

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 17 (530)

Пятница, 19 мая 1978 года

Цена 1 коп.

Где взять лишний час?

На физтехе передают на поколение такую привычку. Сидящие «отцы» физтеха решают подсчитать, сколько нужно заниматься студенту МФТИ, чтобы выдержать все учебные задания. Обычно, в среднем 25 часов в неделю. Может быть, поэтому у выпускников нашего института иногда отсыпается как об умевших прекрасно работать, но довольно долго знающих грамматику, да и все то, что мало касается естественных наук. Студенту, особенно на младших курсах, просто некуда взять побольше времени для своего гуманитарного развития, для любимого дела (будем считать, что физика — уже профессия, не хобби), для повышения своего культурного уровня.

Студенты очень много должны запоминать. Причем часто эти знания вылетают из головы сразу же после экзамена. Особенно это происходит со знаниями, непосредственно не связанными с будущей работой. А нужно ли помнить эти «лишние» формулы? Сошлись на заседании С. М. Никольского. По его словам, как он выводит на лекции по математике какую-нибудь формулу, часто говорит: «Я эту формулу никогда не запомню, но мне необходимо вывести». Но мы должны запомнить, на экзамене мы можем спросить. Я уверен, что абсолютное большинство студентов просят физически, при всем желании, терпении и упорстве не способны запомнить все то, что

требует от них учебная программа. Но мне могут возразить: ведь сдают же студенты экзамены, и неплохо сдают!

Сдают. Но большая нагрузка идет на кратковременную память. Кроме того, никто не подсчитал, сколько студентов пользуются «внешней памятью», так называемыми шпаргалками.

В наш век легче сделать новое открытие, чем доказать, что его не сделал никто другой до тебя. Сейчас, как никогда, нужно уметь ориентироваться в потоке информации. Студенту этому специально не учат, да и зачем это умение в институте, где на экзамене ему не придется пойти в библиотеку подготовиться к ответу на билет.

А вот как интересно проходят у нас в институте экзамены по физике. Студенты имеют право пользоваться любой литературой, которую они только в состоянии принести на экзамен. В итоге физику наши ребята знают превосходно. Пример — огромное количество объявлений типа «Научно-исследовательской организации требуется выпускник МФТИ любого факультета». Думаю, что не зря пишут. И одна из причин отличного знания физики — отличная организация экзаменационного процесса.

Студенты меньше устают, а это хорошо отражается хотя бы на их здоровье.

Я думаю, что в итоге совершенствования учебного процесса можно «выкроить» достаточное количество свободного времени, которое студент мог бы с большей эффективностью потратить для своего гармоничного развития.

С. ШУМОВ, студент.

ХОРОШАЯ ТРАДИЦИЯ

В течение каждого семестра среди студентов первого курса ФУПИ проводится конкурс докладов на тему «Ленинский комсомол на защите Родины».

Кафедра истории КПСС много внимания уделяет идейно-политическому воспитанию студентов, особенно военно-патриотической работе.

Одна из наиболее действенных форм такого воспитания — студенческие учебно-теоретические конференции.

Впервые такая конференция была проведена в 1965 году. Она стала традиционной. Очередная конференция, которая состоялась 12 мая 1978 года, была посвящена 35-летию Курской битвы и 60-летию ВЛКСМ.

А. Маринин, 776 гр., Н. Кваракхелия, 773 гр., П. Львова, 777 гр., рассказали своим товарищам о руководстве партии в разгроме врага под Курском, помощи тыла, борьбе партизан. Не остались без внимания международное значение Курской битвы и кризиса буржуазных фальсификаторов ее истории. Об этом сообщили В. Иванов, 775 гр. и С. Сокирко, 774 гр.

Особенно понравился слушателям доклад М. Короткой из 777 группы. Тема ее выступления — «Значение книги Л. И. Брежнева «Малая земля» в патристическом воспитании советской молодежи». Этот доклад и завершил выступление.

если человеку а нем будет интересно, — это большая победа.

Конечно, комитеты комсомола факультетов уделяют известное внимание проблеме свободного времени. Устраиваются вечера отдыха, астрени с кафедрами. Но ведь каждую неделю вечер устраивать не станешь. И мне опять хочется подчеркнуть ту исключительную роль, которую может и должна сыграть в таком случае группа. Я не знаю, как обстоят дела на других факультетах, но на нашем... У меня постепенно складывается мнение, что в группе мало кто интересуется, чем занимаются студенты в свободное время.

