

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 11-ый
№ 29 (277)

Пятница, 11 октября 1968 года

Цена 1 коп.

5-6 октября были днями традиционной учебы комсомольского актива МФТИ. Наши корреспонденты рассказывают о ней.

Информация об учебе актива, помещенная в сегодняшней газете, разумеется, не полна. В ближайших номерах опубликуются статьи, в которых будут освещены наиболее важные вопросы, обсуждавшиеся на заседаниях, выступления участников актива и наших гостей.

СЕКЦИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Большим докладом профессора В. С. Готта открылось заседание секции.

Успехи идеологической борьбы — вот особенность текущего момента истории. Повышение эффективности идеологической работы — так оценивают свою главную задачу в связи с этим комсомольцы МФТИ.

Важно продумать, как добиться более глубокого изучения комсомольцами общественных наук. Контролировать успеваемость. Выяснить запросы, пожелания студентов, доводя их до сведения кафедр и преподавателей. Пропагандировать курсы по общественным наукам, участвовать в его проведении.

Было предложено выпускать на факультетах политические информационные пресс-бюллетени. В сборе информации для них будут помогать кафедры общественных наук, тематику и материалы станут контролировать партком и комитет ВЛКСМ. В стеновой печати должны чаще появляться злободневные проблемы студенческой жизни.

Студент — не потребитель культуры, а ее создатель. Массовость культурной работы — вот наш девиз. Подводя итоги сотрудничества между факультетами, следует учитывать уровень

художественной самодельности; ежегодно в 22 апреля проводить конкурсы агитбригад факультетов.

Поручать поочередно факультетским бюро ВЛКСМ организацию институтских вечеров отдыха по субботам с показом художественной самодельности факультета; при университете по интересам (музыка, театр, живопись и т. д.) или подключить институтский клуб к университету культуры; считать одной из задач институтского клуба контроль за координацией работы факультетских клубов и институтского кафе.

Сквозью уже говорилось об улучшении деятельности институтской библиотеки! Комитету

СЕКЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ

С особым жаром обсуждались формы организационной работы. Здесь много высказывалось интересных идей. Предлагалось давать одно большое дело всему курсу, чтобы курс смог сплотиться вокруг него (как это делается на ФАИМ), предлагалась организация активных групп на факультете по различным сферам комсомольской деятельности, вокруг которых собирались бы люди с разных курсов (как это делается на ФАЛТ и ФОФ).

Очень много уделялось вни-

маха подбору комсомольцев для руководящей работы, но в общем все мнения сводились к тому, что основным принципом здесь является личная встреча и беседа оргов факультетского бюро и руководителей с комсомольцами. Здесь опять было подчеркнуто значение комсоргов. Комсорг должен хорошо знать своих комсомольцев и может рекомендовать их для той или иной работы.

Обсуждалась также проблема неясности работой VI курса и аспирантов; вопрос о темах фа-

Как вы оцениваете деловые качества комсомольской организации МФТИ и ее работу за последнее время?

СЛОВО ГОСТЯМ

Этот вопрос был задан нашим гостям — первому секретарю Мытищинского ГК ВЛКСМ А. Волгину и инструктору МК ВЛКСМ В. Смирнову.

А. Волгин, Особенности физтеховской организации — вер-

СЛЕТ КОМСОМОЛЬСКИХ АКТИВИСТОВ

ВЛКСМ следует рассмотреть вопрос об организации студенческого библиотечного совета и читального зала для чтения художественной литературы и журналов.

Комитету ВЛКСМ предлагается организовать цикл лекций для активистов и студентов о методах и формах буржуазной пропаганды.

мания обсуждению проблем работы комсорга группы, выборов комсорга (особенно на I курсе). Интересным, в этом отношении, является опыт ФАИМ: там комсорг выбирается в присутствии представителей факультетского бюро после небольшого собеседования, т. е. сначала все комсомольцы группы рассказывают о себе (кто как учился, кто какую общественную работу выполнял), а потом выбирают самого достойного на их взгляд.

Интересным было суждение: если уж выбрали комсорга, то в вышестоящие организации его из группы не забирать; пусть самый уважаемый ребята человек остается в группе, — это будет способствовать перемещению центра тяжести комсомольской работы в группе, о котором говорится так часто.

