

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 12 (453)

Пятница, 13 апреля 1973 г.

Цена 1 коп.

Коллектив МФТИ, включаясь по всемирному движению за досрочное выполнение народнохозяйственного плана на 1973 г., считает важнейшей своей задачей совершенствование подготовки высококвалифицированных кадров, воспитание на идеях марксизма-ленинизма, и расширение научных исследований по важнейшим направлениям научно-технического прогресса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Совершенствовать учебный процесс, разработать и выполнить учебные планы и программы подготовки инженеров-физиков по новым специальностям в соответствии с Директивой XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану.

а) Систематически перерабатывать лекционные курсы и вводить новые курсы лекций с отражением в них достижений в соответствующих областях. В целом по институту прочитать в 1973 году 15 новых и переработанных курсов лекций.

б) Продолжить оснащение институтских лабораторий новейшей аппаратурой, осуществить модернизацию, переработку описаний и постановку новых 55 лабораторных работ в соответствии с развитием методов исследований и расширением их диапазона.

в) Усовершенствовать программы и задания по пяти курсам вычислительной математики, составив единую программу для студентов ФМХФ по специализации физик-конструктор. Переработать учебные программы и учебные планы в соответствии с новым комплексом ГТО (кафедра вычислительной математики, кафедра общепрофессиональной подготовки — май, кафедра физвоспитания и спорта — сентябрь).

г) На высоком уровне провести подготовку слушателей инженерного факультета. Усовершенствовать программу по основам математического анализа (ФУПМ).

д) Организовано провести курсы по повышению квалификации учителей математики, физики и химии (июнь — университет физико-технических знаний при МФТИ).

2. Расширять и совершенствовать методическую работу на кафедрах института.

а) В 1973 году подготовить к печати и издать 24 комплекта лекций, заданий и учебников. Продолжить издание многотомного учебника, охватывающего весь курс подготовки студентов ФМХФ (кафедры института, лаборатория по обработке информации).

б) Подготовить к изданию в государственных издательствах: 1. Двухтомный курс Л. Д. Кудряшова «Математический анализ», 2-е издание. 2. Курс лекций С. М. Никольского «Математический анализ». 3. Задания по элементарной математике, переработанное издание (В. В. Лидский, Л. В. Осипович, А. Н. Туляков, Б. В. Федосов).

в) Внедрить технические средства обучения в учебный процесс: опробовать контрольно-обучающие машины на кафедре электротехники, программированный контроль знаний по черчению и химии. Разработать методику применения технических средств на кафедрах политэкономики, истории КПСС и секции научного коммунизма (кафедры, совет по техническим средствам обучения).

г) Совершенствовать методику проведения экзаменов и критерия оценки знаний студентов (кафедра высшей математики — ноябрь).

д) Обеспечить регулярную работу научно-методических семинаров на кафедрах и работу школы мо-

лодого преподавателя (ректорат, кафедры, совет школы, учебная часть).

е) Усовершенствовать систему сбора и обработки сведений о ходе учебного процесса (кафедра вычислительной математики — октябрь).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Расширить научные исследования по важнейшим направлениям. Внедрить результаты научных исследований в практику работы предприятий и институтов (ректорат, НИС, кафедры).

а) Досрочно, к 25 декабря, закончить выполнение объема хозяйственных и госбюджетных науч-

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

МОСКОВСКОГО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1973 ГОД

но-исследовательских работ, предусмотренного на 1973 год (кафедры).

б) Опубликовать и сдать в печать не менее 150 статей по результатам научных исследований и сделать не менее 18 докладов на Всесоюзных научных конференциях, подать не менее 6 заявок на изобретения;

в) Подготовить к печати монографию «Численные решения задач распространения волн в твердых телах», три статьи в сборник «Научные основы управления социалистической экономикой» (кафедры теории упругости и пластичности, политэкономики, вычислительной математики);

г) Осуществить помощь Долгопродуманному заводу тонкого органического синтеза во внедрении АСУ, разработать в 1973 году комплекс алгоритмов по календарному планированию производства (кафедра вычислительной математики);

д) По материалам научных исследований защитить и представить к защите 3 докторских и 24 кандидатских диссертации (кафедры).

2. Совершенствовать руководство научной работой студентов и аспирантов, увеличить объем экспериментальных исследований.

