

ЗА НАШУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 21 (884)

Пятница, 8 июня, 1984 года

Цена 1 коп.

ГЛАВНОЕ — КОЛЛЕКТИВ!

Многое уже сделали комиссары стройотрядов ФАКИ во время подготовки к предстоящему трудовому семестру. Это прошедший в клубе «Романтики» конкурс агитбригад, Неделя книги. Уже готова аппаратура для дискотек, готовятся к выступлениям лекторские группы, подобрана наглядная агитация. Задел сделан хороший.



Но сейчас, когда в движении ССО наступило относительное затишье (сессия), хочется поговорить о предстоящей работе на местах дислокации. А она в прошлом году, по мнению штаба ССО института, оставляла желать лучшего.

О работе комиссаров штаб судил, по-моему, на основании протоколов и комиссарских отчетов. Если в отряде была стенгазета, имелась наглядная агитация, график соцсоревнования, а в отчете стояли двузначные числа напротив обязательных мероприятий (дискотеки, лекции), то работа признавалась удовлетворительной, в противном случае — нет. Полагая, что необходимы единые критерии оценок, и совершенно справедливо, что штаб ССО взял за критерий вышеперечисленные. Но, по-моему, не учитывался один, пожалуй, самый главный фактор — дух отряда, коллективизм.

В годы гражданской войны, когда только-только появились в войсках комиссары, в их обязанностях одним из главных были сплочение бойцов, повышение морального духа каждого воина.

Главная задача комиссаров сегодня — создать в отряде сплоченный коллектив. Но ведь всю эту работу комиссар не зафиксирует на бумаге, не подошьшь к протоколу. В прошлом году в нашем отряде был такой случай. Вечером, когда отряд отдыхал, комиссар заметил, что один из бойцов загрустил. Спросил: «Что грустишь?» Боец отшутился, мол,

так... Но хорошо знающий своих бойцов комиссар не поверил, решил выяснить причину у его напарника. Оказалось, что во время работы между ними возник спор, как лучше выполнить порученное дело. Ребята поссорились. Если бы не внимательность комиссара, они так и остались бы обиженными друг на друга. Теперь же они — друзья.

Сколько еще всяких других проблем приходится решать комиссару, которые не занесешь в отчет. Поэтому хочется пожелать членам штабов, чтобы при посещении отрядов они больше обращали внимания на то, насколько сильный, дружный коллектив сложился в отряде. По приезде в отряд говорить не только с командиром и комиссаром, и смотреть отчеты, а побольше беседовать с рядовыми бойцами, узнавать их мнение. Узнавать мнение местных жителей об отряде. Помогать отрядам в организации таких мероприятий, как посвящение в бойцы отряда.

Обычно в начале трудового семестра главными являются не производственные вопросы (работы, как правило, еще мало), а вопросы сплочения студенческого коллектива, который сможет не только удачно работать, но и в последствии будет помогать ребятам в учебе, в общественной работе, в жизни вообще. И немалую роль в этом должны сыграть зональные и районные комиссары.

З. ОТАРАШВИЛИ, боец отряда «Строитель».

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

По итогам Всесоюзного конкурса 1982/83 учебного года на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, посвященному 60-летию образования СССР, и в соответствии с приказом-постановлением Минвуза СССР от 20 апреля 1984 года медалью «За лучшую научную студенческую работу» награжден студент ФМХФ Шалашин Д. В., дипломом Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ — студент ФМХФ Рахимов Р. Р.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

В ГНК МФТИ 14 марта 1984 г. поступили заявления от сотрудников института о нарушении правил торговли со стороны работников буфетов Безруковой В. А., Задураевой А. У., Самойловой В. М., выразившиеся в припрятывании товаров.

Из заявлений сотрудников (18 подписей) следует, что в буфеты главного и нового корпусов поступила со склада столовой МФТИ говяжья печень: в буфет главного корпуса — 58 кг, в буфет нового корпуса — 33 кг. Когда открылись буфеты, в продаже печени не оказалось. На вопрос, где получена печень, буфетчики ответили, что ее не получали.

