

Vita sine litteris – mors est

# ЗА НАУКУ

Выходит с 1 сентября 1958 г.  
22 июня 2010 г., № 17 (1858)

ГАЗЕТА  
Московского физико-технического института (государственного университета)

Фото Павла Фойницкого



## Семинар НОЦ «Бионанофизика»



**8 июня в новой лаборатории, специально подготовленной для современных биофизических исследований, расположенной в 119 аудитории лабораторного корпуса, состоялось очередное заседание научного семинара НОЦ «Бионанофизика».**

*(Продолжение на стр 3.)*



\*\*\*

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации включила журнал «Труды МФТИ» в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук.

\*\*\*

Российская академия наук объявляет конкурс на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых РАН, других учреждений, организаций России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы.

РАН ежегодно присуждает за научные работы 19 медалей с премиями в размере 50 000 рублей каждая молодым ученым РАН, других учреждений, организаций России и 19 медалей с премиями в размере 25 000 рублей каждая студентам высших учебных заведений России.

\*\*\*

17 июня 2010 г. открывается очередное заседание Международного авиационно-космического научно-гуманитарного семинара имени С.М. Белозерковского. Оно состоится в Научно-мемориальном музее Н.Е. Жуковского (г. Жуковский, ул. Радио, д. 17). Семинар посвящён автоматизации основных этапов полёта самолётов государственной авиации.

## Физтехи едут в Новосибирск

**В мае Благотворительный фонд В. Потанина подвел итоги конкурса проектных заявок стипендиатов на участие в Летней школе.**

Сразу две команды стипендиатов из МФТИ стали победителями этого конкурса и примут участие в Летней школе, которая в этом году пройдет в Новосибирске, где студентам предстоит борьба за гранты на реализацию своих волонтерских инициатив.

Заявки на участие в Летней школе принимались по трем направлениям:

- студенческая жизнь и студенческое самоуправление;
- студенческие научные общества;
- социально-ориентированная деятельность.

Победителями конкурса проектных заявок и участниками Летней школы от МФТИ стали: Евгений Северенков (ФРТК, 4 курс), Михаил Скворский (ФМБФ, 4 курс), Никита Спиринов (ФУПМ, 4 курс), Ярослав Никитенко (ФНБИК, 6 курс) – с проектом «Эхо Физтеха»; Анастасия Переславцева (ФПФЭ, 2 курс), Михаил Михасенко (ФОПФ, 3 курс), Дмитрий Устинов (ФИВТ, 3 курс) и Анастасия Рожкова (ФОПФ, 6 курс), Анастасия Бабенко (ФИВТ, 4 курс) – с проектом «Хожение в народ».

В процессе проведения Школы студенты получают знания и навыки

по управлению проектами, фандрайзингу, PR. Участвуют в целом ряде тренингов и мастер-классов. Узнают, как формировать бюджет проекта, просчитывать риски и получают навыки проводить презентации.

В программе Школы также дебаты, ток-шоу, научно-популярные лекции, экскурсии и спортивно-развлекательные мероприятия. Несмотря на насыщенную образовательную программу, Школа – это уникальная площадка для общения талантливых студентов.

Летнюю и Зимнюю школы Благотворительный фонд В. Потанина проводит во второй раз.

Предстоящая Летняя школа пройдет с 28 июня по 2 июля 2010 г. в Новосибирске.

В ней примут участие около 300 стипендиатов Благотворительного фонда В. Потанина из 28 вузов России, чьи проектные заявки были признаны лучшими. Лучшие проекты получают гранты Благотворительного фонда.

Грантовый фонд Летней Школы составил 1 000 000 рублей. Максимальный размер одного гранта 200 000 рублей.

## Итоги грантовых конкурсов для преподавателей

**Благотворительный фонд В. Потанина подвел итоги грантовых программ для преподавателей за текущий учебный год.**

Программы: «Программы грантов молодым преподавателям государственных вузов России» и Конкурса индивидуальных грантов «Преподаватель онлайн».

В МФТИ победителями конкурса среди молодых преподавателей были признаны: Вергелес Сергей Сергеевич, ассистент кафедры теоретической физики, и Гасников Александр Владимирович, доцент кафедры математических основ управления.

Цель программы – поддержка наиболее перспективных молодых педагогов российских государственных вузов, успешно сочетающих научную и преподавательскую деятельность. В 2009/2010 учебном году размер одного гранта составил 45 000 рублей. В конкурсе приняли участие 300 человек, 120 из них получили гранты.

По сообщению пресс-службы  
«Благотворительного фонда В. Потанина»

## Семинар НОЦ «Бионанозифика»

(Продолжение. Начало на стр. 1)

В октябре 2008 года состоялась презентация междисциплинарного научно-образовательного центра «Бионанозифика» МФТИ, на которой с докладами выступили ведущие российские ученые, работающие как в России, так и за рубежом. Спустя полтора года после этого события научно-образовательный центр отпраздновал новоселье.

На заседании, состоявшемся 8 июня 2010 года, с докладами выступили шестикурсники факультета общей и прикладной физики Яков Лесничий и Владимир Зенин. Они представили свои магистерские диссертации: «Поляризацон-

ные свойства пленок из многостенных углеродных нанотрубок» и «Канальные плазмон-поляритоны» соответственно.

Работа Якова была выполнена на базе МФТИ в лаборатории «Нанооптика и фемтосекундная электроника», а работа Владимира в лаборатории проф. С.И. Божевольного (Institute of Sensors, Signals and Electrotechnics (SENSE), University of Southern Denmark, Оденсе, Дания).

Оба исследования были задуманы и проведены в интересах НОЦ «Бионанозифика» и в рамках первого приоритетного направления развития НИУ-МФТИ.

По сообщению ФОПФ



\*\*\*

Подмосковные власти начинают реорганизацию госучреждений высшего, среднего и начального профессионального образования с целью повышения качества образования и оптимизации расходов на управленческий персонал. В Долгопрудном к профучилищу № 21 присоединится профучилище № 94.

\*\*\*

Долгопрудненская больница, Минздрав Подмосквья и Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. Бакулева РАМН (базовая кафедра МФТИ) заключили трехстороннее соглашение, по которому терапевты Долгопрудного могут направлять пациентов в высококласное медучреждение под руководством хирурга с мировым именем Лео Бокерия. Соглашение вступает в силу в июне.

\*\*\*

В городском суде Долгопрудного готовится к рассмотрению дело бывшего заместителя директора частного образовательного учреждения «Интеллект-Плюс» 50-летней Татьяны Малининой. Ей предстоит ответить по частям 3 и 4 ст.159 УК РФ – «Мошенничество в особо крупном размере». Женщина обманула родителей на 5 млн. руб. Папы-мамы вносили их на содержание и ремонт коммерческого садика и на строительство на его базе частной школы. Но никто ничего не строил и не ремонтировал. Как считают следователи, Малинина успела обмануть как минимум 20 родителей.

