



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 25 (888)

Пятница, 14 сентября 1984 года.

Цена 1 коп.

Одним из решающих условий совершенствования развитого социализма Коммунистическая партия считает решительный подъем уровня идеологической, воспитательной, пропагандистской работы. Это требование с особой силой подчеркнул июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, ставший крупным событием в жизни партии, важной вехой в движении нашей страны по пути социального прогресса.

Опираясь на коренные принципы марксизма-ленинизма, разработанные на XXVI съезде КПСС, партия выдвинула на июньском Пленуме развернутую долговременную программу идеологической работы. «Важнейший политический смысл решений Пленума состоит в том, чтобы привести в движение все творческие силы, которые заключены в трудо-

вано требование партии обеспечить новый, значительно более высокий уровень идейно-теоретической работы в области общественных наук. Необходимы более решительный поворот научных исследований кафедр общественных наук к актуальным проблемам современной жизни нашего общества, повышение уровня этих исследований. Это представляется особенно важным, поскольку преподавание общественных дисциплин является сердцевинной всей идеологической работы в вузе.

Формирование научного, марксистско-ленинского мировоззрения — основа коммунистического воспитания людей — является неизменной задачей, выдвигаемой жизнью перед работниками идеологического фронта. Воспитанию коммунистов потребности к изучению марксистско-ленинской те-

оретического уровня занятий, формирования у студентов потребности углублять свои знания

это требование приобретает сегодня, в эпоху научно-технической революции, для которой характерно постоянное взаимодействие общественных, естественных и технических наук по широкому кругу мировоззренческих проблем.

Важное место в подготовке специалистов занимает внеучебная работа. Опыт показывает, что работа по формированию марксистско-ленинского мировоззрения студентов, их гражданскому становлению оказывается особенно эффективной при условии органического единства учебного процесса со всей воспитательной работой во внеучебное время. Умелое использование внеаудиторных форм идеологической работы является важным условием правильного понимания студентами событий внутренней и международной жизни, воспитания у них качеств, необходимых советскому ученому, инженеру, конструктору.

В МФТИ широкое распространение получили также эффективные формы внеучебной идейно-воспитательной работы, как общественно-политическая практика, факультет общественных профессий, школа молодого лектора, конкурсы студенческих работ по общественным наукам, походы по местам боевой и трудовой славы советского народа. Все большую популярность среди студентов завоевывают вечера вопросов и ответов, встречи «за круглым столом», встречи с ведущими учеными и специалистами народного хозяйства. Все это способствует формированию у студентов активной жизненной позиции, организаторских и пропагандистских навыков.

Задача состоит в том, чтобы содержание, формы и методы учебно-воспитательной работы со студентами рождали у них чувство личной ответственности за ход социалистического и коммунистического строительства, глубокую убежденность в исторической правоте наших идеалов. Эту задачу коллектив Московского физико-технического института будет решать энергично и настойчиво, добиваясь, чтобы качество специальных знаний и коммунистического воспитания выпускников института в полной мере отвечало уровню современных требований партии.

И. КЛИМЕНКО,
зам. секретаря парткома
по идеологической работе.

НАПУТСТВИЕ ПЕРВОКУРСНИКУ

В этом году в нашей стране впервые отмечался всенародный праздник — День знаний. На физтехе в этот день, 1 сентября, состоялось торжественное собрание первокурсников-84. Новых студентов МФТИ приветствовали заведующие кафедрами: высшей математики — профессор Л. Д. Кудрявцев, теоретической физики — выпускник МФТИ академик С. Т. Беллев, общей физики — профессор С. П. Капица, истории КПСС — профессор М. А. Китаев, общей химии — профессор В. В. Зенцов, иностранных языков — М. В. Круть, физического воспитания и спорта — В. М. Гуров, прикладной механики — профессор И. В. Широ, начальник военной кафедры Б. С. Седов, а также начальник управления преподавания общественных наук Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР В. Г. Егоров. Вел собрание проректор МФТИ профессор Д. А. Кузьмичев.

Лев Дмитриевич Кудрявцев рассказал о кафедре высшей математики. Среди 97 ее сотрудников 32 доктора наук, 1 член-корреспондент, 2 академика. Но пусть высокие ученые звания не смущают первокурсников. Не стесняйтесь спрашивать о том, что вам непонятно. Программа курса высшей математики очень сложна, и вопросы к преподавателю помогут лучше ее усвоить.