а) Увеличить выпуск аспирантов с защитой диссертаций в срок (аспирантура, кафедры);

б) Привлекать студентов и аспирантов к активному участию в научных семинарах кафедр.

в) Совершенствовать организацию и формы проведения научной конференции студентов, аспирантов, выпускников, преподавателей и сотрудников МФТИ. Издать труды юбилейной научной конференции 1972 года (ноябрь — НСО).

ИДЕИНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Совершенствовать воспитательную работу со студентами и сотрудниками института. Добиться полного выполнения планов воспитательной работы всех кафедр института.

2. Совершенствовать формы и методы преподавания общественных наук. Кафедрам общественных наук принять активное участие в проведении вечеров вопросов и ответов, политбесед, политинформаций в студенческих группах и подразделениях.

3. Провести лекционную и пропагандистскую работу среди трудящихся Мытищинского района.

4. Силами студентов на местах дислокации ССО прочитать более 300 лекций на общественно-поли-

тические темы (комитет ВЛКСМ — август).

5. Совершенствовать формы политического образования преподавательского состава института (вечерний университет марксизма-ленинизма, семинары политсети).

6. Улучшить работу комсомольской организации по идейно-воспитательной работе со студентами института. Организовано провести Ленинский зачет (май — комитет ВЛКСМ), совершенствовать формы общественно-политической практики.

7. Активно вести шефскую работу (детдом, школа, союз «Большевик», детская комната милиции).

8. Провести методическую конференцию кафедр общественных наук (май).

9. Подготовить и прочитать спе-

циальные лекции «Коммунистическое воспитание трудящихся» (секция научного коммунизма).

10. Провести 3 студенческие конференции, посвященные 70-летию КПСС (май, июнь, декабрь — кафедры общественных наук) и 4 научно-теоретические конференции по общественным наукам (ФАЛТ).

11. Принять активное участие в конкурсах работ по общественным наукам.

12. Провести смотры и конкурсы.

КАФЕДРА И СТУДЕНТЫ

Партийное собрание ФРПК обсудило доклад партгруппорга кафедры радиотехники об опыте воспитательной работы кафедры со студентами. Известно, что вопросы воспитательной работы в вузе на современном этапе приобретают все большее значение. Его цели определены материалами XXIV съезда КПСС и выступлением Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на съезде студентов.

Собрание отметило, что в свете этих требований кафедра радиотехники регулярно ведет большую и целенаправленную воспитательную работу. Коллектив кафедры рассматривает профессиональное обучение студентов и воспитание в них высоких моральных качеств будущего научного работника и гражданина СССР как единый процесс. Большое значение кафедра придает личному примеру преподавателя, его способности оказывать воспитательное воздействие при любых формах контактов со студентами.

На учебных занятиях, например, при выполнении лабораторного практикума преподаватель старается не только передать свои знания по данному предмету, но и поощрять такие качества, как любознательность, добросовестность, активность, трудолюбие. Кафедра борется со встречающимися иногда попытками выполнить графики поверхностным или формальным исполнением минимума измерений или списыванием и т. п. На кафедре все преподаватели и сотрудники участвуют в научной работе, что повышает их авторитет, квалификацию и позволяет использовать новые научные достижения в учебном процессе.

Кафедра всегда активно участвует в общественной жизни фа-

ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ УТВЕРДИЛ ШТАБ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СУББОТНИКА (РУКОВОДИТЕЛЬ — ПРОРЕКТОР А. Ф. ЛИСУНОВ). ШТАБОМ РАЗРАБОТАНЫ ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ СУББОТНИКА. ФАКУЛЬТЕТАМ, КАФЕДРАМ И ОТДЕЛАМ ОПРЕДЕЛЕНА ОБЪЕМЫ И ОБЪЕМ РАБОТ. ВСЕ УЧАСТНИКИ СУББОТНИКА БУДУТ ОБЕСПЕЧЕНЫ НЕОБХОДИМЫМ ИНСТРУМЕНТОМ ДЛЯ РАБОТЫ.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ ПРИЗЫВАЮТ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ, СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ СУББОТНИКЕ 21 АПРЕЛЯ.

1. На лучшую студенческую группу (июнь — комитет ВЛКСМ, профком).
2. На лучшую комсомольскую организацию (октябрь — комитет ВЛКСМ).
3. Конкурсы «Студенческая весна» (апрель — совет клуба).
4. Смотр самодеятельного художественного творчества (клуб, профком, итоги к 1974 г.).

