

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 9-ый
№№ 24—25 (235—206)

Понедельник, 21 ноября 1966 года

Цена 2 коп.

С отчетно-выборного партийного собрания МФТИ

Коммунисты нашего института собрались 1 ноября для того, чтобы обсудить итоги работы, прошедшей за год, и определить главные задачи в работе парторганизации на ближайшее будущее. С отчетным докладом выступил секретарь парткома В. Г. Шинкаренко.

Партийная организация развернула свою работу в условиях, когда состоялась сессия XXIII съезда КПСС, а также решения ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Отчетный период в жизни института характерен тем, что партийным организациям, факультетов и АХО были предоставлены права первичных организаций, а партбюро института — права парткома.

Решение ЦК КПСС и Совета Министров СССР о расширении подготовки высококвалифицированных специалистов поставило перед коллективом института и его партийной организацией новые задачи по дальнейшему совершенствованию системы обучения.

Докладчик подробно останавливается на анализе идейно-воспитательной и идеологической работы в институте, подчеркивая особую ответственную роль кафедр общественных наук в формировании марксистско-ленинского мировоззрения студентов.

В этом году кафедры доукомплектованы высококвалифицированными преподавателями. Теперь

здесь работают два профессора и 16 кандидатов наук.

Партийные организации провели значительную работу в подготовке и проведении аттестации студентов и аспирантов. Аттестация стала важным звеном в системе воспитания, так как проходит при широком и активном участии студенческой общественности. Эта инициатива комсомольцев МФТИ сейчас прочно утвердила свою жизненную силу и закрепляется уставом института.

Партийный комитет, выполняя решение предыдущего отчетного собрания, обобщил и распространял опыт работы учебных комиссий, особенно лучших из них (председатели Ю. А. Романюк, В. А. Скорин, А. Н. Лях). В ближайшее время будет опубликовано Положение об этих комиссиях.

Далее докладчик останавливается на вопросах воспитания студентов в духе животворного советского патриотизма, гордости за нашу великую Родину, за ее успехи в хозяйственном и культурном строительстве. Он отмечает хорошо организованное мероприятие, посвященное 25-й годовщине великой победы над немецко-фашистскими захватчиками под Москвой, успешную работу агитколлектива института в подготовке и проведении выборов народных судей и в Верховный Совет СССР.

Велико значение в идейном и эстетическом воспитании вечеров вопросов и ответов, встреч с вид-

нейшими представителями советской науки и культуры.

Партком поддержал инициативу ФФКЭ (декан Б. В. Бондаренко, секретарь партбюро В. И. Макуха), организовавшего чтение факультативного цикла лекций для студентов II курса ведущими учеными базовых институтов.

Важным участком идейно-воспитательной работы является политическое просвещение. В новом учебном году у нас организовано 13 философских и проблемных семинаров на кафедрах, школа основ марксизма-ленинизма (2 группы), начальная политшкола (13 групп), школа коммунистического труда (3 группы). Вся сеть политпросвещения обеспечена опытными, хорошо зарекомендовавшими себя на этой работе руководителями. Но успех учебы будет зависеть не только организацией, но и систематическим контролем и помощью как парткома, так и партийных бюро.

Значительная часть доклада была посвящена роли парторганизации в решении вопросов учебной и научной работы.

Воспитанием и обучением занимается большой и хорошо подготовленный коллектив профессоров и преподавателей. 60% из них — доктора и кандидаты наук. Ректорат и партком института уделяли особое внимание отбору преподавателей из числа выпускников нашего института, хорошо зарекомендовавших себя в научной и общественной работе, таких, как В. Т. Калинин, С. И. Фомин, В. В. Мартынов, В. Б. Пирогов, Н. М. Трухан и другие.

В институте проводится большая работа по подготовке высококвалифицированных специалистов. В мае 1966 г. почти 75% студентов защитили дипломы на отлично.

Коммунисты всех участков в основном успешно решали вопросы дальнейшего совершенствования учебного процесса. Надо признать, что партком недостаточно уделял внимания учебному процессу в базовых институтах. Необходимо обеспечить прочную связь парторганизаций факультетов с партийными организациями этих институтов.

Вопросы партийного руководства общественными организациями института занимают важное место в работе парткома, партийных бю-

ро факультетов. Главной задачей партийной организации дальнейшую работу по выполнению решений XXIII съезда КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров о совершенствовании преподавания и организации подготовки специалистов.

Партийному комитету взять под контроль выполнение разработанного в институте плана мероприятий по реализации постановления XXIII съезда КПСС и постановления Совета Министров СССР по высшей школе. О ходе выполнения плана информировать парторганизацию в марте — апреле 1967 года.

Рекомендовать партийному комитету добиться систематического проведения общественно-административных аттестаций на старших курсах во всех базовых институтах. Наладить на этой основе связь с партийными организациями базовых институтов.

Партийному комитету и ректорату на основе анализа опыта работы института за 20 лет выработать мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов. Проводить постоянную работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей.

Из решения отчетно-выборного партсобрания.

ВПЕРЕДИ БОЛЬШИЕ ДЕЛА

Целенаправленная работа комсомола, профсоюзной организации, студенческих клубов, спортивного клуба, НСО, ДОСААФ, Красного Креста, а также органов студенческого самоуправления в общежитиях и народной дружине помогают решать многообразные задачи воспитания активных строителей коммунистического общества.

Комсомольская организация является надежным помощником в решении многих важнейших задач МФТИ. На счету нашего комсомола много хороших дел: комсомольцы участвовали в летних работах на Урале и в Подмосковье, в занятиях физико-математических школ и в проведении олимпиад, они организовали народную дружину и лагерь для подростков.

Но комсомольская организация нуждалась и всегда будет нуждаться в помощи партийной организации, и особая роль в этом принадлежит факультетским партийным бюро.

Необходимо в самое ближайшее время помочь комитету ВЛКСМ и бюро ВЛКСМ факультетов развернуть учебно-воспитательную работу в группах, поднять роль комсомольских собраний, как школы коммунистического воспитания, найти организационные формы работы комсомола в базовых институтах и на старших курсах, превратить хорошие идеи в жизнь, комитету комсомола улучшить руководство факультетскими бюро ВЛКСМ.

Далее В. Г. Шинкаренко остановился на некоторых нерешенных вопросах в деятельности профсоюзной организации, студенческих советов и группы народного контроля.

Говоря о вопросах партийно-организационной работы и дальней-

шего усиления роли партийных организаций факультетов, докладчик отметил, что почти все предложения резолюции прошлого отчетного партийного собрания выполнены, партком последовательно проводил курс на повышение активности первичных парторганизаций факультетов, усиление их роли в учебной и воспитательной работе со студентами и преподавателями.