Обратившись к заместителю секретаря парткома МФТИ Клименко И. С., сотрудники выжили с ним вместе у заведующей производством Пугачевой Л. И., что ею в буфеты печень действительно была отпущена. Таким образом, было установлено, что работники буфетов нарушили правила торговли.

ГНК МФТИ, рассмотрев заявления сотрудников, направила материалы по этому делу для принятия мер в административную комиссию Долгопруденского исполнительного комитета Совета народных депутатов. Административная комиссия, рассмотрев материалы дела, оштрафовала всех трех буфетчиц на 50 рублей каждую.

С. ТКАЧЕНКО, руководитель сектора контроля общественного питания ГНК МФТИ.

Не удивляйтесь, речь пойдет не о равнобедренном треугольнике и даже не о пресловутом любовном. На физтехе треугольником группы называют комсорга, старосту и профорга. А их, согласитесь, можно собрать за круглым столом.

Сегодня за ним оказался треугольник одной из групп первого курса. Правда, он просил не называть номер группы, но думаем, что эта группа не уникальна: все первокурсники узнают свои заботы и тревоги, а может быть, и найдут ответы на интересующие их вопросы.

— Как получилось, что именно вы попали в треугольник? Староста. Ну как... Меня назначили.

Профорг. Когда на картошке работали, очень быстро познакомился с ребятами, разговорился,



ТРЕУГОЛЬНИК ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ

так сказать, нашел общий язык. Вот так и случилось, что все меня знали лучше, чем друг друга, поэтому дружно выбрали профоргом.

Комсорг. Имел «несчастье» поговориться, что был комсоргом в школе.

— Как относится к вам группа? К. Хорошо.

Ст. Не очень.

— Как вы думаете, чем отличается ваша группа от других? Ст. Номером.

П. На суботники приходят все.

Ст. Да, действительно, для того чтобы организовать людей на какое-нибудь дело, не приходилось затрачивать больших усилий.

К. На общественно-политические и массовые мероприятия являлась вся группа.

Регулярно ли проводятся в группе комсомольские собрания? К. Комсомольские собрания мы проводили обычно в перерывах между семинарами. Получается не очень часто, но и не редко. Конечно, иногда собираемся специально, когда возникает необходимость.

П. На занятиях группа бывает почти всегда в полном составе, то есть отпадает необходимость собирать ребят дополнительно. Да и все вопросы решаются быстро и толково, не отнимая много времени.

— Много ли в вашей группе ребят занимается общественной работой?

Ст. Практически все.

К. Все.

П. Числятся все.

— Как вы считаете, члены вашей группы интересны друг другу? К. Да, интересны. Нам есть что рассказать друг другу.

Ст. Интересно встречаться с группой не только на деловой почве.

П. Вообще наша группа дружная.

— Отмечаете ли вы вместе праздники, дни рождения? К. Отмечать дни рождения всех членов группы — это традиция.

П. Собираемся всей группой на праздники.

Ст. Хочется почаще собираться, но интервал между праздничными датами довольно большой, да и девушек в группе мало.

— И все же, какой вопрос сейчас больше всего волнует группу? Ст. Учеба. Первый год, тяжело.

П. Да, учеба. И, конечно, студенция.

К. Все боится «вылететь» из института, поэтому всех сейчас волнует единственный вопрос: «А останусь ли я в институте после летней сессии?»

— А как идет подготовка к экзаменам? Ст. В общем неплохо.

К. Трудности с физикой — это связано с преподавателем-семинаристом.

П. Точно. Первая сессия прошла не совсем удачно, потому что шесть человек получили двойки именно по этому предмету.

— Есть ли в вашей группе неуспевающие? Помогаете ли вы им? Ст. Неуспевающие, конечно, есть. Им помогаю либо ребята, входящие в состав УВК, либо те, которые учатся лучше и могут хорошо объяснить ту или другую тему.

