

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 29 (892) Пятница, 12 октября 1984 года. Цена 1 коп.

**СЛОВО КОМСОМОЛУ**

Для работы с абитуриентами во время приемных экзаменов и организации отработки студентов 1 и 3 курсов комитетом ВЛКСМ МФТИ в апреле был создан комсомольский штаб-84. В его состав вошли сектора: консультаций, культурно-массовый, спортивный, анализа эффективности работы со школьниками, контроля за отработкой.

Для обеспечения порядка в студгородке и на территории института при КШ-84 была организована летняя дружина.

Каковы же итоги? В целом КШ-84 работал слаженно и организованно. Однако этого нельзя сказать о дружине. Командир летней дружины Панченко Юрий безответственно отнесся к столь важному делу. Лишь вмешательство комитета ВЛКСМ позволило сохранить ее работоспособность до конца июля.

Устанавливались следующие сроки работ по благоустройству института: 1 курс и поступившие в МФТИ должны были работать 10,

## КШ-84. НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ

а студенты 3 курса, не выезжающие в ССО — 30 дней.

Студенты явились на отработку в целом лучше, чем в прошлые годы.

Лучше всех отработали в этом году студенты ФРТК (отв. Телютников А.) и ФПФЭ (отв. Фролов А.) Плохо работали ребята ФАКИ и ФМХФ (кроме 3 курса). Особенно тревожит отношение к летним работам комсомольцев ФАКИ. 26% студентов 1 и 3 курсов ФАКИ не явились на отработку.

Отметим, что график, подготовленный АХО, позволял задействовать лишь 70% отработывающих. Это плохо, поскольку летом подразделения требуют значительно больше людей, чем планирует АХО.

Ряд работ не выполнен до настоящего времени только из-за слабой организации труда. Огорчает и тот факт, что ряд подразделений института неправильно используют направляемых к ним студентов. Так, например, отдел снабжения, ЗФТИ, некоторые комманданты корпусов ставили от-

метку об отработке после двух-трех дней работы. Трудно поверить, что в такой срок можно выполнить 10-дневную норму.

Отчет КШ-84 был заслушан 18 сентября на заседании комитета комсомола. Комитетом было принято решение рассмотреть персональные дела всех комсомольцев, не явившихся на летние работы. На проходящих в настоящее время аттестациях комсомольские группы и аттестационные комиссии должны дать принципиальную оценку их поведению.

Для улучшения работы в будущем году необходимо более тщательное планирование со стороны АХО. Комсомольский штаб и комитеты ВЛКСМ факультетов должны подготовить не позднее 15 июня график выхода студентов на летние работы (в том числе и на август). Нужно широко оповестить студентов об этом графике.

**Р. ПЫХОВ, командир КШ-84.  
Е. ШЕРМАН,  
А. ТЕЛЯТНИКОВ,  
ответственные  
за сектор отработки.**

## ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОСОБИЯМИ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ.

В соответствии со ст. 43 Конституции СССР граждане СССР имеют право на материальное обеспечение в случае утраты трудоспособности и в ряде других случаев. Это право гарантируется социальным страхованием рабочих и служащих и осуществляется в виде выплаты различных пособий.

Пособие по временной нетрудоспособности выдается с первого дня утраты трудоспособности и до ее восстановления или установления инвалидности.

Лицам, окончившим вуз или среднее специальное учебное заведение, аспирантуру, клиническую ординатуру, профтехучилище и направленным на работу по распределению, в случае наступления временной нетрудоспособности до начала работы пособие выдается со дня, назначенного для явки на работу.

Если работник заболел во время военного учебного сбора или дополнительного отпуска, предоставленного ему в связи с обучением в учебном заведении без отрыва от производства, пособие выдается с того дня, когда он должен был приступить к работе.

При бытовой травме пособие выдается начиная с 6 дня нетрудоспособности. Если травма возникла в результате стихийного бедствия (наводнение, пожар и т. п.) или анатомического дефекта (храмота и т. п.) пострадавшего, пособие выдается за весь период нетрудоспособности.

Если работник заболел, находясь в очередном отпуске, пособие выдается за все дни нетрудоспособности на основании больничного листа, если же работник находился в отпуске без сохранения заработной платы или в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком, пособие не выдается.

Согласно п. 16 Основных условий, который вводится в действие с 1 января 1985 г., пособие в связи с операцией по искусственному прерыванию беременности выдается за первые три дня временной нетрудоспособности.

