

23 МАРТА СОСТОЯЛАСЬ
КОМСОМОЛЬСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

МЫСЛИ ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Конференция прошла по-деловому. Доклады в основном краткими и интересными. Первый секретарь обкома ВЛКСМ И. И. Холод отметил этот деловой дух. Вот некоторые интересные, по-нашему, мысли из выступлений на конференции.

И. Ф. Шабров. Жаль, что основная обязанность комсомольца — быть очень плохо контролируемым комсомольскими органами. А это должно было бы стать их основной работой. Не все материалы следует нести на конференции, часть их целесообразнее опубликовать в газете «За науку».

А. Н. Голованов. Вбирать знания нужно грамотно. Избыток знаний мешает работе и если это вредно, то во всяком случае бесполезно.

С. Фомин. Из услышанных на конференции докладов дискуссионный вопрос отнес 9 к хорошим, 6 к отличным, 4 остались вне классификации. Учиться делать хорошие дела в дискуссионном клубе, а также нести в «За науку» — это дело, оформим, подиравим и реализуем.

И. В. Сичев. За границей наблюдается рост интенсивности обучения студентов по мере перехода в высшие курсы. У нас этого нет.

И. М. Марков. Физтеху нужен человек.

И. И. Холод. Не всякий ректор знает, как это сделать. О. М. Бельковский, шефство над агролесом, мы дарим его вам, а то, что говорю, не знали, куда его отправить.

С. С. Богданов. Конференция началась после перерыва в 16—00, 18—30 вы увидите фильм о физтехе в цветной научно-популярной телевизионной фильм «Мирные пары».

Работала машина голландского (машина в самом хорошем смысле слова). Факультеты

сидели в концертном зале квадратами и по тому, какой квадрат окрашивался в красный цвет мандатами, было видно, отношение факультетов к кандидатам.

Как правило, спрашивали, на какой сектор выдвигается человек. Чувствовалось, что кончается время просто комсомольского работника, появляется квалифицированный в определенной области комсомольской работы специалист.

Особые требования предъявлялись и к человеческим качествам. Так оказалось, что мало просто уметь работать, надо уметь работать с людьми.

Выступая на встрече с редакцией 31 марта члены нового комитета ВЛКСМ отмечали, что подготовительная кампания, предшествующая конференции, была проведена исключительно четко. Каждый член комитета участвовал в ее проведении, отвечая за определенный участок работы. Это обусловило большую активность делегатов на протяжении всей конференции. Оправдал себя размещение делегатов по факультетам.

О недостатках. На комсомольском активе, предшествовавшем конференции, высказывались возражения против некоторых кандидатов в состав будущего комитета, но эти возражения не были учтены, что привело к некоторым острым моментам в работе конференции. (Острые моменты к недостаткам конференции отнести нельзя. Недостатки были в работе актива). Комитет ВЛКСМ решил опубликовать кандидатуры будущих членов нового комитета, но это не было сделано.

КОМИТЕТ ВЛКСМ

Секретарь — В. Иванов.

Секретарь — О. Шабров.

Заместитель секретаря (зам. секретаря по оргработе), Н. Фисун, А. Рашина.

Идеологический сектор — В. Федотов (зам. секретаря по идеологической работе), Р. Аюпова, А. Мухоморов.

МО — В. Пятев, Г. Фурсин.

Методический сектор — С. Карасев, В. Зайцев.

Культурно-массовый сектор — В. Зайцев, А. Готовцев.

Сектор учебной работы со школьниками — А. Уминов, В. Делядякин, В. Давыдов, Б. Вадлерчук.

Производственный сектор — М. Хайкин, В. Васильевский.

Дружина — Я. Сахаров, В. Зайцев.

Спорт — А. Кузнецов.

Сектор оборонно-массовой работы — Б. Козган, В. Марков.

Дисциплинарная комиссия — А. Сучаев.

Печать — Д. Лукьянов, А. Колесса.

Быт — Ю. Иванов.

Сотрудники — Т. Симонова.

НАС ЧИТАЮТ И ЦЕНЯТ

Корреспондент взял это интервью в кулуарах конференции у первого секретаря МК ВЛКСМ И. И. ХОЛОДА.

Ваше внимание мы обращаем на то, что вы читаете «За науку» к конференции?

Ваше впечатление?