## Летняя школа

**22 – 31 августа 2010 года в МФТИ в Долгопрудном будет проходить ежегодная межвузовская молодежная «Летняя школа по высокопроизводительным вычислениям в прикладном численном моделировании».**

Программа школы предоставляет российским студентам, аспирантам и молодым ученым уникальную возможность дополнительной профессиональной и научной подготовки в сфере современных технологий. В рамках научной школы будут представлены следующие направления: методы параллельной обработки данных; современные технологии и платформы параллельного программирования; параллельные вычисления и Grid-технологии; программные инструменты Intel для высокопроизводительных вычислений.

По итогам школы участникам, имеющим высшее образование, будут вручаться удостоверения о повышении квалификации.

В конкурсе будут участвовать анкеты, мотивационное письмо и рекомендательное письмо от вашего научного руководителя. Форма описания – на усмотрение претендента.

**Этап 1:** Прием анкет и писем – до 18 июля (включительно).

**Этап 2:** Оценка присланных описаний, отбор претендентов – 19 июля – 1 августа.

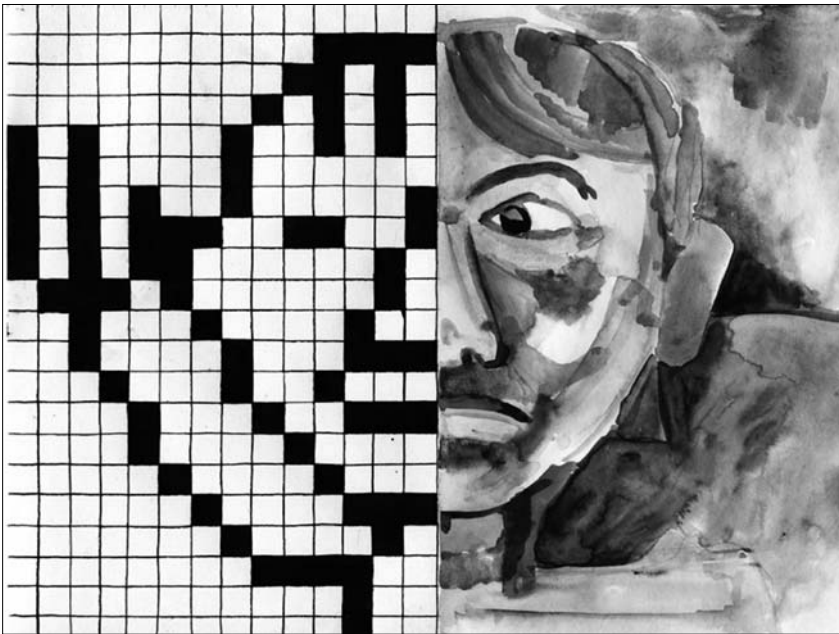
На этом этапе у претендента может быть запрошена дополнительная информация по телефону или e-mail. Списки участников школы будут составлены до 7-го августа. Результаты будут сообщены каждому участнику конкурса по e-mail.

Прошедшим в финал будут высланы все необходимые документы для организации их поездки, проживания и участия в Летней школе.

Всем, желающим принять участие в Летней школе, необходимо не позднее 19-го июля прислать на адрес [info@miptic.ru](mailto:info@miptic.ru) заполненную анкету и письма. В имени файла Фамилия.doc (pdf) – используйте латинские буквы (например: Ivanov.doc). В subject письма обязательно укажите: “SummerSchool2010 – MIPT.

Подробную информацию, анкету и аннотированную программу можно найти на сайте [hpc.mipt.ru](http://hpc.mipt.ru).

# Творчество



## Повышая энтропию

Рис. Игоря ПРОКОПОВИЧА,  
4 курс ФМБФ

### Я не видел войны

Я не видел войны,  
Но она сквозь меня просочилась...  
Ветер мрачно кружит  
Листья старых бумаг,  
Листья старых газет за крыльцом,

За крыльцом во дворе  
вместе с мусором в яме глубокой  
Над телами убитых  
Лютой войною слепой.

Над телами жильцов  
Неизвестного дома,  
Что стоял во дворе  
За этим обычным крыльцом.

Я не видел войны,  
Но я знаю ее  
По отцовским глазам,  
Разгорающимся  
В пылкой памяти дней,  
оживающих в славе;  
По отцовским рукам,  
Бурно плещущим воздух;  
По его седине,  
Заработанной в юности  
В первый бой  
На огненной адовой  
Курской дуге.

Я не видел войны,  
Но она сквозь меня просочилась.  
Я не видел войны,  
И она мне ночами не снилась.

**Нино СКВОРЕЛИ,**  
выпускница ФАКИ

### Одиночество волшебника

Часы и карт Таро колода,  
Два бубна все лежат – пылятся.  
Волшебник в отпуске три года,  
И сны ему давно не снятся.

Заваривай покрепче кофе,  
Ему на гуще погадай!  
Быть может, он проснется...  
Новый.  
Быть может, вспомнит...  
Незначай.

Оставив для святых их речи,  
Уходит тихо на покой...  
И, улыбнувшись, гасит свечи  
В квартире темной и пустой.

В полночи он ждет письма,  
С луною на двоих тоскуя.  
Вот только кончилась весна,  
А ветер уж осенний дует.

Стук сердца, чтоб ему неладно,  
В руках не утихает дрожь...  
Три руны на листе тетрадном,  
И за окном все тот же дождь.

**Борис ШУРЫГИН,**  
822 гр.

### Про сходимость функциональных рядов

Обнимая взором дали,  
Я уже тебя не вижу,  
В шумном, необъятном зале  
Голос твой уходит, тише;

Погружаясь в жизни тени,  
Понимаю все без слов я,  
Близость чувства, без сомненья  
Оставляет много боли.

Уходя вперед, все ближе  
Проникают мысли эти:  
“Ну, все к черту, ненавижу,  
Правды нет на белом свете”...

Белом свете? Вряд ли белом,  
Двух цветов на век не хватит,  
Монохромным старым мелом,  
Нарисую тему драмы.

Долго я смотрел на стену,  
Видел свет и крыши храмов,  
Дождь прошел...картину смыло,  
Той внезапной чьей-то раны.

**МИШУТКА**

# на Физтехе

\*\*\*

На священном скарабее  
надпись древняя стоит:  
"Проживи свой век спокойно,  
чтобы сердце на Суде  
обвиненным быть не сможет  
ни в корысти, ни вражде,  
чтобы страсть огнем безумья  
не смогла твой разум сжечь,  
чтобы поздних лет раздумий  
не коснулась грусть и желчь".  
Из сокровищ пирамиды  
в глубину веков как свет  
пронесла завет свой мудрость  
тех далеких славных лет.  
Но меня, сейчас живу, я,  
эта притча лишь корит.  
Как могу я поцелуя взвесить  
пользу, вред или стыд?  
Где мне взять такую силу,  
чтоб ни скорби, ни мечте  
не давать в душе побряки,  
а лишь верной быть себе?  
Не могу я безучастно  
созерцать чужую боль:  
чьё-то горе, чей-то праздник  
всё хочу забрать с собой!  
Как же заповедью этой  
мне смятенье подавить!  
Как сумеет волненья страсти  
светом мудрости гасить?  
Может быть мне безучастной  
дар дан никогда не быть,  
и любви и счастья жажду  
не смогу в себе убить.

