

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 10-й
№ 7 (255)

Понедельник, 18 марта 1968 г.

Цена 1 коп.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ ВЛКСМ

Редакция газеты «За науку» обратилась к партгору кафедры истории КПСС И. А. Полову с вопросом: «Как кафедра готовится к предстоящему юбилею ВЛКСМ?»

В новом 1967/68 учебном году кафедра истории КПСС, опираясь на положительный опыт проведения студенческих теоретических конференций, решила превратить эту форму в одну из основных дополнительных форм учебного процесса по овладению студентами историей Коммунистической партии Советского Союза. С этой целью было решено провести студенческую конференцию в первом семестре. Такая конференция и организатор Великой Октябрьской социалистической революции» состоялась. В подготовке докладов, рефератов приняло участие около 300 студентов. Конфе-

ренции прошли на всех шести факультетах института. Всего было сделано 19 докладов. В прениях выступил 21 студент. На конференциях, которые состоялись в учебные часы, присутствовали почти все студенты первого курса.

Кафедра планирует во втором семестре провести студенческие конференции, посвященные 50-летию комсомола. Предложены две темы: «Ленинский план построения социализма и борьба советского народа под руководством КПСС за его осуществление», «Ленинский комсомол в боях за Родину в 1941—1945 гг.».

Кафедра ожидает, что в этом семестре, учитывая опыт, полученный студентами и преподавателями в первом семестре, число желающих принять участие в студенческой конференции значительно возрастет. Возрастет, естественно, и уровень предложенных докладов.

НИКАКОГО РАВНОДУШИЯ!

Тысячи «почему» возникают у школьника, который к 10 классу сумел сохранить детскую непосредственность. Эти ребята искренне хотят разобраться в бесконечной сложности природы и человеческого мышления. Вот для них мы и открываем наши вечерние консультации и пункты.

Основное наше требование к преподавателям и ученикам: «Никакого равнодушия! Если ты почувствовал, что тебе скучно — убий». Мы не готовим школьников в вуз. Мы хотим привить вкус к науке.

Очень важным вопросом является набор школьников. Приемные экзамены должны зависеть от класса. Если скажем, в 8-й класс можно брать почти всех, в 9-й — ребят с умными глазами, то в 10-м нужно проводить тщательный отбор, так как многие пытаются попасть к нам с целью подготовиться к поступлению в институт.

В ходе занятий следует проводить несколько собеседований, например, по каждой крупной теме. Они прежде всего важны для самих преподавателей, как оценка их работы.

Несколько слов о количестве таких консультационных пунктов. Думаю, что четыре-пять пунктов на Москву вполне достаточно. Опыт показывает, что набрать школьников, удовлетворяющих нашим требованиям, довольно тяжело. А снизить требования — это значит дискредитировать саму идею.

Расскажу об одном из консультационных пунктов, что на Соколе. Он существует уже

шесть лет. Судьба бросала его из одного помещения в другое, но пункт продолжал стойко существовать. Многие его выпускники сейчас учатся на физтехе и некоторые из них работают преподавателями в школах — Истории, Умнов. В этом году мы резко расширили количество классов — с трех до шести. В среднем в каждом классе 10—12 человек, т. е. всего около 70 человек, которых мы выбрали из 250 школьников. Если учесть, что восьмилассников 35, то легко представить себе, как трудно проводить экзамены. Думаю, что требования, предъявляемые в 10 классе по некоторым вопросам, были выше, чем на приемных экзаменах в институт. Правда, мы не спрашивали физики, а на математике делали упор на решение задач.

С чем, на мой взгляд, у нас в школе неблагополучно? Во-первых, частая смена преподавательского состава. Быть может, это и должно проходить с повышением квалификации преподавателей. Во-вторых, из-за сессии и каникул происходят большие перемены в занятиях.