Может быть, здесь и скрывается причина того, что в группах, где с самого начала не сложился здоровый микроклимат, успеваемость от курса к курсу несколько снижается.

Сергей АНДРЕЕВ,
студент 726 группы.

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Научное студенческое общество в нашем институте имеет некоторые особенности по сравнению с другими вузами. Это связано с тем, что научная работа студентов является неотъемлемой, составной частью особым образом организованного учебного процесса, известного под названием системы физтеха. Суть этой системы состоит в непосредственном участии студентов, начиная с III курса, в конкретной, плановой научно-исследовательской работе на базовых предприятиях под руководством ведущих ученых страны.

Поэтому помимо обычных задач, которые призваны решать НСО и вузы: организация олимпиад и семинаров, выпуск бюллетеней, организация участия во всесоюзных конкурсах, редактирование и издание сборников трудов студентов и аспирантов, НСО в МФТИ занимается организацией смотра наук на физтехе, посвященые в студенты на I курсе, заключительный экзамен по физике на III, день радио на ФРПК, межбазовый семинар на ФМФФ, Валюшские и Королевские чтения на ФОФФ и ФАКИ — все это для физтеха события чрезвычайно важные. В эти дни студенты — младшекурсники, грядущие гранты фундаментальных наук, впервые имеют возможность окунуться в атмосферу большого творческого поиска, что называется из первых рук, из рук корифеев, получить информацию о проблемах, решаемых современной отечественной наукой.

6 и 7 апреля, в канун Дня космонавтики, факультет аэронавтики и космических исследований в 9 раз проводил ежегодные Королевские чтения, которые в этом году были посвящены XVIII съезду ВЛКСМ. Уже во второй раз чтения проводились как Всероссийская научно-техническая конференция студентов выпускных курсов. В секциях внешней и внутренней аэро- и термодинамики, динамика полета и управления, прочности летательных аппаратов и геокосмической физики выступили с докладами 40 студентов. Среди них было 14 представителей ведущих технических вузов Москвы — МВТУ, МАИ, МЭИ, МАТИ, а также Ленинградского политехнического института, Томского государственного университета и Харьковского института радиоэлектроники. Все представленные работы по мнению жюри и оргкомитета были выполнены на высоком научном уровне. Докладом к этому может служить тот факт, что дипломами лауреатов Всероссийской конференции отмечено 14 докладов.

Студента IV курса Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева Наталья Романовна Бобровская за доклад «Асимптотическое исследование режима горения газового потока».

Студента V курса Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина Владимира Васильевича Забрюкова за доклад «К теории периодического ламинарного пограничного слоя».

Студентов IV курса ЛПИ им. М. И. Калинина Александра Юльевича Беккера и Юрия Николаевича Макарова за доклад «О

КОРОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

некоторых свойствах разностных схем газовой динамики».

Студента V курса ФАИТ МФТИ Владимира Ивановича Бабкина за доклад «Движение крыла со струйным закрылком вблизи экрана».

Студента V курса МЭИ Андрея Михайловича Чеповского за доклад «Устойчивость упругой панели с присоединенными элементами к сверхзвуковому потоку газа».

Студента V курса Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева Владимира Альбертовича Скрипника за доклад «Изучение пластической деформации металлов на ударных волнах».

Студента V курса ЛПИ им. М. И. Калинина Владимира Михайловича Иванова за доклад «Задание вибропрочности для аннотированных цилиндров и полупространств».

Студентов МАИ им. С. Орджоникидзе А. Б. Костриченко — V курс, Ю. Н. Морозюка — III курс, В. В. Русецкого — III курс, И. Э. Двингил — III курс за доклад «Использование математического шаблона в конечно-элементном расчете авиационных конструкций на прочность».

Студента II курса МФТИ В. В. Кобелева за доклад «Об оптимизации конструкций, работающих на устойчивость».

Студента IV курса МФТИ А. И. Грачева за доклад «Оценка скорости конвекции в лабораторных экспериментах».

Студента IV курса МФТИ В. Д. Егорова за доклад «Расчет функций пропускания CO₂ на полосе 15 мкм».

Студентов IV курса Харьковского института радиоэлектроники В. П. Машталер и Е. В. Козлов за доклад «Методика оперативного получения оценок метеорологических параметров по результатам наземных наблюдений метеорологов».

Студента V курса МАИ им. С. Орджоникидзе В. Д. Мосеева и В. А. Петрикова за доклад «Исследование динамики последней фазы пуска «КА на поверхность Марса».