Может на Суде последнем  
крик отчаянья души  
оправданьем сердцу будет  
за его – мои грехи...

## Let's rock

фото Анастасии МИЩЕНКО,  
3 КУРС ФПФЭ



\*\*\*

Держу в руках перо Жар-птицы.  
Обожжена его огнем!  
Мне все твердят  
"лови синицу!",  
а я тянусь за журавлем.  
Моих подруг редеет стая!  
Одна, другая вьют гнездо...  
Синичьи гнезда застилают  
мой горизонт.  
А я всё жду.  
Кого, чего?

\*\*\*

Запутанное в сети междометий  
Моё Своё единственное Я,  
Найдешь ли выход из темницы  
этой?  
Или умрешь, не высказав себя?

\*\*\*

День ужасный: низкие тучи,  
ветер резко срывает плед.  
Вдруг прорвался из мрачной тучи  
разноцветный радуги свет.

Как надежда на возвращенье  
Солнца, Света, Любви, Тепла –  
этот дождь световой мгновенно  
вырвал сердце мое у зла.

\*\*\*

Полный ковш лесной прохлады  
расплескали Небеса.  
С неба звезды шарят Землю,  
как прожектора.  
Свет холодный посылают нам они,  
а ведь может быть и знаки...  
непонятные?

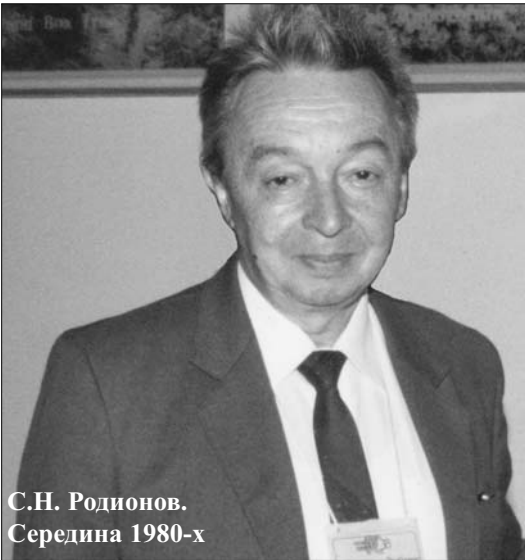
Нина ГЕРА  
выпускница МФТИ 1952 года

## Итоги литературного конкурса

В конце марта на Креативе стартовал литературный конкурс "О войне сквозь поколения", который был проведен совместно с РТВ "Подмосковье" и посвящен 65-й годовщине Великой Победы. Конкурс состоял из двух частей, каждая из которых завершалась промежуточными итогами. Финалистом первого этапа конкурса, который завершился 30 апреля, стала Нино Скворели. Конкурс собрал удивительно большое количество работ на такую непростую тему. И все же 31-го мая Наблюдательным советом были подведены оконча-

тельные результаты конкурса. За последний этап было выявлено трое финалистов: Алена Менельдиль Денис Денисов, Любовь Рустамова. Победителем конкурса стал Денис Денисов. Именно он и получил главный приз конкурса, 8-тигивый mp3 плеер! Наблюдательный совет конкурса поздравляет финалистов и победителей с успехом и желает в дальнейшем творческого роста!

Борис ШУРЫГИН



С.Н. Родионов.  
Середина 1980-х

## Кто был первым?

**Интервью, которое приводится ниже, самое трудное из тех, которые мне пришлось организовать по долгу перед физтеховской историей.**

Фамилия «Родионов» как автора любимой физтеховской песни «Я брожу средь не наших ребят по чужим коридорам физфака» известна. Но как найти именно того Родионова, который не закончил Физтех, вернее ушел из Физтеха в начале 50-х годов в МГУ?

Пришлось обратиться к «старикам», в том числе к академику Федору Васильевичу Бункину и члену-корреспонденту Николаю Васильевичу Карлову (в прошлом ректору Физтеха).

Вот они-то и навели на ныне здравствующего старшего научного сотрудника Института космических исследований РАН Станислава Николаевича Родионова. В общем, спасибо всем, кто помог найти автора (в том числе спасибо профессору В. Мандросову).

Страна срочно нуждалась в стратегическом оружии сдерживания...

Откуда взять для обучения по специальности талантливую молодежь? При этом не терять ни год, ни полгода! Известно откуда – где она уже заявила о себе, пройдя жесткий отбор.

Итак, представляем автора первой физтеховской песни – кандидата физико-математических наук С.Н. Родионова.

Вот что вспоминает об этом сам Станислав Николаевич:

«Я окончил школу весной 1947 года и в то же время узнал, что в МГУ этой осенью будет открыт новый факультет – физико-технический, где среди других упоминалась специальность «строение вещества». Надо сказать, что еще в школе у

меня появился большой интерес к этой отрасли физики, связанный с проведенным двумя годами раньше взрывом американской атомной бомбы. Поэтому без всяких колебаний я подал заявление в приемную комиссию.

Не сказал бы, что желающих поступить было очень много – как вспоминаю, отсеялось около половины пришедших на экзамены. Экзамены проходили на Моховой, но потом мы узнали, что учиться нам придется в Долгопрудном, куда добирались (тогда еще) поездом с незнакомого мне ранее Савеловского вокзала. В общежитие попасть я не стремился, как и многие москвичи – времени на дорогу хватало.

Наш курс, хотя и назывался первым, не был старшим. Вместе с молодежью проводился набор на старший курс в основном из фронтовиков, имевших опыт нескольких курсов институтов. Среди них я вспоминаю ныне академика Спартака Беляева, с которым в дальнейшем встречался по работе в новосибирском Академгородке.

На нашем курсе было восемь групп по 10-15 студентов в каждой. Девочек почти не было. Моя специальность (строение вещества) была самая многочисленная – целых три группы. Остальные группы занимались радиофизикой, оптикой, химической физикой, аэродинамикой и термодинамикой. В дальнейшем студенты каждой группы один день в неделю (на первом и втором курсах) проводили в ведущем по специальности институте. Наша группа посещала институт Алиханова в

Черемушках (ныне ИТЭФ), две другие группы ядерщиков – институт Курчатова (ИАЭ).

Обращала на себя внимание постановка занятий по иностранному языку. С одним преподавателем занимались не более пяти студентов почти всю неделю. И так два года. Деканат, вообще говоря, смотрел на посещения студентами занятий не очень строго. Но только не занятий по иностранному языку. Приходилось отвечать за каждый пропуск. Я в школе учил немецкий язык, а здесь перешел на английский. Надо сказать, что через два года я уже начал читать научные журналы и довольно быстро попробовал разговаривать с иностранцами, когда их стало появляться значительно больше в институте, где я работал после окончания МГУ.