В докладе указывалось на необходимость повысить роль факультетских партийных собраний, улучшить работу партийных бюро кафедр.

Нам необходимо и дальше совершенствовать формы и методы деятельности факультетских партийных организаций и парткома МФТИ, говорит В. Г. Шинкаренко. Партийный комитет призван решать наиболее принципиальные вопросы общественной жизни, контролировать и направлять работу первичных парторганизаций, ясно видеть перспективы развития института.

В обсуждении доклада приняли участие Б. Н. Митяшев, Б. В. Бондаренко, М. А. Китцев, А. П. Дегтярев, Л. М. Дубинков, А. Б. Карасев, Р. И. Орлов, А. А. Белобородов, В. Н. Зырянов, А. К. Анишифов, И. Ф. Петров, О. М. Белоцерковский.

На собрании выступил первый секретарь Митяшинского ГК КПСС М. Я. Никитин.

В принятом решении собрания определены конкретные задачи партийной организации, выполнение которых позволит поднять уровень учебной и воспитательной работы, подготовки квалифицированных специалистов.

Партийное собрание избрало новый состав партийного комитета института.

СОСТАВ ПАРТКОМА

Партийное собрание избрало новый состав партийного комитета института.

На организационном заседании партийного комитета избраны:

В. Г. Шинкаренко — секретарем парткома.

Л. С. Попов — заместителем секретаря по оргработе.

Т. В. Ларионова — заместителем секретаря по идеологической работе.

Между членами парткома обязанности распределены:

Сектор идеологической работы — О. М. Белоцерковский и Б. Н. Митяшев.

Учебно-производственный сектор — Д. А. Кузьмичев, М. И. Шабунин и Г. Ф. Полаунов.

Сектор внеучебной работы и общественных организаций В. И. Фетисов, И. П. Даниленко и А. И. Яковлев.

О ЗАОЧНОЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

В народном университете физико-технических знаний при МФТИ есть школьный факультет, на котором ведется большая работа со школьниками. Формы этой работы различные: здесь и физико-техническая школа (ЗФТШ), и проведение олимпиад, и работа в дневных школах.

Если об олимпиадах можно сказать, что это «чемпионаты» школьников, то занятия в ЗФТШ и в дневных школах — это каждодневные тренировки, без которых не может быть успеха в соревнованиях. Поэтому мы считаем, что все эти формы работы со школьниками одинаково важны и нуждаются в дальнейшей организации и развитии.

Мы хотим рассказать о деятельности ЗФТШ, о планах ее работы и трудностях, с которыми приходится сталкиваться.

Деятельность ЗФТШ развивается в трех направлениях: собственно школьная физико-техническая школа, вечерние консультационные пункты, сотрудничество с журналом «Юный техник».

В первую очередь решить вопросы подбора кадров и составления программ. Если с подготовкой для журнала «Юный техник» могут справиться человек 10 энтузиастов (и такие люди есть), то для ответов на письма школьников в журнал нужно уже около 100 человек. Для нормальной работы вечерних консультационных пунктов нужно 80 преподавателей, а для работы школьной школы — 200 человек. Итого — 400 человек. Очень важная и ответственная задача — подобрать такое большое количество студентов и аспирантов и добиться их качественной и дисциплинированной работы, потому что они представляют физтех перед огромной массой школь-

ников, их родителями, учителями, перед органами просвещения. И любой брак в их работе, тем более любой незнаний поступок, сильно ударит по авторитету физтеха. Например, в прошлом году некоторые аспиранты самопрозвольно прекратили переписку со школьниками, которые уже учились в ЗФТШ. Что будет думать школьник о таком аспиранте (а косвенно, и о физтехе)? Или взять преподавателей вечерних консультационных пунктов. Школьники обращают внимание на все — на то, как одет преподаватель, как держит себя, хорошо ли он знает свой предмет. А ведь все плохое, даже если это мелочь, подсчитается очень быстро и, естественно, не способствует росту авторитета физтеха.

Вопросами подбора кадров должен активно заниматься комитет комсомола. Надо учесть, что

программы — задача научного совета ЗФТШ, который в скором времени должен быть создан.

Есть и другие задачи, которые нам надо незамедлительно разрешить. Например, еще не все вечерние консультационные пункты работают, в некоторых школах приняты школьники недостаточно подготовлены. Или как сделать, чтобы занятия в школах на период зачетной и экзаменационной сессии не прерывались?

В заключение хочется отметить следующее. Сейчас ЗФТШ переживает организационный период и этим оправдываются многие недостатки в ее работе. Однако к работе в будущем году надо готовиться уже сейчас, чтобы с 1 сентября 1967 года без всяких скидок на объективные трудности ЗФТШ начала свой нормальный учебный год.

Г. КОРЕНЕВ,
декан школьного факультета народного университета, доцент.
А. АСЛАНЯН,
секретарь научно-методического совета ЗФТШ, аспирант.

СЛУШАЙТЕ ВСЕ



ДОЦЕНТУ КАФЕДРЫ ТЕОРИИ УПРУГОСТИ И ПЛАСТИЧНОСТИ

ТОВАРИЦУ АДАДУРОВУ РОСТИСЛАВУ АЛЕКСЕЕВИЧУ

Ректорат, партком, профком и комитет ВЛКСМ горячо приветствуют Вас в связи с Вашим шестидесятилетием. Желаем Вам, Ростиславу Алексеевичу, долгих лет

жизни, крепкого здоровья и дальнейших успехов в Вашей работе.
Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ.

Доценту кафедры теории упругости и пластичности Ростиславу Алексеевичу АДАДУРОВУ исполнилось шестьдесят лет.



Тридцать пять лет работает Ростислав Алексеевич в конструкторских бюро. Его иссле-

дования внесли значительный вклад в дело создания нашей советской техники. Ему удалось решить ряд сложных и практически важных задач, которые явились большим вкладом в строительную механику и теорию упругости, его работы вошли в учебную литературу, по которой воспитываются инженеры многих специальностей.

С 1953 года Ростислав Алексеевич работает на кафедре теории упругости и пластичности и сегодня, в юбилейный год двадцатидесяти МФТИ, приятно отметить ценный вклад, который он внес в воспитание инженеров-физиков-выпускников МФТИ. Его ученики, многие из которых стали кандидатами и докторами наук, успешно работают в научно-исследовательских институтах и конструкторских бюро нашей страны.

В знаменательный день шестидесятилетия весь коллектив профессоров, преподавателей и студентов желает Ростиславу Алексеевичу долгих лет жизни и дальнейших выдающихся успехов в его плодотворной научной и педагогической деятельности.

ДВЕНАДЦАТАЯ ЮБИЛЕЙНАЯ

15—18 ноября проходила юбилейная научная конференция МФТИ. Перед каждым, кто желает окунуться в научную жизнь института, встанет старая проблема—проблема времени. Как ухватить неотложные дела (у кого их нет!) с желанием узнать максимум нового? Как выбрать главное, чтобы не жалеть о потраченном?