И еще советует Лев Дмитриевич: учебная работа не должна мешать продолжению гуманитарного образования. Надо больше читать, слушать музыку. А такой отдых, как посещение театров и кино, физтехом просто необходим.

Сергей Петрович Капица говорит: сейчас в мире издается столько научных журналов, сколько страниц содержали все научные публикации лет 50 назад. И чтобы свободно ориентироваться в этом потоке информации, надо знать, что надо знать и что нет. Нужно понимать, как устроена природа и как можно использовать ее законы. Этому и научит вас кафедра общей физики.

Конечно, каждый выступающий говорил о том, что его предмет очень важно изучать, и, конечно, был прав, но, без сомнения, после физики и математики иностранные языки — самый сложный и нужный курс. Майя Васильевна Круть обещает требовать строго. Однако именно на занятиях по иностранному языку устанавливаются самые близкие отношения между преподавателями и студентами. Так что, дорогие первокурсники, при случае сотрудники кафедры помогут вам и в чисто личных делах.

Все выступающие поздравили первокурсников с Днем знаний, с большой победой — поступлением в МФТИ.

Итак, новый учебный год начался. Успехов вам, дорогие первокурсники!

А. ЛОБАНОВ,
С. СТОЯНОВ.

Идеологическую работу в институте — на уровень современных требований

вой и общественной активности масс, добиться, чтобы все трудящиеся — именно все — еще активнее участвовали в осуществлении созидательных задач, чтобы каждый вносил возрастающий вклад в общее дело», — подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ К. У. Черненко.

Новые задачи по идейно-политическому воспитанию будущих специалистов народного хозяйства поставил июньский Пленум перед партийными организациями, коллективами высших учебных заведений.

Растущая образованность и информированность молодежи облегчают и в то же время усложняют задачи идейно-воспитательной работы. Облегчают, так как позволяют профессорско-преподавательскому составу, общественным организациям вузов иметь дело с подготовленной аудиторией, а усложняют потому, что в современных условиях все острее становится вопрос о соответствии содержания идеологической работы ее форм и методов духовным запросам молодежи, ее более активному участию в научно-техническом, экономическом и социально-политическом развитии страны. Поэтому идеологической работе в вузе в наибольшей степени должны быть свойственны такие качества, как научность, правдивость и реалистичность. Новые требования предъявляются сегодня не только к содержанию, но и к формам идеологической работы в вузе.

В нашем институте при всей важности учебной, научной, хозяйственной деятельности идеологическая работа все больше выдвигается на первый план. Именно от эффективности идеологической работы все больше зависит качество нашей «продукции» — уровень идейной закалки, марксистско-ленинской убежденности выпускников физтеха. Без них нельзя рассчитывать ни на эффективную отдачу специальных знаний, ни на активную общественную деятельность в коллективе.

В условиях вуза, и особенно нашего института, исключительно важно правильно, эффективно использовать все имеющиеся средства для просвещения и воспитания, не допуская формализма, шаблона в работе. Формирование коммунистического сознания студентов — дело каждого коммуниста, всей партийной организации института.

Нам необходимо целенаправленно готовить кадры пропагандистов, способных умело организовывать и вести идеологическую работу со студентами, особенно во внеучебное время. И, безусловно, критерием оценки их деятельности должны быть уровень политической сознательности студентов, их активность в учебной и научной работе.

К кафедрам общественных наук МФТИ непосредственно адресо-

ваны интереса и вкуса к ней призвана служить наша система партийной учебы. В этом учебном году нам предстоит последовательно перестроить работу сети партийной учебы в институте, руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС».

Необходимо учитывать во всей воспитательной и пропагандистской работе особенности переживаемого человечеством исторического периода, отмеченного небывалым по своей интенсивности и остроте противоборством двух мировоззрений, двух политических курсов — социализма и империализма. В борьбе за умы и сердца людей империалистическая пропаганда свое острое нацеливает на первую очередь — на молодежь. В своей борьбе против социализма буржуазная пропаганда использует все силы и средства для того, чтобы заронить в души нашей молодежи бациллы ослепленности, приобретательства, слепого подражания «ценностям» буржуазной культуры. На вооружение взяты извращенная информация, тенденциозное освещение фактов, полуправда и просто вульгарная лозунга.

