



XX НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

29—30 НОЯБРЯ 1974 ГОДА В МФТИ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ XX ЮБИЛЕЙНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ 250-ЛЕТИЮ АКАДЕМИИ НАУК СССР.

СЕГОДНЯ, 29 НОЯБРЯ, В 14.00 В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ СОСТОИТСЯ ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, КОТОРОЕ ОТКРОЕТ

РЕКТОР МФТИ ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ АН СССР О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ. С ДОКЛАДАМИ НА ЗАСЕДАНИИ ВЫСТУПАЮТ: ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ АН СССР А. А. НАУМОВ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ УСКОРИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ», ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ АН СССР В. Л. ТАЛЬРОЗЕ «ЭФФЕКТ СВЕРХНИЗКОГО ТРЕНИЯ», ПРО-

ФЕССОР В. А. АФАНАСЬЕВ «ПЕРСПЕКТИВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ СВЧ».

В СУББОТУ, 30 НОЯБРЯ, С 10.30 БУДУТ РАБОТАТЬ СОВМЕСТНЫЕ ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ФАКУЛЬТЕТОВ, А С 14.00 — СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ.

ПЛЕНАРНОЕ И СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ФАКУЛЬТЕТА АЭРОМЕХАНИКИ И ЛЕТАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ СОСТОЯТСЯ В АУДИТОРИЯХ ФАЛТ.

МИНУСЫ И ПЛЮСЫ

БЕСЕДА С В. Ф. МУРАВЬЕВЫМ ПО ТЕЛЕФОНУ

— Валентин Федорович, расскажите, пожалуйста, о наиболее памятных вам, наиболее интересных делах комсомола МФТИ в 1959 году, том самом, когда вы были секретарем комитета.

Видите ли, мне сейчас будет трудно выделить именно тот период, когда я был секретарем. Ведь в состав комитета ВЛКСМ я входил в течение трех лет.

Что же было интересного? Будет лучше, если я вспомню не какие-то конкретные дела, а общее ощущение тех лет.

Тогда у нас работа была не так профессионально поставлена, как сейчас. Зато чувствовалось больше инициативы, больше ответственности. Мы были более предоставлены самим себе.

Это не являлось самоцелью, просто и без того небольшой персонал института не имел возможности тратить на нас, комсомольцев, много времени.

Чтобы не быть совсем абстрактным, скажу, что работа в колхозах — это исключительно дело комсомола. Все, правда, проходило по воскресеньям, не было выходов на полдесную, но зато уж воскресенья — все. Просьбы колхозов шли через ректорат, но вся организация дела — на комитете ВЛКСМ.

Тут в свои минусы, и плюсы. Организация не такая четкая, как сейчас, да и эффективность была ниже. Присажает команда человек двести-триста на один день, века остаются, пока построим людей — и день прошел, а в понедельник опять на занятия. (У меня сейчас такое впечатление, что мы всегда почему-то в дождь ездим).

— Расскажите немного о себе, как damals складывалась ваша судьба?

— После аспирантуры остался работать ассистентом на кафедре физической электроники, она тогда была еще на радиотехническом факультете. Работал в парткоме, в то же время был направлен еще на одну работу — в деканат ФОФФ. Там я работал заместителем декана шесть лет.

В 1970 году защитил диссертацию и перешел на кафедру физики плазмы. Сейчас работаю доцентом на кафедре, а в плане общественной работы являюсь секретарем партийного бюро ФМХФ.

— Скажите, как пригодился вам опыт комсомольской работы?

— Конечно, эта работа мне очень помогла. Так получилось, что мне довелось пройти через

все стадии комсомольской работы: я был и комсоргом, и членом бюро, и членом комитета комсомола, и секретарем, и даже председателем студсовета. Потом, когда я работал в парткоме, мне очень пригодился этот опыт в работе с молодежью. Я понимал абсолютно все их дела и трудности.

— Еще один вопрос, который все секретари называют трудным, но все-таки отвечают на него. Что дала эта работа лично вам?