А выбирать есть из чего! На конференцию в этом году было представлено на добрую сотню докладов больше, чем когда-либо. Представили свои работы выпускники МФТИ, участвовали многие студенты.

Ежедневно работало более десяти секций, на каждом заседании выступали 6—7 докладчиков.

Один из руководителей физтеховского НСО В. Г. Шолохов дал интервью нашему корреспонденту — XII конференция НСО МФТИ — юбилейная. Она посвящена двадцатилетию института.

Как и в прошлые годы, в работе конференции приняли участие многие крупные ученые. На пленарных заседаниях выступили с докладами академик М. А. Садовский, члены-корреспонденты АН СССР Бреховских и Л. П. Горюков, Б. В. Раушенбах, А. С. Спирин и другие. Темы докладов достаточно широки, высокой научный уровень сочетается с хорошей популярностью изложения. Число пленарных заседаний в этом году по сравнению с предыдущими увеличилось в несколько раз, каждый факультет проводил свои пленарные заседания. Пленарным факультетским заседаниям был отведен второй день конференции. На них студенты смогли познакомиться с содержанием научной работы на факультетах, ее перспективы.

Подробный отчет о работе научной конференции будет опубликован в ближайшем номере газеты «За науку».

В. ВАСИН.

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА МФТИ

25 октября 1966 г. состоялась профсоюзная конференция института. На конференции был избран профком в составе 29 человек.

Обязанности распределены следующим образом: председатель профкома—А. А. Теврюков, зам. председателя профкома—А. Н. Агушева, зам. председателя по работе среди студентов—В. В. Сапунов-ст. 332 гр., пом. зам. председателя по работе среди студентов—А. Емиленич-ст. 531 гр.

Учебно-производственная комиссия Г. К. Карташев, Р. А. Сафаров, Ю. Н. Александров. Культмассовая комиссия С. А.

Зеленцова, Н. Рошин, А. Горлов, Т. Бычкова, В. В. Короткова.

Жилищно-бытовая комиссия: Ф. Ф. Игошин, И. В. Ширко, А. М. Миронов, Ю. Хавкин, С. Фляжкин, В. Поддубный, В. Мишутина.

Комиссия соцстраха С. Л. Макалова, В. В. Мартынов.

Детская комиссия А. А. Щука, И. В. Кириллова, М. П. Болдино-ва.

Комиссия по технике безопасности и охране труда В. Е. Скуратов, П. П. Бирюков.

Спортивная комиссия В. В. Дмитровский, И. П. Девагтерков. Казначей—Е. А. Перфильева.

ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ

В редакцию газеты «За науку» был приглашен коллектив физтеховской радиогазеты.

Главный редактор радиогазеты В. Кузнецов ответил на некоторые наши вопросы.

РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

— Собственно говоря, наша работа только начинается. До нас радиогазета существовала, но потом, в конце концов, развалилась. По существу, мы начали работать на пустом месте.

Нас было четверо. Своими силами мы подготовили к выпуску первый номер радиогазеты. Он назывался «Идите к нам». После этого выпуска к нам пришла Аня Рыбина, и нас стало пятеро. В конце апреля мы подготовили второй номер. Третий номер был посвящен абитуриентам и был выпущен во время приемных экзаменов. К сожалению, эта передача плохо прозвучала. Она была слышна только в двух корпусах и то слабо. Больше мы пока ничего не сделали.

РАССКАЖИТЕ, КАКИЕ У ВАС ТРУДНОСТИ, МОЖНО ЛИ ИХ ПРЕОДОЛЕТЬ?

— Основная наша трудность—недостаток людей. Сейчас у нас в редакции всего пять человек. Безусловно, это очень мало. Через нашу газету мы хотим привлечь ребят, которые желали бы работать в радиогазете, но ничего пока о ней не знают.

Другие трудности—несовершенство техники. Как я уже говорил, третий наш номер для абитуриентов «не звучал». Потом мы исправили институтскую проводку и теперь это уже не помеха.

Было у нас затруднение и с магнитофонной лентой. В этом нам помогла редакция радиостанции «Юность». Мы просто пришли туда и сказали, что нам нужна лента. Нам сразу же дали тысячу метров!

Буквально на днях был решен вопрос о помещении. Нам предоставили комнату.

КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИМЕЕТ РАДИОГАЗЕТА ПЕРЕД ДРУГИМИ ВИДАМИ ИНФОРМАЦИИ?

— Во-первых, оперативность. Мы можем сделать любое сообщение гораздо быстрее, чем его успеет опубликовать «За науку», тем более—степные газеты.

Во-вторых, мы можем передать запись известных артистов, музыку.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ О ПЕРСПЕКТИВАХ ВАШЕЙ РАБОТЫ?

— Сейчас у нас на первом месте стоит подготовка к передаче по радиостанции «Юность» номера, посвященного двадцатилетию физтеха. В дальнейшем мы рассчитываем выпускать номера каждые две недели. Наши перспективы мы хотим строить так, чтобы полностью использовать преимущества радиогазеты, то есть мы собираемся в максимальной мере передавать записи концертов, трансляции, передавать последние новости.

ЧТО ВЫ СКАЖЕТЕ О ВОЗМОЖНОСТЯХ НАШЕГО СОТРУДНИЧЕСТВА?

— Вы должны понять, что наш коллектив еще молодой, и мы нуждаемся в помощи. Во-первых, нам необходимо материал лучших ваших номеров для юбилейного выпуска. Возможно, и в дальнейшем вы сможете делиться с нами материалом. Но самую ценную помощь вы нам окажете, назначив содержание нашей беседы, которая несомненно привлечет внимание в нашу газету.

Нас можно найти в 333 комнате корпуса В, где мы живем постоянно.

ЧТО ВЫ СКАЖЕТЕ?

Мы печатаем ответы первокурсников на ставшую уже традиционной анкету.

1. Ваше первое общее приобретение.

Спортивный костюм, один на комнату.
Большой аппетит.
Шинель с гарнитуром.
Билет на футбол.

Приобрели кучу знакомых, чтобы достать все необходимое (из ответов девушек).
6 кг картошки и портрет Эйнштейна (вот он—скромный быт физиков!).

Волосы начали выпадать.
2. Что Вы уже сломали?

Голову.
Самоуверенность.
Все было сломано до нас.
На лабораторной работе сжег подстанцию (Нерон XX-го века).

Зуб, сломал в столовой.
Отвечают девушки: «Утюг сломали и почилили» (сам!!!).

3. Чего еще не приобрели?