Много было сказано о спосо-

бах подбора комсомольцев для руководящей работы, но в общем все мнения сводились к тому, что основным принципом здесь является личная встреча и беседа оргов факультетского бюро и руководителей с комсомольцами. Здесь опять было подчеркнуто значение комсоргов. Комсорг должен хорошо знать своих комсомольцев и может рекомендовать их для той или иной работы.

Обсуждалась также проблема неясности работой VI курса и аспирантов; вопрос о темах факультетских и курсовых собраний, а также собраний группы и много-много других вопросов и проблем.

Была признана целесообразной такая система работы цепочки: комитет — факультетское бюро — курсовое бюро — группа. Представитель вышестоящего звена ежедневно собирает интересующих, выслушивает, а затем инструктирует их. Это можно сделать за 15—20 минут.

Главная задача оргсектора, как было подчеркнуто на активе, — контроль и проверка исполнения решений комитета, факультетского и курсового бюро.

В работе секции особенно активно принимали участие ребята с ФАЛТ, ФФКЗ, ФОФФ и ФАИМ. Много нового и интересного для пяти факультетов было сказано представителями с ФАЛТ.

СЕКЦИЯ ОЛИМПИАД И ЗФТШ

Специфика этой секции такова: к проведению олимпиад привлекаются 500 и более человек, а постоянную работу в течение года несут на своих плечах не более пятидесяти. При этом собственно физтеховская олимпиада — далеко не единственное дело наших олимпиадников. Известно, что физтеховцы берут на себя существенную (а нередко основную) роль в проведении Московской городской физической, Всесоюзной заочной, III и IV (областного и заключительного) туров Всесоюзной физической олимпиад. Кроме того, предполагается принять участие в районных олимпиадах Московской области, а в одной из областей Европейской части РСФСР будет проведена олимпиада во всех ее районах.

Интересно, что общие собрания всех участвующих в проведении олимпиад бывают не чаще двух раз в год. В течение,

например, осеннего семестра, когда проходит лишь подготовка к олимпиадам, совершенно самостоятельно работают примерно 30—40 человек, имеющих специальные задания. Они осуществляют связь с Москороном, институтом усовершенствования учителей, обществом «Знание», редакциями газет и журналов и т. д. Таким образом, они проводят огромную организационную работу. Основные обсуждения и подведения итогов проходит непосредственно после олимпиад, и надо побывать на заседаниях жюри, чтобы понять плодотворную обстановку работы наших олимпиадников. Самое удивительное, что в секции нет недостатка не только в людях, всегда готовых присутствовать на олимпиаде, помочь проверить работы и т. д., но и в чисто организационных талантах.

ность своему слову (еще не было такого случая, чтобы физтеховские комсомольцы что-то пообещали, а не сделали), увлеченность, инициатива в интересных делах — олимпиады, ЗФТШ, движение культурмейцев.

Авторитет комсомольской организации МФТИ в Московской области вырос за последнее время. Правда, на мой взгляд, в институте плохо ведется военно-патриотическая работа — и по части воспитания, и по части выполнения решений последней конференции мытищинских комсомольцев, бросивших лозунг: «Ни одной безымянной могилы!».

Хотелось бы, чтобы физтеховский отряд по-настоящему вошел в армью мытищинских комсомольцев.

В. Смирнов. Мне нравится физтеховская гордость за звание советского студента и комсомольца. Нравится, как проходит актив: вся работа подготовлена заранее. Вот, по-моему, лучшая форма всесоюзного комсомольского собрания, которое проходит сегодня.

Уже дважды МК ВЛКСМ в своих информационных бюллетенях пропагандировал положительные формы комсомольской работы, родившиеся на физтехе, например, ЗФТШ. Очень хорошо развращается работа с безнадзорными подростками. Но это — лишь начало. Хотелось бы, чтобы комитет ВЛКСМ физтеха оказал бы этой работе всемерную помощь.

