

С ДНЕМ ЗНАНИЙ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Первое сентября. Всероссийский праздник — День знаний! Волюющий день для миллионов учащихся школ, студентов вузов, учителей, преподавателей, профессоров, многих родителей, всех советских людей.

День знаний празднуется как начало нового учебного года, с которым юноши и девушки связывают свои мечты, планы и надежды, готовность отдать свои силы учебе. Учеба — труд большой, напряженный, требует твердой уверенности, оптимизма, творческого отношения к делу овладения глубокими знаниями.

Позади летние каникулы, а для многих студентов третий трудовой семестр. Немало совершено интересных дел на стройках нашей страны, хорошо отдохнули, набрались новых сил. Теперь — за учебу!

Порог института впервые переступают первокурсники. Перед ними широко откроются наши прекрасно оборудованные аудитории, лаборатории, читальные залы. Вас, товарищи первокурсники, встретят опытные преподаватели, видные ученые, физтех тепло и любезно примет вас в свой дружный коллектив, окажет вам всестороннюю помощь в овладении знаниями.

В решении всех проблем в процессе учебного года вам помогут партийные, комсомольские и профсоюзные организации. Они помогут вам в жизни, в учебе и отдыхе, сделать каждый ваш шаг в овладении знаниями наиболее плодотворным. Учебный год начинается в знаменательное время. Советский народ успешно решает задачи, поставленные XXVI съездом КПСС, по всей стране широко развернулась подготовка к 40-летию Великой Победы. ЦК КПСС принял постановление «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Для плодотворной учебы в нашем институте созданы все необходимые условия. С добрым словом мы обращаемся к вам, товарищи студенты, настойчиво овладейте наукой, крепите учебную дисциплину, принимайте активное участие в общественной работе, будьте достойными нашего физтехского коллектива, воспитывайте в себе преданность партии Ленина, непримиримость к буржуазной идеологии, учитесь и работайте по-ленински, по-коммунистически.

Пусть радость всенародного праздника — Дня знаний останется с вами на весь учебный год, будьте доброжелательны, чутки друг к другу, учитесь так, чтобы обогатить себя максимумом знаний и навыков, готовьтесь к деятельности на передовых позициях нашей советской науки. «Чтобы советское образование уверенно шагало вперед, к нашим великим целям, — призвал Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко на апрельском Пленуме ЦК КПСС, — каждое новое поколение должно овладевать на более высоком уровне образованности и общественной культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности».

Поздравляем профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов и сотрудников со всенародным праздником — Днем знаний и желаем новых успехов в учебной, научной и идейно-воспитательной работе, доброго здоровья и счастья в жизни!

В добрый путь за знаниями, дорогие товарищи!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Честно сказать, от первого курса я успел опомниться только к концу летних каникул. Пришлось нелегко. Я поступил на физтех не из какой-нибудь физматшколы, а из обычной, поэтому знаний особых не имел. А материал на физтехе читают быстро, от этого в первом семестре я сразу отстал на месяц. Мне успевать не удалось.

Во втором семестре поначалу было еще хуже. В школе мы этот материал не проходили и я, за и не только я, совсем ничего не понимал. Приходилось и ночами заниматься. Потом просек, конечно.

Так что могу посоветовать, чтобы первокурсники брались за задания сразу и старались не отставать от лекций.

Многим тяжело дается расставание с родителями, с домом. Неудачи, особенно те, что поблизко же живет, начинают часто ездить к маме. А мне кажется, что это делать не стоит, так как отнимает много времени, а главное — расслабляет. А на физтехе надо уметь не расслабляться.

Еще хочу посоветовать не ссориться с англичанками. Требования они все равно не снизят, а стипендия лишиться можно. Почаще ходите в фойезал.

Заниматься самостоятельно, по моему, лучше всего в читальном зале, а комнату приспособить для отдыха.

Засыпать после полуночи не стоит, лучше утром встать пораньше. У нас половина группы такой предмет, как химия, учила с утра.

Что касается дополнительных и факультативных курсов, то мне лично было не до них. Один раз зашел на какой-то спецкурс и ни-

чего не понял. Но если кто-то такой сексар, то пожалуйста.

Насчет общественной работы могу сказать, что лучше всего в другие дни. Правда, бывало интереснее лекции в ШМЛ и ШЖ, но туда надо ходить раз в неделю, а времени есть не всегда. Да и успеешь от лекций.