Плавфон и уверенность в своих силах.
У соседа есть отличная лампа...
Все приобрели—ума не хватает.
Надеждыности газетчиков.
Девушки жалуются: «Нечем окан записки». (Ребята! Срочно делайте выводы!)

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

4. Что вы купили на первую сессию?

10 пирожков, 7 с повидлом и 3 с капустой.
Свежую газетку «За науку», обо в институте ее редко увидишь.

Большую-большую портфель.
Купил штангу и влез в долг (мораль: не покупайте штангу!)
Билет для очков.

5. Что будит Вас по утрам?

Будильник в соседнем корпусе.
Часы «Slava» на 11 камнях.
Веселые сесели.
Лунатики-физтехы.
Первая электричка.
Нас трудно разбудить...
Сознание и желание остаться на физтехе.

6. Какова истинная одежда физтехта?

Во время сессии—траурная.
Очки.
Самая немодная.

7. Что вы привезли из уборки картофея?

Грипп.
Большой аппетит.
5 штук морковок.
Расстройство желудка.
Хорошую погоду (Спасибо!)

8. Сколько раз Вы брылись?

Перед каждым занятием по физическому.
Не брысьте. (Советуем побраться хотя бы к традиционному курсу).

Не ваше дело.
Я—девушка.

9. Что по Вашему мнению в физтехе самое-самое смешное?

Коллективум (ждите сессии).
Все пока печально.
Объявления у столовой.
Странное?
Наше присутствие.
Кем мы окончим физтех?
Студсовет.
Ваша анкета.

Интересное?

Возможность покупать ширинки.
Вечера с МГПИ.
Корпус «Г».

Песня «Дубишуска».
Английский, особенно для начинающих.

Неповторное?

Когда построит новый корпус.
Преподаватели в лабораториях физики.
Цены в столовой.
Как я сдал коллективум.

К 25-летию битвы под Москвой

28 октября студенты и преподаватели Московского физико-технического института встретились на западной окраине деревни Клово с участниками великой битвы за Москву—бывшими командующим авиационной группой И. Ф. Петровым, комиссаром 13 батареи 864 зенитно-артиллерийского полка Д. А. Сажневым и командиром орудия той же батареи Г. А. Шадуном.

Иван Федорович Петров рассказал студентам, как в трудные осенние дни 1941 года наша авиация помогала войскам бороться с врагом.

Дмитрий Александрович Сажнев воспроизвел впечатляющую картину единоборства зенитчиков с тяжелыми и средними танками противника. Поведал о том, как зенитчики вели борьбу с немецко-фашистскими танками и автоматами.

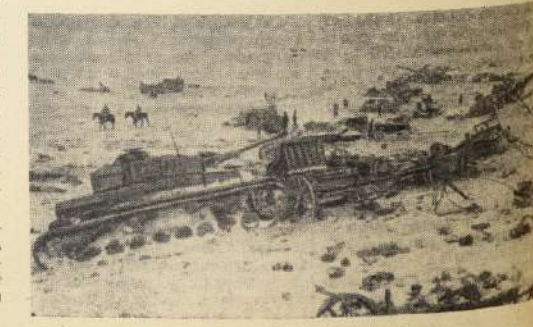
Скромно о своем подвиге рассказал Гайк Авакович Шадуни. А между тем именно расчет его зенитного орудия отбил последние атаки наступленного врага на Лобненском направлении.

В конце ноября 1941 года противник нанес главный удар в

НА ЛОБНЕНСКОМ

полосе, непосредственно примыкающей к Ленинградскому шоссе. Для этой цели в направлении Красной Поляны, города Долгопрудного были последовательно выведены 2 танковая дивизия, а затем и 1-ая танковая дивизия. 2-ая танковая дивизия наступала совместно с частями 106 пехотной дивизии в направлении Красной Поляны. Хлебниково, а 1-ая танковая дивизия развивала наступление вдоль Рогачевского шоссе на

Озеренское, Горки, Лобня.
К исходу 30 ноября 1941 года противник занял Красную Поляну и деревню Катюшки, к утру 1 декабря ворвался в Горки-Клово. Рванувшемуся к Москве противнику преградила подступы к резерву 331 стрелковая дивизия. Завязались ожесточенные бои. Деревня Катюшки неоднократно переходила из рук в руки, но противник не смог продвинуться прочнее Катюшки.



Разбитая немецкая техника.

ПИШИТЕ НАМ, ПИШИТЕ!



Ручеем, что вы, читатель, наверняка принадлежите к одной из трех групп: вы желаете; вы хотите; вы в жизни присутствовали на свадьбе; вы хорошо представляете, насколько важным событием в жизни человека является свадьба.

Но вряд ли кто из вас представляет, насколько красочен обряд русской свадьбы. О старинных русских свадебных обычаях просит рассказать читателя нашей газеты. Рассказывает этнограф В. В. Бекова, недавно вернувшаяся из экспедиции по Архангельской области.

Свадьба начинается со сватовства. Сват обязательно доводит жениху родственником. На одной из вечеринок жених демонстрирует ему невесту. После этого жених и сват несут предварительный визит родителям невесты (даются). Если родители не возражают, то к переговорам подключается невеста.

Если переговоры окончились неудачей, то незадачливый визитерам торжественно вручают священный огорок и с почетом провожают до ворот. Если же договоренность достигнута, то на следующий день устраивается банкет (рукобание). Есть и пить за столом имеют право лишь родственники жениха и невесты, а молодежи только гуляют.

После рукобания невеста раздает подарки родственникам жениха.

Спустя еще две недели—девичник, невесту поздравляют, ей дарят деньги (сдаренное). Жених тоже присутствует на девичнике.

РУССКАЯ СВАДЬБА

Жених, но в этот же день уезжает. На следующий день девичник продолжается, но в другой тональности—невеста оплакивает свою свободную жизнь, ей вторит подружка, старушка.

Вскоре после этого—свадьба. Подружки одевают невесту, мать надевает на нее фату. Жених со сватом и посаженным отцом подбегают к дому невесты и стучат постком в ворота. Открывает им отец невесты. Жених входит в дом; невесте подают вино и она обносит всех присутствующих. Молодых связывают полотенцем—это за левую руку, ее—за правую. Они присаживаются на минуту и едут регистрировать брак.

Молодые приезжают в дом жениха. Их встречают родители жениха с 16-фунтовым караваем в руках (16 фунтов=7,2 кг). Мать жениха снимает с невесты фату. И если невеста оказывается очень красивой, дается залд из всего наличного стрелкового оружия.

Мать жениха подает на стол горшок каши «Можно принести и оше»—говорит она,—да вот горючо, напишишь нужен». Невеста подала два вагончика (распичных полотенца)—кашечник для каши и мащенник (для масла). С этого и начинается пируество.

