

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 9-ый
№ 8 (220)

Суббота, 25 марта 1967 года

Цена 1 коп.

К 50-летию ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

СОРЕВНУЮТСЯ ФИЗИКИ И РАДИОТЕХНИКИ

Коллектив Московского физико-технического института достоинно встретит 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции. В институте все шире развивается социалистическое соревнование в честь знаменитого праздника. Сегодня мы публикуем обязательство коллективов лабораторий физики и радиотехники.

Коллективы лабораторий физики и радиотехники включились в социалистическое соревнование, посвященное 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Договор насчитывает 11 пунктов:

1. Отрегулированность учебных лабораторных работ и исправность оборудования, используемого в лабораторных работах.
2. Обеспеченность лабораторных работ заданиями, описаниями, учебными пособиями.
3. Совершенство и современность лабораторных работ.
4. Укомплектованность лабораторных работ измерительными приборами.
5. Правильность эксплуатации оборудования и приборов и соблюдение правил техники безопасности.
6. Повышение квалификации обслуживающего персонала.
7. Повышение идейно-политического уровня персонала.
8. Чистота и внешнее оформление работ в лабораториях.
9. Содействие работникам кафедр и студентам в проведении научно-исследовательских работ.
10. Участие в общественной работе института.
11. Выполнение обязательств, взятых в честь 50-летия Советской власти.

Обоюдная проверка хода и результатов соревнования проводится в конце и в начале каждого учебного семестра. Окончательные итоги соревнования будут подведены в конце осеннего семестра 1967—1968 учебного года.

ЛУЧШИХ ЖДУТ ПООЩРЕНИЯ!

★ Кандидаты на поощрение должны выдвигаться не позже чем за две недели до дня подписания приказа на поощрение. Кандидаты, выдвинутые позже или неформальные соответствиями рекомендациями (см. ниже), не принимаются во внимание. Профком обязан соответствующим образом извещать учебно-административные и хозяйственные звенья о сроках выдвижения.

★ Выдвижение кандидатов производится следующие официальные лица:

Студентов — декан факультета совместно с партгрупом, студенческой партгрупой, секретарем факультетского бюро ВЛКСМ и председателем профбюро факультета.

Преподавателей и сотрудников кафедр — зав. кафедрой совместно с партгрупом и профгрупом кафедры с обсуждением на заседании кафедры.

Рабочих и сотрудников адм. и хозяйственных служб — руководитель отдела (службы) совместно с партгрупом и профгрупом с обсуждением на собрании профгруппы.

Руководящих работников (деканов, зам. деканов, зав. кафедрами, руководителей отделов и проч.) — ректор или проректор совместно с секретарем парткома и председателем профкома.

★ На каждого выдвигаемого кандидата на поощрение, в том числе и для помещен на Доску почета, должна быть представлена рекомендация, в которой должны быть освещены служебные (учебно-производственные и проч.) достижения и заслуги рекомендуемого кандидата, его участие в общественной жизни института и поведение в быту. Рекомендации подписываются вышеперечисленными официальными лицами.

★ На Доску почета могут рекомендоваться и помещаться как штатные работники, так и отличившиеся работники — совместители.

★ Списки и рекомендации на поощрение всякий раз представляются в профком института (в учебно-производственную комиссию).

★ Окончательный отбор кандидатов на поощрение и их утверждение производится на расширенном заседании профкома при участии представителей ректората, парткома и комитета ВЛКСМ.

7. Повышение идейно-политического уровня персонала.

8. Чистота и внешнее оформление работ в лабораториях.

9. Содействие работникам кафедр и студентам в проведении научно-исследовательских работ.

10. Участие в общественной работе института.

11. Выполнение обязательств, взятых в честь 50-летия Советской власти.

Обоюдная проверка хода и результатов соревнования проводится в конце и в начале каждого учебного семестра. Окончательные итоги соревнования будут подведены в конце осеннего семестра 1967—1968 учебного года.

На заседании парткома по предложению сразу же обсужден порядок выдвижения кандидатур на поощрения в коллективе Московского физико-технического института. Ниже публикуется текст порядка выдвижения кандидатур на поощрение, утвержденный парткомом.

★ Доска почета института должна быть оформлена так, чтобы под каждой фотографией почтенного лица были указаны фамилия, имя, отчество, занимаемая им должность и кратко описано, за какие дела и достижения это лицо помещено на Доску почета.

