением этого решения.

(Из решения XXVIII комсомольской конференции МФТИ).
В одной из групп пятого курса произошел такой случай. После экзамена по научному коммунизму, когда комиссия уже собралась уходить, кто-то из студентов свял скатерть, которой был накрыт стол экзаменаторов, и председатель комиссии увидел на столе свою фамилию... Хорошо, что это произошло только после экзамена.

Другой случай был во время одной перемены. Женщина-экзаменатор вдруг стала разговаривать с другим преподавателем заветки сидящих вокруг нее девочек. Одной из них она объяснила свое, казалось бы, странное поведение так:

— Там на парте такой рисунок... Я уж пыталась его рукой закрывать, пыталась... Но не могу же я все время так сидеть.

— Но, скажете вы, — это, наверное, было давно. А теперь, что об этом говорить. Ведь XXVIII комсомольская конференция МФТИ уже приняла решение разрешить аудитории за всеми группами первого курса, которые и должны смотреть за чистотой в них.

Да, конференция приняла такое решение. И оно теперь стало обязательным для всех комсомольцев физтеха. Более того, в весеннем семестре расписание занятий было составлено так, чтобы группа и занималась в основном в «своей» аудитории. Но... пройдется по аудиториям 4 и 5 этажей главного корпуса. Зайдите подраяд в 428 аудиторию, и 424, 419, 426... — столы в них расписаны разнообразными надписями и рисунками. Впрочем, столь ли разнообразны? В основном это упреждения в английском, которые вряд ли порадовали бы кафедру иностранных языков, абстрактные формулы (их студенты почему-то предпочитают писать не в тетрадь, а на партах) и еще... но в это не стоит вглядываться.

Итак, эти «наскальные рисунки» не блещут изобретательностью и художественным вкусом и вряд ли войдут в мировую сокровищницу народного творчества. Почему же так бережливо их сохраняют? 331, 393, 315, 314, 354 группы в 509, 514, 420, 422, 414 аудиториях. Столы в них очень грязные и, похоже, не предпринимались никаких попыток их очистить.

Есть и другие аудитории. Видно, ребята приложили немало усилий: совсем недавно столы были чистыми. Но... на свежий лак уже легли новые узоры. Наверняка, это сделали не студенты групп, за которыми закреплены эти аудитории. Ведь здесь занимаются и другие группы. Наверное, первокурсникам стоит подойти к ним и объяснить, что к чему.

Возможно, так и сделали ребята, которые отвечают за 527, 416, 412, 518, 409 аудиторий. В эти аудитории приятно войти. Спасибо 381, 375, 391, 384, 386 группам за это.

К сожалению, таких аудиторий пока немного. А что делать с остальными? Может быть, стоит экзамена проводить в той аудитории, которая закреплена за данной группой? Будем надеяться, что тогда аудитории станут чище.

А почему до сих пор 314, 354, 331, 393, 315 группы не выполняли решение комсомольской конференции?

Почему до сих пор на заседаниях курсовых бюро не рассмотрены эти вопросы?

Через месяц на физтехе пройдут абитуриенты. Они будут сдавать экзамены в этих аудиториях. Что они о нас подумают? Что скажут о физтехе дома?

В. САВВОВ.

НАША ЛЮБОВЬ — ДЕТЯМ

Первокурсникам нравятся ясные и интересные лекции Людмилы Анатольевны Беклемышевой. Многие из них знают, что она доктор физико-математических наук, профессор. Но знают ли они, что Людмила Анатольевна выросла троих сыновей?

— Людмила Анатольевна, как вам удалось так успешно сочетать два таких трудных дела — интенсивную работу и воспитание детей?

— Придется, наверное, вспомнить мою молодость и даже детство. Выросла я в большой семье. У меня — три младших брата. Я всегда любила детей, работа в МФТИ — это тоже своего рода работа с детьми. Первый сын родился, когда мне было 25 лет. Когда дети маленькие, для научной работы время есть: руки заняты — голова свободна. Я и сейчас стараюсь сочетать механическую работу с умственной.

— Скажите, а помогает ли вам муж и сыновья в домашней работе?

— Конечно, помогают. Когда дети были маленькие, а я в институте почти не ходила. В институте нам с мужем так составляли расписание, что мы могли быть дома по очереди. Хорошо, когда муж и жена работают вместе. Можно советоваться, обсуждать, например, как лучше дать вам доказательство той или иной теоремы. Вот в этом муж помогает мне еще больше.

— Расскажите немного о своих сыновьях.

— Старший сын закончил мехмат Московского университета, аспирантуру, защитил диссертацию, преподает. Средний сын учится в нас на физтехе, на пятом курсе ФМФФ. Младший — школьник, собирается поступать на мехмат. Довольного класса ребята все учились в школе с преподавателем ряда предметов на немецком языке, а кончали математические. Я могу много говорить о своих детях хорошего, как и всякая мать. Но трудностей в воспитании было тоже очень много.

— А как вы относитесь к созданию семьи в студенческие годы?

— В наше время существовало мнение, что надо сначала выучиться, а потом выходить замуж. Большим сторонником этого был мой отец. Но сейчас многое изменилось. Жизнь стала легче. Я считаю, что семью во время учебы создавать вполне можно.

— Еще я считаю, что в каждой семье должно быть несколько детей. К этому призывает и демографическая ситуация. Это забота всего нашего народа, и физтех — не исключение.