Резко возросшая острота противоборства социализма и капитализма определяет исключительную политическую важность укрепления политической бдительности, развертывания бескомпромиссной борьбы против буржуазной идеологии. «Нам нужна хорошо продуманная единая система контрпропаганды — динамичная и эффективная» — подчеркивалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Центральный Комитет КПСС поставил перед коллективами высших учебных заведений важнейшую задачу — на высоком теоретическом уровне, ярко и убедительно раскрывать в процессе преподавания истории КПСС, философии, политической экономии и идеологии коммунизма идею богатства и неодолимую силу революционного марксистско-ленинского учения, огромный творческий вклад, вносимый в его развитие КПСС. Определяющая роль в решении этой задачи принадлежит преподавателям кафедр общественных наук. К ним в полной мере относятся требования партии — повысить эффективность работы.

Проверка деятельности кафедр общественных наук МФТИ, проведенная комиссией МК КПСС, в последующее заслушивание на пленуме МК КПСС вопроса «О работе ректората и парткома МФТИ по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей общественных наук вузов» показала, что на кафедрах общественных наук имеются значительные резервы повышения идейно-

на основе самостоятельной работы. Отдельные преподаватели-обществоведы имели серьезные замечания по учебной и общественной работе.

Проводимая в конце 1983—84 учебного года комиссией ректората и парткома персональная аттестация преподавателей кафедр общественных наук прошла в обстановке высокой требовательности, поставила перед преподавателями ряд новых задач, вытекающих из решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Сегодня на стороне преподавателя-обществоведа должны быть не просто авторитет представляемой им науки, но и четкость собственной идейной позиции, обаяние творческой мысли, нравственная ценность личности. Со студентами можно вести разговор только открыто, честно и глубоко аргументировано по всем самым актуальным и острым проблемам теории и современной практики. Не обходить острые проблемы, а смело обсуждать их, вскрывать недостатки и выявлять пути их преодоления — такое требование партии к идеологической работе со студентами.

Безусловно, велика роль преподавателей общественных наук в формировании марксистско-ленинского мировоззрения у студентов. Однако было бы неверным недооценивать значение преподавательской работы преподавателей общенаучных и специальных кафедр. Каждый преподаватель участвует в первую очередь воспитатель, независимо от того, какова его специальность, на какой кафедре он работает, и его долг — принимать активное участие в формировании идеологических и нравственных установок будущих специалистов. Особое значение

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

Уже вторую неделю трудятся студенты физтеха на полях совхоза «Большевик». О том, как у них обстоит дело, мы попросили рассказать командира объединенного отряда Владимира Николаевича Власова. Передаем ему авторучку.

Начну сразу с заезда на сельхозработы. Первый курс выехал, как всегда, очень организованно. А вот третий — плохо. В день приезда третьего курса цифры были таковы: на ФФХБ из 60 человек в лагере было 46, ФМХФ из 80 — 60, ФФХЗ из 93 — 76 и ФРТК из 101 по списку приехали 85 студентов.

По договоренности с руководством совхоза впервые в этом году уборка прежних площадей осуществляется силами 1, 2 и 3 курсов. А четвертый и пятый курсы, таким образом, получат возможность больше времени посвятить учебной работе. В этих условиях каждый учащийся на сельхозработе студент играет большую роль, тем более, что договор с совхозом заключался исходя из списочной численности. Поэтому приехавшим сейчас ребятам приходится выполнять повышен-

ный объем работ. Пользуясь случаем, хочется через газету обратиться к студентам и руководителям всех остальных факультетов, чтобы они с комсомольской и партийной ответственностью отнеслись к данной ситуации и обеспечили более организованный заезд в срок.

Теперь, что касается работы Первокурсники втягивались в работу, на мой взгляд, медленнее, чем в прошлые годы. Быстрее всех адаптировался в новых условиях ФУПМ. Уже на второй день ребята перевыполнили норму. Контурению ФУПМу составил ФАКИ, который оказался лучшим по результатам первых трех дней и получил за это переходящий вымпел. А затем к борьбе за призовое мес-

(Окончание на 2 стр.)

ДОСУГ НА КАРТОШКЕ

О том, что делают на досуге студенты, живущие в пионерском лагере «Курчатовец», рассказывает начальник этого лагеря А. В. Обухов.

— Александр Васильевич, расскажите, что ребята делают в свободное от работы время?

— Многие факультеты по вечерам организуют дискотеки в холлах корпусов. Любители песен вокал, спортсмены — берут ракетки и мячи и играют в футбол, волейбол, теннис.