— Возможность поддерживать чувство ответственности. Когда не занимаешься общественной работой, это чувство притупляется и даже исчезает. Более конкретно, человек, находящийся на выборной должности, например, в комитете комсомола, все время чувствует ответственность не только за себя, но и за других. Это заставляет больше думать, больше видеть, больше чувствовать.



КОМСОМОЛ ФИЗТЕХА

Родился в 1944 году в селе Вишняки, Кировской области. С детства интересовался физикой, радиотехникой. О физтехе узнал

прочитав небольшую заметку в «Правде». В 1961 году, после поступления в 124 группу на РФ факультет, несмотря на трудность занятий, начал заниматься общественной работой. В начале третьего курса был избран секретарем факультетского бюро ВЛКСМ и занимал эту должность в течение двух лет. В это же время, участвуя в 128 группе, начал заниматься научной работой в институте физических проблем, где успешно защищает дипломную работу под руководством Юрия Ва-

силевича Шаринца (ныне уже члена-корреспондента). После окончания института в 1967 году, последовали годы обучения в аспирантуре. В 1969 году избран секретарем комсомольской организации института.

С 1970 года работает на кафедре распространения радиоволн МФТИ. Параллельно с научно-исследовательской работой продолжает активную общественную деятельность. Сейчас В. М. Иванов — ответственный за партийную организацию института за работу дружин, руководитель и организатор школы дружинника.

Вы имеете многолетний опыт общественной деятельности. В чем, на ваш взгляд, ее польза? Не мешает ли она научной работе?

Польза от общественной работы огромна. Прежде всего, работа на коллектив, она организует человека, учит его ценить общественный интерес.

Успех научных исследований коренным образом зависит от слаженности в работе коллектива ученых, а слаженность достигается благодаря опытому руководству. Сейчас очень остро стоит проблема воспитания ученого-организатора, который смог бы направлять научную работу больших коллективов. Этим специалистам можно подготовить только в вузах с такой сильной комсомольской организацией, как в МФТИ. Ведь научиться работать с людьми можно, только работая с ними.

Вы, можно сказать, представитель предыдущего поколения физтехов. Какие изменения произошли в институте за это время?

(Окончание см. на 2 стр.)

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 36 (515)

Пятница, 29 ноября 1974 года

Цена 1 коп.

ДЕСЯТЬ ДНЕЙ НА СТАДИОНЕ

ПОНЕДЕЛЬНИК

В клубе «Романтики» (ФАКИ) студенты IV курса встретились с третьекурсниками. Состоялся разбор нескольких оригинальных вопросов по выбору.

ВТОРНИК

Состоялось собрание комсомольского актива ФОФФ, посвященное общезинитю. Решено закончить телефонизацию корпуса.

В последнее время на ФАКИ стартовало много хороших начинаний. Рождение одного из них — театра миниатюр — читатель имел возможность видеть в концертном зале на конкурсном вечере театров миниатюр. «Это беспрецедентный случай в истории ФАКИ и МФТИ, когда в театре один первокурсник», — восторженно отзывался об этом событии В. Силнев, культуротг ФАКИ.

Вечером в «Романтиках» проф. Э. М. Чудинов делился впечатлениями об итогах IV конгресса по истории наук, о жизни Японии.

СРЕДА

Провела первую репетицию

СУББОТА

В концертном зале состоялся вечер «Физтех-песни». В кафе прошел первый совместный вечер ФАКИ и ФОФФ. По чистой случайности играла «Чистая случайность».

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

ЧЕТВЕРГ

В клубе «Искремас» (ФМФМ) доцент кафедры философии Л. Ф. Дьяконов провел беседу на тему «Пространственное мышление в искусстве». Были показаны слайды.

Прошел очередной вечер отдыха в «ФОФФ-клубе».

ПЯТНИЦА

В клубе «Искремас» состоялось организационное занятие кружка гитаристов.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

В клубе «Искремас» состоялся блиц-матч между I и II курсами. Победил II курс (скакала опат) со счетом 62:38.