Предвестником первой сессии будет коллоквиум по математике. Бояться его не стоит. Вас просто допросят с пристрастием, и вы увидите, что ничего не знаете. Появится стимул учиться. Говорят, есть такой закон семи баллов.

Знаете, как бывает на экзаменах? Иногда спросить о чем-то в коридоре у только что сдавшего товарища оказывается полезнее, чем прочесть целый учебник. Какие вопросы были заданы? Кто из преподавателей как принимает? Опытные студенты давно научились использовать эту информацию.

Вот мы и подумали. А что, если от имени внешних первокурсников, второкурсников, третькурсников и так далее расспросить тех, кто только что прошел их курс. Что они могут сказать, что посоветовать? Вот какие ответы мы получили.

В ПЕРЕДИ—ГОД

Мне даже говорили, что это первая настоящая трудность на физтехе, первая проверка — стоит человеку дальше учиться на физтехе или нет.

А так курс, как курс. Предметов, правда, много, заданий больше, чем на первом курсе, но уже и привычка есть. Только затягивать со сдачей заданий не надо, а то перед сессией такой ком получается.

Посоветовать? Что можно посоветовать? У каждого свои сложности. Если бы меня сейчас на-

до. У кого на коллоквиуме два, у кого на экзамене пять, если коллоквиум — три, то экзамен — четыре и так далее.

Если бы мне сейчас снова попасть на первый курс (не дай бог, конечно), то я бы учился по-другому. И сессию бы лучше сдать.

А. ГРОБАРЬ,
студент 2 курса.

Что можно сказать про второй курс. Самой сложной мне покажется теоретическая механика.

ЗА НАУКУ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 24 (887) Суббота, 1 сентября, 1984 года Цена 1 коп.

ПЕРВОКУРСНИКУ-84

Позади вступительные экзамены и связанные с ними переживания, горечь неудачи и радость при виде своей фамилии в списках зачисленных на физтех. Страсти улеглись, и вот уже ты — первокурсник. Перед началом учебного года у тебя еще масса дел: нужно отметить свое прибытие в деканате, поселиться в общежитие, получить направление на работу в КШЛ, встать на комсомольский учет в комитете ВЛКСМ. Вот тут-то и задан вопрос: а все ли сделала эта?

Вряд ли нужно напоминать, что несвоевременная постановка на учет является серьезным нарушением внутрисоборной дисциплины.

И все же еще раз повторим порядок снятия с учета и постановки. При переходе из одной организации в другую член ВЛКСМ обязан сняться с комсомольского учета, для этого он должен лично явиться в райком, горком ВЛКСМ, сдать карточку персонального учета и получить на руки учетную карточку. По прибытии на новое место учебы или работы комсомолец обязан встать на комсомольский учет. Для этого он должен предъявить комсомольский билет, сдать учетную карточку в сектор учета. Если вы по каким-то причинам не смогли сняться с учета или вам на руки не выдали учетную карточку, в этом случае вы должны явиться в сектор учета комитета ВЛКСМ МФТИ с комсомольским билетом для постановки на временный учет, и на вашу карточку будет выдан запрос.

На сегодняшний день большая часть первокурсников встала на учет. Но есть факультеты, на которых постановка идет неудовлетворительно темпами. В прошлом году постановка первокурсников прошла очень организованно и была закончена к 1 сентября полностью.

Первокурсники-84! От вас зависят результаты этого года. Ждем вас в секторе учета комитета ВЛКСМ МФТИ (2 этаж главного корпуса с 9 до 18 часов).

Е. ШАМШИЛИНА,
зав. сектором учета.

Дорогие первокурсники! Прежде всего хотелось бы поздравить вас с поступлением в МФТИ. Это новый качественный скачок в вашей жизни — вы стали студентами. Студенческое время — это время интеллектуального и духовного становления, время напряженного труда и, конечно, время радостных открытий, встреч и увлечений. Студент должен быть человеком своего времени, патриотом своей Ро-

РЕГУЛЯРНОСТЬ ЗАНЯТИЙ—ЗАЛОГ УСПЕХА

дине, интеллигентом в лучшем смысле этого слова. Студент физтеха, кроме того, обязан стать техническим интеллигентом, вооруженным всей совокупностью современных физико-математических и технических знаний и умений, применять эти знания в практической деятельности на благо своего народа.

Образование современного инженера и научного работника в области физических, химических, биологических и экономических наук невозможно без основательного знания математических методов, исследования как классических, так и современных, связанных с применением вычислительной техники. Именно широкое внедрение ЭВМ в современную жизнь потребовало глубокого математического образования даже для тех специалистов, для которых в недалеком прошлом математические методы считались ненужными.