Сигнал о конце первого дня пира дает сторож (ны выбирается какой-нибудь старик). Он несет в руках свечу и каплет востом на руку жениху и дружке.

Если молодым дарится новый дом, то в последующие дни пир продолжается там.

На всех торжествах вино ставит жених, закуски—невеста.

ЭЙНШТЕЙН—БЕЗБИЛЕТНИК

Моего друга в электричке поймал контролер. После долгих просьб и раскаяний контролер согласился взять с него штраф (детский, разумеется).

—Фамилия?—потребовал контролер.
—Мой друг почесал затылок:
—Эйнштейн.
—Эйнштейн?—переспросил контролер.
—Эйнштейн,—уже твердо ответил друг.

Все же контролер написал «Эйнштейн». И теперь эта квитанция висит над кроватью друга, если не верите, можете посмотреть, если в тому времени ее не забурят в музей народного творчества.

В. ИВАНОВ.



Занямок.

НАПРАВЛЕНИИ

Иначе получилось у деревни Горки-Клюевские: противник контратаковал батальон 1106 стрелкового полка и отбросил его за огневые позиции 13 батареи 864 дивизионно-артиллерийского полка. Батарея оказалась лицом к лицу с танками и автоматчиками противника. Однако батареи не дрогнули и своим огнем отбили атаку противника. В этом бою не орудие 13 батареи, командиром которого был Г. А. Шадуца, подло два вражеских танка. Утром 1 декабря противник плотным артиллерийско-минометным огнем обрушился на огневые позиции наших зениток. Вскоре в гуле артиллерийской канонады послышался рев моторов. 29 тяжелых и средних танков вышли из леса. Вот они вошли в Горки-Клюевские. Произведя всего несколько выстрелов, смолкло 2-е орудие. Расчет Шадуца остался один против целой колонны вражеских танков.

Вот из-за дома на белое поле вынырнула грузная машина. Грешит выстрел, и первый снаряд достает башню головного танка. Второй танк приблизился к первому, и наводчик Баранов поймал

новую цель, зенитка бьет—и второй танк остается на месте. Такая же участь постигла и третий танк.

Четко и уверенно работает расчет. Шадуца видит, как между домами пустынной деревни мелькает еще один танк. Наводчик поймал его на перекрестие оптической трубы и подбил.

Огонь противника усилился. Ранен осколком совмещающий Колея. Несмотря на приказ отойти в укрытие, он остается у орудия. Пытаясь прорваться к Дмитровскому шоссе, враг бросает на орудие новые танки. Сотни метров отделяют их от орудия. Наводчик прильнул к окуляру. Он ничего не замечает: ни разрывов мины, ни свиста пуль. Все внимание, вся воля его устремлены на бронированные чудовища, которые в кружочке оптической трубы движутся, останавливаются, стреляют и которые он должен обязательно уничтожить. Момент поймал—

«Огонь». Тяжелый танк бесцельно останавливается на снегу. Разбитый брусветер уже не защищает наших бойцов. Бьет крупнокалиберный пулемет одного из вражеских танков. Трассирующие пули чертят над головой огненные линии. Убит трубоный Артемюхин. Шадуца вместе с шофером Лелюхиным с расстояния 100 м позком подтаскивают на веревке ящики со снарядами. Несколько пуль ударяет в хронштейн прицельной трубки рядом с головой наводчика. Товарищам кажется, что он убит. Но нет, он жив. Об этом моменте сам Баранов так говорит: «Тут уж не смотришь жив или нет—стреляй залом».

Не выдержав огня зенитки, танковая колонна врага повернула назад. Остался один танк, который был по расчету орудия. Надо стрелять, даже без прицела. Шадуца помогает укрывшемуся за орудием Петреву навести пушку прямо сквозь ствол.

Об танков из 23-х в этой последней атаке противника уничтожено орудие Шадуца. Это те машины, которые ближе всех подошли к Москве.

Так закончилась наступление противника на Москву на Лобненском направлении.

М. ГОРНАК.

Когда я говорю, что инженеру нужна физика, и этим хочу сказать, что ему нужно широкое владение этим предметом в его совокупности; я утверждаю, что ему нужно знание физики самой по себе как цельной дисциплины, а не только в зависимости от текущих применений, с ее специфической методикой. Я утверждаю, наконец, что для этого инженеру недостаточно знать только основную часть, а что он должен быть основательно знаком с теорией.

Но для того, чтобы показать, что это действительно так, мы прежде всего должны постараться выписать себе структуру физики как науки и посмотреть, в каком соотношении находится теория и тот обширный материал, которым физика оперирует.

Пользуясь математикой, мы стараемся найти систему в окружающем нас явлениях и облегчить себе их понимание тем, что ищем такие математические формулы, которые охватывали бы возможно большее число отдельных фактов или общую сторону различных явлений. Если такая формула найдена, то мы говорим, что нашли физический закон.

По мере того, как физические знания росли, по мере того, как число найденных законов увеличивалось, все труднее и труднее становилось разработать в их разнообразном изобилии. Движимые этой необходимостью, мы все более охотно ориентировались в этом громадном материале, люди старались найти такие картины, такие точки зрения, которые бы позволили объединить в одно целое отдельные законы. Так создавались физическая теория, или, вернее, теории.

Теория, таким образом, находится в таком же отношении к отдельным законам, в каком находится закон к отдельным явлениям.

Теория, а значит и орудие, которым она пользуется—математика, не является балластом и чем-то искусственно пристегнутой к науке о природе. Нет, она есть то орудие, без которого мы не были бы в состоянии осилить окружающий нас мир как в практическом смысле, так и в смысле удовлетворения умственных потребностей.

Поэтому я нахожу—не считайте это парадоксом,—что нельзя требовать знания только опытной физики, но вовсе не потому что это слишком мало, а потому, что это слишком трудно. Более или менее полное знание опытной физики без помощи теории человеку не под силу.

Изложенный взгляд очень хорошо иллюстрируется одним красивым сравнением, сделанным Пуанкаре.

Пуанкаре сравнивает всю физику с огромной библиотекой. Отдельные опытные данные, отдельные явления это те тома, из которых библиотека состоит. Теория—это каталог нашей библиотеки. Как без каталога библиотека, особенно большая, представляет собой лишь собрание книг, очень ценных книг, которыми в существующую продуктивно пользоваться нельзя, точно так же физика без теории не есть наука, а лишь довольно малочисленный конгломерат отдельных фактов, разрозненных и из которых нет возможности.

Чтобы продуктивно работать, инженеру недостаточно прочесть и знать несколько книг из громадной библиотеки знания. Он должен быть знаком или, по крайней мере, уметь разбираться в каталоге всей библиотеки. А не

ФИЗИКА ДЛЯ ИНЖЕНЕРОВ

Академик А. И. Манделъштам



тика, не является балластом и чем-то искусственно пристегнутой к науке о природе. Нет, она есть то орудие, без которого мы не были бы в состоянии осилить окружающий нас мир как в практическом смысле, так и в смысле удовлетворения умственных потребностей.