В клубе «Колдеи» состоялся первый традиционный конкурс «Физхим-песня», организованный в основном IV курсом. Хотя участники не могли сравниться по известности и мастерству с Мирозвонком, но более уютная обстановка сыграла свою роль — никто не ушел недовольным.

ПОСЛЕСЛОВИЕ К ЭКСПЕРИМЕНТУ

первокурсниками находилась кто-то из старших товарищей.

В связи с этим вот уже третий год на факультете аэрофизики и космических исследований проводится следующий эксперимент: вместе со студентами первого курса комитет ВЛКСМ посылает на сельскохозяйственные работы нескольких ребят из числа лучших комсомольских активистов. Еще задолго до начала нового учебного года они продумывают план мероприятий, проводимых на «картошке», расплывая буквально каждый час свободного времени первокурсников ФАКИ II, пожалуй, мало кто из первокурсников последних двух лет будет спорить

с тем, что на «картошке» первый курс ФАКИ живет веселее и интереснее других.

Вечера танцев, песни, английских шарад привлекают внимание всех обитателей «Ветерка».

Но все-таки не в этом главное. Работая вместе с ребятами на полях подшофного совхоза, в дружеских беседах во время перерывов в работе и после трудового дня представители комитета ВЛКСМ находят хороший психологический контакт с представителями нового поколения первокурсников, определяют неформальных лидеров (студентов, быстро завоевавших авторитет среди товарищей, пользующихся ве-

сомненным влиянием в новом коллективе).

Позднее, во время проведения комсомольских собраний проводится «формализация» лидеров: выбираются комсорги, бюро.

После приезда с «картонки» ребята быстрее осваиваются на новом месте, со всеми вопросами обращаясь к работавшим с ними старшекурсникам, которые в течение учебного года остаются общественными кураторами I курса.

Сейчас, когда и начала эксперимента прошло уже 2 года, можно подвести некоторые итоги. На ФАКИ заметно поднялась общая активность студентов младших курсов: газета «За науку» уже отмечала, что на нашем факультете действует самый молодой комитет

ВЛКСМ. Если раньше наибольший подъем общественной работы наблюдался в конце второго — начале третьего курса, то сейчас на ФАКИ он сместился в начало второго и даже конец первого курса. Этот факт имеет особое значение, если учесть, что большинство студентов старших курсов в силу объективных причин уходит от активной общественной работы. Поэтому более широко вовлекая в работу студентов младших курсов, мы создаем резерв для нового подъема общественной работы в нашем институте. Для более полного претворения в жизнь решений об общественно-политической практике в МФТИ.

В. СИДНЕВ, член комитета ВЛКСМ ФАКИ.

Становление комсомольской группы на физтехе, конечно, началось с «картошки», именно в столкновении с первыми трудностями, наиболее ярко проявляются характеры ребят, формируется в какой-то мере, их отношение к физтеху и факультету, складываются отношения внутри группы.

Вот почему для формирования крепкого комсомольского коллектива в группе и на всем I-ом курсе очень важно, чтобы рядом с

ДЕСЯТЬ ДНЕЙ НА СТАДИОНЕ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

Прежде всего, физтех очень вырос, расширился. Достаточно сказать, что в наше время в институт каждый год набирают в полтора раза больше студентов, чем сейчас.

В наше время, помнится, строился стадион. Поступившие абитуриенты отрабатывали традиционные десять дней именно там. А сейчас уже есть новый спортивный корпус, бассейн.

Существует понятие, которое хотя строго философски никто не определил, но которым постоянно пользуются. Это понятие — «дух физтеха». В чем, на ваш взгляд, проявляется этот «дух»?

Это, на мой взгляд, своеобразное отношение людей между собой и к учебе. Дух физтеха связан своим появлением тому, что

на физтехе собирается много способных, целеустремленных ребят. Этот дух, безусловно, помогает в учебе, создает рабочую атмосферу.