Студента V курса МФТИ С. А. Михайлова за доклад «Управление некоторыми колебательными системами с N степенями свободы».

Из представленного списка видно, что львиную долю награды завоевали наши гости — студенты других вузов. Это позволяет судить о высокой ответственности, с которой в этих институтах отнеслись к участию в Королевских чтениях.

Кроме того, оргкомитет, республиканский Совет по научной работе студентов вузов РСФСР и факультет аэронавтики и космических исследований объявили благодарность К. Л. Сомову, А. В. Новикову, Н. В. Мосиню, А. Н. Свиридову (V курс МФТИ), А. В. Федотову и М. А. Иванову (IV курс МФТИ), М. И. Яремчуку (III курс МФТИ), А. Е. Гаммура, И. С. Харитонову, Т. И. Бюсю, Е. С. Конкиной (III курс МАИ), В. В. Семеневу (V курс МАТИ).

Т. КОНДРАНИН,
ответственный секретарь
IX Королевских чтений, доцент.

А ЧТО НА ДОСУГЕ?

Может быть, это звучит слишком категорично, но мне почему-то кажется, что будет именно так. И мне радостно, что таких людей единицы.

Конечно, все свободное время проводить с товарищами вовсе не обязательно. У каждого есть свои интересы, увлечения, которыми каждый склонен заниматься сам. Кто знает, может быть, простое увлечение и определит его дальнейшую судьбу. Я, например, считаю, что, если у человека нет любимого дела, то это плохо. От этого пострадает лишь он сам. Но тем не менее, все же лучше всего проводить свободное время вместе с друзьями, группой. Группа — это коллектив, а коллектив — это большая сила. И

Молодые специалисты, окончившие высшие и средние специальные учебные заведения, обеспечиваются работой в плановом порядке в соответствии с полученной специальностью и квалификацией (ст. 40 Конституции СССР, ст. 182 Кодекса законов о труде РСФСР).

Права и обязанности молодых специалистов определены в Положении о персональном распределении молодых специалистов, утвержденном приказом министерства высшего и среднего специального образования СССР от 18 марта 1968 г. № 220.

Персональное распределение молодых специалистов осуществляется не позднее чем за 4 месяца до окончания ими учебного заведения. Согласно уставу МФТИ распределение окончивших институт на работу производится после защиты дипломной работы, но не позже, чем за три недели до окончания срока обучения.

Каждому молодому специалисту сообщаются условия работы, место работы, должность, размер заработной платы, вид предоставляемой жилищной помощи. Молодые специалисты, не явившиеся без уважительных причин на распределение, распределяются заочно. Несогласие молодого специалиста с решением комиссии не освобождает его от прибытия на работу по назначе-

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

нию. Однако комиссия учитывает семейное положение выпускников, их состояние здоровья, здоровье родителей, а также другие факторы, влияющие на будущую деятельность молодых специалистов.

Так, молодые специалисты, нивалиды I и II группы, направляются на работу с учетом их состояния здоровья по месту постоянного жительства семьи или с их согласия в одно из мест, предложенных комиссией. Выпускникам, имеющим родителей — инвалидов I или II группы, при отсутствии в семье других трудоспособных членов, работа предоставляется по их просьбе по месту постоянного жительства родителей.

(Окончание на 2 стр.)

ДЕНЬ ФИЗИКА

Опять Ленинград. Физфак, день физика. Не раз наши корреспонденты посещали этот праздник и писали о нем. Уже можно собратьоедино воспоминания и рассказы не только о дне физика, но и о самом физфаке, его интересных и полезных для физтеха традициях.

У физиков много складных черт: олимпиадное загорное положение, проблемы столовой и теплоцентрали. Даже у физиков нет и безразличия рожа около станции «Университет» такие же, как и у «Новолячек». (Впрочем, по утверждению специалистов, наша рожа существенно «проще»).

Но вот зато у нас нет дня физика — главного праздника физфака. Мероприятий такого размаха (а он охватывает географический треугольник Ленинград—Новосибирск—Тбилиси) не встретишь на физфаке. Недели факультетов, физтех-песня — дела внутринститутские.

День физика готовится совместно администрацией и студентами. В этом единстве — большое достоинство физфака. У нас же обычно — либо дается ЦУ «Знак» отместности несет... Курс — роль администрации сводится к контролю выполнения, либо организация мероприятия идет вообще мимо студентов.

Небольшое участие в праздниках у нас принимают и преподаватели. Кас из физиков на любимом матине слышал лекцию о «линейном студенте» на первом апреля? А в ЛГУ слушали. Как у нас отмечают первое апреля — лучше и не говорить...