★ Профком обязан вести учет всех поощряемых лиц и хранить всю документацию, связанную с выдвижением кандидатов на поощрение.

★ Все приказы на поощрение (помещение на Доску почета, объявление благодарностей, выдача денежных и других материальных премий и подарков) должны доводиться до сведения всего коллектива института путем вывешивания их на доске приказов.

★ Утверждено на заседании президиума профкома.

Профкома был обсужден порядок выдвижения кандидатур на поощрения в коллективе Московского физико-технического института. Ниже публикуется текст порядка выдвижения кандидатур на поощрение, утвержденный парткомом.

★ Доска почета института должна быть оформлена так, чтобы под каждой фотографией почтенного лица были указаны фамилия, имя, отчество, занимаемая им должность и кратко описано, за какие дела и достижения это лицо помещено на Доску почета.

★ Профком обязан вести учет всех поощряемых лиц и хранить всю документацию, связанную с выдвижением кандидатов на поощрение.

★ Все приказы на поощрение (помещение на Доску почета, объявление благодарностей, выдача денежных и других материальных премий и подарков) должны доводиться до сведения всего коллектива института путем вывешивания их на доске приказов.

★ Утверждено на заседании президиума профкома.

ВСТРЕЧА С НЬЮ-ЙОРКОМ

Что знаем мы о Нью-Йорке? Громадные небоскребы... негритянские кварталы...

На сцену вышел человек. Неторопливо он начал свой рассказ. Конечно, он рассказывал о небоскребах, он рассказывал о них много удивительных вещей, которых мы раньше не знали. Он говорил об архитектуре города, и о Манхэттен-парке, и о Метрополитен-музее, и о Национальной галерее, и о музее Абстрактного искусства, и о Нью-Йоркской коллекции Рембранта, Ван-Гога, о полетах Пикассо. Он рассказывал о людях города, о талантливом архитекторе, который работает маляром, о русских эмигрантах... Уже два раза посетил Нью-Йорк главный хранитель музея имени Пушкина И. Губер. Он хорошо запомнил город и сумел передать нам частичку его духа.

Это не последняя встреча физтехов с И. Губером. Он придет к нам еще раз и расскажет о столице Бразилии городе Бразилиа. Приходите на новую встречу, с этим удивительным человеком, не пожалейте!



НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

ЖДИТЕ ИНСТРУКЦИИ ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Вниманию факультетских штабов по организации летних работ! Институтский штаб летних работ 14—17 марта провел совещание, и скоро вы получите соответствующие инструкции.

НАМ ТРЕБУЮТСЯ...

Наконец, после долгих дебатов — «Быть или не быть клубу «Коллективисты» — принято окончательное решение и начались работы по устройству помещения клуба. Студенты ФМХФ! Клубу нужны рабочие руки!

ЗАВТРАК ПО ГОСТУ

В столовой организованы «стандартные» завтраки. Товарищ! Утром на 3-м этаже справа ты можешь получить пищевой комплект: кофе, кашу, булочки и т. д.

ГРОЗДЬЯ ГНЕВА

17 марта состоялась лекция об американском киноискусстве. Были показаны отрывки из кинофильмов «Ураган», «Гроздь гнева» и др.

НАШЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ РАДИОСТАНЦИЯ БЫЛА ОТКРЫТА В 1960 ГОДУ. ЕЙ БЫЛ ПРИСВОЕН ПОЗЫВНОЙ ИАЗКАГ.

В выделенном помещении сразу приступили к постройке самой станции. На первых порах построили простейший передатчик и приемник для работы телеграфом. 11 ноября 1960 года впервые вышла в эфир. Первым корреспондентом оказалась станция из Ленинграда.

На вопрос нашего оператора Бориса Степанова (начальник станции 1960—1964 гг.) о качестве сигнала, полученный отличную оценку. С этого дня позывной ИАЗКАГ можно было услышать почти каждый день на различных любительских диапазонах. За 6 лет было установлено свыше 3000 связей со станциями более чем 100 стран. Наиболее памятные связи со стан-

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

Идет отчетно-выборная кампания комсомольской организации института. Уже прошли отчетно-выборные собрания курсов и факультетов. На 9 апреля намечено проведение XIII отчетно-выборной комсомольской конференции.