— Да, я видела стенд с надписью «Судью на морковку», оповещающий о соревнованиях по футболу и волейболу. А еще?

— Еще будет проведен шахматный турнир. Два представителя спорткафедр, находящиеся в «Курчатовце», предлагают сводить ребят в интереснейший тридцатикомандный поход. Правда, не знаю, что из этого получится — для такого маршрута надо снимать ребят с работы на целый день.

— Спортивная программа у нас насыщенная. А культурная? В прошлом году в лагере показывали фильмы. А в этом?

— В прошлом году комиссару объединенного отряда Юре Борису удалось взять на прокат киноаппаратуру. В этом году в отряде два комиссара, но оба они жмут в «Ветерки», и удасться ли в этом году достать киноаппаратуру — я не знаю.

— А какие культурные мероприятия уже были проведены?

— О дискотеках я уже говорил. В субботу приезжали ребята из театра миниатюр аэрофизиков и театра миниатюр ФИФЭ. Зал был полон. Но концерт был, по моему, неудачным. Это не только мое мнение. Я специально спрашивала ребят.

Программа концерта была не продумана: многие сценки не были связаны ни с сельхозработами, ни с институтовской жизнью. А мне кажется, что таким агитбригадам, выезжающим на сельхозработы, надо брать пример с фронтовых агитбригад. Приезжая на фронт, они показывали сценки из фронтовой жизни. Так и здесь: раз уж вы приехали на картошку — показывайте миниатюры из лагерной или институтовской жизни. Зачем показывать абстрактные анекдоты со сценки?

И еще. Многие миниатюры были неудачно исполнены. СТУМ ФАКИ исполнил несколько старых миниатюр новым составом, у которого они не «обкатаны». Получилось в некоторых местах затянато, актеры были поставлены не там, где следовало бы. Если бы я видел сценки заранее, то полностью вообще бы не разрешила показывать.

О. ОДИНЦОВА.

О НАС ПИШУТ СТУДЕНТЫ НА ПОЛЯХ

Давняя дружба установилась между земледельцами совхоза «Большевик» и студентами Московского физико-технического института. Ежегодно посланцы этого учебного заведения оказывают большую помощь рабочим в уборке выращенного урожая. И ныне на подмогу сельчанам приехал большой отряд студентов во главе с командиром В. Н. Власовым.

Молодежь сразу же включилась в уборку свеклы и моркови в бригадах Героя Социалистического Труда В. А. Агеевой, депутата Верховного Совета СССР А. В. Жерздевой, П. И. Топорковой и Н. Д. Сальникова. Ежедневно студенты собирают по 150 тонн свеклы и 40 тонн моркови, добывая при этом высокого качества оборочные работ. Только за пять дней будущие физики собрали около тысячи тонн витаминной продукции, которая отправляется на заготовительные базы.

Газета «Коммунист», г. Серпухов.

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

(Начало на 1 стр.)
то подключился ФРПК. Эти три факультета сейчас и лидируют.

Хорошо, стабильно работает ФООПФ. Совхозные бригады не имеют претензий к качеству уборки.

А вот на физике далеко не все было в порядке. До вчерашнего дня этот факультет (точнее, его первый курс) был далеко позади остальных как по качеству и по количеству убранных овощей, так и по внутреннему порядку. Только благодаря приезду представителей комитета комсомола ФМХФ С. Костюченко, Ю. Карасева, О. Нестеркина положение удалось исправить. Эти ребята за день сделали больше, в плане организации и набора людей, чем руководители курса за всю неделю. Для дальнейшей работы с курсом остался О. Нестеркин. Этот пример еще раз подчеркивает, насколько важно посылать в качестве командиров хорошо подготовленных, обладающих организаторским опытом людей.

В общем сейчас уже все первокурсники вышли «на просектную мощность».

Что касается третьего курса, то о нем говорить пока рано, потому что в поле он выезжал всего два раза.

Вот, пожалуй, и все

09.09.84

Прямут ли за своего меня мои знакомые туристы? Они сейчас, наверное, собираются на горы Кавказа или шагают по тундре, или штурмуют Волгушу. А я вот качусь на велосипеде по гладкой асфальту. Небось, спросит меня: а какая же цель была нашей поездки? Километры?