Теперь о наших преподавателях. Наибольшее впечатление оставили Ландау и Лифшиц, которые решили провести эксперимент, прочитав на первом семестре курс по статистической физике (по своему учебнику) с экзаменом в зимнюю сессию. Результат был разгромный. Помню, как Лифшиц влетел в аудиторию, где сдавала экзамен наша группа, со стоном: «Лева, они же ничего не знают!», на что Ландау, спокойно посасывая апельсин, ответил: «А ты гони их, Женя, гони...». Мне Ландау сказал, что на общем фоне может поставить четверку, но это ни о чем не говорит – все равно я ничего не знаю. Конечно, экзамен был отменен, и этот курс прочитали в конце четвертого семестра.

В дальнейшем с теоретической

физикой проблем у студентов не было, но этот урок мы запомнили надолго – мы стали заниматься по-серьезному.

Запомнились лекции академика Петра Леонидовича Капицы, который читал курс экспериментальной физики. Он много раз повторял нам, что не нужно стараться запоминать все, что говорят преподаватели. Надо понять, где можно отыскать ответы на тот или иной вопрос. В жизни все будет идти именно так. Недаром во время его экзаменов на стол выкладывали массу учебников и справочников, которые каждый мог взять без разрешения. Но и отвечать приходилось с пониманием всех мелочей.

На втором курсе практикум по физике в нашей группе вел молодой преподаватель по фамилии Будкер (впоследствии академик). Снова я встретился с ним в 1954 году, когда после окончания физфака я получил направление в Курчатовский институт. Оказалось, что это организовал Будкер. С этого времени я начал работать с ним сначала в Москве, а потом в Новосибирске (в Институте ядерной физики Сибирского отделения АН СССР, где он был директором).

Переезд в Академгородок произошел вместе с Р. Сагдеевым – будущим академиком (прим. автора).

Конечно, остались в памяти дни, проведенные в алихановском институте. Мне удалось устроиться в циклотронной лаборатории, где готовился эксперимент по взаимодействию нейтронов с разными веществами. Нейтроны образовывались при сбросе пучка дейтронов на мишень. Они имели разную энергию и пролетали до счетчика разное время. По задержке их отсчета во времени определялась энергия нейтронов и распределение нейтронов по энергии. Знакомство с лабораторной методикой запомнилось надолго. Каждую неделю мы заглядывали на семинары, если нам разрешали. Довелось узнать новости из Дубны – тогда этот институт был закрытым. Ландау руководил теоретическим отделом и часто выступал на семинарах.

Но зимой 1949–50 гг. я заболел и вынужден был лечь в больницу. Когда весной появился на ФТФ,

узнал потрясающую новость. Всю специальность «строение вещества» перевели на физфак. К тому же из-за болезни меня отчислили из института Алиханова. Вместо этого меня направили на практику в НИИЯФ МГУ, который располагался ранее в школьном здании вблизи метро «Сокол». А остальные занятия проводились в старом здании физфака на Моховой. В новом здании МГУ заниматься мне не довелось.

К новым студентам с физтеха отношение было достаточно нейтральное. Только у отдельных преподавателей проявлялось желание уязвить «зазнаек», хотя и в различной степени. Больше всего отличался преподаватель по фамилии Санин, который вел практикум по радиофизике – он отмечен в песне.

Теперь о песне. Текст сложился в голове, когда осенним утром 1950 года я шел из дома с Гоголевского бульвара на Моховую на физфак. Этот путь занимал менее получаса. Потом осталось только записать текст и передать его своим товарищам. Больше я не касался этой темы и вернулся к ней только сейчас, почти через 60 лет...».

Размышляя о песне «Я брожу среди не наших ребят», нельзя не обратить внимание на несколько потрясающих особенностей её текста и мыслей.

Во-первых, в ней используется мелодия знаменитой песни Лещенко «Я тоскую о Родине». Это уже настраивает на высокую психологическую планку. Выбор первоисточника и объекта подражания и использования сделан безукоризненно. Но было бы достаточно примитивно, если бы автор ограничился рассказом о своей личной утрате. И вот здесь автор мастерски показывает нам исторический фон (МГУ – Физтех) и личностный фон (Ландау, Алиханов, Иваненко, Соколов, Скобельцин), на которых разыгралась личная утрата. Подмечена и межличностная интрига великих. А это уже совсем другая песня, написанная по законам жанра!

Нельзя также не обратить внимание и на серьезно сформировавшуюся у совсем юного человека точку зрения «Алиханов давно уж забыт, о

Ландау не скажут ни слова»; «Здесь по старым законам живут, только зданием новым кичатся». Отдадим должное смелости суждения. Как вспоминает Станислав Николаевич, он опасался вызова в партком за эти строки.

Мне очень нравится строчка «Я б Тулайкова даже обнял, так мне трудно без них». Кто не знал лично Ландау, Алиханова и других великих, то не избежал общения с бесшумным председателем приемной комиссии физтеха Анатолием Николаевичем Тулайковым, человеком исключительным во всех отношениях.

Упоминание личности Тулайкова – это изюминка песни: с одной стороны вроде оно ироничное по отношению к человеку, обладающему большой властью, а с другой стороны он упомянут в ряду великих, что подчеркивает его выдающуюся роль в организации процесса приема на физтех. Я это говорю ещё и потому, что лично обязан ему поступлением на Физтех, о чем, конечно, в другом поучительном рассказе.

Есть в песне строфа, которая не прижилась на Физтехе:

*Мы готовы проблемы решать,  
Только Санин того не поймёт,  
Заставляет опять изучать  
и пентод, и диод и триод.*

И хорошо, что она не прижилась. Песня от этого только выиграла.

Немногие знают историю описываемой песни и даже «старики» иногда говорят, вот мол, песня не наша. Но С. Родионов ведет свой песенный рассказ как физтех!!

На самом деле это великая физтеховская песня, роднящая нас с великим МГУ им. Н.В. Ломоносова. Родионов в силу исторических обстоятельств ушел в МГУ, а нам оставил в словах песни завещание помнить и возвращаться на Физтех. Мы обращаемся к Станиславу Николаевичу со словами глубокой благодарности и с пожеланием крепкого здоровья!

**Я. МАЛАШКО,**  
выпускник Физтеха 1967 г.,  
фото из архива автора



## Встреча в родных пенатах

**18 июня состоялась встреча выпускников МФТИ 1968 года.**

### Радость встречи

Однажды, год или два назад, наш хороший товарищ – Борис Абрамов высказал идею о встрече с сокурсниками МФТИ: «В 2008 году будет 40 лет нашего окончания Физтеха! Это надо отметить!». Идея понравилась. Мы стали искать своих сокурсников и приглашать их на юбилейную встречу. Возникли сомнения – придут ли люди? Сергей Кожухов (с Аэромеха), с которым я часто встречаюсь по дороге на работу, меня успокоил, сказав, что народ в нашем возрасте уже стал значительно мудрее, перестал завидовать и комплексовать... Так оно и вышло: большинство с готовностью откликнулось. В результате в 2008 г. собрались 95 человек.