БЕЗ ЛИШНИХ ХЛОПОВ

Библиотека начинает переезжать в новый корпус. Ребята! Освободите ее сотрудников от лишних хлопот, заблаговременно возьмите на абонементе литературу, которую выдает библиотека. В один руки выдается не более 12 книг.

БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

На страницах нашей газеты выступают руководители двух наиболее популярных физтеховских секций ДОСААФ. Каждому есть о чем рассказать: о работе, о победах, о новых задачах и, конечно, о трудностях.

ЗВУЧАТ ПОЗЫВНЫЕ

Наша коллективная радиостанция была открыта в 1960 году. Ей был присвоен позывной ИАЗКАГ. В выделенном помещении сразу приступили к постройке самой станции. На первых порах построили простейший передатчик и приемник для работы телеграфом. 11 ноября 1960 года впервые вышла в эфир. Первым корреспондентом оказалась станция из Ленинграда.

Участия в соревнованиях на первенство Московской области, в 1963 году наша команда заняла первое место. Оператором был присвоен первый спортивный разряд. В 1964 году наши девушки (Захаренкова и Апаньчева), участвуя во всесоюзных женских соревнованиях, заняли второе место среди станций Москвы.

В том же году наша станция завоевала право защищать честь Москвы в первенстве СССР по связи на коротких волнах. Возглавляла команду первоурядник Степанов. Выступая впервые и столь ответственных соревнованиях, команда заняла 15 место.

В 1966 году мы успешно выступили во всесоюзных соревнованиях по SSB (одна боковая полоса), где заняли 7-ое место, и в международных соревнованиях ABLL, заняв 1-ое место среди станций РСФСР.

Сейчас у нас 20 операторов (8 из них имеют первый разряд). Связь телефоном с зарубежными станциями у нас ведется на английском языке. Находясь в Москве, Вы можете узнать погоду в Австралии, или в Африке, посоветоваться, как лучше сделать антенну с радиолобителями из Владивостока и т. д. Если Вы знаете телеграф или хорошо владеете иностранным языком, если хотите познакомиться с аппаратурой (а все необходимые приборы для работы у нас имеются) или, наконец, если вы просто не верите в то, что из Долгопрудного можно связаться со станцией, расположенной в Новой Зеландии, то можете сами убедиться в этом, приходите к нам на станцию, например, в любую среду в 9 часов вечера. Наша станция расположена в 429 комнате корпуса Б.

Ю. КОРЧЕМКИН.

БОЛЬШАЯ ВОДА

В конце 50-х годов прошлого десятилетия (в 1957—58 годах) в МФТИ была организована секция подводного спорта.

С 1960 по 1963 год были вылазки на Черное море. Студенты тренировались и отдыхали под лучами горячего южного солнца. В 1963 году в Крыму секцией подводников был организован общеколлективный поход (Окончание см. на 2 стр.)

ФИЗИКИ ГОТОВЯТСЯ К НОВОСЕЛЬЮ

Первого сентября распахнутся двери нового учебного корпуса. Кафедра общей физики — одна из будущих их новоселов. Физики уже готовятся к переезду. Укладывая чемоданы — непохожий повод для того, чтобы вновь пересмотреть свой багаж: осмыслить от ненужного хлама (не хочется везти в новый дом с устаревшим оборудованием и нерешенными проблемами), проверить еще раз новизны.

Мы упоминаем здесь лишь об одной из них: несколько компактных телевизионных устройств скоро переколют в новый корпус и будут установлены в аудитории, предназначенной для чтения лекций по физике. С их помощью каждый студент сможет наблюдать за столом экспериментатора и хорошо видеть весь эксперимент.

Однако их еще мало — новинки, позволяющих сделать лекцию интереснее и продуктивнее. Недаром на последнем заседании кафедры с горечью отмечалось: если бы изменилось положение с демонстрационным кабинетом — преподавание экспериментальной физики будет поставлено под угрозу. Оборудование кабинета зачастую не отвечает требованиям современного преподавания. Не хватает средств, людей — демонстраций для всех трех потоков трех курсов готовят два человека (!).

Еще одна нерешенная проблема — состояние учебных лабораторий. Здесь также не хватает людей и средств, но особенно остро ощущается нехватка площадей. За двадцать лет существования физтеха лабораторий несколько не расширились, а количество студентов, занимающихся в них, увеличилось в 5-6 раз. В поисках выхода предпринимаются бесконечные перемены, переоборудования, которые изуряют не только людей, но, кажется, и сами приборы. В такой обстановке становится невозможным развитие и совершенствование лабораторий. Для нормальной работы требуется примерно по 500 кв. метров «лабораторной площади» на семестр — т. е. в итоге 3000 кв. метров. Сейчас в распоряжении кафедры лишь 900 кв. метров. Даже с введением в строй нового корпуса ее потребности будут удовлетворены лишь наполовину.