Что же, мы и в самом деле были не прочь накрутить побольше — а всего по дорогам Ленинградской области, Эстонии и Латвии было отсчитано полторы тысячи километровых столбиков — и ничего плохого в этом не видим. Не так уж легко и отнюдь не однообразны эти километры.

Здесьши роза ветров устроена так, что ее самый длинный, более похожий на шип лепесток приходится как раз по направлению нашего движения и лишь иногда дует нам в бок. Ну, а уж какая погода была в июле, вы все знаете. Хорошо еще, что дождя здесь не затряхало, а то семь футов под килем несколько затруднили бы наше продвижение.

Признаюсь, иногда бывает скучновато, не спеша, стараясь сбросить силы, весь день настыро крутить педали. Так что же хорошего в велопоезде? А шут его знает. Хорошо, и все тут.

Весело на душе. Можно от избытка эмоций крутануть педали, чтобы скорость была под тридцать км в час — какой же русский не любит быстрой езды! Правда, тогда не поощряется, я сам постоянно пытаюсь сдержать чье-то нетерпение. Однако иногда позволяем себе, и тогда уже только столбы сверка-

НА СВОИХ ДВОИХ

ют. На спуске вообще надо держаться крепче за баранку и не зевать. А я еще и кнококамеру в руках держу. Хочется схитрить, убавить скорость съемки, но тогда самому будет потом страшно смотреть.

Вот так и мчимся по притихшему асфальту мимо аккуратных эстонских хуторов в сторону заходящего солнца. Время уже ищет место для ночлега. Бережно держа в руке котелок, еду вслед за разведчиками, подыскивающими подходящий лес. На пути вдруг оказывается подъем, надо переключиться на передачу, а левая рука занята. Приходится встать с седла, левой коленкой толкнуть один рычаг, правой нажать на другой — и теперь уже можно лезть в гору.

Тормозим у леса, забираемся в чащу и располагаемся. Смысловые основные ветки, сгорая в костре, вдруг начинают испускать аромат толь-в-точь, как сандаловое дерево. Слешим закончить трапезу до очередного дождя. Но он обрушивается на нас, не дожидаясь отбоя. Под тент забираемся промокшие, замерзшие Но ничего. Уже завтра забудется, как было мокро и холодно, зато запомним, как было весело.

Утром мы снова собираемся у карты, чтобы посмотреть свой дальнейший маршрут.

С. ЯВОРСКИЙ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВ БИБЛИОГРАФИИ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ

Успешное осуществление поиска литературы, выявление наиболее нужных и ценных источников, необходимых в учебной и научной работе, в значительной степени зависят от подготовленности студентов и аспирантов как специалистов к ее выявлению. Беспорочно, что поиск нужной литературы бывает часто весьма трудоемким, но не настолько, как это может показаться человеку, не знающему методики библиографического поиска, основных источников информации.

Поиск литературы является творческим процессом, его результативность в значительной степени определяют выбор оптимальных библиографических источников, которые наиболее соответствуют целям поиска и из которых можно было бы извлечь максимум необходимой информации.

К минимуму библиографических знаний целесообразно отнести и представление о сети научно-технических библиотек Москвы и их справочном аппарате, о методике подбора литературы и организации личных справочных картотек.

Крупнейшими научно-техническими библиотекими Москвы являются Государственная публичная научно-техническая библиотека СССР (ГПНТБ СССР), Всесоюзная патентно-техническая библиотека (ВНТБ), Центральная политехническая библиотека Всесоюзного общества «Знание» (ВПО), а также центральные научно-технические библиотеки министерств и ведомств (23 библиотеки). Эти библиотеки обладают богатыми фондами отечественной и иностранной научно-технической литературы, справочными библиографическими и информационными изданиями, патентной документацией, промышленными каталогами, ГОСТами и т. д.

Система каталогов библиотек позволяет быстро навести справки о литературе, авторах — индивидуальных и коллективных. По принципу составления каталоги делятся на алфавитные, систематические и предметные.

Алфавитный каталог ведется по всем библиотекам, им удобно пользоваться для выявления книг отдельного автора или сборника под известным названием, он может служить также и для полу-

чения сведений об ученой степени автора или его звании, дате защиты им диссертации, уточнение названия определенного издания, его изданиях и т. п.