пользованию резервов производства.

2. Своевременно подготовиться к летнему трудовому семестру. Организовать студенческий строительный отряд для работы в Загорском районе и других районах страны. ССО освоить 2,5 млн. рублей капитальных вложений.

3. Принять активное участие в осенних сельскохозяйственных уборочных работах.

4. Совершенствовать работу по подготовке к приему в институт рабочей и сельской молодежи. Организовать субботне школы для десятиклассников. Довести число учащихся в ЗФТШ из семей рабочих и колхозников до 40—50%.

5. Вести активную подготовку к сдаче и сдачу норм ГТО студентами и сотрудниками института (кафедры и подразделения).

6. Своевременно и качественно выполнять все мероприятия по гражданской обороне.

7. Добиваться высоких результатов во Всесоюзном смотре на лучшую организацию учебы, труда, быта и отдыха и в смотре охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности (отчетность к 1 января 1974 года).

5. Конкурс на лучшую профорганизацию (октябрь — профком).

6. Конкурс на лучшее общежитие (октябрь — профком).

МАССОВО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Выполнить план капитального строительства и капитального ремонта. Закончить строительство жилого дома. Вести работу по усилению режима экономии и ис-

партийная жизнь

работают в партийном бюро факультета. Это коммунисты Е. И. Манаев, Л. П. Куклев, А. И. Цирлин, Коммунист А. И. Волынкин работал заместителем декана, а сейчас руководит работой по привлечению школьников для поступления в МФТИ. Коммунист Л. П. Куклев много времени уделяет работе в учебной комиссии факультета. Сотрудники кафедры регулярно участвуют в таких мероприятиях, как проведение Ленинского зачета, аттестация студентов, демонстраций, торжественных собраний и т. д. Используются и другие формы воспитательной работы.

Наряду с достижениями коммунисты выявляют и недостатки в работе кафедры. Еще малое число студентов привлекается к регулярной внеучебной, научной работе. В своей воспитательной работе кафедра не опирается на помощь базовых организаций. Не все мероприятия кафедры четко и конкретно планируются и выполняются.

Партийное собрание, положительно оценив воспитательную работу кафедры радиотехники, приняло конкретное решение, в котором, в частности, предложено теснее увязывать мероприятия кафедры с целью создания единого комплекса факультетской воспитательной работы. Кафедрой рекомендовано регулярно обмениваться опытом работы и теснее крепить сотрудничество общественных и технических кафедр факультета.

Проведение обсуждения послужит делу дальнейшего совершенствования работы со студентами на факультете.

Ю. ОЗЕРСКИЙ.

Школа воспитания сознательности

«Решения XXIV съезда КПСС — а жизнь!» — под таким девизом проходит в МФТИ Ленинский зачет.

По решению комитета ВЛКСМ МФТИ в нашем институте Ленинский зачет проводится в два этапа. Первый этап закончился в день полудесятилетия юбилей СССР — 30 декабря 1972 года. Давайте проанализируем основные итоги проделанной работы в плане Ленинского зачета в комсомольской организации факультета аэронавтики и космических исследований.

В соответствии с утвержденным планом комитетом ВЛКСМ МФТИ была проделана следующая работа: 28 октября проведено собрание школы комсомольского актива (отд. Чечева). Комсоргом группы было разъяснено постановление комитета ВЛКСМ МФТИ от 12 сентября 1972 года и поставлены задачи по его выполнению. В первой декаде ноября во всех группах прошли комсомольские собрания, на которых каждым комсомольцем был принят личный комплексный план, а затем собрание принимало групповой комплексный план, который содержит обязательства, отражающие стремления группы как коллектива.

Помимо обязательных задач, исключенных в ЛКП, перед каждым комсомольцем ставятся задачи, от решения которых зависит результат его аттестации в апреле 1973 г.:

глубоко изучить материалы декабрьского Пленума ЦК КПСС, VIII пленума ЦК ВЛКСМ и доклад Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии образования Союза Советских Социалистических Республик»;

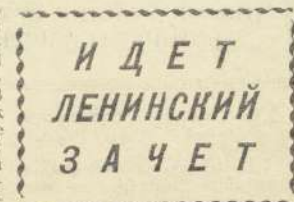
принять активное участие в сдаче норм комплекса ГТО. На факультете выдвинул лозунг — ни одного студента, не сдавшего нормы ГТО!

