

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 17 (458)

Пятница, 18 мая 1973 года

Цена 1 коп.

ФИЛОСОФИЯ И ПРОФИЛЬ ВУЗА

чается бюджет времени студентов и соответственно определяется количество рекомендованной литературы на каждое занятие.

Основными направлениями научно-исследовательской работы преподавателей кафедры на 1971—1973 гг. являются вопросы партийно-советского строительства в первые годы Советской власти, теоретические и социально-экономические проблемы, выдвинутые XXIV съездом КПСС. Некоторая активизация научной работы кафедры за последние два года положительно сказывается на улучшении учебного процесса. Много внимания кафедра уделяет вопросу повышения квалификации преподавателей.

Важнейшей задачей кафедры философии является формирование у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. Эта задача может быть в полной мере решена лишь в том случае, если преподавание философии будет учитывать профиль вуза. В условиях МФТИ это означает, что важнейший раздел марксистско-ленинской философии — диалектический материализм — должен излагаться как методология естественных, прежде всего, физико-математических наук. В курсе диалектического материализма должны быть глубоко освещены философские проблемы естествознания. Такое профилирование преподавания диалектического материализма не только способствует профессиональной подготовке студентов, ибо без представления о философских основах науки, их знания о специальности будут существенно неполными, но и позволяет выработать у студентов более глубокое знание диалектического материализма как мировоззрения, опирающегося на развитие научной мысли.

Кафедра философии располагает широкими возможностями для профилирования преподавания диалектического материализма. Более половины ее работников имеет не только специальное философское, но и физико-математическое образование. Квалификационный состав кафедры таков: из тринадцати преподавателей, работающих в настоящее время, пять имеют ученые степени и звания доктора и профессора, семь — кандидата и доцента. К учебной работе привлекаются совместители из институтов АН СССР — философии, социологических исследований, истории естествознания и техники, научной информации.

Профилирование в преподавании философии не сводится к освещению философских аспектов специальных наук. Наши студенты получают большую информацию из области естествознания. Однако их чисто гуманитарная подготовка оставляет, мягко говоря, желать лучшего. В этих условиях учет профиля вуза должен заключаться в дополнении естественнонаучного образования студентов гуманитарным. Наряду с лекциями по диалектическому материализму и философским проблемам естествознания для студентов читаются лекции по историческому материализму, методологическим аспектам общественных наук. Углубляя интересы студентов к эстетике, кафедра уже в течение ряда лет организует факультативный курс по марксистско-ленинской эстетике и истории искусства.

По кафедре философии не вписалась бы в общую работу МФТИ, если бы она не учитывала следующего момента. Наш институт является не только учебным заведением, но и крупным научным центром. Для того чтобы преподаватель мог иметь успех у студентов, он должен не только вести педагогическую деятельность, но и принимать активное участие в научной работе. Научной работе кафедра философии придает большое значение. За последние пять лет кафедра провела три общесоюзных конференции по философским проблемам естествознания. Издано 60 печатных листов коллективных трудов, около ста монографий, брошюр и статей. На базе кафедры функционирует проблемный совет «Философские проблемы физики», координирующий научную работу преподавателей философии вузов РСФСР.

Было бы неправильным считать, что кафедра полностью решила все проблемы профилирования и преподавания философии. У нас еще немало «звучит мест» и нерешенных проблем. Однако общий настрой кафедры, желание работать больше и лучше, рост профессионального и научного уровня преподавателей позволяют надеяться, что кафедра справится с решением стоящих перед ней задач.

Э. ЧУДИНОВ, заведующий кафедрой философии, доктор философских наук, профессор.

Центральный Комитет КПСС принял 14 августа 1967 года постановление «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве». В нем указывается, что важнейшая задача кафедр общественных наук и партийных организаций вузов — формирование марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности и высоких моральных качеств у специалистов, воспитание их активными строителями коммунизма, патриотами и интернационалистами.