В МФТИ студенты всех факультетов получают солидную математическую подготовку. На первом курсе изучаются два курса: курс математического анализа и курс аналитической геометрии и линейной алгебры. Эти курсы являются основополагающими, без успешного их освоения невозможно дальнейшее изучение математики и, вообще, изучение всего цикла физико-технических наук.

Есть мнение, что математические способности человеку даются от рождения. В общем случае это утверждение, может быть, и верно, но не следует забывать, что

любые способности развиваются, если работать много и систематически. Дисциплина и регулярность занятий — вот залог ваших успехов в изучении математики на первом курсе.

На лекциях и семинарских занятиях профессора и преподаватели будут делать все возможное, чтобы облегчить ваш труд, направить ваши усилия в нужном направлении, предостеречь от оши-

бок. Математика — наука систематическая, ее изучение требует регулярности и определенной системности в работе. Посещение и конспектирование лекций даст вам хорошую основу для изучения теоретических вопросов, а активная работа на семинарских занятиях позволит закрепить знания соответствующих теорем и определений. На семинарских занятиях под руководством преподавателей вы научитесь применять полученные теоретические знания к решению математических задач.

Желательно, чтобы после семинарских занятий по соответствующей теме студент решал аналогичные задачи на домашнего задания. Это даст возможность закрепить пройденный материал и выявить непонятные вопросы, которые можно разрешить на следующем семинарском занятии.

Для того чтобы понять и законспектировать основное содержание лекции, необходимо перед каждой лекцией хотя бы прочитать конспект предыдущей лекции. Все вопросы, возникающие на лекции, лучше задавать в письменном виде или спрашивать у лектора после лекции.

Как показывает многолетний опыт, все поступившие в МФТИ способны на хорошо и отлично усвоить изучаемый материал по математике, для этого нужно трудиться.

Г. ЯКОВЛЕВ,
заместитель заведующего кафедрой высшей математики, профессор.

второй курс снова, то я с первого курса начал бы теорем учить. И еще английский.

О. ТРОФИМОВ,
студент 3 курса.

Конечно, самое интересное на третьем курсе — это государственный экзамен по физике. В одной из подборок юмора «За науку» охарактеризовала состояние студента перед этим экзаменом как «Госстрах». На самом деле он совсем не страшный. Надо только заранее понять, о чем же ты хочешь рассказать преподавателю.

Конечно, некоторые готовят свои вопросы в последнюю неделю. Но таким приходится брать только хорошие проработанные, стандартные вопросы. А ведь комиссия неинтересно в К+1 раз слушать какой-то параграф из Сулжихина. Или в сотый раз смотреть маятник Капицы.

Поэтому уже сейчас начинайте думать, чем будете комиссию удивлять и, возможно, развлекать. Пусть это будет какая-нибудь не-

тривиальная (но и несложная) крадено решенная теоретическая задача или экзотическая установка. Например, один мой товарищ сконструировал так называемый «самодельный аппарат», преобразующий потенциальную энергию воды непосредственно в электрическую. Как он работает? Подумайте. А намере вы, как он выглядит, найдаете в паспорте.

А еще в этом году вам предстоит послушать два последних курса кафедры высшей математики — ТФКП и уравнения математической физики — это очень красиво, на мой взгляд, разделы математики. Преподаватели же с кафедры теоретической физики впервые поведут вас к самому переднему краю современной науки и даже позволят одним глазом заглянуть на него. А на базах, наоборот, конкретно скажут, чем вы будете заниматься там в течение четырех лет.

Так что учебный год будет очень интересным, это я вам обещаю.

К. НИЛЬСКИН,
студент 4 курса.
(Окончание на 2 стр.)

НАУКА И ЗНАНИЕ

□ Каждый день следует прочитывать хоть какое-нибудь мудрое изречение.

Гете.

□ В науке нет широкой столовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам.

К. Маркс.

□ Если ты хочешь наслаждаться искусством, то ты должен быть художественно образованным человеком.

К. Маркс.

□ ... все люди в равной мере имеют право на образование и должны пользоваться плодами науки.

Ф. Энгельс.

□ Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогативши свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

В. И. Ленин.

□ Нелегко удивляется, что вещи таковы, каковы они суть, и такое удивление есть начало знания; мудрец, наоборот, удивился бы, если бы вещи были иными, а не таковыми, какими он их знает.