В настоящее время все личные и групповые комплексные планы

хранятся в специальном архиве комитета ВЛКСМ МФТИ и являются документами, дающими право быть аттестованным.

Проверка ЛКП членами комиссии по Ленинскому зачету показала, что некоторые комсомольцы несерьезно подошли к этому вопросу. К примеру, в одном ЛКП было записано: «Регулярно посещать лекции по политэкономии» или «Сдать сессию без двоек». Повышенные обязательства здесь просто подменялись элементарными обязанностями студента.

Много трудностей возникло с пунктом «Общественная работа». В других обязательствах не указано чего-либо конкретного.



Писали и так: «Вести общественную работу». Ясно, что эта формулировка не предполагает никакой ответственности студента. С теми комсомольцами, чьи ЛКП не соответствовали общепринятым нормам, комиссией была проведена следующая работа. Таких студентов собрали по курсам, разъяснили цели Ленинского зачета, на примерах правильно составленных ЛКП было показано, какие обязательства можно и нужно принимать.

В начале декабря проведен коллективный по истории КПСС для студентов 1-го курса. Для проведения коллектива были созданы комиссии в составе 3—4 человека, в них же входили члены комиссии по проведению Ленинского зачета, а также кураторы этих групп. Все студенты показали твердые знания, уверенно ориентировались в вопросах текущей

политики. С 6 по 20 декабря проведены комсомольские собрания в группах и на курсах со следующей повесткой: 1. О 50-летии образования СССР, 2. Подведение итогов I этапа Ленинского зачета.

На собрании каждый студент делал краткий отчет по выполнению обязательств, записанных в ЛКП. Комсомолец аттестовывался по обязательствам и условно аттестовывался, если собрание считало его работу недостаточной.

Как показывает статистика, в группе в среднем 2—3 человека аттестованы условно.

15 декабря на ФАКИ прошел комсомольский актив, на котором были подведены итоги I этапа Ленинского зачета в масштабе факультета. По итогам нашей работы видно, что Ленинский зачет является действенным комсомольским мероприятием по поднятию общественно-политической активности студентов, причем, что очень характерно для Ленинского зачета, инициатива идет не сверху, а снизу. Именно группа аттестовывает активного комсомольца и не принимает зачет у невыполнившего обязательства.

Сейчас идет II этап Ленинского зачета. Уже прошли групповые, курсовые, факультетские комсомольские собрания, на которых обсуждались итоги зимней экзаменационной сессии. 26—28 марта прошел коллоквиум по политэкономии социализма для второкурсников. Готовимся мы и к заключительному аккordu Ленинского зачета — общественно-политической аттестации.

Задачи и работы очень много. И хочется выразить уверенность, что Ленинский зачет станет доброй традицией в комсомольской организации ФАКИ, хорошей школой воспитания сознательности и активности комсомольцев.

Ю. РОЩИН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ по идеологической работе.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Виктор Степанович ТЮХТИН

Доктору философских наук Тюхтину Виктору Степановичу исполнилось 50 лет.

Сын столяра и визальщика, он закончил десятилетку и в 1941 году. Уже в августе 41 он направляется на курсы авиамехаников спецслужб, а в декабре — в армию, механиком кислородной аппаратуры. 4-ая воздушная армия становится его домом.

После демобилизации Виктор Степанович поступает на философский факультет Московского государственного университета им. Ломоносова, по окончании его — в аспирантуру.

С 1957 года Тюхтин В. С. преподает марксистско-ленинскую философию в МФТИ. Он читает основной курс и факультетские лекции, спецкурсы для аспирантов, ведет семинарские занятия.

Тюхтин В. С. активно участвует в общественной жизни института. За годы работы на физтехе он был членом парткома и профко-

ма, редактором газеты и пропагандистом.

С 1965 года В. С. Тюхтин работает старшим научным сотрудником сектора философии естественных наук ИФ АН СССР, по его сотрудничеству с МФТИ продолжается и по учебной, и по пропагандистской линии.

В. С. Тюхтин — видный ученый. Он защитил кандидатскую, затем докторскую диссертации. Очевидно, именно дух зачета определил его научную специальность — философские вопросы кибернетики. Им опубликовано около 50 научных работ. В 1972 году вышла его очередная монография — «Отражение, системы, кибернетика».

Есть у Виктора Степановича хобби — он увлекается живописью.