В 2010 решили повторить, хотя дата некруглая.

И вот мы добрались до Физтеха. Вот – наше общежитие, там, там и там – бывшие наши окна. Заходим в аудиторный корпус. Здесь мы учили английский, здесь у нас были семинары... Боже, как всё знакомо, какие маленькие лестницы, уютные коридоры, как это всё компактно, привычно и мило! И как все наши воспоминания, которыми мы тут же обмениваемся, вместить в это, такое маленькое пространство? Прошли привычной дорогой к Лабораторному корпусу. И здесь – вихрь воспоминаний... Начинается дождь, пора в Клуб на встречу. Там уже – рукопожатия, узнавания, удивления. Радость встречи.

Вопросы, ответы. Кто-то почти не изменился за 40 лет, а кого-то уже не узнать! Руслана Горденко узнал только по голосу... Мы собрались кучкой все, кто с Физхима, а всего-то нас 15 человек – одни мужики.

Кругом свой дружеский мир. Мы передаём друг другу наше приподнятое настроение и, оставаясь вместе, садимся за праздничный стол... Как здорово, что мы здесь собрались! Но некоторых уже нет на Земле! Вспоминаем ушедших – их уже 40 человек за 40 лет. Но жизнь продолжается! Звучат речи, тосты, поднимаем бокалы. Нас приветствуют руководители Физтеха, деканат. Как здорово, что теперь это – наши бывшие сокурсники, а если и не сокурсники, то всё равно «физтехи». В дружеской атмосфере хором подхватываем песню «По всей Земле из Долгопрудной...». Выпускник Аэромеха, член-корреспондент РАН Эдуард Евгеньевич Сон озвучивает и мои сожаления, что в зале нет Владимира Евгеньевича Фортова – наверно, самой яркой личности нашего выпуска. На выборах Президента РАН В.Е. Фортов получил поддержку более 40 процентов голосовавших!... Вот что значит Физтех и физтехи! Встреча в разгаре, надо много сказать, а время неумолимо. Значит, надо собираться чаще! Встреча – как праздник, она превзошла все ожидания: всё получилось гораздо лучше, чем мы ожидали! А ещё остались фотографии, которые

на нашей встрече сделал и разослал Евгений Андреев! Спасибо всем участникам за радость и общение, и спасибо всем нашим организаторам, которые взяли на себя все проблемы организации этого праздника человеческого общения, и особая благодарность Борису Михайловичу Абрамову (РФ) и Владимиру Борисовичу Бриткову (Аэромех).

**А.А. ИВАНОВ**

### О курсе, набранном в 1962 году

В дофакультетскую эпоху разделение студентов было по «специальностям». Наш курс был последним набором на 4 первобытных факультета: РТФ – радиотехнический (1), РФФ – радиофизический (2), АМФ – аэромеханический (3), ФХФ – физико-химический (4). При поступлении в институт в 1962 г. конкурс был общим на все 4 факультета института. Среди абитуриентов составляли: «школьники» и «солдаты». «Школьники» – это первый выпуск одиннадцатиклассников, десятиклассники, выпускники техникумов. «Солдаты»: был приказ Министра обороны о неприпятствовании поступлению в дневные институты военнослужащих последнего года службы. В МФТИ вступительные экзамены проводились на месяц раньше, в часть не возвращаться – встать на учет в военкомате. Институт стали штурмовать дивизии, прорвался батальон, окончила рота.

Нумерация учебных групп была



трехзначной: 1-я цифра – год набора, 2-я – факультет, 3-я – база. Например, группы 214, 215 – набраны в 1962 году на РТФ (1) и прикреплены к базе «Выстрел» (4,5 – ОКБ «Вымпел» + МКБ «Стрела»). В 1963–1964 г.г. был организован 5-й факультет из одной (24-й) группы РДФ и нескольких групп РТФ. Деканом нового факультета физической и квантовой электроники (ФФКЭ) стал Бондаренко, покинув пост декана РДФ. Факультеты были переименованы: РДФ – в факультет общей и прикладной физики (ФОПФ), РТФ – в факультет радиотехники и кибернетики (ФРТК), аэромеханический – в факультет аэрофизики и космических исследований (ФАКИ), ФХФ – в факультет молекулярной и химической физики (ФМХФ). Деканом ФОПФ на много лет стал И.А. Радкевич. Надо сказать, что после трагической гибели Г.С. Горелика, на РДФ до назначения Бондаренко (специалист по эмиссионным катодным покрытиям) декана не было. Должность заместителя декана исполняла Петеримова. Деканом РДФ Бондаренко был два года, с 1962 г. заместителем декана стал окончивший аспирантуру В.Ф. Муравьев. Накануне выпуска в 1967 г. к нему присоединился Ф.Ф. Каменец, ранее окончивший РТФ с базой ОКБ «Вымпел» в отделе, из которого выросло нынешнее НПО «Астрофизика». Специализации студентов мало соответствовали прилагательному «радиофизический». В 1962 г. было 8 групп:

20 – база ФИАН набиралась через

год, последняя – 020 была набрана в 1960 г. ;

21 – база ФИАН – специализации как и у 20-й – оптика и спектроскопия;

22 – база ИФПАН, шеф – П.Л. Капица, специализации – физика низких температур;

23 – база АКИАН, специализации – акустика и ультразвуковая техника;

24 – база ИРЭ и его филиал во Фрязино (ФИРЭ), специализации – электроника;

25 – база РАТИАН, шеф С.М. Рытов – основатель радио-специальностей на Физтехе, специализации по радиофизике и технике ускорителей;

26 – база ФИАН, специализации по квантовой оптике, физике и технике лазеров;

27 – база ИТЭФАН, специализации по физике частиц высоких энергий; Эта группа в 1962 г. была набрана впервые, зачисленных абитуриентов отбирал лично шеф Терматиросян. Студенты более ранних наборов в основном числились в 25-х группах.

До окончания нашим курсом института на ФОПФ были организованы ещё две группы:

28 – база ИФТТАН (Черноголовка), специализации по физике твёрдого тела (к базовым курсам лекций 228 группы «примкнул» студент 214 группы ФРТК В.В. Аристов – ныне член-корреспондент РАН);

29 – база – п/я в Подлипках, специализации по бортовым антенным устройствам и их работе в фантазийных условиях (пристеночной плазмы, плазмы факела, лунной пыли, дождя на Марсе), другая база

– в/ч, военный институт, шеф – член-корреспондент АН СССР генерал Бусленко.

В 228 группе числилась и группа теоретиков. Ученики и сотрудники Л.Д. Ландау образовали из теоретического отдела ИФПАН институт проблем теоретической физики в Черноголовке и упорядочили приём в группу теоретиков (до нашего курса был самотёк).