Однако имеются некоторые отрицательные стороны этого явления. Нетрудно заметить, как гордится первокурсники, поступившие на физтех. Каждый из них мнит себя через пять-шесть лет чуть ли не академиком. Этой гордостью мы обязаны заслугам минувших поколений физтехов. Так вот, эта гордость у некоторых первокурсников рождает какую-то успокоенность, некритическое отношение к себе, к своему. К счастью, к старшим курсам от этой болезни обычно исключаются.

Хочется отметить, что в наше время физтех отдыхал как-то

по-иному. Хотя у нас и не было столь мощной техники и тактиvely приходилось перед лекционным залом в лабораторном корпусе, вечера проходили все же у нас была огромная тяга к простой песне, которая, по-моему, сильно ослабла после доверия магнитофона.

В заключение хотелось бы узнать, что дала лично вам общественная работа и как она повлияла на вашу судьбу?

Общественная работа дала мне очень многое. Всего и не перечислить. Прежде всего, знания, опыт работы с людьми. Она сильно повлияла на мое формирование, на мое отношение к работе.

Я очень рад, что работал в такой сильной комсомольской организации. Она дала мне больше, чем я для нее сделал. Поэтому я и рекомендую младшекурсникам воспитать свое свободное время общественной деятельностью.

МЕЖБАЗОВЫЙ СЕМИНАР ФМХФ

Межбазовый семинар на физическом факультете и химический факультет был организован в 1970 году.

С начала работы проведено уже свыше десяти заседаний. Задача семинара как научного, так и воспитательного.

На заседаниях участвует профессорско-преподавательский состав, сотрудники, аспиранты и студенты всех кафедр факультета и проводится обсуждение научных проблем по тематике факультета на самом высоком уровне с привлечением в качестве докладчиков ведущих ученых кафедр факультета и приглашенных ученых, работающих в области науки, близкой к тематике факультета. За это время в докладах выступали председатель семинара декан факультета членкорр. АН СССР В. Л. Талрозов, заведующие кафедрами факультета академики А. Ю. Илларионов, академик Б. Б. Каломин, членкорр. АН СССР А. Е. Шейнман, приглашенные ученые академик Г. Н. Флеров, академик В. А. Энгельгардт, вице-президент АН СССР А. П. Виноградов, вице-президент АН СССР Ю. А. Ошников, академик АН Гр. ССР Э. Л. Андрионидис. Темы заседаний: «Физика и химия плазмы», «Физика и химия горения и взрыва», «Проблемы молекулярной биофизики», «Космос и химия», «Физико-химическая микшилка», заседание, посвященное памяти академика Н. В. Курчатова, заседание, посвященное памяти первого декана ФМХФ академика В. В. Воеводского.

Семинар дает широкие возможности обмена научной информацией «из первых рук» между кафедрами факультета. Важной особенностью семинара является то, что он проходит в Долгопрудном, и студенты уже на младших курсах имеют возможность познакомиться с ведущими советскими учеными.

Факультет старается использовать семинар в комплексе с другими общественными мероприятиями. Так, на осеннем семинаре обычно проводится посвящение первокурсников ФМХФ в студенты базовыми кафедрами факультета. Весенний семинар обычно проводится в рамках недели факультета. В день семинара деканит проводит совещание с преподавателями и сотрудниками всех базовых кафедр, на котором обсуждаются вопросы учебной и воспитательной работы на факультете. Таким образом, заседание межбазового семинара превращается в некоторое торжественное, полезное и приятное событие для всего факультета.

Отметим, что наряду с межбазовым семинаром на всех базовых кафедрах факультета имеются научно-методические семинары, руководимые профессорами кафедр, из которых в течение учебного года с докладами выступают практически все студенты 5-6 курсов.

В общежитии факультета работает студенческий семинар, в работе которого могут принимать участие студенты младших курсов.

Ю. ПУХНАЧЕВ, секретарь межбазового семинара ФМХФ, доцент.