Пожелаем Виктору Степановичу Тюхтину — преподавателю, ученому — новых творческих успехов, долгих лет жизни и активной деятельности на благо нашей Родины.

Лев Дмитриевич КУДРЯВЦЕВ

25 марта 1973 года исполнилось 50 лет известному советскому математiku, крупному ученому в области теории функций и теории дифференциальных уравнений с частными производными, заведующему кафедрой высшей математики, доктору физико-математических наук, профессору Льву Дмитриевичу Кудрявцеву.

Лев Дмитриевич работает в Московском физико-техническом институте с 1947 года, со дня основания института.

Л. Д. Кудрявцев внес большой вклад в дело создания кафедры, подбора квалифицированного преподавательского состава и организации учебно-методической работы кафедры.

Л. Д. Кудрявцев известен в институте как один из лучших лекторов. На протяжении многих лет он читает один из основных курсов математики — курс математического анализа. Его лекции отличаются глубиной, ясностью изложения и высоким научным уровнем. Результатом его работы над курсом математического анализа является книга «Математический анализ», изданная в 1970 году в качестве учебника для вузов с повышенной математической подготовкой и пользующаяся большой популярностью.

Л. Д. Кудрявцев — крупный ученый в области математики. Он автор глубоких исследований по метрической и топологической теории многомерных дифференцируемых отображений. За эти исследования еще в 1953 году он был удостоен премии Московского математического общества. Ему принадлежат также фундаментальные исследования по теории вложения функциональных пространств и в области применения этой теории к вариационным задачам математической физики. Л. Д. Кудрявцев опубликовано более 50 оригинальных научных работ и ряд методических и научно-популярных.

Л. Д. Кудрявцев — активный организатор научной работы. В течение 17 лет он является одним

из руководителей научно-исследовательского семинара по теории функций многих переменных. Л. Д. Кудрявцев воспитал много молодых ученых, успешно работающих в различных областях математики и ее приложений. В числе его учеников два доктора и свыше десяти кандидатов физико-математических наук.

Лев Дмитриевич принимает активное участие в общественно-научной жизни у нас в стране и за рубежом. Он читал лекции по приглашению в ряде институтов в университетах Индии и Канады. В 1966 г. в качестве эксперта ЮНЕСКО по математике он провел большую работу в Индии по изучению и выработке рекомендаций по деятельности ЮНЕСКО этой стране. В 1969 и 1970 гг. он принимал участие в работе комиссии ЮНЕСКО (Франция) по подготовке второго издания известного труда «Современные тенденции научных исследований». Лев Дмитриевич в 1958—1962 гг. участвовал в разработке соглашения между Академией наук СССР и США по совместному выпуску англо-русского (в СССР) и русско-английского (в США) словаря математических терминов и организовал работу над этими словарями в СССР.

Он является членом научно-методического совета по математике при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР, членом редколлегии и редактором отдела «Дифференциальные уравнения с частными производными» Всесоюзного реферативного журнала по математике. Лев Дмитриевич — один из организаторов и член редколлегии Всесоюзного журнала «Дифференциальные уравнения».

Коллектив Московского физико-технического института от всей души желает Льву Дмитриевичу крепкого здоровья, счастья в личной жизни и дальнейших успехов в научной и педагогической деятельности.

НА ПРИЗ ИМЕНИ Ю. ГАГАРИНА

Пятый раз проводилось соревнование баскетболистов на приз имени первого летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза Юрия Гагарина, учрежденный Московским физико-техническим институтом в 1969 году. На этот раз в соревнованиях участвовали двенадцать команд Москвы и области.

8 апреля в нашем институте проходили заключительные матчи этого турнира.

Победила интересной и напряженной поединке команду «Олимп» (Фрязино) со счетом

91:89, баскетболисты Московского лесотехнического института второй раз подряд стали обладателями главного приза. Победителям также достался приз комитета ВЛКСМ МФТИ за самый крупный счет в одной игре. До МФТИ главным призом турнира являлись спортсмены Московского авиационного технологического института, завоевав его тем самым назовено. Организатором соревнований пришлось приобрести новый приз. В этом году МАТИ на третьем месте.

Второе место заняла команда «Олимп» Фрязинцы третий раз подряд (и, значит, дважды) завоевали приз Моссовспорта «Буревестника» «Лучшей команде области». До этого этим призом два раза подряд владели баскетболисты МФТИ.