Перед вручением дипломы лежали стопочками по учебным группам. Все стопочки – синие, редко-редко – красная полосочка. Стопочки теоретиков – красная с одной синей полоской.

Создание 229-й группы – появление щупалец военно-промышленного комплекса (ВПК) на самом «академическом» факультете – все базы по науке подчинялись АН СССР, но финансироваться могли отраслевыми министерствами: АКИАН – Минсудпромом, РАТИАН – Минрадиопромом, ИРЭАН – Минэлектропромом, ИТЭФАН – Минатомпромом и т.д. для проведения работ в интересах «ящиков», целиком «пахавших» на ВПК. Все реорганизации Физтеха и на Физтехе от групп до филиалов от Киева до Владивостока связаны с трудностями распределения. Эти трудности для ВПК были меньше, чем для АН.

Слова «разъедемся по всей Москве, по всей Москве из Долгопрудной» – песни первокурсников про свет науки и людную читалку звучали романтическим наивом уже к 1960 г. Правда, в 1961 г. Москва расширилась до вновь построенной МКАД, и заводы, оказавшиеся на



её территории, принимали молодых специалистов «по лимиту». Но какой свет и какой науки нужен на Лиаозовском электромеханическом или Кунцевском механическом заводах? Долгопрудный и Москва давали возможность образования, а не место работы, первоначальная идея отцов-основателей «готовить специалистов для себя» упёрлась где в ограниченность штатного расписания, а где для не москвичей и в прописку.

Хороший пример – ИФПАН. База начиналась на год раньше, чем у других специализаций и последний экзамен сдавался на 4-м курсе, так что 5–6 курсы – только работа в лаборатории у «микрошефа», защита диплома – хоть сразу после 4-го курса. С дипломом хоть завтра на работу стажёром (если «приглянулся» будучи студентом). Зарплата – удвоенная стипендия первокурсника. Через два года стажировки – в лаборанты с зарплатой начинающего учителя начальных классов. Проявил склонность к научной работе («приглянулся» в лаборантах) – в аспирантуру и «микрошефом» к третьекурснику. Защитился – ищи работу. С оказией будешь зачислен в штат ИФПАН младшим научным сотрудником (оклад 180 руб. – утроенная стипендия старших курсов).

Такая система давала максимальный выход научной продукции института на душу научных сотрудников (ибо основание пирамиды студенты – стажеры – лаборанты – аспиранты за таких не считалось).

В середине 60-х годов проблема распределения не москвичей была демпфирована: новый ректор О.М.

Белоцерковский взял курс на строительство и расширение института под вексель – «90% аспирантов физико-технического профиля через аспирантуру МФТИ». Вексель был принят Минвузом (но отозван О.М. Белоцерковским после завершения строительства) и пока строительство шло, шли и провинциалы в аспирантуру даже к самым экзотическим руководителям, дабы переосмыслить ценности знаний, полученных в институте АН, и устроить свою судьбу в реалиях, не предвиденных отцами-основателями.

Уверенные же в ценностях базового образования или понимавшие временность аспирантской отсрочки от проблем распределения искали место будущего местожительства: традиционные для АМФ «Жуки» брали акустиков с РФФ, вводилась Черноголовка – брала низкотемпературщиков и твёрдотельщиков, расширялся НИОПИК, были вакансии в ИЗМИРАН, вводился ускоритель в Протвино и расцветала биофизика по другую сторону от Серпухова – в Пушкино, строился, наполнялся кадрами Зеленоград. Потом там, в отвоеванных окопах, было организовано сияние света науки из Долгопрудного в виде базовых кафедр и даже факультета. Таков был тренд распределения выпускников МФТИ 60-х годов. Но на то он и тренд, чтобы были отклонения.

На распределении – 1968 был аукцион с проректором М.В. Родиным в качестве ведущего. Аукцион получается всегда, когда спрос превышает предложение. Спрос создало Особое Конструкторское бюро (ОКБ) «Вымпел» – база РТФ у

метро «Сокол». Шеф ОКБ, Генеральный конструктор, пятидесятилетний генерал-лейтенант, член-корреспондент АН СССР Г.В. Кисунько к своему юбилею получил правительственный подарок – разрешение по набору неограниченного числа иногородних специалистов. Хороший был практик М.В. Родин, понимал, что умение брать интеграл от многолистной функции по контуру, ползая с листа на лист, – не условие благополучия обывателя.

У него было много аргументов для оппонентов, которые сводились к комбинациям и вариациям базисных:

– «Ваше место по предварительному распределению менее перспективное предприятие, чем ОКБ «Вымпел»;

– «Я из вас москвича делаю»;

– «Вы не дали денег для строительства, а мы Вам не дадим специалиста».

– «С чувством глубокого удовлетворения» (так говорил руководитель нашей страны в то время) пылесос ОКБ «Вымпел» втянул три десятка физтехов – выпускников 1968 г. и окончивших аспирантуру в 1968 г. В эту же струю попали выпускники Московского и Горьковского университетов, Бауманского училища и совсем экзотические экземпляры типа Казанского авиационного.

Другое отклонение от тренда распределения 60-х годов было распределение в Арзамас-16, откуда «купца» не было несколько лет. Туда распределились в основном провинциалы – «женатики».

**Д.Н. МАЗУРИН,  
фото Марины СУРКОВОЙ**



## ЦАГИ

### анализирует

**Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ), базовое предприятие ФАЛТ, провел системный анализ проектных материалов различных вариантов многоразовой ракетно-космической системы (МРКС-1).**

МРКС-1 представляет собой частично многоразовую ракету-носитель вертикального старта на основе крылатой многоразовой 1-й ступени, выполненной по самолетной схеме и возвращаемой в район старта для горизонтальной посадки на аэродром 1-го класса, и на основе одноразовых вторых ступеней и разгонных блоков. Крылатый многоразовый блок первой ступени оснащается маршевыми жидкостными ракетными двигателями многоразового использования.

Возвращаемая первая ступень МРКС-1 позволит обеспечить высокий уровень надежности и безопасности и отказаться от выделения районов падения отделяемых частей. ЦАГИ считает, что разработанные проекты МРКС-1 являются качественно новым шагом в области создания перспективных многоразовых транспортных средств выведения на орбиту. Наиболее рациональным признан вариант ГКНПЦ им. Хруничева, включающий в себя семейство многоразовых ракет космического назначения, основанных на модульном принципе и обеспечивающих выведение на низкую околоземную орбиту широкого спектра полезных грузов.

По сообщению ФАЛТ

## Исторический календарь (1–15 июня)

### 1 июня

**1936** Открылась первая в СССР трансконтинентальная авиалиния из Москвы во Владивосток, одна из самых протяженных в мире. В те времена перелеты совершались с промежуточными посадками за 4 суток.

**1937** На Кольском полуострове создана Северная военная флотилия (позднее – Северный флот) для обороны Заполярья.

**1947** Летчик-испытатель И.Е. Федоров выполнил первый полет на первом советском истребителе со стреловидным крылом Ла-160.