Еще одно отличие физфака — стройотрядовские традиции. Стройотряды не прекращают своего существования и зимой, и через них ведется практически вся комсомольская работа. Поляна в отряд, человек его уже не меняет. Во время учебы он выпускает газету стройотряда, снимает художественный фильм, играет за свой отряд в футбол или рекламирует совместно выбранный кандидатку в мисс физика.

Общественные. Большая для нас тема! У физфака оно квартирного типа, похожее на Зоино. Правда, бедные зоиноны и зоиноленки остались пока без «распреда», что в переводе с ленинградского жаргона означает место, где можно пожить. Но и не только в этом их беда. Жители Зоино никогда не узнают, что, сложив три четных

числа, вы получите нечетное, таково компетентное мнение кассира тети Дуси.

Забора о студенте чувствуется везде. Чтобы пережить в «распреде», который находится на первом этаже общежития, он все же мог сохранить фигуру, существует специальное расписание работы лифтов, которые в целях тренировки студентов довольно часто просто не работают, и многим предоставляется возможность сбежать несколько раз в день на двенадцатый этаж и обратно. Комиссии и прочие обходы бываю в отделе от нас нечасто — студсовет, как правило, справляется сам. Относительно он гораздо меньше, чем большинство наших, а работает существенно энергичнее. На физфаке студсовет — хозяин общежития, не как некоторые наши. В этом мы убедились, когда он за полчаса сумел поселить в общежитие тридцать человек только с физфака. (Гостей на праздник приехало гораздо больше, чем полагали хозяева).

О наших преимуществах говорили не раз. И не стоит повторять давно разработанную тему о «системе» и «духе» физфака. Физтех — это здорово! Но и нам есть чему поучиться.

Итак, день физика этого года. Мы приехали в Ленинград, когда до утренней зарницы первого курса остался еще целый час, и сразу же в вокзала направилась в университет. Путь к месту торжества был труден. Предусмотрительные и гостеприимные ленинградцы, ждавшие в гости не только физиков, но и представителей более лиричных специальностей, а именно — геофизиков, биофизиков... и физкультурников, повесили указатели вдоль дороги. Огромный плакат звал геофизиков спуститься в воронку неизвестного происхождения. Стрелка для любителей физики и биологии указывала в противоположную от университета сторону. Всякий истинный физтех сразу же гадывался, что это дело рук прекрасного пола. Спроси у женщин как сделать и поступи наоборот (что мы и сделали).

Но самое трудное испытание ждало поклонников физической культуры. Проезжая часть дороги загоралась исподволь кая-

тушка для намотки кабеля с заманчивой надписью: «Довали меня и ты пройдишь на деп. физфака без билета». (Для справки. В некоем физтехском ССО такие катушки мог передвигать только трактор.) Но, по-видимому, трактористы использовали не все резервы, так как к полуночи катушка красовалась перед входом на физфак. Имена героев истории умалчивают.

Пройдя все преграды и препятствия, мы все же добрались до физфака. Как театр начинается с вешалки, так для физтехов университет с неизбежностью начинался со столовой. Внесенный там когда-то плакат «Нам физтехе — самый прочный быттехе» уже несли (заметте с быттехе!) в отделе от нашего дежурца «Нам чай слаще», работники университета со столовой трудятся над лозунгом «Нам кофе...». Правда, чтобы в этом убедиться, некоторые любителям сего напитка пришлось пить по четырнадцати стаканов, так как обнаружилось, что кофе продается по сто граммов. Насытившись, «забыв» несколько ядов в картете, объясняли при этом ленинградцам, что на прибыльном человеке шестьдесят физтехом и этого мало, мы устроили филант физтех-песни.

Праздник традиционно начинался с выступления агитбригады стройотрядов. Выступления любительские, перескакивая их — нет смысла. Правда, стоит заметить, что в отличие от нас они не боялись ставить «сучью» вещи, делая это достаточно хорошо, чтобы не бояться обвинений в плагиате.

В обеденном перерыве шло первенство по мини-футболу, в котором ленинградцы достигли весьма неплохого уровня, а любители киноискусства смотрели в это время короткометражные фильмы. Сюрпризом для гостей физфака была электронная свача. Каждый желающий найти свою вторую половину заполнял анкету, отвечая на каждый вопрос дважды (за себя и за своего идеала). С волнением и любопытством все ждали результатов. Каждому машина рекомендовала три кандидатуры, одна из которых была самым антиномом. На тапках почти каждый искал заветный номер.