Аристотель.

□ Вселенная для знаний — необъятна!

Байрон.

□ Человек страшится только того, чего не знает.

В. Г. Белинский.

□ Должно стремиться к знанию не ради споров, не для презрения других, не ради выгоды, славы, власти или других низменных целей, а ради того, чтобы быть полезным в жизни.

Френсис Бэкон.

□ Счастлив тот, кто сумел вещей постигнуть причины; Кто своею пятой поправил все страхи людские...

Вергилий.

□ Счастливы тот, кто умеет укреплять себя Локком, просматривать Кларком и Ньютоном, находить духовный подъем в чтении Цицерона и Боскюста, украшает себя прелестью стихов Вергилия и Тассаса.

Вольтер.

□ Всякий, изучающий историю народных бедствий, может убедиться, что большую часть несчастий на земле приносит невежество.

Гельвеций.

□ ... Никакая отрасль знаний не приучает так ума к твердому, положительному шагу, к смирению перед истиной, к добросовестному труду и, что еще важнее, к добросовестному принятию последствий такими, какими они выйдут, как изучение природы; им бы мы начинали воспитание для того, чтобы очистить отроцкий ум от предрассудков, дать ему возмужать на этой здоровой пище и потом уже раскрыть для него, окрепнувшего и вооруженного, мир человеческий, мир истории, из которого двери открываются прямо в деятельность, в собственное участие в современных вопросах.

А. И. Герцен.

□ Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться.

Демокрит.

□ То, что мы знаем, — ограничено, а то, чего не знаем, — бесконечно.

Лаплас.

□ Приобретение любого познания всегда полезно для ума, ибо он сможет отвергнуть бесполезное и сохранить хорошее.

Леонардо да Винчи.

□ ... только исключительные люди совершают открытия, кажущиеся нам впоследствии такими легкими и простыми. Это означает, что требуются очень глубокие знания, чтобы заметить простейшие, но подлинные отношения вещей между собой.

Лихтенберг.

□ Первые понятия, с которых начинается какая-нибудь наука, должны быть ясны и приведены к своему месячному числу. Тогда только они могут служить прочным и достаточным основанием учения.

Н. И. Лобачевский.

□ А математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит.

М. В. Ломоносов.

□ Надо много учиться, чтобы основательно, что знаешь мало.

Монтень.

□ Да, я мудрее их, потому что я знаю, что ничего не знаю, а они, ничего не зная, думают, что все знают.

Сократ.

□ Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.

Л. Н. Толстой.

□ Если путь твой к познанию мира ведет, Как бы ни был он долг и труден — вперед.

Фирдоуси.

□ Мне лично ощущение высшего счастья дают произведения искусства. В них я черпаю такое духовное блаженство, как ни в какой другой области...

Достоевский дает мне больше, чем любой научный мыслитель, больше, чем Гаусс.

Эйнштейн.

□ У серьезной и замкнутой вначале сущности вселенной нет силы, которая могла бы противостоять дерзанию познания; она должна раскрыться перед ним, показать ему свои богатства и свои глубины и дать ему наслаждаться ими.

Гегель.

IX НАУЧНАЯ

С 21 марта по 7 апреля 1984 года проводилась IX научная конференция молодых ученых и специалистов МФТИ. На 30 секциях конференции молодыми преподавателями, научными сотрудниками, инженерами, аспирантами и студентами было сделано 209 научных докладов. В конференции приняли участие молодые сотрудники базовых институтов, выпускники МФТИ, а также представители учебных и научных организаций Московской области, г. Москвы и ряда других городов Советского Союза.

Жюри конференции, состоящее из ведущих ученых института и базовых организаций, назвало лучших докладчиков по секциям. Пять работ рекомендовано к выдвиганию на соискание премии МК ВЛКСМ, МОС НТО и МОС ВОИР в области науки и техники 1985 года. К депонированию в сборнике «Труды IX конференции молодых

ученых МФТИ» рекомендовано 149 докладов. В работе конференции приняло участие более 400 человек. Большую работу по ее организации и проведению выполнили программный комитет, оргкомитет, совет молодых ученых института, руководители секций и члены жюри.

Пршедшая научная конференция показала возросшую творческую активность научной молодежи института.

На основании решения жюри, отчета оргкомитета и предложения совета молодых ученых института приказом ректора награждены грамотами за лучшие доклады по секциям большая группа аспирантов, научных сотрудников, инженеров и преподавателей.

За большую работу по организации и проведению IX научной конференции молодых ученых группы сотрудников объявлена благодарность.