В научно-технических и технических библиотекмах ведутся обычно и систематические каталоги, основанные на Универсальной десятичной классификации (УДК). Карточки систематического каталога расположены по отраслям знания в зависимости от содержания книг. Книги разных авторов по одной теме объединяются в одном разделе. Большие разделы систематического каталога делятся на подразделы, каждый из которых имеет индекс в соответствии с УДК. Этот вид каталога предназначен для поиска книг по разделу науки или определенной теме, он дает также определенное представление о степени освещенности в научной литературе конкретной темы. Просматривая новый для себя систематический каталог, нужно внимательно ознакомиться с его схемой и для выявления нужных разделов и подразделов использовать алфавитно-предметный указатель к каталогу, позволяющий совместить возможности широкого отраслевого и узкоконкретного предметного поиска. Использование алфавитно-предметного указателя особенно важно при поиске литературы по вопросам, рассматриваемым рядом научных дисциплин в различных аспектах и расположенных в каталоге по нескольким отраслевым разделам. При работе как с алфавитно-предметным указателем, так и с систематическим каталогом нужно внимательно следить за системой ссылок к родственным понятиям («см. также») и отсылкам («см.»). От синонимов, не принятых в качестве рубрик, это позволит не упустить существенной информации.

В некоторых универсальных и технических библиотеках имеются предметные каталоги. В отличие от систематических каталогов материалы в них расположены не по отраслям знания и их разделам, а в алфавите предметных рубрик, кратко формулирующих отдельные темы. Этот каталог очень удобен для наведения справок по узким темам, освещенным в различных отраслевых аспектах.

Кроме каталогов библиотек ведутся разнообразнейшие картотеки, отражающие публикации определенного типа, например систематические картотеки журнальных и важнейших газетных статей, картотеки авторефератов диссертаций, картотеки рецензий.

В состав справочно-библиографического аппарата библиотек кроме каталогов и картотек входят справочный фонд, который включает различные энциклопедии, справочники, словари, реферативные и библиографические издания.

Основной частью справочного фонда обычно являются различные библиографические пособия, которые различаются по назначению, содержанию, форме публикации и другим параметрам.

По целевому назначению принято выделять государственные библиографические указатели, регистрирующие выпущенную в стране печатную продукцию («Книжная летопись», «Ежегодник книги СССР», «Летопись журнальных статей», «Летопись рецензий» и др.); научно-помогательные библиографические указатели, предназначенные в помощь научной и практической работе; рекомендательные библиографические пособия.

По тематике библиографические пособия делятся на универсальные (например, диссертаций, периодических, справочных изданий); отраслевые, отражающие литературу по определенной отрасли знания; тематические, ограниченные одной темой от самых узких до комплексных проблем.

Библиографические пособия всех видов делятся на текущие и ретроспективные. Текущие — периодические издания типа журналов или бюллетеней или продолжающихся сборников с определенной периодичностью выхода и предназначенные для информирования о новой литературе. Ретроспективные библиографические пособия представляют собой законченные издания в форме книги или брошюры, отражают литературу за определенный прошедший

период. Эти пособия особенно удобны при ретроспективном поиске, но при этом требуется дополнительное выявление новой литературы.

По форме публикации библиографические пособия делятся на отдельные издания текущие для ретроспективных указателей, списки, обзоры, прикиньки и пристрастные списки, содержащие сведения об использованной или рекомендуемой дополнительно литературе, внутрисетевые или внутрисетевые журналы, списки, обзоры, публикуемые как самостоятельные материалы в книгах и журналах.

Удобство и эффективность использования библиографических указателей определяется их оптимальной структурой, наличием вспомогательных указателей (авторского, именованного, предметного и т. п.). Поиск по узкой теме облегчают ссылки к другим рубрикам, отсылки от одних терминов к другим.

Т. В. ДОМРАЧЕВА,
кандидат исторических наук.



Проводится подписка на газету

ЗА НАУКУ

Подписку проводят среди студентов секретари комитетов ВЛКСМ факультетов, на кафедрах, в отделах и подразделениях — профорг.

Подписка цена на год 40 коп. Деньги сдавать в бухгалтерию института.

Знаете ли вы, что наша газета — это 20 страниц машинописного текста? И поэтому нам очень нужны люди, умеющие печатать на машинке. Основной объем печати приходится на понедельник и субботу, так что особенно приглашаем тех, кто учится на первом и втором курсах.

Работая у нас, вы выполняете комсомольское поручение, да еще получаете два на четыре рублика остального содержания очередного номера.

Обращаться к нам (в 206 а. к.) лучше всего по понедельникам, пятницам и субботам.