Здесь уместно вспомнить о шестом факультете МФТИ: тамошние лаборатории великолепно, — просторны и хорошо оборудованы. Так обстоит дело с «жизненным пространством» кафедры. Но вспомним о «четвертой координате» — времени. Хватает ли его студентам, чтобы осилить сложный курс общей физики?

За двадцать лет существования физтеха рос уровень науки, накапливался материал, который с усердием, рвением и упорством вливался в учебную программу. За счет методических и иллюстрационных разделов она насыщалась всевозможными, часто второстепенными, но зато «высокотехническими» вопросами. В результате того, что раньше излагалось в течение семестра, сейчас «суммируется» в полсеместра; то, что раньше преподавалось интересными рассуждениями и демонстрациями, сейчас подается в сжатом и выхоленном виде. Способности среднего студента почти не изменились, а требования к нему возросли. Перегруженность учебных программ превращает творческий процесс овладения знаниями в нудную процедуру учения. Очень жаль, что программа (это, кстати, сейчас и делается на кафедре общей физики) и несколько сократить их, причем не по всем разделам в равной степени, а вы-

борочно, за счет второстепенного и устаревшего материала. Это позволит студенту посвятить больше времени самостоятельным занятиям.

Профессор А. И. Голдин согласен с тем, что для улучшения подготовки студентов необходимо освободить больше времени для самостоятельной работы. Он предлагает сделать один день свободным от учебных занятий.

Одной из важных своих проблем кафедра считает вопрос о методике преподавания физики. Стоит ли, например, в курсе физики уделять главное внимание не качественным сторонам вопроса, а математическим описаниям? Роберт Вуд, известный физик-экспериментатор нашего века, считал, что лектор должен быть прежде всего талантливым рассказчиком, он должен давать слушателю яркие, впечатляющие описания физических процессов. Лектор должен быть чародей, тот же раскрывающий секреты своих фокусов.

Немного, но, пожалуй, самое важное, что волнует сейчас кафедру физики, изложено в этой статье. Проблемы поставлены — проблемы будут решены. Кафедра общей физики переживает сейчас период подъема, но ей необходимо помочь в ее затруднениях.

М. ДЬЯЧКОВ, С. ВОЛОДИН,
студенты.

РЕДАКТОР «СПУТНИКА» В. СМЕТАНИН (ФРГК)

— Редакция создана недавно. Газета ищет свое лицо. Корреспонденты пробуют перо, а папки художников наколоты первые эскизы.

Какие газеты нужны физтеху? Все хотят и мы хотим, чтобы у читателя оставалось что-то после чтения газеты. Физтеха можно привлечь только глубиной (может быть, новизной). Весь номер разумно посвящать одной теме. Тем великое множество «К вопросу о клубах» и «Гносеология — что это такое?», «Эволюция физтеха» и «Детство великих математиков».

Такие важные для газет направления, как репортаж и информация, развиваются очень просто. Репортажи оформляются немедленно после события на отдельных листах и на следующий день уже висят подклеенными к основной газете.

ЗАМ. РЕДАКТОРА «ВСНЬШКИ» Б. ЛИХТЕНФЕЛЬД (ФМХФ)

Основная задача газеты — поставить какой-либо насущный вопрос, не называя его традиционного толкования. Мы стараемся всесторонне осветить работу комсомольской организации (в основном приходится писать о физматах и клубе, может быть, потому, что это действительно работающие организации, показать место физтеха среди других вузов (статьи переводчиков, рассказы о физфаке МГУ). Кроме информации о чисте внутренних делах стараемся помещать вещи, характерные для современной литературы. Мы не считаем, что печатать нужно только своих, физтехоских авторов.

РЕДАКТОР «РФ-ГАЗЕТЫ» Д. ЛУКЬЯНОВ (ФФФ)

Газета должна помочь студенту стать не только ученым, но и гражданином. Трудно судить о своей газете. Хочу назвать несколько наиболее удачных вещей, которые были у нас за последний год. Часть номера, посвященного творчеству П. Э. Бабаля. Статья о Суздалье. Статья о распределении выпускников физтеха. Выдержки из статьи академика Н. Н. Семелова «Наука не терпит субъективизма».