— Знаете ли вы своего куратора? Как к нему относится группа? Оказывает ли он вам какую-либо помощь? К. Куратор существует, но мы его не видим.

Ст. Держимся от него подальше. Один раз он, правда, собрал группу.

П. Не помогает, но и не мешает. — Считаете ли вы, что в вашей группе есть лидер? К. Нет.

П. Только в учебе.

Ст. Нет.

— Считаете ли вы ребят в группе взрослыми? Ст. Достаточно взрослые.

П. Да как сказать.

К. Комсомольские поручения выполняю нормально.

Беседу вел С. ШУЛЬГИН, слушатель ШЖ.

В ЧИСЛЕ ПРИЗЕРОВ

Долгопруденский городской комитет Красного Креста ежегодно проводит городские соревнования формирования медицинской службы гражданской обороны, в которых постоянно принимают участие санитарная дружина и санитарные посты нашего института.

На протяжении многих лет наши медицинские формирования занимают призовые места на этих соревнованиях.

Успехи эти не случайны. Все сандружинники и санпостовые добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей, успешно овладевают и постоянно повышают свои теоретические знания. Они ежегодно изучают и отработывают программы подготовки санитарных дружин. Свои практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пораженным совершенствуют на проводимых тренировках, соревнованиях, учениях по гражданской обороне, воспитывают в себе физическую выносливость и высокие морально-психологические качества.

На соревнованиях 18 мая 1984 года, которые проводились в сложных ночных условиях, санитарный пост (начальник поста Леонова Т. Ф.), не получив ни одного штрафного очка, уверенно занял первое место; награжден переходящим Кубком и Почетной грамотой. Санитарная дружина (командир Николаенко Л. С., полнотрух Марьянская И. Г.) заняла третье место; награждена Почетной грамотой.

Большую работу по подготовке медицинских формирований ГО объекта провели медицинские работники поликлиники МФТИ — хирург Гольев М. Г. и медицинская сестра Чистова В. Т., а также бывший командир санитарной дружины Ларина Л. И. Они хорошо организовали и провели практические занятия по оказанию медицинской помощи пораженным. Хорошую работу по подготовке и умелое руководство сандружинниками в очагах поражения показали командиры санитарных звеньев и начальники санитарных постов: Минеева Л. А., Митрофанова Е. В., Шаралова Т. И., Бажнова Е. М., Рыжичкова Е. И., Леонова Т. Ф., Фомина М. Ю.

Большое спасибо нашим сандружинникам за то, что они достойно представляют наш институт на городских соревнованиях.

Пожелаем им дальнейших успехов!

И. ВЕРГУН, начальник штаба ГО МФТИ.

ДЕНЬ В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ



Из мира приятных сповидений меня выводит смутное желание проснуться. Спросив время, убеждаюсь в точности моих биологических часов. И ведь никто не разбудил.

И тут я позавидовал парню, справа от которого раскинуто свои листья огромное (для наших широт) папоротниковое дерево, а слева сидела жена. Стоило ему чуть отвлечься, как она своею любящей рукой отгоняла прочь все его ненужные мешающие делу мысли, и поток знаний продолжал течь оттуда, где они есть, туда, где их нет. Да!

Урматы, конечно, трудный экзамен, но с таким другом и помощником можно рассчитывать на «отлично».

А может быть, и мне жениться? И тогда вперед отличию сдавшие сессии, именная стипендия, грамота, пенсия... Хватит!

Пора заканчивать заниматься, а то такие мысли в голову придут, что ноги не донесут до общежития.

Вот так и закончился мой первый день, проведенный в читальном зале. А завтра — экзамен.

Бесшумно ступая по зеленой ковровой дорожке, проходя мимо зарослей диковных растений, пытаюсь обнаружить свободный уголок, где можно предаться размышлениям о жизни и мирских делах. Нет, это не райский сад. Это — физтеховский читальный зал, и обитатели его — студенты, которые уже не слышат понятия, их не привлекает прохладная вода Долгих прудов или «Волникова». Им сейчас не до этого — сессия.