СЕКЦИЯ УЧЕБНОЙ, НАУЧНОЙ И ШЕФСКОЙ РАБОТЫ

Большое впечатление произвели деловые выступления Д. А. Кузьмичева, К. М. Магомедова, Валеры Ревенко, Юры Петренко, Валеры Занко. Им было задано много вопросов с места. Было подчеркнуто, что основной задачей учебных комиссий является профилактическая работа в группах по предупреждению срывов. Необходимо широко освещать опыт лучших студентов, регулярно публиковать в факультетских стенгазетах материалы о текущей учебе, о ходе сессии, делать эти вопросы темами групповых, курсовых, факультетских собраний. Следует развернуть работу по проведению конкурса на лучшую группу.

Научная работа студентов на физтехе является одним из самых деликатных и тонких вопросов. Дело в том, что на младших курсах у студентов времени маловато, да и подготовка слаба. На старших же курсах у них есть возможность вести научную работу в базовых институтах, но ее труднее контролировать. Тем не менее, как-то решать этот вопрос надо, потому что безусловно неудовлетворительным следует считать то положение, что на научной конференции студентов и аспирантов МФТИ очень мало студенческих докладов. Могут ли студенты вести научную работу при кафедрах и факультетских лабораториях? Возможно-

сти такой работы было решено выявить. С целью расширения общего научного кругозора студентов следует наладить регулярный выпуск бюллетеня научно-технической информации и организовать чтение обзорных лекций по важнейшим направлениям современной науки и техники крупнейшими советскими учеными. Вызвал интерес проект положения о проведении научно-общественной аттестации на старших курсах при базовых кафедрах с участием научных — руководителей, представителей деканата и комитета ВЛКСМ.

«Каждому факультету — свой участок». Этот лозунг должен стать основным в шефской работе. Необходимо развернуть шефскую работу со школами № 1, № 5, № 6 и с детским домом в г. Лобне. Выделить из числа студентов вожатых, руководителей технических, физико-математических и спортивных кружков, помочь оборудовать комнаты для работы этих кружков.

Интересная дискуссия возникла по вопросу о работе с трудновоспитуемыми подростками, в частности, о возможности строительства Дома технического творчества для подростков. Целесообразно выделить инструкторов — общественников для работы с безнадзорными, организовать среди них спортработу.

Московский Физико-Технический Институт

26, 27, 28

ноября

1968 г.

XIV

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,

посвященная 50-летию ВЛКСМ

Оргкомитет приглашает студентов, аспирантов и выпускников МФТИ принять участие в работе XIV научной конференции МФТИ. Программа конференции будет опубликована за две недели до начала работы секций. На пленарных заседаниях конференции выступят с докладами видные советские ученые.

Лучшие работы будут премированы. Ректорат учредил для каждого факультета I первую премию, 2 — вторых и 3 — третьих премии.

Лучшие студенческие работы к 1 декабря 1968 года будут представлены на Всесоюзный смотр студенческих научных работ.

ОРГКОМИТЕТ.

ЗА ДЕЛОВИТОСТЬ В ПАРТИЙНОЙ РАБОТЕ

На днях состоялось отчетно-выборное собрание коммунистов факультета химической и молекулярной физики. В своем докладе секретарь партийного бюро И. А. Попов достаточно подробно рассказал о работе партийной организации за прошедший год. Была отмечена активная работа коммунистов кафедры истории КПСС, которые прочитали 250 лекций на различные общеполитические темы, провели 9 вечеров вопросов и ответов со студентами.

Полновесно решается на факультете проблема института кураторов, которая в МФТИ уже стала притчей во языцех. Вот уже второй год кураторов подбирают не из преподавателей, а из аспирантов, вечерних студентов, сегодняшних старших товарищей младшекурсников. Их по мощью группам I и II курсов в учебном процессе, организации быта и досуга студентов более эффективна, нежели в прошлом, со стороны прикрепленных преподавателей. Их совместная жизнь, более тесный контакт способствуют этому. Хорошие

отзывы подшефных о работе Кингсела, Шафрановского, Календова говорит сами за себя. Правда, и здесь со стороны партийного бюро было не все сделано. Контроль за работой кураторов проводился эпизодически.

На собраниях шед разговор преимущественно о недостатках и путях их устранения. Наиболее слабым местом на факультете является работа студенческой партийной группы. В ее рядах насчитывается 12 человек, но их влияние на работу общественных организаций минимально. Больше того, некоторые из них (Русин, Иванов) самоустранились от общественной работы, не выполняя уставных требований.