Отмечено активное участие в организации и проведении конференции руководителей секций и членов совета молодых ученых.

ОБ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Подведение итогов майского этапа социалистического соревнования показало, какие результаты были достигнуты коллективами факультетов по совокупности основных показателей. Однако представляется интерес и достижения факультетов в отдельных видах деятельности.

Обращают на себя внимание невысокие темпы подготовки заявок на изобретения: за прошедшие 5 месяцев сотрудниками оформлено только четвертая часть заявок, включенных в социальность года. Такая неравномерность может создать трудности в конце года и сказаться на качестве заявокных материалов.

Вызывает также беспокойство низкая изобретательская активность студентов. Весной этого года комитетом ВЛКСМ было организовано и совместно с патентным отделом проведено чтение лекций по основам изобретательства для студентов 3—5 курсов.

О результатах говорить еще рано, но несомненно одно, что для улучшения подготовки технических грамотных специалистов необходимо, чтобы такие лекции стали звеном взаимосвязанных мероприятий, включающих:

— четкую постановку студенту задачи, техническое решение которой он должен найти;

— обучение студента основам изобретательства в т. ч. разъяснение понятия изобретения и принципов выявления в разработках признаков изобретения, обучение методам ведения патентно-информационных исследований применительно к поставленной задаче;

— контроль выполнения поставленной задачи. При выявлении студентом новизны предложения решения — оформление заявки на изобретения. В этом случае патентный отдел МФТИ оказывает необходимую помощь в подготовке заявокных материалов;

— использование полученных знаний при выполнении НИР и дипломных работ на базовой кафедре. То же относится и к аспирантам.

Эти мероприятия не могут быть проведены без участия базовых кафедр, факультетов (особенно в части постановки задачи и контроля ее выполнения). Поэтому целесообразно, чтобы изобретательская работа студентов стала предметом постоянной заботы факультетов, базовых кафедр института.

М. ДОКТОРЕВИЧ,
Г. БОНДАРЕВА.

ПЕСНЯ ФИЗТЕХА

Мы на физтехе собрались все
Постигнуть физики мир трудный,
Чтоб засиял науки свет
По всей земле из Долгопрудной,
Гранит науки мы грызем
Плечом к плечу в читалке, людной,
Когда устанем, запоём:
«По всей земле из Долгопрудной».
Весельем славится физтех,
И огорчить нас очень трудно.
Пусть раздаётся звонкий смех
По всей земле из Долгопрудной.
Пройдут года, скажут «пока»,
И захватит багаж свой скудный,
Раздевшись, взгрустнув слегка,
По всей земле из Долгопрудной.

ВПЕРЕДИ — ГОД

(Начало на 1 стр.)
Не бойтесь теоризма. Самое главное — в срок переписать задание и не пугаться прийти его сдавать. Это по крайней мере покажет преподавателю вашу старательность. Даже самый строгий преподаватель на кафедре теоретической физики лучше относится к людям, которые начинают сдавать задания.
То же самое относится и к экзаменам. Не нужно пугаться сложного задания предмета. Смело идите сдавать и постарайтесь как можно глубже разобраться в вопросе билета. Помните: связанные с ним задачи и вопросы. И не застревайте слишком долго — постарайтесь выбрать преподавателя сами.

Через кафедру теорфизики уже прошло не одно поколение физтехов.

И. ЛЕВКО,
студентка 5 курса.

На пятом курсе работать головоу надо. Лучше всего делать это на базе. Ну и про научный коммунизм и особенно военную подготовку забывать не стоит.

И. КРЫЛОВ,
студент 6 курса.

Что можно сказать шестикурсникам? Главное, чем они будут заниматься весь год — это диплом. Лично для меня, да и многих моих друзей, самым сложным делом было оформление. Оно занимает неожиданно много времени. Поэтому советуем сразу после получения дипломного результата оформлять его (писать

текст, рисовать графики, таблицы). Программы для оформления вида надо тоже писать сразу же, не откладывая на потом, потому что графы и АШПУ имеют свойство выходя из строя именно потом, когда уже поздно.

Очень опасно менять на шестом курсе шефа. Это почти всегда дает диплом плохим. И еще, заранее договоритесь с машинисткой о печати и четко узнайте, когда и где вы будете переплетать свой диплом.

Что касается содержательной работы, то ее к марту надо бы уже закончить. Можно попробовать установить для себя срок. Например, первого марта скажем и пишу. То, что есть. Переносить срок не стоит: сам переищется.