Чтобы не выделяться, сажусь за стол, вынимаю из дипломата

А. СИДОРЕНКО.

ТРАГЕДИЯ? НЕТ, ТРИУМФ!

14 февраля 1934 года Большая земля получила радиограмму: «13 февраля в 15 часов 30 минут... «Челюскин» затонул, раздавленный сжатием льдов». 104 человека остались на льду. Среди них десять женщин и двое детей. Героическая борьба со льдами продолжалась два месяца. Два месяца страна с волнением следила за судьбой экспедиции, за ее спасением. 13 апреля весь мир узнал: эвакуация людей завершена. Это произошло 50 лет назад.

А недавно, 18 апреля 1984 года, в Центральном доме работников искусства состоялась встреча с участниками челюскинской эпопеи. Воспоминания, которыми они поделились, и послужили основой этой статьи.

Как ни трудно им было, главное — они не падали духом. Очень серьезно подходили к организации своего досуга. Руководитель экспедиции Отто Юльевич Шмидт читал для всех в палатке циклы лекций на философские темы. Единственный художник организовал выставку своих рисунков. Устроили проводы русской зимы — масленицу. И хоть блины заменили жесткие лепешки, праздник удался. В выходные дни читали «Тихий Дон» Шолохова.

А какие газеты они выпускали! По всем правилам: с критическими статьями, с фоторепортажами, с шутками. Назывались эти газеты «Ледовитый крокодил» и «Не сладки!».

Энтузиасты во главе с Кренкелем и Решетниковым повсюду старались развлечь, занять людей. Федор Решетников был выдающимся мастером розыгрыша.

Одна из его выдумок запомнилась надолго. Произошло это, когда корабль еще дрейфовал, залатый льдами. Настроение было грустное. Перешли на зимовочный режим, все экономили. Решетников распустил двух зоологов о повадках медведей: как ходят, какие следы и т. п. И через две недели сделал подобие медвежьей лапы, а ночью походил недалеко от корабля. Утром все оживилось. Охотники бросились искать добычу, появились материалы для дневника, завели дежурство. Оба зоолога стали спорить о весе медведя, о том, самец он или самка. После Решетников говорил: «Я их обманул за счет своего творчества: ходил с таким расчетом, чтобы пурга приняла следы, принимая разные уловки. А когда совсем обнаглел, то и вокруг корабля прошел. Весь корабль вступил в спор зоологов. Я доказывал, что это самец и имел основания».

Когда страсти улеглись, он снова вышел, окрасил красной краской следы. Все началось сначала. На какие только ухищрения не

пускались желающие поймай медведя, все попытки, понятно почему, проваливались, пока один из матросов не нашел следы медведя. Пришлось Федору в следующем же номере «Ледовитого крокодила» опубликовать подробный репортаж с рисунками и фотографиями.

А положение челюскинцев становилось все более тяжелым, особенно после переселения на льдину. Происходили аварии, разломы, пожары. Не могли владеть радиосвязью. Радистку доминили регулярные приступы аппендицита, но она не соглашалась на операцию, так как ее напарник тяжело заболел. Связь с землей держалась только благодаря ей.

Страна мобилизовала буквально все силы на спасение челюскинцев. Три самолета шли на выручку.

Из вылетевших на спасение экипажей долетели не все, а первым был Липидевский. 5 марта он предпринял 29 попыток, чтобы сделать первую посадку, но ни одна цифра стала для челюскинцев магической. А они жаждали. Даже сочиняли частушки:

Я на льдине сижу,
Льдина вертится.
Липидевский не летит,
Только треплется.

Людей вывозили строго по составленному списку. Многие женщины отказывались лететь. Пришлось О. Ю. Шмидту их уговаривать: «Как же мы будем выглядеть в глазах всего мира, если мужчины вывезем, а женщин оставим».