Поэтому я нахожу—не считайте это парадоксом,—что нельзя требовать знания только опытной физики, но вовсе не потому что это слишком мало, а потому, что это слишком трудно. Более или менее полное знание опытной физики без помощи теории человеку не под силу.

Изложенный взгляд очень хорошо иллюстрируется одним красивым сравнением, сделанным Пуанкаре.

Пуанкаре сравнивает всю физику с огромной библиотекой. Отдельные опытные данные, отдельные явления это те тома, из которых библиотека состоит. Теория—это каталог нашей библиотеки. Как без каталога библиотека, особенно большая, представляет собой лишь собрание книг, очень ценных книг, которыми в существующую продуктивно пользоваться нельзя, точно так же физика без теории не есть наука, а лишь довольно малочисленный конгломерат отдельных фактов, разрозненных и из которых нет возможности.

Чтобы продуктивно работать, инженеру недостаточно прочесть и знать несколько книг из громадной библиотеки знания. Он должен быть знаком или, по крайней мере, уметь разбираться в каталоге всей библиотеки. А не

то слишком часто будут случаи, когда он натолкнется на такие явления, повторных в его книгах нет. И тогда, если он не умеет разбираться в каталоге, он потеряется, он будет выхватывать наугад то одну, то другую книгу из огромной библиотеки, но, исключая какой-нибудь особо счастливый случай, он не найдет того, что ему нужно.

История техники знает немало примеров загадочных успехов, успехов повторных и имевших иногда неприятные последствия. И очень часто оказывалось, что загадочность обуславливалась не присутствием действительно новых, до тех пор вообще неизвестных факторов, а отсутствием у тех, кто данными вопросами занимался, широкого физического горизонта. И когда за решение брались люди, обладавшие действительно широкими физическими знаниями, то загадка не только разъяснялась и находился способ предостеречь успех, но часто открывались и новые пути для дальнейшего.

Знание, широкое полное знание физики, для инженера не роскошь, а необходимость, широкий физический горизонт должен быть достоянием не только тех отдельных избранных людей—инженеров, которым суждено прокладывать новые пути в технике, но и достоянием всякого инженера, сознательно относящегося к своему делу.

(Из вступительной лекции к курсу физики в Одесском политехническом институте).

ИСКУССТВО ОТДЫХА: ОТДЫХ В ИСКУССТВЕ

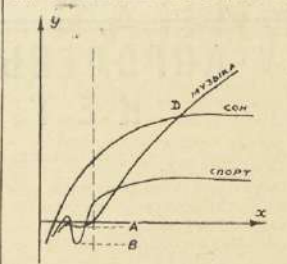
Наука требует жертв. И физик приносит. Он отдает науке время, силы, здоровье. Но наука может жертвы принять, ничего не дав взамен.

Поэтому физика так интересуется вопросом: как принести науке в жертву только время (и то не все) и в то же время получить от нее удовлетворение. Это, наверное, и называется научной организацией умственного труда.

Важная глава ИОТа—искусство отдыха. Важный вывод этой главы—отдых в искусстве. Музыка—один из лучших видов отдыха.

На графике изображены кривые, показывающие, как зависит эффективность

отдыха от степени владения тем или иным его видом: от



глубины сна, спортивных достижений, глубины понимания музыки.

Все кривые начинаются в отри-

цательной полушарности. Музыка воспринимается непосредственно как «белый шум», на спорт он смотрит как на занятие, следующие по интеллекту после катания верхом на лошаке.

Спад А—чистилище, которое нужно пройти, чтобы попасть в рай культурных людей или очаровательных девушек из умишля Гнесиных.

Спад В—известен каждому, особенно неудачливым мотогонщикам, боксерам и т. д.

Пунктирная кривая соответствует уровню среднего человека. График был составлен на основе опроса. В качестве меры эффективности отдыха брались производительность труда непосредственно после «сеанса отдыха».

М. БИЛЕВСКИЙ.

НА КОНКУРС ТЫ МНЕ НУЖНА

Ты мне нужна,
Чтобы утром весенним
Чиркайные птички сквозь сон
Чтобы слышалась ливня
Чтобы зарницам в ночи
Чтобы кукушки лесное гаданье
Лет нам и за сто явлом бы не
Чтоб не ушла наша юность
Ты мне нужна, чтобы знать, что
Чтобы пропеть, даже пусть
Чтобы пропеть мою оду тебе,
Чтоб расцветала акация белая,
Чтобы купалась ливня в синеве.

М. РЫБАЛКИН, 439 гр.

Musical score for the poem 'Ты мне нужна' by M. Rybalkin. The score includes a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. It features several lines of music with lyrics underneath. Chords indicated below the notes include AM, DM, G7, C6, FB, G7, C6, AM, DM, E7, FB, G7, C6, AM, DM, E7, AM, DM, E7, and E7 AM.



Конкурс на лучший рассказ, стихотворение, песню продолжается! Спешите! Итоги будут подведены менее, чем через месяц. Спешите! Редакция газеты «За науку». Комитет ВЛКСМ.

ЛЕТНИЙ СЕЗОН ЗАВЕРШЕН



ЭНТРОПИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

2 октября массовым кроссом закончился летний сезон 1966 года, теперь можно подвести итоги. 10 и 11 октября были проведены соревнования по легкой атлетике для студентов I курса, на первенство учебной группы, по небольшой программе в беге на 100 и 1500 м, по прыжкам в длину. В результате двухдневной борьбы на первое место вышла 633 группа.

Не успели закончиться соревнования I курса как на дорожке и в секторах развернулась борьба в лично-командном первенстве института. В упорной борьбе на первое место вышла дружная команда ФФКЭ (декан факультета Б. В. Болдырев, ответственный преподаватель за спортивно-массовую работу В. А. Лебедев). На этом

факультете есть неплохой актив, такие, как В. Куртов, В. Войтович, В. Темнишкий и другие, которые сделали много для победы своей команды. Впервые в истории института молодой факультет занял первое место. А где же фавориты ФАФПМ, которые все годы бескомпромиссно занимали первые места, что стало с этим факультетом? На этом факультете сильная комсомольская организация (секретарь Т. Пирогов) не включилась по-настоящему в организацию по проведению юбилейной спартакиады. Факультет занял предпоследнее место. К сожалению, в этих соревнованиях не принимал участия наш новый факультет АЛТ (декан Л. А. Симонов), в этому факультету пора выходить на

спортивную арену, там есть неплохие силы.