В случаях такой операции по медицинским показаниям и при самопроизвольном аборте, а также женщинам, зарплата которых не превышает установленного законом минимального размера (70 рублей), пособие выдается за весь период временной нетрудоспособности на общих основаниях.

В остальных случаях, если временная нетрудоспособность в связи с указанной операцией продолжается свыше 10 дней, пособие выдается начиная с одиннадцатого дня нетрудоспособности.

**Пособие при санаторно-курортном лечении** выдается, если очередного и дополнительного отпусков у работника недостаточно для проезда в санаторий и обратно и если путевка (курсовка) выдана за счет средств социального страхования бесплатно или с оплатой 30% ее стоимости.

**Э. УВАРОВА, ст. юриконсульт.**

## НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

Третьего октября в концертном зале МФТИ состоялось торжественное собрание профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов, рабочих и служащих, посвященное Дню Конституции СССР. С докладом выступил и о. заведующий кафедрой научного коммунизма МФТИ В. К. Пастухов.

В четверг, 4 октября, началась занятая у второкурсников. А в субботу из совхоза «Большевик» вернулись студенты 3-го курса. Отдохнувшие, набравшие сил на свежем воздухе приокских полей, начинают ребята новый семестр.

Начинают работу многочисленные кружки художественной деятельности. Объявления воз-

ле концертного зала пригласают всех желающих в камерный хор, театральную студию, ансамбль танца «Терпихора», другие коллективы.

Начинаются посещения первокурсников в студенты. Шестого октября состоялось посвящение в студенты ФФХБ.

Появилось объявление и о первом творческом вечере — артиста театра имени Моссовета Сергея Юрского.

Скоро начнут работу отделения факультета общественных профессий. Пока идет подготовка к занятиям, набор слушателей. А для школы журналиста в издательстве МФТИ выпущено новое учебное пособие — уже второе! Его автор — преподаватель факультета журналистики МГУ И. М. Дзюлошский.

В четверг, 4 октября, сотрудники института работали на сортировке картофеля в подшефном колхозе «Красная нива». Работа на конвейере оказалась не из легких — с непривычки, казалось, что лента транспортера стоит, а все остальное уплывает куда-то влад. Но нестандарт не прошел.

Уже целую неделю занимаются аспиранты первого года. До восьмого октября занятия были в общем-то по привычным дисциплинам — философии, иностранному языку. А восьмого первую лекцию по психологии прочел кандидат психологических наук С. А. Будасси.

Аспирантам и соискателям предстоит также изучить курсы педагогики, патентования. А в конце года сдать кандидатский минимум по философии и английскому языку.

На прошлой неделе смелл свое местопребывание турклуб МФТИ. Теперь он помещается в 8 корпусе.



## И. В. ШИРКО — 50 ЛЕТ

дующему кафедрой прикладной механики МФТИ.

Игорь Владимирович родился в Минске. В 1952 году он поступил в МФТИ, успешно его закончил и был оставлен в аспирантуре. Научным руководителем И. В. Ширко был известный советский ученый — член-корреспондент АН СССР, заведующий кафедрой теории упругости и пластичности МФТИ В. В. Соколовский. Под его руководством И. В. Ширко написал в 1959 году свою первую научную статью. Эта работа была одной из первых в механике деформируемого твердого тела, одновременно учитывающая упругие и пластические деформации. С тех пор она неоднократно цитировалась в учебниках и монографиях.

В 1962 году после успешного окончания аспирантуры И. В. Шир-

ко защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук и начал работать в МФТИ ассистентом. С тех пор вся его научная, педагогическая и общественная деятельность связана с физтехом. Спустя четыре года ему было присвоено звание доцента.

В 1971 году И. В. Ширко защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук.

С 1975 года И. В. Ширко является заведующим кафедрой прикладной механики МФТИ. В 1978 году ему было присвоено звание профессора.

И. В. Ширко известен широкому кругу ученых у нас в стране и за рубежом. Вся его научная деятельность направлена на решение задач, поставленных практикой. Его отличают стремление к

поиску новых научных направлений, к внедрению их результатов в НИИ и КБ, умение проводить точный и дальновидный анализ перспективных разработок. Под его руководством много студентов защитило дипломные проекты, 15 аспирантов стали кандидатами наук. Все они успешно трудятся на благо советской науки.