Спасали в основном на Р-5 — маленьком двухместном самолете, но на втором месте умудрялись размещать до трех человек. И все равно это было медленно, слишком медленно. И вот тогда от отчаяния Молоков придумал: вывозить людей в парашютных ящиках по ледоколам. Ох, и натерпелись эти малышки ящики, особенно, когда в них пытались засунуть людей крупных габаритов,

как это было, например, с Прокочевцем. Шутили: таких за один раз не вывезешь.

На последнем, тринадцатом аэродроме, примерзали льды самолета, приходилось отбивать их ото льда кулаками. Последнему участнику экспедиции пришлось дотопить самолет на разбеге, иначе едва самолет останавивался, как тут же примерзал.

Вот такими различными путями спасли все 104 участника экспедиции. И 70 из них были вывезены только двумя экипажами — Молокова и Каманина.

А на земле мужчины снова попали в перелет: им пришлось идти пешком 500 километров по Чукотке. Питались моржовым мясом, мукой, смешанной со снегом. Всех забавляли проводники, которые на все вопросы о том, долго ли еще идти, отвечали «чумач», что означает «так», но это не что вроде украинского «така». Они все шли и шли, и все время слышали «чумач». Но за две недели дошли.

Можно много говорить о встрече, о том, что творила пресса, но об этом и так много написано.

Каков дальнейший путь челюскинцев? Кем они стали? Двое челюскинцев впоследствии стали паланинами. Дунаев — начальник погранзаставы — в войну получил звание Героя Советского Союза. Двое стали академиками, в частности Отто Юльевич Шмидт — вице-президент АН СССР, Федор Решетников — вице-президент АХ СССР, народный художник, лауреат Государственных премий. Среди челюскинцев — министр морского флота и два его заместителя, много докторов наук.

13 апреля, в этот памятный день, они по традиции вновь собрались вместе, пожались, убеленные сединами; собрались, чтобы вспомнить героическую молодость, рассказать о ней другим.

Мелькают кадры уникального фильма, снятого оператором Аркадием Шафраном во время разгрузки «Челюскина», в обстановке, когда, по его словам, «слезы намывались на глаза и мешали снимать». Кто-то из челюскинцев узнал себя. Проходят на экране молодые лица тех, кто сидит в зале. Обыкновенные лица, обыкновенные люди. Но это у них Вернад Шоу сказал: «Что вы за люди? Сумели трагедию превратить в триумф».

А. ИВАНОВ.

ЗНАКОМЬТЕСЬ — РЭНДЗЮ

В последних номерах наша газета рассказала о всеобщих и межвузовских соревнованиях по шахкам-рэндзю, в которых успешно выступили студенты физтеха. После этих публикаций от читателей поступило большое число просьб рассказать, что же такое в конце концов рэндзю. С этим вопросом мы и обратились к энтузиасту древней игры студенту К. Лиманскому.

Каждый человек неизбежно ощущает необходимость в постоянной тренировке ума. Как одно из средств для достижения этой цели можно выделить логические игры. Об их необходимости говорит тот

факт, что еще на заре человеческой цивилизации, задолго до того, как первый олимпийский чемпион был увенчан лавровым венком, логические игры уже были энциклопедией древних цивилизаций, будь то Древний Китай или Япония, античная Греция или Римская империя. Примером может служить серьезнейшее увлечение в древности шахматами и шахками.

В наш век расцвета интеллектуальных способностей людей по-

требность в логических играх не только не уменьшилась. С раннего детства мы начинаем искать применение своему интеллекту. Кто не играл в младших классах в крестинки-нолики? Став подростком и осознав, что при правильной игре соперника выиграть невозможно, мы переходим на логически более сложную доску. Теперь уже нужно выстроить уже не три, а пять своих значков. Вся беда заключается в том, что крестинки-нолики на неограниченной доске тоже не лишены недостатков. При правильной тактике называющийся всегда выигрывает!