В постановлении Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» признано необходимым в соответствии с требованиями XXIV съезда партии поднять уровень учебно-воспитательной и научно-методической работы кафедр общественных наук, полнее использовать их возможности в формировании марксистско-ленинского мировоззрения и идейной убежденности студентов, обеспечить высокое качество преподавания общественных наук, глубоко изучение студентами трудов основоположников марксизма-ленинизма, документов КПСС, вырабатывать у студенческой молодежи классовый подход к явлениям и событиям общественной жизни.

Выполнению в нашем институте требований, предъявляемых партией к преподаванию общественных наук, посвящен этот номер.

Своей главной задачей кафедра истории КПСС считает выполнение решений XXIV съезда партии, определяющего линию на дальнейшее улучшение идейно-политического воспитания студенческой молодежи. Решая эту большую партийно-государственную задачу, коллектив кафедры уделяет особое внимание выработке у студентов классового подхода к явлениям

вспомогательной истории КПСС имени В. И. Ленина.

Новые формы изучения истории КПСС являются составной частью учебно-воспитательной работы и они свидетельствуют о большом интересе студентов к изучению марксистско-ленинской теории и истории КПСС. Вся система постановки учебной работы на кафедре направлена на то, чтобы

КАФЕДРА ИСТОРИИ КПСС НА ФИЗТЕХЕ

общественно-политической жизни и воспитанию у них пролетарского интернационализма и советского патриотизма, показу возрастающей роли КПСС на разных этапах ее деятельности, анализу международной значимости опыта КПСС в социалистическом и коммунистическом строительстве. Коллектив кафедры много работает над тем, чтобы поднять на высокий уровень партийно-политической работы, усилить критику буржуазных фальсификаторов и ревизионистов разных мастей.

Классовый, партийный, научный подход к преподаванию и изучению героической истории великой партии способствует успешному выполнению задачи подготовки высококвалифицированных идейно убежденных специалистов, активных строителей коммунизма.

Центральное место в совершенствовании преподавания истории нашей партии, 70-летие образования которой отмечается летом этого года, кафедра отводит повышенное внимание теоретическому и методическому уровню читаемых лекций. Известно, что лекции общенаучного характера не могут удовлетворить в полной мере потребности физико-технической студенческой молодежи. Соблюдая историзм изучаемого предмета, преподаватели кафедры практикуют чтение лекций по узловым проблемам той или иной темы. Такой подход к лекционному курсу дает возможность глубже, творчески раскрыть ленинское теоретическое наследие и научно-обоснованную политику партии на разных этапах ее деятельности, полнее осветить философскую и экономическую основу курса истории КПСС, включить в лекции вопросы партийного строительства и международного коммунистического движения.

Кафедра в своей работе, кроме семинарских занятий, широко использует и такие эффективные формы изучения истории КПСС, как написание рефератов, проведение теоретических конференций, письменных работ, коллективных, ленинских зачетов. Только в честь 50-летия образования СССР и 70-летия II съезда РСДРП студенты I курса в 1972—1973 учебном году написали более 900 рефератов, проведено 20 факультетских и межгрупповых конференций. На них с докладами выступили 70 студентов. Более 10 работ студентов I курса рекомендовано на областной конкурс лучших студенческих работ, посвященный 50-летию со дня при-

значить студентов самостоятельной работе.

Кафедра акцентирует свое внимание на коренные методические вопросы. В настоящее время коллектив преподавателей работает над устранением параллелизма внутри курса истории КПСС, разработкой методики проведения экзаменов и критериев определения знаний студентов. Важной задачей кафедры, над которой она работает, является совершенствование плана семинарских занятий: изу-

чить студентов самостоятельную работу со студентами во внеучебное время.

Коммунисты кафедры на своем участке сделают все для того, чтобы физтех успешно выполнил задачи, вытекающие из решений XXIV съезда КПСС, и достойно нес знамя флагами инженерно-технических вузов страны.