С 1977 года И. В. Ширко является деканом факультета аэрофизики и космических исследований МФТИ. Этот факультет, ровесник физтеха, на протяжении всей его истории занимает передовые позиции в институте, внес немало вклад в разработку новой системы образования, которую сейчас принято называть «системой физтеха». Выпускники ФАКИ имеют высокую профессиональную репутацию в науке и технике.

Игорь Владимирович отдает много сил и энергии совершенствованию работы факультета и сохранению его лучших традиций. Его отличают организаторские способности, умение работать с людьми, деловитость, высокие моральные качества.

Коллектив факультета под руководством И. В. Ширко успешно справляется со стоящими перед ним задачами. По итогам 10 пятилетки ФАКИ занял первое место в социальном соревновании. В 1981—83 гг. он неоднократно занимал призовые места.

Наряду с этим И. В. Ширко проводит большую общественную работу. В течение ряда лет он участвовал в работе НСО, несколько раз избирался в профсоюзный комитет института, работал проректором в народном университете физико-технических знаний при МФТИ, был членом парткома института.

Коллектив института от всей души поздравляет Игоря Владимировича с юбилеем и желает ему дальнейших творческих успехов.

**В. САДОВ, ст. преподаватель,  
В. ЯКУШЕВ, доцент.**

21 октября исполняется 50 лет Игорю Владимировичу Ширко, члену КПСС, доктору физико-математических наук, профессору, декану факультета аэрофизики и космических исследований, заве-

# ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

## 1. ПРИМЕРНЫЕ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ ВЛКСМ

1. Разработка В. И. Лениным, Коммунистической партией идейных и организационных основ революционного молодежного движения.
2. Образование коммунистических союзов (организаций) молодежи в республиках, областях, отдельных регионах.
3. Разработка КПСС вопросов коммунистического воспитания молодого поколения в современных условиях.
4. Критика буржуазных фальсификаторов ленинской программы коммунистического воспитания молодежи.
5. Идеино-политическое и организационное укрепление комсомола в годы строительства социализма.
6. ВЛКСМ — помощник партии и пропаганде ленинизма среди молодежи.
7. Исторический опыт ВЛКСМ по формированию и развитию системы комсомольского политического просвещения в период строительства социализма.
8. Роль комсомола в осуществлении политики партии на социалистическую индустриализацию (по стране, отдельным республикам, краям, областям, отраслям, хозяйствам и т. д.).
9. Участие Ленинского комсомола в коллективизации сельского хозяйства страны (по стране, отдельным республикам, краям, областям).
10. Роль комсомола в осуществлении культурной революции (по стране, республикам, по отдельным проблемам).
11. Роль ВЛКСМ в становлении и развитии советской литературы и искусства.
12. Исторический опыт ВЛКСМ по военно-патриотическому воспитанию молодежи.
13. Интернациональные связи ВЛКСМ в период строительства социализма и коммунизма (по стране, отдельным организациям, связям с различными союзами молодежи).
14. Комсомол — активный помощник партии в развитии стиха и поэзии.
15. Комсомол в Великой Отечественной войне 1941—45 гг. (по стране, отдельным республикам, краям, областям, организациям, периодам войны).
16. Участие Ленинского комсомола в борьбе советского народа за восстановление разрушенного войной народного хозяйства (по стране, отдельным республикам, областям, отраслям народного хозяйства).
17. Роль ВЛКСМ в зарождении и развитии движения коллективных и ударников коммунистического труда.
18. Комсомол и развитие физической культуры и спорта (в целом, по периодам, в послевоенное время, по отдельным районам и организациям).
19. Роль ВЛКСМ, советской молодежи в создании материально-технической базы коммунизма.
20. Использование исторического опыта ВЛКСМ в деятельности союзов молодежи социалистических стран.
21. Критика буржуазных фальсификаторов истории ВЛКСМ (по отдельным историческим периодам, проблемам, по направлениям работы и т. д.).
22. Историописание проблем истории ВЛКСМ (по отдельным периодам, проблемам и направлениям деятельности ВЛКСМ).
23. Деятельность ВЛКСМ по осуществлению комплексного подхода в воспитательной работе среди различных категорий молодежи.
24. Исторический опыт работы комсомола среди женской молодежи (по периодам и направлениям).
25. Творческий вклад ВЛКСМ в организацию и проведение со-

## СТУДЕНЧЕСКИХ КОНКУРСНЫХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ ВЛКСМ И МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ВСЕОБЩЕГО КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