Много критики в адрес партийного бюро было по работе с комсомольской организацией факультета.

Критические замечания коммунистов легли в основу решения партийного собрания.

На первом организационном заседании партийного бюро секретарем избран В. В. Зеленцов. В. МИШАРОВ.

Как известно, на территории студенческого городка весной 1966 года началось строительство спортивного комплекса, сердцем которого будет крытый бассейн. Мы были интервью у главного инженера МФТИ С. П. Николаева, главного инженера предприятия-подрядчика, осуществляющего строительство, И. А. Сааяна и заведующего кафедрой физвоспитания и спорта Б. В. Бобова.

С точки зрения С. П. Николаева все благополучно:

Строительство бассейна ведется удовлетворительными темпами. К настоящему моменту уже реализовано более 60% ассигнований, запланированных на этот год. Как и всякое большое строительство, оно вызвало целый ряд трудностей. Приходилось, например, строить водопровод, протяженность которого составила более 1 км., перенести коммуникации, находившиеся под землей. Возникли также разногласия между институтом и организацией, строящей комплекс, касающиеся, главным образом, вопросов финансирования, но мы со своей стороны приложили максимум усилий, чтобы в скором времени проблема была ликвидирована. А пока

РАЗГОВОРЫ О БАССЕЙНЕ

строительство идет по плану, студенты получат комплекс во время.

В этом не уверен И. А. Сааян: На мой взгляд, бассейн строится медленно. Но мы в этом не виноваты. Как только урегулируется вопрос о финансировании, мы ускорим темп работы. Небрежность, проявленная при рытье котлована, привела к тому, что он оказался затопленным. Вода налилась из поврежденного водопровода, откачка ее заняла очень много времени.

Сейчас рабочих на строительной площадке почти нет, прораб стройки бывает на ней раз в неделю, а то и того реже. Но в ближайшем будущем в котлован будет запущен экскаватор, который вынет 2500 м³ грунта, что составит около двух третей полезного объема бассейна; будут подключены новые бригады рабочих. Надеемся, что институт получит бассейн к середине III квартала 1970 г.

Свое мнение высказывает Б. В. Бобов:

Сидя у себя в кабинете, я нет-нет да и брошу взгляд в окно, из которого как раз видна строительная площадка. Признаюсь, рабочие там бывают очень редко, вот, правда, воды было предостаточно. Нам даже показывали, что это новый способ строительства: сначала воду налить, а потом стены поставит.

Что и говорить, строительство ведется крайне медленными темпами. Да, есть разногласия между нашими руководителями и подрядчиком, касающиеся, главным образом, финансирования. Но возникли они еще в самом начале строительства, а до сих пор еще не решены. Кафедра со своей стороны делает все возможное, чтобы ускорить стройку. Нами был выбран проект бассейна, в министерстве были выхлоплены деньги на строительство, летом в помощь строителям выделялись студенты. Но студенты почти не работали на стройке; им не предоставили фронт работ.

Достаточно произвести простой арифметический подсчет, чтобы понять: если каждый студент физтеха посетит какой-нибудь московский бассейн только один раз, институт должен будет выплатить 5000 рублей. Это не говоря уже о времени, которое теряют занимающиеся в секции плавания. Два раза в неделю по 4 часа они тратят на одну дорогу. А ведь секция плавания у нас одна из самых многочисленных. Все студенты заинтересованы в скорейшем завершении стройки, и если всем нам взяться за это дело, я уверен, результаты не замедлят сказаться.

Н. ПОГОСОВ.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

О КУРАТОРАХ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ

В организации учебно-воспитательного процесса на младших курсах — первого этапа подготовки инженера-физика, сочетающего глубокое знание с коммунистической убежденностью, значительную роль должен сыграть куратор.

1. Кураторы подбираются партийными бюро и деканами факультетов из числа наиболее активных и квалифицированных штатных преподавателей основных кафедр и сотрудников института и утверждаются парткомом и ректором. На первом курсе желательно подобрать куратора из числа преподавателей, ведущих занятия в данной группе. В отдельных случаях по решению факультетского бюро кураторами могут быть аспиранты — активисты общенациональных и общеконкурсных кафедр, для которых эта работа засчитывается как педагогическая практика. Кураторы на следующий год утверждаются не позже 25 июля текущего года.