Вообще, шестой курс — самый свободный на физтехе, но эта свобода обманчива. Я знаю некоторых ребят, которые в Юзюно умудрились несколько месяцев ежедневно не заниматься делом. Не знаю насчет всех, но двое из этой компании очень бледно выглядели на занятии.

Да, совсем забыл про плакаты. Продумайте их заранее, вчерне ручкой набросайте несколько вариантов. Хорошие плакаты — половина дела.

Вот, собственно, и все. Главное — не поспать в пятницу. В прошлом году срок защиты был перенесен на месяц позже, а все равно многие вместо того, чтобы хорошо выспаться, в последнюю ночь доделывали последние штрихи. Так что думайте. И ни пуха вам, ни пера!

В. ФЕДОТОВ,
выпускник 1984 г.

ОЧЕНЬ ПРОСТО ЗАПОМНИТЬ

Говорят и даже иногда пишут, что можно запомнить очень много полезных сведений, глядя на представления себе какую-то ситуацию. Вот, например, что необходимо взять с собой на картонщик? Сразу представляем себе раннее утро. Болдрый крик дежурного: «Подъем!» Вы вскакиваете с постели и попадаете ногами... стоп! Нет, не в домашние тапочки, а в кофты или крошечки. Эта легкая спортивная обувь понадобится вам для утренних пробежек, походов в столовую и вечерних прогулок. Сапоги, в которых вы целый день будете на поле, для таких целей не годятся.

Но вот зарядка окончена (не забыть туалетные принадлежности), постель заправлена, вы сытно позавтракали и в автобусе едете в поле. Что понадобится теперь? Или шутка. Если чувствуете, что ваш репертуар песен недостаточен, немедленно пополните его, и в первую очередь — физтеховскими песнями, для чего обратитесь к старшим физтехам. Шутки рекомендуем придумывать самостоятельно.

Автобус высадил нас в поле. Прохладно, моросит дождь. Но вам все это ничем, потому что еще задолго до отъезда у вас были наготове теплая куртка плюс плащ или телогрейка плюс штор-

мовка (слабые могут быть и другими, главное, чтобы в сумме вы не промокли и не замерзли). На голове — шапка, на ногах — сапоги с теплыми носками и стельками.

Бригадир показал вам фронт работ. Вы поклонились и... Ах-ах! Забыли перчатки. От первой же выдернутой сучки немеют пальцы. Что делать? Не горюйте. Ведь ситуацию эту мы только еще представляем. А чтобы она не случилась в действительности, надо взять с собой две пары матерчатых перчаток и одну пару резиновых (их можно купить в хозяйственном магазине возле платформы Долгопрудная). И еще понадобится нам нитки и игла, чтобы вовремя зашить обрывающиеся (от усердия!) дырки.

Время к обеду. Вы отираетесь на полевой стан. В ожидании, когда дежурные накроют стол, просто на траве (то вам понадобится теперь?) Что вам понадобится? Конечно же, своей Обязательной водички и остролоп. бой и установите ему норму: до сестры минуте всеобщего смеха перед обедом. Спимая усталость, удивляет приятнее, а и итоге повышается производительность труда. Настоятельно рекомендуем.

Ну, вот поле убрано. Автобус приходит точно в половине шесто-

го (часы можно с собой не брать). Вы приезжаете в лагерь, переодеваетесь в чистую одежду, отмыли руки. Затем после ужина всей группой добираетесь в комнату на день рождения своего товарища. Чарующие звуки гитары (ее вы, конечно же, не забыли), аромат чая в железных, взятых из дома кружках, похрустывание печенья и конфет (все это заботливые товарищи наши у себя в рюкзаках). Неторопливый разговор хорошо поработавших людей.

А может быть, вы решите отпраздновать на танцы? Пожалуй. На курсе наверняка (особенно если староста курса позвонит) найдется магнитофон и катушки с записями.

Иногда бывает, что кто-то после трудового дня почувствует себя плохо. Может быть, взять медикаменты? Стоп, стоп. А вот этого как раз и не надо делать. В каком лагере будет работать врач, него все необходимое найдется, так что танцевать с собой лишнюю тяжесть и заниматься самолечением право не стоит.

И вот, наконец, отбой. Последняя ваша мысль перед тем, как заснуть, звучит возвышенно: «Скорей бы утро, и снова в поле...»

Как, все запомнили? Завтра же пойдём в совхоз нашего корреспондента, он проверит.