- циалистического соревнования среди молодых рабочих в условиях развитого социализма.
26. Исторический опыт участия ВЛКСМ в воспитании рабочей молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях рабочего класса.
  27. Роль ВЛКСМ в повышении активности колхозной молодежи на современном этапе коммунистического строительства.
  28. Опыт совместной деятельности ВЛКСМ и братских союзов молодежи стран социалистического содружества по интернациональному воспитанию молодежи.
  29. Сотрудничество ВЛКСМ и братских союзов молодежи стран социалистического содружества в строительстве народнохозяйственных объектов Совета экономической взаимопомощи.
  30. Опыт координации действий ВЛКСМ и братских союзов молодежи социалистических стран в борьбе за мир.
  31. Роль в значении международных фестивалей молодежи и студентов в укреплении интернациональной сплоченности прогрессивной молодежи мира.
  32. XXVI съезд КПСС и актуальные проблемы коммунистического воспитания молодежи.
  33. XXVI съезд партии об укреплении партийного руководства деятельностью ВЛКСМ по коммунистическому воспитанию молодежи.
  34. XIX съезд ВЛКСМ о воспитании молодых людей, знающих дело, любящих труд и умеющих работать.
  35. XIX съезд ВЛКСМ о воспитании политических активистов, создателей строителей коммунизма, беззаветно преданных социалистической Родине.
  36. XIX съезд ВЛКСМ о борьбе за мир, против угрозы войны, за укрепление антиимпериалистической солидарности молодежи.
  37. Организаторская и массово-политическая работа комсомола по проведению «Марша мира советской молодежи».
  38. Деятельность ВЛКСМ по укреплению трудовой дисциплины, усилению коммунистического воспитания молодежи в свете решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.
  39. Совершенствование идеологической, массово-политической работы ВЛКСМ в условиях развитого социализма.
  40. Деятельность ВЛКСМ по воспитанию у молодежи коммунистической идеологии в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.
  41. Ленинский комсомол — помощник КПСС в решении проблем нравственного воспитания подрастающего поколения на современном этапе.
  42. Роль комсомола в осуществлении Продовольственной программы СССР.
  43. Участие комсомольцев и молодежи в решении Энергетической программы.
  44. Роль Ленинского комсомола в формировании политических и нравственных качества молодежи.
  45. Деятельность ВЛКСМ по осуществлению решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС о формировании у молодежи научного, марксистско-ленинского мировоззрения.
  46. Исторический опыт участия ВЛКСМ в проведении агитационно-пропагандистской работы среди молодежи (на различных этапах развития советского общества).
  47. Деятельность ВЛКСМ по совершенствованию форм и методов идеино-воспитательной работы в условиях зрелого социализма.
  48. Роль ВЛКСМ в борьбе за осуществление Программы мира,

## II. ПРИМЕРНЫЕ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ ДВИЖЕНИЮ

1. В. И. Ленин и международное демократическое молодежное движение.
2. Влияние Великого Октября на становление демократического молодежного движения.
3. Исторический опыт КИМа и его значение для деятельности коммунистических союзов молодежи на современном этапе.
4. Роль коммунистических и рабочих партий стран социалистического содружества в организационно-политическом укреплении союзов молодежи.
5. Формы и методы деятельности коммунистических партий капиталистических стран в демократическом молодежном движении.
6. Роль союзов молодежи стран социалистического содружества в международном молодежном движении.
7. Деятельность союзов молодежи по формированию у молодого поколения марксистско-ленинского мировоззрения.
8. Деятельность союзов молодежи по интернациональному воспитанию молодого поколения.
9. Основные направления деятельности союзов молодежи социалистических стран.
10. Деятельность союзов молодежи по волеизъявлению и культурное строительство (на примере отдельных стран).
11. Возрастающая роль союзов молодежи в строительстве развитого социализма (на примере отдельных стран).

Многие студенты нашего института забывают о различных болезнях только в результате неправильного своего поведения в быту.

Лучшее лекарство от болезней — ритмичность работы, разумное сочетание труда и отдыха. Вредны для здоровья: спешка, штурмовщина, бессонные ночи, вредные привычки (курение, алкоголь). Совет: на ночной сон отводите 7—8 часов, но занимайтесь ночью, продуктивнее можете заниматься днем.