ОБ ИНТЕРНАТЕ

«В фидейной части блокадной Москвы», на Кременевской улице есть три четырехэтажных здания неопределенного этажа. Здесь живут и учатся ребята, любящие математику и физику. Называется все это — специализированная школа-интернат № 18 при МГУ. Поступить сюда очень просто: надо хорошо сдать вступительные экзамены и пройти по конкурсу. Существует мнение, что здесь специально готовят к экзаменам в ведущие вузы, решают массу конкурсных задач. Нет более глубокого заблуждения. Цель интерната вовсе не в этом. Главное — приобщить ребят с раннего возраста к серьезной науке, приучить думать, принять элементы математической культуры.

После окончания интерната выпускники стихийно разбиваются на две большие группы. Одна группа идет на физтех, другая — в университет. Характерно то, что почти все поступающие поступают.

Что же дает интернат своему выпускнику, а теперь уже студенту физтеха? Обучение в интернате до некоторой степени облегчает студенческую жизнь на первом курсе: ведь большинство выпускников интерната неплохо знает основы математического анализа и геометрии. Однако легкая жизнь не должна являться для студентов самоцелью. Многие выпускники интерната прекрасно это понимают и поэтому тратят свободное время на углубление полученных знаний.

Но есть и другая сторона медали: некоторые, забыв о том, что на физтехе надо учиться, пытаются прожить с интернатовским багажом знаний. Увы, это удается только в течение первого полугодия, а затем либо человек понимает, что все течет, все изменяется, либо, оставшись метафизиком, покидает институт; другие же, не выдержав суровой системы долгов кафедр, ныряя, тоже оставляют физтех. Но таких незначительное меньшинство. Большинство интернатовцев успешно преодолевает эти препятствия и является в дружной коллектив физтеха.

Интернатовцы выделяются не только хорошей математической подготовкой, они общительны, охотно помогают товарищам по группе. Знание некоторых основ математики позволяет им раньше других студентов начать посещение спецкурсов и семинаров. Все они успешно учатся, а многие получают повышенную стипендию. Например, В. Гаврилов, окончивший ФОПФ в 1974 году, был лучшим стипендиатом.

Безусловно, интернатская подготовка себя оправдывает. Но полностью ли используются возможности интерната? Думается, что нет. Есть здесь много нерешенных вопросов. Например, не разнятся ли отношения между физтехом и интернатом, поэтому на физтех идет все-таки меньшая часть выпускников. На эти вопросы следует обратить внимание: выиграет общее дело.

И. ЗАГНИБЕДА.



На теоретической конференции по истории КПСС



ВОСПОМИНАНИЯ О БУДУЩЕМ

Этой статье неларом предпослан такой заголовок. Она написана в 1967 году, но во многом звучит сегодня так же свежо, как и семь лет назад. Ю. Пухначев — основатель комсомольской редакции «За науку» — кончил физтех в 1964 г., работает преподавателем кафедры высшей математики, умудряясь сотрудничать при этом в журнале «Наука и жизнь».

Это было в те далекие времена, когда нашему факультету еще не было присвоено странное название ФАИМ, напоминающее звук срабатывающей мышеловки. — в те дни он назывался просто и mildly: АМФ. Его студенты (так называемые «азрохими») в строгом соответствии с курсом, тягой к комфорту и прощальностью жили в разных комнатах разных этажей корпуса «А» — в те дни корпуса «Д» еще не существовало.

Вскоре после поселения нас, первокурсников, ставши на комсомольский учет, и человек с ошеломительной безразмерной улыбкой спрашивал каждого: «Имели ли вы хотя бы раз в жизни какое-либо отношение к прессе и если нет, то почему?». Это был редактор стенной газеты АМФ «Стрела» Борис Коношлов, тогда студент 3 курса, а ныне сотрудник газеты «Известия». Все, что слышал хотя бы маленькую тень к газетной работе, были приглашены на встречу с редакцией «Стрелы» в большую комнату на четвертом этаже корпуса «А», где сейчас помещается факультетский клуб ФФКЗ.