**1950** Международный день защиты детей. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года.

### 2 июня

**1858** Итальянский астроном Джованни Донати открыл комету, названную его именем.

### 3 июня

**1911** Профессор Петербургского университета Б. Розинг с помощью электронно-лучевой трубки получил изображение светящейся точки – первая в мире телепередача.

### 4 июня

**1926** В Тибете Далай-Лама ввел налог на уши для содержания армии. Тот, кто имел одно ухо, платил половину налога. Сочетание Далай Лама означает «высший», «океан мудрости». Это высший лама в традиции Гелуг тибетского буддизма.

**1706** Издан указ Петра I о создании первого в России госпиталя для лечения нижних чинов. Ныне – Главный военный клинический госпиталь имени академика Н. Бурденко.

**1977** В продаже появился первый персональный компьютер «Apple».

### 6 июня

**1925** Основан автомобильный концерн «Крайслер».

### 7 июня

**1585** Началась экспедиция английского мореплавателя Джона Дэвиса с целью найти северный путь из Англии в Индию.

### 8 июня

**1928** Совершен первый авиaperелет из США в Австралию.

### 9 июня

**1889** На месте сожжения Джордано Бруно в Риме открыт его памятник.

### 10 июня

**1793** В Париже создан первый в мире публичный зоопарк.

### 11 июня

**1770** Английский мореплаватель Дж. Кук открыл Большой Австралийский Риф.

**1872** В Москве открылась первая Всероссийская Политехническая выставка, положившая начало Политехническому музею.

### 12 июня

**1994** День независимости. Указом Президента Российской Федерации дню принятия декларации о государственном суверенитете России был придан статус государственного праздника. Позже 12 июня стали называть просто Днем независимости.

### 13 июня

**1825** Американец У. Хант изобрел безопасную булавку для того, чтобы покрыть долг в 15 долларов.

### 14 июня

**1847** В США изобретена газовая горелка.

### 15 июня

**1502** Х. Колумб открыл Мартинику.

**1844** Ч. Гудьер запатентовал метод вулканизации резины.

Женя Кошелев играет в шахматы с Юрой Строгановым (справа). Апрель 1961 г.



## Наш Юрий Строганов

**Воспоминания  
выпускника Физтеха  
1966 года  
Владимира Рубцова**

В далекие 60-е годы прошлого века физтех выделялся среди других вузов ещё и тем, что там учились особо одаренные ребята. Один из них, причем не «выдающийся работоспособности», а наделенный феноменальным интеллектом и умом самой природой, учился в нашей 021 группе. Звали его – Юрий Строганов. Я прожил с ним в одной комнате общежития (корпус В) три года, затем, как москвич, стал ездить реже, из общежития уехал, встречался с ним только в базовом институте (ФИАН СССР), а на 5-м курсе Юра покинул нашу группу, перешел из экспериментаторов в теоретики.

Родился он в Жданове, в школу пошёл в 6 лет, а уже в первом классе, по его рассказам, заинтересовался математикой (наблюдал, как делал уроки старший брат, ученик 6 класса). Через несколько лет, учась в 4 или 5 классе, Юра стал победителем математической Олимпиады города Жданова... среди 10-х классов. Вот так и началось.

Когда мы, после поступления, познакомились, Юра потряс нас всех тем, что ... ему было 15 лет. Сегодня многие ребята заканчивают 10-летку в 15 лет, но в те годы не было ЕГЭ, а педагоги «клювом не шелкали». Чтобы перейти из 8 класса в 10, минуя 9-й, Юре пришлось сдать свыше 10 экзаменов, а на Физтех он поступал вместе с нами, сдавая

экзамены на аттестат зрелости в перерывах между приемными экзаменами. Вы, конечно, понимаете, что 15-летний мальчик выглядит обычно намного моложе, чем 17-летние юноши. Однако к Юре это не относилось. Природа дала ему не только светлые мозги, но широкие плечи и мощный торс с кудрявой головой. При первом общении в общежитии (речь шла о спортивных секциях, в которые нас всех обязали записаться), он поведал нам, что имеет разряд по прыжкам с шестом... Мы, было, не поверили, но на наших глазах, в комнате, с места, он перепрыгнул с места через стул, прямо через его спинку... Вся группа – обалдела, а Юра только сдержанно поклонился.

Каким был Юра? Он был готов помочь каждому, кто к нему обращался. Мы очень быстро поняли, на сколько голов он выше каждого из нас по математике. Его любимым делом было читать в подлиннике труды великих математиков. Юра принес как-то к нам в комнату (нашел в библиотеке) книгу трудов Чебышева и читал ее много вечеров подряд. Мы заглядывали через его плечо в эту книгу (благо, формат книги был около 30x40 см). Текст в книге был такого рода: «очевидно, что из формулы (далее шла на всю страницу 4-этажная формула) легко следует (на всю следующую страницу – тоже 4-

этажная формула, не имеющая с предыдущей практически ничего общего!). Так вот, Юре это тоже было очевидно, как и Чебышеву... Однажды, когда мы с Юрой уже подружились, я попросил его показать мне на бумаге, как следует у великого автора одна формула из другой. Он не поленился, показал. Для этого пришлось исписать 14 листов, но мне тоже стало понятно. Математический анализ в те годы на Физтехе сдавали 6 семестров, изучая за это время все 3 тома учебника Фихтенгольца. Пятерки на экзамене получали нечасто, и однажды я решил напрячь все силы и сдать матанализ на пять. Это у меня получилось, но сидел перед этим экзаменом – дни и ночи. Гордый (две пятерки в группе – у Строганова и меня!) я, помню, подошел к Юре и спросил: «А сколько раз тебе пришлось прочесть Фихтенгольца, чтоб сдать на 5? Мне, например, 6 раз!» А Юра просто ответил: «полпраза...остальное там – аналогично!». Это не было бравадой: очень много теорем он просто доказывал заново, никогда не видя их в учебнике, иногда делал это прямо на экзамене. Преподаватель просто формулировал теорему – этого было достаточно. Часто мы любовались на экзаменах красноречивыми лицами преподавателей, когда к ним садился сдавать экзамен Юра.



Наша группа в полном составе в марте 1967, через полгода после окончания института. Слева направо: А. Лотис, В. Ковальчук, В. Рубцов, Т. Бычкова, В. Чирков, К. Погорельский, Е. Кошелев, Ю. Строганов

Да, это был на редкость одаренный человек, два лишь недостатка было у него: лекции и семинары он посещал только те, которые ему нравились (20–30% всего объема), и в читальном зале до часу ночи каждый день, как многие из нас, практически не сидел. Зато в кино (в Дом культуры «Вперед») ходил по 3 раза в неделю...