Причина снижения умственной работоспособности — ухудшение кровоснабжения мозга, утомление нервных клеток. Совет: во время перерывов в работе — делайте упражнения, разнообразные движения головой: наклоны, повороты; движения головой советайте с движениями рук. Не в меньшей степени, чем мозг, устают при работе глаза. Если они утомляются в отдыхе, Совет: во время перерыва закройте их на 2—3 минуты, а затем поочередно вдаль, сделайте «крупные движения» или «прано» — влево, вверх — вниз.

Не пытайтесь лежать в транспорте, хорошо освещайте свое рабочее место. Не бойтесь смешанного освещения — естественного и искусственного одновременно.



19 октября в 18—30 в большой химической аудитории состоится первое организационное собрание

12. Борьба коммунистических союзов молодежи за расширение своих рядов, за массовость своих организаций.
13. Роль коммунистических союзов молодежи в обеспечении единства действий демократических молодежных организаций в борьбе за социально-экономические требования.
14. Основные направления, формы и методы буржуазной пропаганды на молодежь капиталистических стран.
15. Деятельность союзов молодежи развивающихся стран по преодолению отсталости и развитию национальной экономики.
16. Молодежь и проблемы мира и разоружения.
17. ВФДМ в борьбе за единство демократической молодежи.
18. МСС в борьбе за единство демократической молодежи.
19. Международные организации системы ООН и социальные проблемы молодежи.
20. XIX съезд ВЛКСМ о задачах комсомольских организаций в деле интернационального воспитания советской молодежи, развития и укрепления дружественных связей с молодежью социалистических стран.
21. Ленинские принципы интернационализма в международной деятельности ВЛКСМ.
22. Укрепление и развитие интернациональных связей комсомольских организаций с зарубежными молодежными организациями (по отдельным республикам, областям, периодам).
23. Международные связи советской студенческой молодежи и проблема интернационального воспитания в советских вузах.
24. Участие молодежи социалистических стран в совместном строительстве крупнейших народнохозяйственных объектов СЭВ.
25. Коммунистический Интернационал молодежи в деле сплочения международного молодеж-

## КАК ЗДОРОВЬЕ, СТУДЕНТ?

Однообразная работа утомляет быстрее, чем разнообразная, поэтому не стоит несколько часов подряд заниматься одним и тем же. Однако над материнством, который требует обуздания, надо работать по часу — полтора и больше. А вот предметам, требующим запоминания (иностранным языку), целесообразнее уделять каждый день по полчаса, чем раз в неделю три часа.

Очень важно, чтобы студенты правильно питались, тогда не будет жалоб на боль в желудке, изжогу и т. д. Студентам достаточно получать с пищей 2800—3000 калорий, а тем, кто занимается спортом — 4000—5000. Запомните: калорийная ценность порции (500 гр.) супов составляет 200—300 кал., вторых мясных блюд с гарниром 500—600 кал., рыбных блюд 500 кал., овощных от 200 до 400 кал., каши с маслом или молоком — 350—400 кал., комбота, киселя от 100 до 150 кал. Наиболее рациональное питание — четырехразовое. Для завтрака хорош мясной, рыбный с гарниром, яйцо, масло, молоко, творог, сыр, кофе или чай. В полдник достаточно

- съесть бутерброд или булочку с кефиром. В обед — горячее первое и второе блюда. На ужин острое блюдо, каша, десертные продукты.
- Не забывайте об овощах, богатых витаминами, фруктах, повышающих работоспособность. Есть надо в один и те же часы.
- Особенно сказывается на здоровье студентов и то, что регулярные занятия физкультурой для большинства из них заканчиваются на третьем курсе.
- Студенты, регулярно занимающиеся спортом, закаляются, реже болеют, лучше учатся. Для поддержания здоровья на оптимальном уровне нужно не менее 1—1,5 часов ежедневно выделять для активного отдыха, посвящая ему большую часть выходного дня, заниматься любыми видами спорта (дымками, плаванием, футболом, бегом, туризмом и т. д.). Среди наших студентов есть и любители зимнего плавания. Соблюдение этих рекомендаций поможет учиться без ущерба здоровью.

Г. ИШЕВСКАЯ,  
врач поликлиники МФТИ.

подают в ФФТИ и ФФТИ, преподаватели факультета общественных профессий.

На физтехе традиционно уделяется много внимания подготовке будущих абитуриентов. Каждый студент может заняться работой со школьниками, поступив на факультет общественных профессий. Окончившие отделение пре-