Ваше впечатление?

Ваше впечатление?

Ваше впечатление?

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 11-ый
№ 12 (299)

Пятница, 4 апреля 1969 года

Цена 1 коп.

ПОДВОДЯ ИТОГИ СОРЕВНОВАНИЯ



По традиции перед XV конференцией комитет ВЛКСМ подводил итоги работы факультетских комсомольских организаций за истекший год. Лучшей признана комсомольская организация ФФКЭ. Ей вручено переходящее знамя комитета ВЛКСМ. На втором месте — ФАПМ, третье и четвертое места поделили ФОПФ и ФРТК. На пятом месте — ФМХФ. Факультетское бюро ФАЛТ отчетов о работе в комитет не представило. Поэтому ФАЛТ поставлен на последнее место, хотя, по мнению многих членов комитета, этот факультет по многим секторам работает хорошо. Отмечая большую работу комсомольцев наших лучших факультетов, ректорат премирует комсомольские организации ФФКЭ и ФАПМ.

Итоги подводились по следующим секторам: учебная работа, идеологическая работа, оргработа, работа с I курсом, быт, шефская работа, работа со школьниками, спорт, дружина, печать, летние работы, культмассовая работа. Для

подведения итогов из членов бюро комитета ВЛКСМ была сформирована специальная комиссия в составе шести человек, которая оценивала работу факультетских комсомольских организаций по каждому сектору на основании письменных отчетов факультетских бюро и доклада члена комитета, ответственного за данный сектор. Комиссией отмечены большие недостатки в работе факультетской дружины ФФКЭ. В частности, представляется странным, что такая сильная организация в течение года не могла найти комиссара для своей дружины. Плохо обстояло дело с линейным дежурством. В результате лучший факультет оказался на последнем месте в данном секторе.

Отмечена слабая шефская работа комсомольской организации ФАПМ. Шефская работа ФАПМ в Долгопрудном была сорвана.

Может показаться странным, что ФОПФ — факультет с лучшей успеваемостью по институту, — занял последнее место по учебной работе. В связи с этим необходимо подчеркнуть, что комиссия оценивала работу комсомольской организации факультета и результаты этой работы. Комсомольская же организация ФОПФ учебной работе внимания практически не уделяла, здесь почили на лаврах, хотя еще рано говорить о том, будет ли улучшаться успеваемость в следующем году. Больше того, за последний год успеваемость здесь стала хуже.

Необходимо отметить еще и то, что при лучшем среднем балле по всем дисциплинам ФОПФ имеет самый низкий средний балл по общественным наукам. Почему? Ответ на этот вопрос можно найти в оценках идеологической работы факультетов.

Несколько слов о подведении итогов вообще. Существующая система подведения итогов есть грубая профанация ленинской идеи социалистического соревнования. Из года в год итоги подводятся за месяц-полтора до конференции. Сессия комитета по этому вопросу сводится к более или менее откровенному делу.

Вместо здорового соревнования получается нездоровое соперничество в борьбе за лавры. Новая комиссия по проведению конкурса уже начала работу. Она будет нетерпимо следить за ходом соревнования в течение всего года, будет способствовать обмену опытом между соревнующимися факультетами.

О. ШАБРОВ.