М. КИТАЕВ, заведующий кафедрой истории КПСС, доцент.

КОММУНИСТЫ КАФЕДРЫ

ся дать студентам на вечерах вопросов и ответов, которые проводятся в клубах институтских общежитий. Только за последние два месяца такие вечера были проведены для студентов ФМХФ, ФРТК, ФОФ. В организации и проведении их активное участие принимают преподаватели А. П. Андреев и Б. Н. Буряттов.

Было положено начало работе со студентами в секции истории КПСС школы молодого лектора. Членами секции подготовлено около двадцати докладов на различные темы: о Ленине, о 50-

тии образования СССР, о 70-летии II съезда РСДРП и др. Ряд молодых лекторов уже выступал с подготовленными докладами перед студентами своих групп, в школах и ПТУ г. Долгорудного.

Преподаватели кафедры принимали участие в проведении Ленинских зачетов и аттестации комсомольцев. Партигруппа стремится поддерживать постоянную связь с комитетами комсомола института и факультетов и непосредственно с комсомольскими группами.

Преподаватели оказывают помощь своим студентам в подготовке рефератов и докладов. Около десяти рефератов подготовлено на областной конкурс. Под руководством преподавателей в первом семестре было проведено II теоретических студенческих конференций. И примерно столько же конференций будет проведено в конце второго семестра.

В течение учебного года коммунистами кафедры для коллектива института и трудящихся района прочитано 175 лекций. Доцента А. Я. Макаров и И. А. Попов по заданию обкома КПСС выезжали читать лекции о 50-летии образования СССР в районы Московской области.

Коммунисты партигруппы выполняют партийные поручения: М. А. Китаев является членом парткома, Б. Н. Буряттов, И. И. Пахомова — членами партбюро, А. Я. Макаров — ответственным за выпуск стенгазета «Вспышка». Совершенствовать формы и методы воспитательной работы, добиваться более действенных результатов — одна из первоочередных задач коммунистов партигруппы.

Т. РАЗУМОВА, партигруппа кафедры истории КПСС.

ОБ ОДНОМ АСПЕКТЕ НАШЕЙ РАБОТЫ

Мне хотелось бы подробнее рассказать лишь об одном виде воспитательной работы — о работе в общежитии.

Благодаря тому, что была налажена связь с идеологическими секторами комсомольских организаций факультетов, мы организовали регулярное проведение вечерних вопросов и ответов и факультетских курсов лекций для студентов.

За прошедший учебный год было проведено четыре вечера вопросов и ответов (два — на ФОФ, по одному — на ФРТК и ФУПМ). В проведении вечером участвовали ведущие преподаватели нашей кафедры — профессор Ю. И. Семенов, профессор Э. М. Чудинов, старший преподаватель Э. П. Андреев, доцент Т. С. Коржевой, доцент Л. А. Петрушенко. Проведение вечеров показало, что студенты живо интересуются философскими проблемами естествознания, социологии, эстетики и ис-

кусства, вопросами внутренней и внешней политики КПСС.

На нашей кафедре уже давно читались факультативы, но в этом году мы впервые попытались провести их в общежитии. Это начинание оказалось удачным. Цикл лекций был открыт в общежитии ФМХФ. Профессор Э. М. Чудинов прочитал лекцию «Является ли геометрия конвенционалистской?». С интересом были прослушаны лекции старшего преподавателя Э. П. Андреева «Что такое социология?», ассистента С. В. Илларионова «Математика и философия», и о. доцента Г. Я. Костыва «Проблема свободы личности», профессора Ю. И. Семенова «Происхождение брака и семья», доцента Т. С. Коржевой «Критика современной буржуазной философии».

С. КОТИНА, партигруппа кафедры философии, кандидат философских наук.

ФИЛОСОФСКИЙ КРУЖОК

Целью философского кружка является углубленное изучение марксистско-ленинской философии как методологии естественных и общественных наук.