Командные и личные результаты:

1 место—команда ФФКЭ, набрав 6487 очков, 2 место—команда студентов, набрав 6373 очка, 3 место—команда ФРПК—6045 очков, 4 место—команда ФМХФ—5574 очка, 5 место—команда ФАФПМ—3866 очков, 6 место—команда ФОФП—2018 очков.

Бег на 100 м выиграл рекордсмен института В. Крутько (ФРПК) с посредственным результатом 11,6 сек. Вторым был В. Петренко—11,7 сек (ФОФП). В беге на 800 м на дорожке завязалась борьба между ветераном А. Шукой и молодым бегуном В. Кобелевым. Со старта бег повел Шукя, Кобелев решил отойдаться за спиной лидера и на финише вырвать победу, но этого не произошло. А. Шукя нашел в себе силы и на финише был первым с результатом 2 мин 12,4 секунды, Кобелев проиграл ему две десятых секунды.

В беге на 1500 и 5000 метров первое место занял В. Фарнакеев с результатом 4 мин 26,7 сек (ФМХФ).

Эстафетный бег 4x100 м выиграла команда ФРПК с результатом 47,3 сек.

Метание копья выиграл М. Сомов—54 м 56 см. В толкании ядра на 1 месте Карандашев—11 м 54 см. В метании диска победил преподаватель Л. Одемек с результатом 33 м 85 см. Прыжки в длину выиграл В. Петренко—6 м 55 см. В прыжках в высоту победил А. Аверин—175 см.

В шестиборье М. Сомов установил рекорд института, набрав 3100 очков.

Сезон закончился массовым кроссом 23 октября. Мужчины соревновались в беге на 3000 метров, а женщины в беге на 500 м. В кроссе приняло участие 904 человека. Сильнейшим кроссменом стал В. Фарнакеев—9 мин 24 сек. Вторым был В. Зайцев, третьим—В. Гаралин.

Среди женщин первое место у Т. Лесковой—1 мин 36 сек.

В прошлом году в издательстве Массачусетского технологического института вышел посмертный сборник избранных трудов Норберта Винера. Мы публикуем одну из самых коротких (но не самых интересных!) статей сборника в переводе сотрудницы издательства «Мир» Э. Э. Буренковой.

Как уже утверждалось Шенноном и Винером, количество информации есть величина, соответствующая отрицательной энтропии. Винер в своей книге «Кибернетика и общество» предположил, что это положение можно разъяснить на примере демона Максвелла. Демон Максвелла может показывать механическую энтропию «выхода» (пропущенного им вещества) по сравнению с энтропией «входа»—вещества, подошедшего к нему, потому что он сам обладает отрицательной энтропией информации. Эта отрицательная энтропия соответствует информации о количестве движения и положении частиц, приближающихся к калитке, которой управляет демон. Когда частица порывается с калиткой, калитка должна или отклевываться или захлопываться, таким образом, чтобы на это не расходовалась энергия. Это требует способа передачи информации бо-

лее быстро, чем движение частицы. Таким способом, возможно, является передача с помощью света. Этот свет, сам по себе, имеет отрицательную энтропию, уменьшающуюся, поскольку частота света изменяется в силу эффекта Комптона или каких-то других аналогичных причин.

Таким образом, демон Максвелла дает, по крайней мере, один способ сопоставления энтропии света с механической энтропией. Поскольку демон должен получать информацию и о положении, и о количестве движения частиц, то согласно квантовой теории она будет неполной.

Общее положение вещей, пожалуй, таково, что самое подходящее место, для применения демона, это явление фотосинтеза. Вероятно, также поглощение и излучение света может быть существенной частью действия ферментов или других видов катализаторов. Поскольку, есть предположение, что ферментативные реакции и другие сходные биологические каталитические явления в организме могут происходить на инертных мембранах*, то свет может дать, по крайней мере, частичное объяснение наблюдаемому явлению. В предстоящее время отсутствие адекватной энтропической теории излучения и адекватной квантовой теории излучения делает невозможным уточнение высказываний здесь предположений как с точки зрения частиц, так и с точки зрения волн.

СПЕЦКУРСЫ И СПЕЦСЕМИНАРЫ 1966—1967 уч. год

- А. М. Тер-Криков. «Избранные главы нелинейной гидродинамики»—годовой, спецкурс.
- С. М. Никольский и Л. Д. Кудрявцев. Спецсеминар по большим системам.
- Е. Ф. Мищенко. Дополнительные главы обыкновенных дифференциальных уравнений—годовой спецсеминар.
- В. С. Владимиров. Обобщенные функции—годовой спецкурс.
- Н. В. Звонский. Взрывные волны в плотных средах—годовой спецкурс.
- А. М. Молчанов. Нелинейные колебания—годовой спецкурс.
- В. С. Виноградов. Тензорное исчисление—в I семестре—спецкурс.
- В. М. Завадский. Некоторые приложения теории оптимальных процессов к решению задач динамики точки переменной массы—во 2 семестре—спецкурс.
- В. А. Янков. Основы математической логики. Исчисление предикатов—в I семестре—спецкурс.
- Г. А. Тирский. Динамика ионизованного газа—годовой спецкурс.
- А. П. Новиков. Дифференцируемые многообразия—в I семестре—спецкурс.
- А. Н. Тулайков. Специальные функции—годовой спецкурс.
- С. С. Вайт. Теория волн на поверхности жидкости—годовой спецкурс.
- М. А. Наймарк. Теория представления групп—годовой спецкурс и спецсеминар по этой же теме.

Кафедра математики.

* Инертные мембраны—часть белковых молекул, своего рода пленка, не реагирующая на свет, на которых располагаются ферменты, реагирующие на свет, под действием которого они управляют биологическими процессами.

ОБНАЖЬ НА ЛЕКЦИИ

Профессор Габриэль Семенов Горелик был первым заведующим кафедрой физики на физтехе. Как-то раз, рассказывая о приложениях теории вероятностей в физике, Габриэль Семенов заметил: — Умная игра в шахматы ничто не дала науке, а глупая игра в кости дала ей очень много.

КРОССВОРД

1	2	3	4	5
6				
	8	9	10	
			11	
12	13			14
15		16	17	18
			19	
			20	
				21

По горизонтали: 1. Родственный пятого порядка. 6. Старинное оружие массового уничтожения. 8. Древне-молдавский поэт. 11. Популярный пример неупорядоченного множества. 12. Узаконенное самодурство. 16. Метрическая единица. 19. Фантасматическое ругательство. 20. Русский библиофил. 21. Пара слов.

По вертикали: 1. Выезд на выездную карточку. 2. Незнавший французский ученый прошлого. 3. Неоконченный роман Фенимора Кулера. 4. Цветник жизни. 5. Библическое сплочение. 9. Коллега Бориса Годунова. 10. Мера устойчивости. 13. Модерато. 14. Тяжело вооруженный пастух. 15. Молдый старинный курорт 1825 года. 17. Слово из лексикона Ваньки Жукова. 18. Ячичница с ошибками.