Попробуем немного дополнить общезвестные правила. Во-первых, ограничим доску размерами 15x15; практика показывает, что этого вполне достаточно. Во-вторых, начертим в центре доски квадрат размером 5x5. Черные, которые начинают, должны первым ходом сделать в центр квадрата, а второй — за его пределами. Теперь шансы уравнились!

Перед нами не что иное, как древнейшая логическая игра рэндзю, появившаяся четыре с половиной тысячи лет назад.

ДЛЯ РАЗМИНКИ

Нет, пожалуй, такого экзамена, на котором студентам не предлагались бы задачи. А стоит ли говорить, сколько сорвалось пятерок из-за того, что не удалось взять интеграл или сообразить, почему электрон летит не отклоняясь. Зная это, редакция решила предложить своим читателям несколько задач для разминки перед экзаменами. Кто знает, может быть, именно они наведут вас на спасительную идею на предстоящем завтра или через неделю экзаменационном поединке. Итак:

1. В окно с тротуара брошен камень со скоростью 5 метров в секунду. Оценить с какой скоростью он вылетит из казды.

В ПОМОЩЬ АСПИРАНТАМ

Выйдя из дома, мистер Уокер увидел на остановке 63 автобуса, на котором обычно ездил в Университет. Он занял место в углу и открыл учебник по американской истории. На следующей остановке в автобус вошел студент и сел перед ним. Он посмотрел на мистера Уокера и спросил:

— Мы, кажется, раньше встречались, не правда ли?
— Да, на занятиях по американской истории.
— Кстати, вы не слушали вчерашнюю лекцию?

2. Как с помощью фотоаппарата «Зенит» измерить высоту пятиэтажного дома? (Указание. Длина фотоэлементов составляет 1,6 метра.)

3. Вычислить число Рейнольдса для потока воды, которую льют из оратора.

4. Сколько большегрузных автомобилей типа «КамАЗ» потребовалось бы для перевозки миллиона автомобилей?

5. Пишут, что космические корабли будущего будут иметь мощность в сотни раз больше, чем мы сегодня можем себе представить. Оцените мощность будущих космических лайнеров.

6. Написать на фортапе программу экзамена по математике.

Мистер Уокер был несколько удивлен.

— Вообще-то слушал, — ответил он неуверенно.

— Тогда, может, вы знаете, о чем говорил профессор?

— А вы что, пропустили лекцию?

— Да нет, я был, но все же пропал, как обычно. Разве вы никогда не спите во время американской истории?

— Нет, я не сплю, — грустно ответил мистер Уокер, — но время этой лекции, к сожалению, тоже не спал. Видите ли, молодой человек, дело в том, что я ее читал.

Перевод с английского

19 мая — 80 лет назад (1904) вышла из печати книга В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад (Кризис в нашей партии)».

Замечательным примером крупных теоретических обобщений на основе анализа острейших проблем внутрипартийной борьбы является книга В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад».

Она написана в связи с событиями, развернувшимися в партии после ее II съезда. Создание РСДРП в 1903 году на этом съезде стало огромным шагом вперед не только для борьбы рабочего класса России, но и, как показала история, для всего мирового коммунистического движения. Вместе с тем попытки оппортунистического течения, достаточно четко оформившегося уже на II съезде, захватить в свои руки партийные центры, открытое нарушение выработанных съездом решений нельзя было расценить иначе как шагом назад.

Суть пропендавшего после II съезда Ленин характеризует так: «Бешеный мирш поднял всю муть со дня нашего партийного потока, и эта муть взяла реванш. Старая закорючая кружковщина ослепила молодую еще партию». Меньшевики — эти оппортунисты — ведут дело к разрушению еще не вставшей на ноги партии.

Владимир Ильич вновь и вновь утверждает мысль о том, что, лишь будучи организованными, пролетариат может выступить как реаль-

ЛЕНИНСКОЕ НАСЛЕДИЕ

ная сила в классовых сражениях, в борьбе за свои права. Высшая форма его организации, передовой его отряд — это партия, идея объединения под знаменем марксизма, поднимаясь единой дисциплиной и единому руководству, способная вести за собой и рабочий класс, и всех трудящихся.