В настоящее время особенно актуальным становится вопрос о философском анализе научного знания, так как роль методологических проблем науки неуклонно растет.

В полугодовом учебном году на философском кружке рассматривались философские проблемы физики. Работа кружка концентрировалась вокруг следующих проблем: объективной реальности в современной физике, соотношения эмпирического и теоретического знания, интерпретации физических теорий и проблемы интеграции физического знания.

В прошлом и текущем учебных годах на философском кружке рассматривались вопросы, связанные с философским анализом научного знания. Кроме перечисленных выше, сюда относятся вопросы: о научном законе, научной теории, о достоверности научного доказательства, о методах построения научной теории, о теории научного знания и т. д.

В будущем учебном году предполагается провести 15 занятий философского кружка. Планируется обсудить 15 наиболее оригинальных работ по философии.

Приглашаем студентов принять участие в работе философского кружка.

Ю. КУФТЫРЕВ,
ассистент кафедры философии.

КАКИМ БЫТЬ СЕМИНАРУ?

Эти и другие вопросы по проблеме историко-партийного семинара в системе учебно-воспитательной работы со студентами первых курсов института были в текущем учебном году в центре внимания кафедры истории КПСС.

Коллектив преподавателей кафедры исходит из того, что совершенствование методов преподавания является одной из актуальных задач, поставленных ЦК КПСС и Советским правительством перед высшей школой. При этом мы считаем, что одной из важнейших форм изучения студентами истории КПСС, наряду с лекциями, являются семинарские занятия. Семинар — это многогранная, творческая форма занятий, позволяющая большинству педагогически возможным.

О нем свидетельствует опыт семинарских занятий со студентами-первокурсниками?

Прежде всего следует сказать, что практика вполне оправдывает проведение семинаров. Ведь мно-

КАКИМ БЫТЬ СЕМИНАРУ?

гоут глубоко изучать марксистско-ленинскую теорию.

Большое внимание преподаватели уделяли методике конспектирования студентами ленинских произведений и историко-партийной литературы и использованию конспектов в ходе семинарских занятий.

Многие студенты хорошо сориентированы с изучением и конспектированием рекомендованной к семинарам литературы. К примеру, можно назвать студентов-первокурсников Е. Г. Водяную, Н. И. Домашну, П. А. Лаврову, О. С. Федько, Ю. Н. Волкову, В. И. Миронова и др.

Подводя итоги проведения семинаров и размышляя о путях их улучшения, преподаватели кафедры совершенствуют методические материалы к семинарским занятиям; уточняют основные вопросы плана семинаров, пересматривают список литературы в сторону некоторого его сокращения, улучшают тематику докладов и рефератов с учетом требований XXIV съезда КПСС о более глубоком изучении марксистско-ленинской теории.

Понятно, что только на высокопоставленном семинаре студенты

ЭКОНОМИКА И МАТЕМАТИКА

Совершенствование системы планирования и управления народным хозяйством — улоной вопрос экономической политики Коммунистической партии на современном этапе. С целью ознакомления студентов с новейшими методами планирования и управления на основе математических методов в 1972—1973 учебном году кафедрой политэкономии

совместно с кафедрой высшей математики был организован семинар «Применение математических методов в экономических исследованиях» (руководители — преподаватель В. И. Горбушин и доцент Ю. П. Кривенков).

К настоящему времени проведено 6 занятий, на которых рассмотрены теоретические и методологические вопросы, связанные с разработкой текущих и перспективных планов народного хозяйства, отрасли, промышленного объединения.

Кроме изучения экономических вопросов, студенты получили возможность ознакомиться с алгоритмом решения рассмотренных экономических задач, применяемых при решении на вычислительных машинах. Изложено математических аспектов этой проблемы были посвящены две лекции доцента Ю. П. Кривенкова.

На занятиях семинара активно работают студенты факультета управления Л. Черненко, В. Шкоти, аспирант Е. М. Савельев. На ближайших занятиях предполагается рассмотреть вопросы, связанные с использованием сетевых графиков и планировании и управлении.