— Конечно, маме — студентке будет очень трудно, от многих удовольствий придется отказаться.

— Как вы считаете, должен ли

институт помогать молодым семьям?

— Конечно, и уже сейчас эта помощь есть. Матерям дается академический отпуск, вылачивается пособие на ребенка. Но этого, я думаю, мало. Надо помогать молодым семьям, имеющим детей, с жильем, обеспечивать их комнатами и общежитиями.

— Детей надо любить. Матерей тоже надо любить, ведь они несут двойную нагрузку, заботятся не только о себе, но и о воспитании ребят. Надо обязательно помогать им, чтобы воспитание детей можно было безболезненно совмещать с учебой, и чтобы им захотелось еще иметь детей.

— Людмила Анатольевна, что вы пожелаете молодым мамам физтеха?

— Во-первых, чисто деловой совет — брать обязательно академический отпуск. Первый год — самый трудный. Ребенок требует много внимания, и ни в коем случае нельзя, чтобы на нем отрицательно сказывалась учеба матери. Во-вторых, мне кажется, главное для женщины в жизни — стать хорошей матерью, а все остальное, в частности, карьера, — потом.

— И еще хочу сказать вам, что воспитанием детей надо заниматься до конца своей жизни — это уже из моего собственного опыта.

Беседу вела Т. КОЛЕСНИКОВА, слушательница ШЖ.

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА



ЖИТЬ НАДО ДОСТОЙНО

«В сорок лет всякие там порывы уже позад. Остаются мужские работа и быт. Без работы с моей профессией я не останусь; в любой дыре государства меня ждут не дожидаясь, а быт, как я понял давно, удобнее всего предоставить собственному течению. И боги с ней, с наукой, черт с ней, с романтикой познания тайн природы».

Сорок лет. Именно столько было отпущено судьбой Олегу Михайловичу Куваеву. Романтика раскрытия тайн природы прочно вошла в его жизнь.

Начало шестидесятых годов. Появились сведения, что в якутском озере обитает животное, напоминающее знаменитое «Несси».

«В июне побывал на озере Лавынкар. Посмотреть, что за место, сделать фотографии, подежурить на озерах с телеобъективом. Возможно, на месте придется разработать план будущей более солидной экспедиции для выяснения этого мифического звера... На озеро Лавынкар в это лето можно бы и не ходить, но здесь просит гоним конкуренция. Целая куча всяких искателей приключений собирается (во всяком случае, говорят об этом) туда. Это всякие туристские группы от местных заводчиков и т. д. Просто жаль такую хорошую идею дарить дилетантам».

Куваев не выносит дилетантов во всех областях — в науке, литературе:

«Я всегда считал и считаю, что если кому-то или чему-то служить — служи. Нет хуже занятия, чем кухонная трепотня на скольких-то темах... Я уверен, что для каждого человека есть одно несбыточное правило, которое не должно меняться с годами: кем бы ты ни был, чем бы ни занимался — проффер ты, плотник или литератор, в своем деле необходимо стремиться к высокому уровню настоящего профессионализма. Иначе нельзя».

Иначе нельзя. Олег Куваев трагит лето на поиск «овень Больного медведя» на берегах охотского озера Эльгыгытхын. На Камчатке знакомится с Михаилом Херганин и Иосифом Кахнанин — из-

вестными альпинистами. И пишет. Пишет искренне, убежденно.

«Если я, например, собираюсь сказать читателю, что высшее его предназначение на земле — быть необходимым людям, то я сам, черт возьми, должен быть кому-нибудь необходим. Если я утверждаю, что счастье в работе, я-сам должен испытать это на себе. Если я говорю — будь жаден, не кинь кобылу под хвост ни одного для своей интересной жизни, то мне тоже спать не положено, а положено заниматься тем, о чем я собираюсь сказать читателю. Жить надо достойно...».

Принципы, провозглашаемые Олегом Куваевым, относятся, естественно, не только к литературе. В полной мере девиз «Будь жаден!» можно отнести и к научному творчеству. Ни для без познания нового, ни для без открытий для себя и для других!

Олег Михайлович увлекается горными лыжами — сочиняет и азартный спорт, велосипедом. Может выкупаться в туиндурой протоке, «когда даже у полярных гусей от холода по ноже мурашки бегут».

Открывает для себя философию: «На кинут увлекся сейчас Шопенгауэром. Читая тяжело, но интересно. В запасе лежит еще томик Фрейдя. А знаете, вот именно сейчас, после прочтения этих «представителей буржуазной философии», я совершенно сознательно, а значит, крепко, начинаю вставать на позиции материализма и причем диалектического. Во всяком случае, сейчас материализм более нужен, более плодотворен...».

И еще была у Куваева большая мечта — пройти под парусом от Певека до Архангельска.

Но смерть помешала осуществить задуманное, остались лишь в одном из рассказов слова прощания с тем, кто на берегу:

«Поверь, мы не утоим. Мы просто не имеем права уступать финишникам. В любое время человек должен уметь повторить то, что делал до него».

Помни об этом. А при случае давай вышем за то, чтобы чудачки и донкихоты никогда не печезали. Они здорово помогают любить жизнь. И помогают ценить то, что было до нас и будет после. Только скучные народы и скучные времена могут обходиться без чудачков.

Прощай, туман, лед и морские качели поджидают нашу лодочку».

А. ЛОБАНОВ.