2. Куратор ведет группу, как правило, два года до аттестации в конце II курса. При этом мнение куратора должно быть одним из главных при решении вопроса о целесообразности дальнейшего обучения студента в МФТИ, о выборе специальности и т. п., для чего куратор должен иметь четкое представление об интересах, склонностях и возможностях каждого студента.

3. Куратор участвует в решении вопроса о назначении стипендии, оказании материальной помощи, поощрении и наказании студентов, предоставлении общежития и расселения в сел. Деканаты и партбюро обязаны внимательно рассматривать предложения кураторов по этим вопросам.

4. Обязанности куратора, ответственного за воспитательную работу в группе:

— с первых же дней познакомиться с каждым студентом группы, помочь ребятам в создании дружного коллектива; выступать в качестве старшего товарища, советчика, а не опекуна, приучать студентов к самостоятельному решению своих дел, помогать старосте, комсоргу, профгору правильно организовать работу группы, содействовать приобретению каждым студентом навыков организационной работы;

— помогать деканату в организации учебно-воспитательного процесса; знать мнение преподавателей, ведущих основные предметы в группе; с целью

изучения методики преподавания и самостоятельной работы студентов куратору разрешается посещение лекций, семинаров и лабораторных занятий. При необходимости внесения каких-либо коррективов в методику и организацию занятий куратор ставит в известность преподавателей и заведующего кафедрой;

— быть информированным о состоянии и задачах учебы и жизни института, познакомить студентов с особенностями обучения в МФТИ, прививать интерес к будущей специальности (самому или через других), стремиться к возникновению научного интереса у студентов, поддерживать и развивать интерес к изучению общественных наук, к событиям в стране и за рубежом;

— встречаться со студентами не только во время учебных занятий, постоянно интересоваться бытом и отдыхом студентов в общежитии, знать заботы и нужды каждого студента, оказывать необходимую помощь через деканат и другие организации; желательна поездка куратора вместе со студентами на осенние уборочные работы;

5. Работа куратора учитывается кафедрой, как методическая работа, а также при присвоении звания доцента и профессора, при очередном переклассификации, при определении различного рода поощрений. Кафедра должна рассматривать работу куратора как одну из важнейших форм воспитательной работы преподавателя. Кафедры выделяют факультетам для этой работы наиболее опытных преподавателей, освобождая их от других вспомогательных поручений.

6. Для обмена опытом и четкой организации работы в группе деканаты и партбюро проводят ежемесячные оперативные совещания кураторов.

7. На ежегодных (ежемесячных) заседаниях кафедр, посвященных участию преподавателей в идеологической воспитательной работе со студентами, заслушивается информация кураторов о своей работе. При этом обязательно присутствие представителей партбюро факультетов.

8. Куратор работает под руководством лично декана и партийного бюро факультета. Совместная работа кураторов и начальников курсов (там, где они имеются) регулируется деканом факультета.

КОММЕНТАРИЙ К ПОЛОЖЕНИЮ

Физтеховская система обучения предполагает значительную индивидуальную работу со студентами. Если в настоящее время этот принцип соблюдается в той или иной мере на старших курсах, то время и усилия, затрачиваемые на работу со студентами младших курсов во внеурочное время, уменьшаются. При количественном росте института не обращалось должного внимания на четкую организацию воспитательной работы в основной структурной единице — студенческой группе. Многие преподаватели, в том числе и некоторые выпускники МФТИ, иногда забывают, что любить и развивать физтех — это означает

передачу не только знаний, но и опыта, добрых традиций следующим поколениям. К сожалению, низка и требовательность руководителей многих кафедр к воспитательной работе преподавателей. Эти недостатки наиболее вылились заметны при анализе деятельности кураторов.

В прошлом году по поручению парткома комитет ВЛКСМ провел опрос среди групп I и II курсов о работе кураторов. К сожалению, было слишком много ответов типа «не видел», «покажется и исчез» и т. п.