В этом году мы решили, что студенты-москвичи проведут несколько лекционных занятий по обзорным вопросам. Конечно, много лучше это сделали бы преподаватели математики и физики нашего института, но договориться с кафедрами пока не удалось.

Много, очень много интересных вопросов возникает в этой большой и нужной работе. Приходите к нам, и вы в этом убедитесь.

В. СТЕПАНОВ.

ВОСЬМОГО МАРТА

Милые девушки, гордость физтеха! К вашим ногам мы бросаем цветы. Радости, счастья, веселья и смеха. Веры, надежды, любви и мечты.
1 курс ФФКЭ.

Этот плакат — поздравление, появившийся 8 марта перед входом в актовй зал.



(ФАПМ, 3310 гр., 425-Д), Е. Грацианский (ФОПФ, 622 гр., 405-Е), С. Маниян (ФФКЭ, 453 гр., 331-А), А. Романов (ФМХФ, 442 гр., 4(2)-Ж), С. Подберезкин (ФРТК, 615 гр., 415-В) А. Зарубин (ФАЛТ, аспирант).

За справками о конкурсе можно обратиться по телефонам: 2-10, 2-16, 2-03.

ЗАСЕДАНИЕ СПОРТСОВЕТА

7 марта состоялось заседание спортивного комитета. Подробному рассмотрению подверглись вопросы, связанные с организацией и улучшением спортивно-массовой работы в МФТИ.

ДЕВУШКИ ВПЕРВЫЕ ВЫШЛИ НА ЛЫЖНО

Команда ФАПМ завоевала первое место на закончившихся 10 марта соревнованиях на лыжах института по лыжам.

Если в прошлые годы можно было заранее судить, как примерно распределится места, то на сей раз этого уже нельзя было сделать — настолько ровной и упор-

ной была развернувшаяся борьба.

В этом году от факультетов впервые были выставлены команды девушек. Приняв во внимание и более высокие результаты соревнований, можно с уверенностью заключить, что массовая работа, проводимая под руководством кафедры физвоспитания и спорта, улучшилась.

Второе место заняла команда ФФКЭ, третье — ФОПФ.

ЛИСТКИ СРОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Проблема переработки информации... Сколько говорилось уже о ней!

По-прежнему решает эту проблему библиотека МФТИ. Периодически на все важнейшие кафедры ею рассылаются «листки срочной информации», где сообщается о новых поступлениях в библиотеку по интересующим кафедры вопросам. В читальном зале оформлена выставка реферативных журналов.

БЛИЗИТСЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Отчетно-перевыборная комсомольская конференция переносится на конец марта в связи с большим объемом работ для подготовки конференции. Сейчас в комитете ВЛКСМ вовсю кипит работа. Прибегают к членским взносам — к конференции нужно подвести денежный баланс. Беспременно стучит машинка, на ней тут же сочиняют веские отчеты, доклады, записки, проекты. Борис Букчин, председатель мандатной комиссии, рассказывает секретарю факультетских бюро за то, что они принесли еще не все списки делегатов на конференцию. Толя Лях ходит по факультетским бюро и согласует состав будущего комитета. А сами кандидаты с большим удовольствием заходят в комитет и внимательно той деловой обстановке, которую в будущем они сами должны создавать.

НАВСТРЕЧУ КОНКУРСУ

Продолжается подготовка к конкурсу скрипачей, пианистов и виолончелистов МФТИ. Сегодня мы публикуем состав оргкомитета конкурса: М. В. Родин (председатель оргкомитета, проректор МФТИ), Ю. М. Давыдов (заместитель председателя, художественный руководитель ансамбля скрипачей МФТИ), А. М. Тер-Крикоров (доктор физико-математических наук, профессор), С. А. Зеленинов (кандидат химических наук, доцент), В. А. Овсянин (зав. клубом МФТИ). По факультетам конкурс готовят: В. Криворученко

ВОЗМОЖНОСТИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ

В связи с обсуждаемой проблемой улучшения экспериментальной подготовки инженеров-исследователей в нашем институте я хочу остановиться на некоторых чисто физтеховских, не используемых в полной мере уникальных возможностях. Перечислю их. У нас сильные студенты; к преподаванию привлекаются творческие активные ученые и инженеры; студенческие группы невелики; у студентов старших курсов есть время для самостоятельной работы.