РЕДАКТОР «КРИСТАЛЛА» Е. СОРОКИН (ФФКЭ)

Газета должна в основном освещать «мелочи» жизни. Стараемся давать и «пищу» для раз-

мышлений». Среди студентов, в ходе заседаний и простых разговоров, во всей нашей жизни постоянно появляются интересные суждения, выводы, поучительные случаи, факты знающих. Надо уметь собирать все это. Надо сделать так, чтобы газету выпускала не только редакция.

РЕДАКТОР «СТРЕЛЫ» Л. ЕФИМОВ (ФАФМ)

Газета выходит примерно раз в месяц. Обычно мы «привязываем» каждый номер к какому-либо событию (годовщине Октябрьской революции, Новый год, 8-е Марта и т. д.). Это в большой мере определяет содержание номера. Материал накапливается постоянно, редакция еженедельно собирает на «планерки» — так мы боремся со штурмовщиной. Снимаем свой долг отразить в газете комсомольскую жизнь института. Пишем о быте. В газете существуют отделы лирики, искусства, мы рассказываем читателям о живописи, музыке, деятелях искусства.

ОТ РЕДАКЦИИ

«Если бы губы Никанора Ивановича да приставить к носу Ивана Кузьмича, да взять сколько-нибудь развязности, какая у Балтазара Балтазаровича, да, пожалуй, прибавить к этому же еще порядочности Ивана Павловича...»

Знаете, читатель? Ну, конечно. Николай Васильевич Гоголь, комедия «Женитьба». Рискуя повторить классическую ситуацию, мы все же построим свои рассуждения по гоголевскому образцу.

Если бы позаимствовать четкую, ритмичную организацию работы у «Стрелы», а оперативность — у лучших номеров «Спутника»;

если бы объединить диапазон «Всньюшки» с ее охватом физтехоской тематики и диапазон «Стрелы», наиболее выдвинутый в развлекательную область, с той глубиной, которая присуща популярной статье «Спутника» о госзаказе, вниманием «Кристалла» к «мелочам» жизни и стремлением «РФ-газеты» к высокой гражданственности;

если бы взять у «Стрелы» ее оформление, прибавив к ней броскость «Всньюшки» и лучшие папки «Спутника»;

то получился бы неплохой физтехоская газета. Иными словами: если бы наши газеты делились друг с другом опытом приготовления «фирменных блюд» — уже от этого существенно повысилась бы качество физтехоской печати. Контакты, взаимный обмен опытом и взаимная критика неизбежны — необходимы. Думается, что лучшей формой такого сотрудничества были бы всефизтехоские совещания редколлегии. Первое из них можно провести уже в этом семестре.

БОЛЬШАЯ ВОДА

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.) институтский палаточный лагерь, где за лето отдохнуло около 150 студентов и сотрудников МФТИ.

За последние два года работа в секции подводного спорта заметно оживилась. Попытки снова организовать большой общестудентский лагерь на Юге, по это направление не нашло должной поддержки со стороны руководства института. Поэтому летом 1966 года группа подводников в 10 человек организовала свой небольшой лагерь под г. Алустий в Крыму.

За прошлый год 15 членов секции подводного спорта получили удостоверение подводника, 17 человек выполнили спортивные разряды, заняв четвертое место в го-

родских соревнованиях по подводному плаванию. Нашей секции приходится сталкиваться с большими трудностями в работе: отсутствием оборудования, нехваткой запчастей, но мы не теряем надежды, что все это будет преодолено.

Сейчас мы тренируемся в бассейне «Москва» три раза в неделю, а летом опять будут походы на «большую» воду. Однако очень хочется, чтобы руководство института отнеслось с большим вниманием к старой, но все еще актуальной идее об организации институтского лагеря у Черного моря. Время не ждет!

А. АМБРОСИМОВ,
председатель секции подводного спорта.

ВАЛЬТЕР ГЕРЛАХ

догадке и очень целесообразно возродить научное издание только после того, как план и материалы для него изучены, обсуждены и отобраны».