В конце прошлого учебного года парткомом было принято

примерное положение о кураторах, ответственных за воспитательную работу в группах.

Публикация его в газете, партком надеется, что обсуждение этого документа будет носить не только умозрительный характер, — он должен быть опробован конкретной работой в группах. Чтобы оставить определенную свободу для факультетов, положение названо примерным. Мы надеемся, что на страницах газеты кураторы поделятся своим опытом, очень ценными были бы мнения и предложения студентов, комсомольских организаций.

К. МАГОМЕДОВ,
член парткома.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

За окнами шел унылый осенний дождь, а в зале притихшие парни и девушки сидели, затанцовывая, каждый в своем мире.

«Аллилуйя» Моцарта смеялась веселой и величественной «Кольбельной песней» Чайковского, за звуками мощной сонаты в зал врывается сильная и чистая, сдержанная и страстная грузинская народная мелодия.

Потом выступали поэты, ровесники ребят, сидящих в зале, их земщины. И хотя первые приехали в Москву, чтобы стать поэтами, а вторые — физиками, видно было, что они живут одними мыслями, одними стремлениями, и высокая трибуна, и строгие ряды кресел концертного зала не смогли нарушить этой общности.

Так проходило первое в этом году занятие университета культуры МФТИ. Открылось оно лекцией журналиста А. Н. Идкова, два года прожившего в Вашингтоне и рассказавшего о своих впечатлениях и размышлениях, интересных наблюдениях.

После того как гость ответил на многочисленные вопросы слушателей, состоялся концерт, на котором выступили лауреаты

международных конкурсов. Нона Яшвили и Биатрис Парра, поэт Дмитрий Ковалев.

А сейчас немалая история. Наш университет возник в 1967 году. Его задачей является всестороннее общеполитическое и культурное воспитание студентов и аспирантов. И для этого есть все возможности. Чтобы убедиться в этом, достаточно посмотреть, кто шефствует над университетом культуры; это Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского и киностудия «Мосфильм». Московская организация Союза писателей и Союз журналистов СССР.

В прошлом году на занятиях университета слушатели узнали много интересного из культурного наследия нашей страны, и народов других государств. Огромным успехом пользовались лекции на международные темы, прочитанные лектором обкома КПСС М. И. Михайловым, корреспондентом «Правды» Вишневецким, обозревателем Всесоюзного радио и телевидения Ю. Д. Стерлиговым.

В новом учебном году слушателей ожидает еще более обширная и интересная программа.

А. ГОРИНОВ.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ ОТКРЫТ

Московский камерный оркестр — один из лучших исполнительских коллективов в мире. Оркестр создан в 1955 году, в следующем году началась его исполнительская деятельность. В этот коллектив вошли молодые, талантливые музыканты, лауреаты международных и всесоюзных конкурсов.

Бессменный художественный руководитель и дирижер оркестра — Рудольф Баршай.

7 октября оркестр Р. Баршай играл в нашем институте. Камерный оркестр в концертном зале физико-технического института выступал впервые. Пользующийся мировой известностью оркестр исполнил Сонату № 2 си-минор И. Баха (партия флейты) — лауреат Всесоюзного конкурса Альберт Рацбаум и Кантату № 209 И. Баха с участием солистки Московского музыкального театра имени К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко Галины Писаренко. Во втором отделении была исполнена симфония № 49 И. Гайдна.

Сотни физтеховцев — обладателей абонементов музыкального лектория тепло приветствовали Р. Б. Баршай и его оркестр.

Концертном Московского камерного оркестра в Московском физико-техническом институте открылся музыкальный лектория.

Ближайшая абонементная лекция-концерт «Композиторы-лауреаты премии Ленинского комсомола (А. Пахмутова, М. Тевляраки, Филипп Жерар)» — 22 октября. Ее прочтет музыковед Светлана Виноградова.

Нам остается выразить глубокую благодарность заведующему клубом института В. Овсину, руководству Московской государственной филармонии, организовавшим непосредственно в институте музыкальный лектория с привлечением всемирно известных исполнителей.

С. ФОМИНЫХ.

Адрес редакции: Московская область, город Долгопрудный Московский ордена Трудового Красного Знамени физико-технический институт