САМБО НА ФИЗТЕХЕ

На протяжении ряда лет эта важная спортивно-прикладная дисциплина была на физтехе на положении пышки. Самбистам физтеха приходилось заниматься и в пестиблоде спортклуба и на балконе игрового зала. Воспоминания у ветеранов секции мрачные.

Сейчас положение резко изменилось—мы имеем прекрасный, светлый зал со специальным ковром (закулен в «Лужниках») и почти полным комплектом спортоборудования. Большую помощь в этом нам оказал проректор института М. В. Родин.

Введено специализированное обучение по самбо, в группах которого занимается 108 студентов II курса.

И вот 27 октября после почти 2-х месяцев тренировок в нашем зале состоялся первый соревнования. В них участвовали приглашенные самбисты Московского института иностранных языков. Всего участников было 60 человек, из них 49 студентов физтеха.

С 19 до 22-30 на двух коврах шли горячие схватки, броски смешались боковыми приемами и удержаниями. Особенно волнующи-

ми и напряженными были схватки полудетского Гарина, полурейсера Пермякова и тяжеловеса Бермана, на долю которых выпал наибольший успех.

Соревнования эти были посвящены наступающему юбилею физтеха.

В будущем предполагается регулярно проводить встречи с самбистами других институтов, соревнования между спортсменами факультетов. Надеемся увидеть у себя в рядах всех любителей самбо на физтехе.

В. ДАНКЕВИЧ.

ГИРИ И ГАНТЕЛИ

Спортивная комната сразу завоевала симпатии студентов ФФКЭ. Оборудование ее несложно: штанги, несколько гири и гантели. Несмотря на это, число занимающихся достаточно велико, и, по-видимому, не собирается опускаться. Занятия не требуют большой затраты времени, и это, очевидно, является главным преимуществом.

Такие комнаты лужны и в других корпусах!

А. ИВАНОВ.

У КОРОЛЕВЫ БРИТАНИИ НЕТ НОГ

Имеет право не делать никаких ответных подарков—даже по поводу. Но если дама и дарит что-то, то непременно в ответ. Ее подарок всегда недорог.

Общепринято делать надписи на книгах-подарках. И в то же время ни один кодекс хорошего тона этих надписей не допускает. В книгу рекомендуется вкладывать небольшую карточку с дарственной надписью.

Если хороший подарок подобрать не удастся—вы имеете право пригласить того, для кого он подыскивается, на небольшую прогулку по магазинам. В крайнем случае, можно подарить и деньги, но не в «явном виде», а запечатанными в конверт, спрячанными в коробочку, приложенными к небольшому подарку-символу. И постарайтесь достать для этой цели повесть или купюру (сходите в банк, вам не откажут).

Подаркивая свадебный подарок, обязательно посоветуйтесь с матерью невесты,—у нее уже составлен заблаговременно список желательных вещей, она наверняка порекомендует, что купить.

В доме, где вас хорошо знают, не принято делать роскошных, дорогих подарков. Букет цветов, бутылка хорошего вина, билеты в театр—это уместнее.

Подарок—это ни в коем случае не предупреждение, не напоминание, не оплачивание векселя, не сведение счетов, не обязательство. Чувство юмора—лучшая к нему приправа. И пусть из круга обычных вещей его выделяют небольшие отгвозки роскоши и оригинальности.

Три искусства связаны с подарком: искусство выбирать, искусст-

во преподнести, искусство принимать дары.

Изучайте желания и вкусы человека, которого хотите порадовать подарком.

Если не можете вручить подарок лично, не просите сделать это товарища, лучше воспользуйтесь услугами почты.

Не благодарите за подарок, пока вы его не увидели. А увидев, не говорите фраз: «Ах, зачем!...» «Ну это совсем не нужно!...». Не отворачивай подарок—это одно из самых тяжких оскорблений.

БОН-ТОН.

ПРОПАЛА КНИГА

Каждый студент имеет в среднем 1 знакомых со своего факультета и n знакомых с других факультетов.

Пропадала книга. Через сколько дней в среднем книга попадет на другой факультет, если каждый временный владелец книги держит ее один день, после чего ее забирает один из знакомых.

Решение: Введем обозначения:

$$\mu = \frac{m}{1+m}; |n| \text{ — вероятность}$$

того, что книга уйдет с факультета на n-й день.

Положив $|n| = \mu$, легко получаем:

$$|n| = \mu(1-\mu)^{n-1}$$

Искомое среднее число дней (математическое ожидание n) будет

$$\bar{n} = \sum_{n=1}^{\infty} n|n| = \mu \sum_{n=1}^{\infty} n(1-\mu)^{n-1} = \frac{1}{\mu}$$

Беря ориентировочно $1 = 50$, $m = 2$, получаем оценку $n = 26$.

А. БЕЛЯНКО 442 гр.

От редакции. Эта задача возникла при трагических обстоятельствах 25 или 26 октября у автора пропала книга «А. С. Пушкин. Сочинения». (Петербургское товарищество «Просвещение», 1903 г., СПб). Просьба ее вернуть.

ПРАВИЛА ГЛАВЫ ДЕНЬ ХОРОШЕГО ТОНА

Правила хорошего тона сами по себе бессильны сделать человека джентльменом. Они могут лишь удержать его от некоторых неджентельских поступков.

В этой главе мы не будем советовать, что следует дарить товарищу, родственнику, любимой (в крайнем случае—книга душистый подарок). Мы расскажем лишь о том, чего не следует дарить, чтобы не попасть в неловкое положение.

...Много лет назад, в XVII веке, когда вывоз шелка из Китая еще карался смертной казнью, некий английский вельможа с риском для жизни привез на родину пару шелковых чулок и преподнес их королеве Елизавете. Подарок был отвергнут со словами: «У королевы Британии нет ног!».

В списке предметов, которые не принято дарить в рамках хорошего тона, первые места занимают: белье, чулки, одежда, обувь, украшения, косметика, мебель—словом те вещи, которые человек покупает, руководствуясь исключительно личным вкусом. Исключение составляют разве что записки, портсигары, перчатки. Замыкают этот список нож и ножницы—их не принято дарить по традиции.

Старайтесь не дарить предметов, которые в данное время в моде (транзистор, магнитофон, шапучная книга и т. д.), если вы сами толком в них не разбираетесь.

Если вы хотите преподнести какой-либо особе все богатства мира, согласуйте все же свой подарок с правилами хорошего тона. И, ради бога, повремените с розами! Кстати говоря, приемная какие угодно подарки от «снего», «хана»

Адрес редакции: Московская область, город Долгопрудный, Московский физико-технический институт.