Сегодня эти ленинские требования для каждого коммуниста являются непреложными. А тогда, в начале века, их приходилось отстаивать в ожесточенной борьбе с оппортунистами.

В первую очередь идейные споры скрестились по вопросу о соотношении централизма и демократии. Фактически речь шла о том, чтобы принять или отвергнуть принцип демократического централизма как основу организационного строительства и деятельности партии. Исторический опыт показал, что решался коренной вопрос жизни партии нового типа, ибо и в наши дни борьба с ревизионизмом в области партийного строительства концентрируется вокруг принципа демократического централизма.

Современные ревизионисты призывают к такой модернизации демократического централизма, при которой одна из его сторон — партийная дисциплина — будет ослаблена, усечена, лишена в кон-

це концов той действительной силы, какой она обладает, будучи неотъемлемой частью основного организационного принципа партии нового типа. Уже тогда Ленин подметил эту тенденцию оппортунизма в организационных вопросах. Он прямо говорит, что повсюду оппортунисты этой стоят... за ослабление партийной дисциплины, за сведение ее к нулю...».

В. И. Ленин показывает и настойчиво убеждает, что создание протетарской партии — это качественный скачок в развитии революционного движения. И от каждого революционера требуется новый уровень сознательности, даже определенной психологической перестройки для восприятия в себе партийности.

Вопрос о партийности красной нитью пронизывает все содержание книги «Шаг вперед, два шага назад». Он разработан глубоко, рассматривается в разных аспектах.

На первый план, естественно, выдвигается проблема партийной дисциплины. Оппортунизм, отражая в принципе позицию буржуазной интеллигенции с ее боязливой дисциплины, контроля, руководств, демонстрирует лишь их «платоническое признание». На такой вышкой, размытой основе партию создать нельзя, несторонне обосновывает этот вывод В. И. Ленин.

«Теперь мы стали организованной партией», — говорит он, — а это и означает создание власти, превращение авторитета идей в авторитет власти, подчинение партийным высшим инстанциям со стороны низших. Иначе говоря, у каждой организации и ее членов появляются отныне партийные обязанности, необходимость учитывать жизнь руководства, проводить ее в жизнь и согласовывать все свои шаги с тем, насколько они отвечают принятым партий решениям».

Партийность требует отказа от кругозора «приходских интересов», от привычек своей группы, от талоч отношений, сложившихся в ней, которые препятствуют объединению членов революционной организации на основе интересов партии. Место довольно распространенного «кумовства» должен занять партийный долг. Единая в своих требованиях дисциплина несовместима со всепрощением, анархизмом, разрывом между словом и делом.

Другая важнейшая черта партийности, за которую боролся В. И. Ленин, — это безусловное признание приоритета за общественными интересами, идет ли речь о члене партии или организации, о практической деятельности, идейной борьбе или даже о психологическом настроении. Такое понимание

партийности формировало в революционном духе поколения коммунистов на протяжении всей истории КПСС, сделало нашу партию подлинным выразителем интересов рабочего класса, всех трудящихся, последовательным носителем идей пролетарского интернационализма.

Если фундамент партийной дисциплины — масса его членов, то что лучше укрепляет его? Утверждение принципов партийности или отсутствие их? Знание члена партии — «почтенное и ответственное звание». Но за этим званием обязанность должна стоять настоящая партийности. Иначе все это будет фикцией.

Качества партийности вырабатываются прежде всего самим коммунистом, но этому призваны помогать и все порядки в организации. Партия, говорит Ленин, должна уметь выработать такие организационные отношения, которые бы обеспечивали известную уровень сознательности и систематически поднимали этот уровень».

Эти ленинские указания последовательно и неслучайно осуществляются на практике. Все то, на чем строится жизнь КПСС и чем регулируются отношения внутри нее, будь то порядок приема новых членов или формы организации, система партийного образования или партийных поручений, — все призвано способствовать повышению активности и сознательности коммунистов.