И многие его находили. Этот вечер подарил всем массу приятных знакомств.

После обеденного перерыва начался конкурс на «Мисс физик-78» — центральная часть праздника. Претенденткой могла быть любая девушка. Основными критериями были остроумие, находчивость, смеельность и т. д. И вот одиннадцатая претендентка со своими канальерами, которые помогали им в защите этого почетного звания, на сцене. Каждой девушке задаются вопросы. Объясните физический смысл постановки или поговорки. Затем каждая должна была сформулировать физический закон в стихах. Страсти в зале накалялись. Звучат фанфары, наступают самые ответственные моменты — выбор мисс. Мисс выбирается следующим образом. В центр выходит претендентка, а зал устраивает ей овацию, кому громче хлопают, тот и считается, тот и становится королевой вечера. Но надежный шумометр на этот раз отказал. Впрочем и без прибора результат был ясен. Мисс оказалась представительницей физфака ЛГУ... Вали со второго курса. Не первый, но довольно редкий случай появления борзотной мисс. Первыми фрейлинами новоиспеченной мисс стали представительницы физфака, Марина (ФИФЭ) и Лена (ФАЛТ), кстати, бывшие одноклассницы. Второе и третье место у физфака! Такого пока не было. Два года назад удавом нашей представительницы оказалось четвертое место. Но тогда нас похвало — 22 человека, а сейчас под 60, шумометр реагирует все-таки на шум (кстати, на будущее — лучше всего на свист, и чем больше народу... В общем ясно!).

Праздник завершали выступления гостей. Это была наиболее интересная часть программы. На сцене физфака. В этом году официально наш институт представляла ФАЛТ. Бурей аплодисментов встретила зал традиционные физтеховские миниатюры. А вот музыкально-песенная часть выступления не была. Правда, когда в заключение все физфаки встали и пропели «Дубинушку», ленин-

градцы увидели, что мы умеем петь хорошо и громко.

Среди остальных гостей особенно яркое впечатление произвели студенты Ленинградского технического института Петра Великого хор мальчиков и девочек. Лучший объявляет: «Вперед, в сцене рок-звезда». «Теперь в деканате. Музыка сочиняют композиторы, слова тоже сочиняют. Звучат первые аккорды ускорения. Я мысленно захожу в ваш кабинет, здесь те, кто был, в те, кто улетел. Перед зрителем предстает жизнь отрицательного студента. Ему грозит отчисление. Звучит музыка, поднимает на ноги человечество, друзей. Мы на декан в кресле и просим радиатор. Звучит мелодия странных песен: «Ямщик, не гони лошадей».

«Декан, не гони людей! Нам некого больше учить. Декан, не гони людей! Нам некого больше любить. Декан, не гони людей!»

Приходит и нездешний юный мальчишка вожак Сидоров. «Сидоров здесь, Сидоров так. Браво, браво!» Сидоров здесь, Сидоров так. А вот и сам пионерок, свистит о прощании:

Все, все, что в жизни есть

Все, все, в чем радость жизни

Все, все, что и зову своей

Связано, физика, только

Конеч, как и полагается, и историю был счастливый. «Гиб змея» окончательная, а зал урывает над телевизионной передачей из серии «Сделай дело» «Дети — цветы жизни». Озвучивает смехом другой. Добре шуток и смех не смолкает в зале. День физика окончился.

Но ровно через год (или около того) физфак опять ждет гости. Информация бывает на физфаке примерно в апреле. Ехать до Ленинграда, потом с Балтийской вокзала до станции «Университет». Далее разберется за место. Не официальные делегации встречают не хуже официальных. Им что дерзайте!

А. РЫКУНОВ,
О. БАЛЯСНИКОВА

(Начало на 1-й стр.)

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Женщинам, в случае беременности или при наличии ребенка в возрасте до 1 года работа предоставляется по месту постоянного жительства семьи (мужа, родителей).

Супругам, окончившим учебное заведение одновременно, работа предоставляется в одном городе или районе. Супруг, окончивший учебное заведение ранее, распределяется на общих основаниях, а заканчивающий позднее — по месту назначения мужа (жены). Если молодые специалисты вступили в брак по окончании деятельности комиссии, место работы супругов определяется по договоренности между министерствами, при этом исходят из наиболее предпочтительного использования молодых специалистов.

Если комиссия по персональному распределению не может предоставить работу молодому специалисту в соответствии с планом, она направляет молодого специалиста на работу по своему усмотрению или по его просьбе предоставляет возможность устроиться на работу самостоятельно.