Переходящим призом «Судной справедливости» комитетом, установленным редакцией нашей газеты, владели команды МАТИ, МФТИ (Жуковский), «Олимп» (Фрязино). В этом году приз достался баскетболистам «Авангарда» (Москва).

Хозяева турнира — спортсмены МФТИ на сей раз заняли только седьмое место и остались без приза.

НАША 042

Почему именно 042, а не другая группа? Что отличает ее? Такие же, как и все ребята, загорные, полные сил и уверенности в себе (но не самоуверенности). Но вот лист сдачи ГТО. Из 14 человек нормы по лыжам сдали 12, а по плаванию — 8. А вот результаты зимней сессии: 4,43 — лучший балл на курсе.

Но почему же у 042? Что позволяет мобилизоваться и на учебную, и на спорт, и всем (100%) заниматься общественной работой, а на зимних каникулах съездить на Кольский полуостров, чтобы прийти на лыжах по Хибинам?

А ведь это и есть коллектив. Каждый из нас живет в обществе, и нам не безразлично, как оно отнесется к любому поступку, как среагирует на каждое слово. Общественный микроклимат во многом определяет поведение. Не стал вовремя заданье — какой взгляд со стороны товарищей. Получил на экзамене четверку — высшейшей сожаления.

Коллектив у нас — это система взаимоотношений, которые складываются в процессе упорных занятий, а ведь только при этом условии можно хорошо сдать сессию.

Человек ценится за свой труд, ведь кто лучше учится, того уважают всегда больше. И это немаловажный стимул в работе.

Появляется желание не отстать, некоторые даже зависть в хорошем смысле этого слова. Здоровый коллектив помогает развить индивидуальные черты, при этом каждый что-то берет для себя хорошего.

А отсюда нет пассивности в общественной работе, которая перерастает в потребность, так как в такой группе исчезает замкнутость каждого в себе, возникают

общие интересы. Комсорг становится первым среди равных, а не оторванной личностью, принуж-

ОТ СТАРЫХ ТРАДИЦИЙ — К НОВЫМ

В ноябре и декабре 1972 года в институте проводились недели факультетов — очень интересная форма культурно-массовой работы. Концерты, конкурсы, смотры на протяжении полутора месяцев разнообразили нашу жизнь. Всем запомнились вечера физтеха — песни (ФОПФ) и подготовленный ФРПК вечер Ильфа и Петрова, великолепный заключительный концерт ФМХФ. С удовольствием ребята посмотрели хореографические миниатюры второго курса ФМХФ и поэтическую композицию ФУПМ.

В течение недели в общинститутском смотре было успешным. Мы заняли второе место. Но нельзя сказать, что каждый курс внес что-то свое. И тогда возникла мысль, если «неделя» смогла расширить круги факультета, то почему не провести внутри них «недели» курсов. И провели.

Десятидневного марта переизменением по волебоду между группами началась неделя второго курса. Затем была демонстрация новых и старых мультфильмов, финал переизменения по шахматам. Выпустили газету, не уступающую лучшим стенным газетам семидесяти годов. Сделали фотомонтаж о первой половине «недели». В пятницу весь вечер работал клуб отдыха. Газеты, журналы, шахматы, бильярд, лимонад — к услугам посетителей под музыкальное сопровождение.

дающей к общественной работе. Как результат — высокая дисциплина при проведении суботников и демонстраций, хороший учебная и работа дружба.

Г. ЛАЗАРЕВ.

А в субботу стены ФОПФ-клуба резонировали от дружного смеха пришедших на вечер «У трех богатырей» (на языке Центрального телевидения этот вечер бы назывался «А ну-ка, парни!»).

Закончилась «неделя» трудовым воскресником. Фоторепортаж о всех событиях второй половины недели ждет посетителей в ФОПФ-клубе. Сейчас эстафету второго курса принял четвертый.

Впереди неделя первого и третьего курсов.

В. ЯГОДИН.

Пятый раз проводилось соревнование баскетболистов на приз имени первого летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза Юрия Гагарина, учрежденный Московским физико-техническим институтом в 1969 году. На этот раз в соревнованиях участвовали двенадцать команд Москвы и области.

8 апреля в нашем институте проходили заключительные матчи этого турнира.

Победила интересной и напряженной поединке команду «Олимп» (Фрязино) со счетом