В. ГОРБУШИН,
преподаватель кафедры политэкономии.

Научные конференции

Стало традицией в конце каждого семестра проводить студенческие научные конференции по философии. Они позволяют итог изучению курсов диалектического и исторического материализма и характеризуют способность студентов применять полученные знания для анализа актуальных философских проблем.

Особой популярностью пользуются вопросы, связанные с ролью масс и личности, научно-технической революцией, национальными отношениями в СССР, взаимоотношением философии и естественных наук.

Н. ПАХОМОВА,
зав. кабинетом истории КПСС

КАБИНЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Одна из важнейших задач кабинета общественных наук состоит в оказании помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь все к услугам студентов.

Кабинет располагает более чем 10-тысячным книжным фондом. Это сочинения К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документы КПСС, учебная, монографическая, справочная литература, газеты, журналы. Причем книжный фонд кабинета постоянно пополняется новейшими изданиями литературы.

Оформлены кабинета помогают студентам не только в подготовке очередного семинара. Студенты получают помощь здесь и в выборе темы, и в подборе библиографического материала при подготовке доклада на студенческой конференции или выступления по линии школы молодого лектора.

Кроме того, кабинет организует консультации преподавателей для студентов, экскурсия в музей Москвы. В частности, студенты I курса посетили Центральный музей Вооруженных Сил СССР и Центральный музей революции, студенты II курса — Музей К. Маркса и Ф. Энгельса. Кабинет демонстрирует научно-популярные и хроникально-документальные фильмы.

Кабинет располагает всем необходимым, чтобы улучшить работу по оказанию помощи студентам в изучении курсов общественных наук.

Кабинет работает ежедневно, кроме воскресенья, с 8 до 22 часов.

Комсомольская организация ФУПМ всегда особенно внимательно занимается вопросом изучения комсомольцами младших курсов общественных наук.

Наша организация не ограничивается только контролем посещения лекций и семинаров. Одной из важнейших форм проверки качества изучения общественных наук студентами младших курсов является коллективному по истории КПСС в политэкономии. Коллективы проводятся в середине семестра и принимаются компетентными комиссиями комитета комсомола ФУПМ. Результаты этого ме-

ВДУМЧИВО, ТВОРЧЕСКИ

роприативне замедлили проанализировать себя. За последнее время резко возросла качество знаний студентов по общественным наукам и, как логические следствия этого, экзаменационные оценки.

В последнее заседание по политэкономии наша группа доукомплектована четверкой. Троек не было. Причем II студента сдавали экзамена до конца. А в чем же дело? Где кроется причина наших прочих знаний? Конечно, прежде всего это

систематическое изучение материала, думное, творческое изучение предмета. На групповых комсомольских собраниях за необходимость уже давно не ставится вопрос о посещаемости занятий по общественным наукам. А к каждому семинару студенты готовятся по плану и разработкам, представляемым кафедрой политэкономии, используя все возможности, которые имеет любой студент нашего института. По вечерам часто можно встретить

студентов нашей группы в кабинете общественных наук. Они конспектируют рекомендованную литературу, готовят к семинарам, пишут рефераты, доклады.

Если группа хорошо подготовлена к семинару, это сразу чувствуется на занятиях — живые, интересные ответы на вопросы по теме семинара.

На семинары часто представляются рефераты и доклады на интересные темы. В этом году их сделано уже более 10. Темы для этих рефератов выбираются самые разные. Одним из самых интересных за последнее время

ПРОПАГАНДА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Выполняя постановление ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся», кафедра политэкономии проводит большую работу по пропаганде экономических знаний. В основу экономического образования профессорско-преподавательского состава и сотрудников института положено изучение выработанной на XXIV съезде КПСС экономической политики партии, закономерностей экономического развития общества, ленинских принципов и методов хозяйствования. Так на военной кафедре силами преподавателей нашей кафедры был прочитан цикл лекций на тему «Основные направления экономической политики партии на современном этапе».