Молодым специалистам вместе с дипломом об окончании учебного заведения вручают удостоверение о направлении на работу или справку о предоставлении возможности самостоятельного устройства на работу.

Всем молодым специалистам, направленным на работу по распределению, предоставляется до начала работы отпуск в один календарный месяц, за время которого

стипендиаты получают пособие в размере месячной стипендии за счет предприятия, на которое они направлены на работу. Выпускники, получившие право самостоятельного устройства, пособие за время отпуска не получают.

Если молодой специалист приступил к работе не использовав своего месячного отпуска, то он вправе получить этот отпуск в любое время в течение первого года работы, получив за него оплату в размере стипендии.

Молодым специалистам, направленным на работу в другую местность, выплачиваются денежные средства.

Молодым специалистам, направленным в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, при заключении срочного трудового договора суточные выплачиваются в двойном размере, а единовременное пособие в размере двух должностных окладов. Указанные средства выплачиваются молодому специалисту учебным заведением за счет средств того предприятия (организации), куда он направлен на работу. Окончательный расчет производится по прибытии молодого специалиста к месту работы после представления анализического отчета.

В том случае, если молодой специалист не приступил к рабо-

те без уважительных причин, а также уволен с работы по собственному желанию или за нарушение трудовой дисциплины до истечения 3-х лет, он обязан вернуть выплаченные ему денежные средства. Лица, уволившиеся по другим основаниям (в связи с заключением в аспирантуру, с переездом супруга на работу в другую местность, в связи с нарушением администрации условий договора и пр.) не обязаны возвращать полученные денежные средства.

Молодые специалисты, окончившие высшие и средние учебные заведения, обязаны не менее 3 лет проработать в соответствии с направлением, выданным комиссией по распределению министерством, ведомством. Молодым специалистам, призываемым после окончания учебного заведения в Вооруженные Силы СССР, время пребывания в Вооруженных Силах СССР засчитывается в срок обязательной работы по назначению после окончания учебного заведения. В течение 3 лет по окончании учебного заведения запрещается перемещать молодых специалистов на работу, не связанную со специальностью, использовать в управленческом аппарате, а также увольнять с работы без разрешения министерства, которому подчинено данное предприятие (организация).

Если молодой специалист в течение 3 лет по какой-то причине не может быть использован на том предприятии, куда он направлен, или администрация не обеспечивает выполнение условий договора, зафиксированных в удостоверении о направлении на работу, министерство (ведомство), в ведении которого находится предприятие, обязано предоставить ему другую работу или по его просьбе, и только с его согласия перераспределить молодого специалиста на работу в систему другого министерства, по согласию с этим министерством.

Руководителям предприятий запрещается принимать на работу молодых специалистов до истечения 3 лет после окончания учебного заведения без удостоверения министерства о направлении на работу или справки учебного заведения о праве на самостоятельное трудоустройство. В случае их незаконного устройства органы прокуратуры или вышестоящие органы вправе потребовать увольнения молодых специалистов, направленных их на работу согласно распределению, и взыскать выплаченные денежные средства. Руководители предприятий в этом случае привлекаются к строгой ответственности министерствами, в ведении которых находятся эти предприятия.

Руководители министерств, ведомств, предприятий и организа-

ций несут ответственность за правильное использование молодых специалистов в соответствии со специальностью и квалификацией, полученной ими в учебных заведениях, а также за создание необходимых жилищно-бытовых условий и условий приобретения практического опыта и повышения квалификации.

Молодые специалисты, направленные на работу по распределению с предоставлением жилищной площади, должны обеспечиваться жильем по площади (отдельной комнатой или квартирой) предприятием, в которое они направлены на работу, в первую очередь из числа нуждающихся в жилье рабочих, инженерно-технических работников и служащих с длительным стажем работы. Предоставление молодому специалисту места в общежитии должно рассматриваться как временная мера. Молодой специалист, получивший жилищную площадь от предприятия, при изменении семейного положения или состава семьи имеет право на улучшение жилищных условий на общих основаниях. Молодые специалисты, направленные на работу в учреждения просвещения, культуры, здравоохранения, торговли, бытового обслуживания, суда, прокуратуры, в случае отсутствия ведомственной жилищной площади обеспечиваются жильем по площади местными Советами народных депутатов по ходатайству соответствующих органов.

Э. УВАРОВА,
юрист

Редактор Г. Г. КОМАРОВ