Общественное и техническое образование на физтехе покоится на «трех китах» — институтском, факультетском и базовом циклах — и приводит к общепризнанным положительным результатам. Однако внутренняя система недостаточно гармонична, особенно при взаимодействии циклов; не сформулированы ясные конечные цели на отдельных этапах обучения; нет единой целенаправленной программы экспериментально-инженерной подготовки, охватывающей все курсы.

Одним лишь улучшением работы лабораторного практикума и демонстрационного кабинета не решить сложной задачи полноценной подготовки физики-экспериментатора и, тем более, инженера-исследователя. Нужно объединить лаборатории всех дисциплин и курсов сквозной программой, обеспе-

чивающей преемственность и постепенное приближение к самостоятельным исследованиям в современной научной лаборатории. Крайне желательно сочетание основной программы, закладывающей фундамент образования, с возможностью для каждого студента на всех курсах принимать активное участие в экспериментальных исследованиях или же изучать технику и методы экспериментирования по тематике, близкой к специальности.

В настоящее время студенты младших курсов почти не имеют возможностей для самостоятельно выбранной творческой работы. В то же время сильные студенты находят иное применение свободной энергии. Выходом из этого положения может быть создание научных студенческих семинаров на кафедре физики и общефакультетских кафедрах, а также организация нестандартных лабораторных исследований, выполняемых студентами по выбору в соответствии со склонностями и будущей специализацией, частью факультативно. В учебных планах для этого необходимо обеспечить соответствующее время.

Не все студенты старших курсов в настоящее время участвуют в экспериментальной исследовательской работе. Нет и учебных лабораторий в подавляющем

ИЗ НОМЕРА В НОМЕР

большинстве базовых программ. Происходит постепенное снижение интенсивности обучения в области эксперимента к старшим курсам, а требуется постепенное нарастание нагрузки и приближение выполняемых студентами экспериментальных работ учебного и исследовательского характера к профессиональному инженерному уровню. Выход — совершенствование имеющихся лабораторий и создание новых. Лаборатории, сопровождающие лекционные курсы, носят, как правило, академический, иллюстративный характер, а они должны приобрести более самостоятельное значение. Через хорошую учебную лабораторию с интересом и с пользой пройдут и студенты, и выпускники института, и аспиранты, недостаточно знакомые с данной техникой. Новые возможности в этом отношении открывают общефакультетские лаборатории, создаваемые при участии базовых кафедр. Наличие в институте комплекса современных экспериментальных установок позволит продолжить обучение студентов старших курсов по индивидуальным маршрутам, рекомендованным руководителям специальности, или факультативно.

Б. МИТЯШЕВ, декан факультета радиотехники и кибернетики, профессор.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

Безуспешно пытались прорваться к столовой сквозь строй школьников студенты.

В Долгоруковом началась 1 тур традиционной физико-математической олимпиады МФТИ.

прост — на выставке представлены новые работы лишь одного художника — студента ФФКЭ Д. Шомпина.

ГОНКИ ПАТРУЛЕЙ

Свыше недели длились комплексные соревнования, посвященные 50-летию Советских Вооруженных Сил. Для участия в соревнованиях были привлечены гости — воины одной из близрасположенных частей.

Особый интерес вызвали гонки патрулей, проводившиеся на физтехе впервые. В этом необычном состязании верх одержала команда ФФКЭ, удачно выступившая и в других видах программы. В итоге они уверенно заняли 1 место. 2 место досталось представителям ФМХФ, а 3 — команде ФАПМ.



Телевизионную физическую олимпиаду ведут А. Серебров и А. Щука.