Существующее и все прогрессирующее умножение наших знаний всегда приводится как аргумент против требования сократить лекции, ограничить их материал. Помощью в основе этого возражения лежит совершенно ложное мнение, будто бы изложению нового должно предшествовать сообщение всех прежних знаний — как будто бы это вообще возможно. Это прелесть вопроса педагогики, можно ли учение о старой ситуации в науке так связать с новым, чтобы и то и другое было преподнесено студентам, как единое целое, как «сегодняшний уровень». Если это невозможно, то ценность нового зачастую сомнительна.

Многие лекции читаются так, словно студенты не имеют возможности читать книги... они (лекции) — Ред.) крикливо как «спрогнозировать». Впрочем, я никогда не слышал, чтобы священники называли проповеди чтение библии вступлением. На основании одной фразы священного писания и исходя из собственного знания, мировоззрения и жизненного опыта, он развивает и сообщает тем, кто доверился ему, жизненные ценности... Точно так же и на лекциях мы должны думать не столько о передаче знаний, сколько о том, чтобы молодые люди доверились нам и получили истинные духовные ценности из наших знаний, нашего научного мировоззрения, нашего исследовательского опыта.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Крупный немецкий физик Вальтер Герлах, известен не только как автор блестящих экспериментов по проверке квантовой теории, но и как воспитатель научной молодежи. Мы помещаем несколько выдержек из сборника его выступлений «Исследование и воспитание как задачи высшей школы».

Настоящего научного работника именно то и отличает от одностороннего специалиста, что последний, подобно одностороннему человеку, хотя и видит отчетливо свою область, но не замечает ее положение в пространстве — в данном случае в пространстве науки и человечества... Только такой, настоящий специалист будет плодотворен и в науке, и как академический наставник, потому что он учит студентов не прививать свой взгляд к близлежащему, но рассматривать его связи со всех сторон — и не только во время исследования! Специализация, подчиняющаяся общему обему, должна вести к синтезу, узнавая в чрезвычайно различных формах явлений одинаковые принципы и направляя раздельные пути исследования в соответствии с общими основными принципами, первичными феноменами.

Каждая проба — в основе своей «исследование». Человечество обязано таким пробам, часто доходящим на игру, открытием большого значения. Но каждая игра имеет смысл только тогда, когда существуют и соблюдаются правила игры. Открытие рентгеновских лучей... произошло в результате «игры» с электрической разрядной трубкой, частых наблюдений за прекрасными и редкими явлениями; случайный побочный эффект был замечен и исследован внимательным экспериментатором... Не само открытие, но то, как явление было проанализировано... как существование было отделено от случайного, как новое было отграничено от известного, — вот что восхищает еще сегодня и всегда ставится в пример.

Бросается в глаза относительно большое число кратких научных сообщений в журналах по физике, химии и смежных переходных областях. Это зачастую не так называемые заключенные работы, но краткие доклады о результатах отдельных исследований... которые заняли место писем наших научных предшественников, живших 100—200 лет тому назад... Я видел правило спрашивать мнение авторитетных людей о важных вещах. Гете отвечает, что следует учитывать принципиальное различие в поведении «мыслителя» и «художника»: в то время как последний не должен выставлять на публичное обозрение свое, творение, пока оно не закончено, «в научных вещах полезно сообщать публично о каждом опыте, каждой



ТРОПЫ НАУКИ

ЗИМНИЙ СЕЗОН ЗАКРЫТ

Все тепло грет солнце. Снег пошерел, на лыжне появились дырки.

Последний раз в этом году вышли 19 марта около 150 лыжников на соревнования, посвященные закрытию зимнего спортивного сезона.

Ярко светило весеннее солнце. Но скольжение было плохим.

Лучший результат в гонке на 10 км. показал аспирант Николай Усов — 38 мин. 10 сек. У девушек на пятикилометровой дистанции лучшее время у студентки Тамары Лущиковой.

Зимний сезон закрыт! До будущей зимы!

Н. ФОГОЛЕВ.

М. Н. КОРОТКОВ

19 марта 1967 года в возрасте 36 лет трагически погиб преподаватель кафедры физического воспитания мастер спорта Михаил Николаевич Коротков.

После окончания Московского института физкультуры в 1952 году М. Н. Коротков работал в Смоленском институте физкультуры, а с августа 1963 года — препода-

вателем кафедры физвоспитания Московского физико-технического института.

Он был трудолюбивым, честным и чутким товарищем. Светлая память о Михаиле Николаевиче сохранилась в сердцах всех, кто знал и вместе с ним работал.

Товарищи.
Редактор Т. С. КОРНЕВА.