В беседе, прошедшей в теплой и дружественной обстановке, мы узнали, что самого высокоуровневого (как нам тогда казалось) мраморного члена редакции можно звать просто Толя; увидели, что единственной в «Стреле» девушке очень идет имя Таня.

Потом началась работа. Каждый номер «Стрелы», за исключением первого, который возник сам собой от избытка накопленной за лето энергии, приурочивался к знаменательной дате. Второй номер газеты посвящали годовщине Октября, третий — Новому году, затем все посвящали свои силы

сессии. Оставшиеся после нее на физтехе члены редакции выпускали номер к 8 Марта, затем — к 1 Мая, вслед за этим наступала новая сессия, а после нее, собрав свои рассеянные силы, редакция делала номер для абитуриентов — дескать, поступайте на физтех, учитесь хорошо, не повторяйте наших ошибок.

В ходе этой работы мы знакомились с существом газетного дела, традициями «Стрелы» и ее людьми. Так повсюду мы узнали,

что на обгоревом деревянном столе, который составлял всю необходимую собственность, редакция очень удобно сидят по-турецки — это любил демонстрировать стрелец по имени Оска; что ни одна газета не выходит без стихотворений, их в избытке производил стрелец по имени Феликс;

что газетная статья ценна не только богатством информации, но и хохмами, вставленными промеж этой самой информации в меру и к месту, это хорошо умели делать стрелцы-тезки — два Игоря. Все эти факторы (и стои, и стих, и хохма) дошли в «Стреле» до наших дней, претерпев сильные количественные и качественные изменения.

В новом корпусе «Д», где живут сейчас азрохими, «Стреле» отвели большую комнату, а ней чуть ли не десятков столов, с такой суммарной площадью, которой академические ЖКО не одарят даже распределенных в Черноголовку физхимиков.

Рифмованной лирике в каждой газете отводится не менее места. О добротности ее судить не могу, поскольку я не лирик, но мне кажется, что лирический стандарт в «Стреле» поддерживается с завидной постоянством.

Длину «Стрелы», которая всегда была предметом гордости редакции, удалось «сохранить» благодаря революционной мере — редактор отказался от ножица как орудия труда. Впрочем, ножицы не исчезли из газеты, они перешли на вооружение к художникам, и те пользуются ими не без успеха — смотрите приложения произведения А. Федорченко и Кел В редакции возрождена древняя

профессия переводчика с польского языка. Правда, нынешние стрелские переводчики читают не «Шпильки» и «Пешкрузы», а «Фильмы» и «Экран». Если вам до сих пор неизвестно, сколько раз была замужем Брижит Бардо — читайте «Стрелу»!

Ю. ПУХНАЧЕВ.

М Ф Т О



Мужество, физическую твердость, оптимизм развивает новый спортивно-прикладной комплекс, призванный донести и надежнее организовать подготовку студентов физтеха. Особое значение нормативы имеют для студентов младших курсов, ибо старшие уже знакомы со многими из видов.

Из нормативов нового комплекса:

Наименование вида	Золотой значок	Серебряный значок
Систематическое чтение художественной литературы	В очках не оценивается.	
Вход в лабораторный корпус с 9.05 до 9.30.	В общежитии и предпринятые дни.	В будние дни.
Отличная успеваемость* в столовую (старт в 12.10 в главной корпусе).	Первые трое в очереди.	Вторые пятеро.
Пользование душем во время ремонта котельной.	10 минут.	Участие.
Участие в диспуте «Кибернетические аспекты творчества» в почтальонском.	По теории.	По английскому языку.
Телефонный разговор с общежитием.	Из Москвы.	Из Саратова.
Проверка по стадиону в межсезонье.	Вдоль поля.	Поперек поля.
Добровольная систематическая сдача экзаменов преподавателям.	На неудовлетворительные оценки.	На удовлетворительные оценки.

* В этом виде вольнолюбивый бег может быть заменен барьерным бегом по прямой.

кросс может быть заменен барьерным бегом по прямой.