На кафедре вычислительной математики были прочитаны лекции по вопросу совершенствования управления экономикой; на кафедре высшей математики профессор М. Ф. Спирidonov читает лекции по теоретическим проблемам политической экономии капитализма и социализма.

Специальный цикл лекций был прочитан по проблемам экономической теории для слушателей из числа преподавателей нашего института при вечернем университете марксизма-ленинизма. Большую роль в обогащении содержания экономической учебы играют решения декабрьского (1972 г.) пленума ЦК КПСС, теоретические положения и практические выводы, изложенные в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик».

Т. ЛАРИОНОВА,
доцент.

ЗАЧЕМ ФИЗИКАМ ФИЛОСОФИЯ?

В самом деле, зачем? Неужели мы будем использовать давят в своей непосредственной научной работе? Необходимо иметь общее мировоззрение, свой взгляд на мир. А здесь-то как раз и нужна философия. Кроме этого научного аспекта, есть еще и другой, так сказать, общечеловеческий. Мы прежде всего являемся членами общества, мы граждане своей страны. Философия позволяет нам осмыслить свое место в обществе, место человека в мире и мир сам по себе. Для этого, и, в основном, и нужна философия.

Физтех располагает великолепным составом преподавателей. Очень интересны лекции профессора Ю. И. Семенова, он заставляет непосредственно задуматься, проанализировать материал лекции. Часто вопросы, затронутые им на очередном занятии, становятся темой дискуссии на наших «школах»-часничках. Общественные науки глубоко входят в наше сознание.

Общественные науки воспитывают нового человека. В этом нам видится основная задача изучения общественных наук на физтехе. И эта задача великолепно решается, можем вам откровенно признаться.

Студенты 922 группы.

АКТИВНАЯ ГРУППА

Одним из пунктов нашего социалистического обязательства является: «Сдать политэкономии без троек». В зимней сессии наша группа не получила ни одной тройки, а средний балл по политэкономии — 4,65 (одиннадцать пятерок и четыре четверки).

Как мы этого добились? Главная — это, конечно, семинары. У нас они проходят действительно организованно, четко и интересно. Выступив на семинаре не просто, потому что после каждого выступления докладчику задается ряд вопросов и в конце разглагольствует дискуссия.

Не менее важной частью работы является подготовка рефератов. Рефераты помогают в глубоком, детальном изучении многих вопросов политэкономии. Рефераты пишет у нас почти вся группа. И всегда каждый реферат обсуждается на семинаре, так как главная цель реферата — дать нам расширенные знания по данному вопросу. Поэтому докладчик заранее знает, что ему придется не только выступить с рефератом, но еще доказывать, объяснять, ответить на вопросы.

Направить весь ход семинара, обсудить, подвести итоги нам помогает преподаватель Л. И. Семенов. В этом семестре мы тоже надеемся сдать политэкономии без троек.

Н. ЛАПЦЫНА,
комсорг 135 группы.

В этом семестре каждый студент подготовил реферат по интересующей его тематике. Лучшие рефераты послужат основой для докладов на конференциях по диалектическому и историческому материализму, которые состоятся 18 мая. Будет проведено три конференции: «Исторический материализм и методологические проблемы общественных наук»; «Диалектический материализм и философские проблемы естествознания» и объединенная конференция на ФАЛТ.

В. ФЕДОТОВА,
кандидат философских наук.

По материалам недавно вышедшей книги он сделал яркий доклад о промышленном шпионаже.

Доклад получил даже захватывающим. И таких примеров немало.

В заключение хочется сказать о том, как наши студенты участвуют в конкурсах студенческих работ по общественным наукам. Почти все студенты группы решили участвовать в этом конкурсе, многие уже завершили работу над своими рефератами.

В. ЗАЙЧЕНКО, А. ИВАНОВ,
студенты.