Но самым ярким воспоминанием о Строганове в моей жизни были и остаются шахматы. Научился он играть еще до школы, а к моменту поступления на физтех уже играл прекрасно. В те годы многие студенты и аспиранты на физтехе были шахматистами 1 разряда (тогда называлось: 1-я категория) или кандидатами в мастера. Так вот, с ними Юра играл на 13–15 досках вслепую. Я наблюдал это много раз, но сам среди соперников Юры не был по причине своего третьего разряда по шахматам. Ребята приходили к нам в комнату (со своими досками) и, рассевшись на две кровати и табуретки, расставляли фигуры. Юра ложился на свою кровать, напротив, лицом к стене. Затем говорил: «Первая доска: e2-e4» и всё начиналось. Партии длились долго, ходов по 40–50, затем Юра объявлял кому-то «мат» и тот, часто либо не ожидал этого, либо, наоборот, только этого и ждал... Партнёр говорил: «Мат? Не может быть!» и тут Юра, словно нехотя,

поднимался с кровати, подходил к доскам и профессиональными движениями восстанавливал на этой доске исходную позицию. Смотри, говорил Юра, «я пошел e2-e4, а ты – e7-e5». Дальше: ты – так, я – так, ты – так, я – так, ты – так, я – так! Одновременно Юра передвигал фигуры в соответствии с прошедшей партией, все остальные игроки, забыв о своих партиях, следили за его движениями, как и его обалдевший соперник... Дальше Юра говорил: «Затем, на 21-м ходу ты вместо развития фигур пошел вот так, а я – так! После этого ты – так, я – так, ты – так, я – так! И на 39-м ходу возникла угроза мата, ты – так, я – так! И тебе – мат!»

И так Юра повторял любую партию из только что сыгранных на любой доске к дикому восторгу и удовольствию присутствующих. Пройдет еще много лет, но никто из участников этих событий не забудет этого: «ты – так, я – так!».

Однажды я, воодушевленный победой Юрия в одном из таких сеансов, попросил его сыграть со мной отдельную партию, причем мы оба будем играть вслепую. Это была первая партия вслепую в моей жизни. Проиграл я на 52 ходу, просто двинул фигуру, которая на этом поле не стояла. Шахматисту, который забыл положение фигур на доске, автоматически засчитывается поражение. Но запомнил я этот

свой успех на всю жизнь, хотя понимаю, что Юра мог выиграть раньше. Он просто хотел узнать, насколько хватит моей памяти.

Помню, как Юра (он заканчивал МФТИ как теоретик в области физики элементарных частиц) написал дипломную работу. Она содержала всего 1 страничку текста, где после нескольких написанных автором ядерных реакций было предсказание: «Через 3 месяца, в Дубне, при очередном запуске синхрофазотрона будет обнаружена новая частица с такими-то характеристиками. Ее следы в камере будут иметь вид (дальше – его рукой нарисованы треки этой частицы)». Такую дипломную работу Юра сдал в комиссию и уехал на 3 месяца в родной г. Жданов. Через 3 месяца эксперимент был проведен, частицу обнаружили, и ее характеристики совпали с теми, которые предсказал Юрий Строганов. Когда я вспоминаю, как сам делал в это же время свою дипломную работу, каждый день (3 месяца!) уходя из лаборатории в 23 часа, во мне просыпается зависть экспериментатора к теоретику.

Но завидовать не надо, ибо еще Сенека сказал: «Воспоминания о великих людях так же полезны, как их присутствие».

**Владимир РУБЦОВ,**  
фото из архива автора

# СТУДЕНЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП



## НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

01601, МСП, Київ-30, Володимирська, 54. Для телеграм: Київ, Наука.  
E-mail: [prez@nas.gov.ua](mailto:prez@nas.gov.ua). Факс: (044) 234-32-43  
Телефон: канцелярія 234-51-67, 239-65-94; для довідок 239-66-66, 239-64-44

2010 11.06. 2010

Ваш №

Випускникам Київського відділення  
Московського фізико-технічного  
інституту (державного університету)  
2010 року

Дорогі випускники!

Від імені Національної академії наук України і від себе особисто щиро вітаю вас із знаменною подією у вашому житті – з успішним закінченням ушанованого Московського фізико-технічного інституту, нині державного університету.

Приємно відзначити, що у галузі підготовки висококваліфікованих фахівців фізико-технічного напрямку НАН України вже понад тридцять років тісно і плідно співпрацює з МФТІ, а наше спільне дітище Київське відділення МФТІ у складі Фізико-технічного навчально-наукового центру НАН України здійснило 27-й випуск магістрів.

Сподіваюсь, що багато з вас працюватимуть в стінах нашої Академії і суттєво примножать науково-технічний потенціал держави.

Від усієї душі бажаю вам доброго здоров'я, щастя, благополуччя, наснаги, професійних успіхів.

Президент Національної  
академії наук України  
академік НАН України

Б.Э. Патон



## Парусные хроники

**20 июня прошли традиционные парусные гонки МФТИ OPEN, посвященные памяти выдающегося физтеховского яхтсмана и организатора парусного спорта в МФТИ Юрия Демарина.**

Дул сильный ветер, дистанция протянулась через всю Клязьму. В упорной борьбе победили Физтех и дружба.

Победители – Игорь Башкиров (выпускник МФТИ) – 1 место, Рудольф Китс (аспирант) – 2 место, Юрий Богданов (студент 634 гр.) – 3 место.

В судейской коллегии работала председатель нашего спортклуба Попова Анна Сергеевна.

В это же время член нашего яхтклуба Александр Синицын проводил в Котовском заливе гонки среди школьной молодежи Долгопрудного. И эти юные парусники скоро будут участвовать в гонках МФТИ OPEN.

Приглашаем всех в яхтклуб МФТИ!

**Владимир РЫКОВ,**  
доцент, президент яхтклуба МФТИ

## Новая кафедра

**ФМБФ начал набор на новую кафедру «Инновационные медицинские технологии».**

По окончании обучения выпускники получают диплом «Лечащего врача» в РГМУ им. Н.И. Пирогова.

Основная задача кафедры – подготовка врачей на базе естественно-научного бакалавриата. Подробности на сайте [bio.mipt.ru](http://bio.mipt.ru) «Физтех и медицинское образование».

Приглашаются студенты первого курса со всех факультетов.

Решение всех конкретных вопросов в личном общении с деканом ФМБФ Грозновым И.Н., комн. 229 НК.

## ПОТЕНЦИАЛ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ПО ФИЗИКЕ,  
МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ  
СТАРШЕКЛАССНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ

Тел.: 787-24-94,  
[potential@potential.org.ru](mailto:potential@potential.org.ru),  
[www.potential.org.ru](http://www.potential.org.ru)

Главный редактор – Наталья Беликова.  
Верстка – Маргарита Чурусова,  
Корректор – Валентина Дружинина

Перепечатка без соглашения редакции не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна.  
Рукописи не рецензируются и не возвращаются.  
Тираж 999 экз.

Адрес редакции: 141700, г. Долгопрудный, Институтский пер., 9, тел.: 4085122.  
E-mail: [znanauku\\_mipt@mail.ru](mailto:znanauku_mipt@mail.ru)  
Web: <http://www.za-nauku.mipt.ru>