ИЗ РЕШЕНИЙ

1. Признать работу комитета ВЛКСМ удовлетворительной.
2. Считать главной задачей комсомольской организации — подготовку убежденных борцов за дело коммунизма, исходя из того, что без глубокого изучения марксистско-ленинской теории, без ясного понимания политики партии и государства не может быть хорошего советского специалиста, активного строителя коммунизма.
3. Провести в мае и декабре 1969 года во всех группах первого курса коллоквиумы по ленинским работам с участием всех членов комитета ВЛКСМ и факультетских бюро ВЛКСМ.
4. Факультетским бюро ВЛКСМ усилить внимание к вопросам изучения студентами комсомольцами общественных наук. Не оставлять без разбора на курсах и факультетских бюро ВЛКСМ ни одного случая получения комсомольцами двойки по общественным наукам. Комитету ВЛКСМ заслушать на своих заседаниях отчет каждого факультета по данному вопросу.
5. Факультетским бюро ВЛКСМ принять самое деятельное участие в организации и проведении конкурса по проблемам общественных наук, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Широко освещать в стенной печати и газете «За науку» подготовку, проведение, итоги конкурса, имена победителей конкурса.
6. Считать одним из главных направлений идеологической работы факультетских бюро ВЛКСМ организацию в рамках факультета регулярной учебы комсомольского актива факультета. Чаще устраивать встречи актива с крупными специалистами в области общественных наук, с опытными партийными и комсомольскими работниками.
7. Провести комсомольские собрания в группах 1—5 курсов с повесткой дня: «Ученый, политика, идеология».
8. В целях повышения воспитательной роли аттестаций обязать факультетские бюро ВЛКСМ проводить во всех группах обсуждения итогов аттестации, с приглашением членов аттестационной комиссии, представителя партбюро факультета, куратора группы. Наряду с выяснением общественной активности комсомольцев обратить особое внимание при аттестации на политическую грамотность аттестуемых, на знание ими Устава ВЛКСМ, общую культуру.
9. Одобрить создание и деятельность лекторских групп на ФАПМ и ФФКЭ. Рекомендовать этот опыт для распространения на других факультетах. Лекторская группа на каждом факультете! Прочитать к 100-летию со дня рождения

В. И. Ленина силами комсомольцев не менее 100 лекций по ленинской тематике для трудящихся Мытищинского района.

10. Считать целесообразным полностью переключить работу школы молодого лектора на подготовку лекторов для студенческих стройотрядов в течение всего года. Лекция физтеха — только высокого качества!

11. В целях поднятия активности в группах рекомендовать факультетским бюро ВЛКСМ практиковать регулярный отчет каждого комсомольца группы о своей работе (на групповом собрании или заседании курсового бюро). Контроль за выполнением данного постановления возложить на оргсектор комитета ВЛКСМ.

12. Считать одной из главных задач учебных комиссий организацию контроля за регулярностью занятий студентов в течение семестра. Обратив особое внимание исследованию таких вопросов, как режим дня студентов, знание своей будущей специальности, качество семинарских занятий, посещение лекций и семинаров по общественным наукам, использование дня для самостоятельных занятий. Подготовить и провести курсовые комсомольские собрания, посвященные этим вопросам.

13. Учебному сектору комитета ВЛКСМ исследовать вопрос о нахождении формы связи с комитетами ВЛКСМ базовых институтов.

14. Вести на 4 и 5 курсах единую систему научно-общественных отчетов студентов на заседаниях кафедры при участии научного руководителя и комсорга группы. Считать целесообразным введение таких отчетов в учебный план этих курсов. Контроль за выполнением данного постановления — возложить

(Окончание см. на 2 стр.)

ЗА КРУГАМИ СТОЯОМ ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

Решение конференции лежит на редакционном столе, и вместе с членами нового комитета ВЛКСМ В. Ивановым, О. Шабровым, Л. Ефимовым, Ю. Петренко, Д. Лукьяновым, пришедшими в гости в редакцию, мы вновь перечитываем его пункты.

Пункты 5-ый, 6-ой, 8-ой, 9-ый и 10-ый — во многом традиционные. Здесь важно не снижать уровень работы, достигнутый предшественниками.

Пункты 3-ий и 11-ый — новые для физтеха формы комсомольской работы. Мы желаем новому комитету ВЛКСМ как можно лучше осуществить свои планы, реально учитывая свои силы и возможности.

Многие пункты входят в узкую компетенцию отдельных секторов комитета (12-ый и 13-ый — учебногo, 14-ый, 16-ый, 17-ый — научного; 18-ый — шефского; 19-ый — работы со школьниками; 20-ый — спортивного). Редакция надеется регулярно освещать работу этих секторов, помогая им тем самым в их деятельности.

Относительно 15-го пункта. На встрече редакции с членами нового комитета 31 марта было решено, что комитет будет активнее использовать газету как свое оружие. Редакция налаживает связь с каждым сектором комитета и своей работой будет содействовать выполнению их задач.



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

В ответ на статью «Через две-три недели», напечатанную в № 10 газеты «За науку», сообщая расписание работы всех бытовых служб.

Парикмахерская — ежедневно, кроме воскресенья, с 12 до 20 часов, корпус 2.

Приемный пункт прачечной — понедельник и четверг, с 13 до 19 часов, корпус 2.

Мастерская по ремонту обуви — ежедневно, кроме воскресенья и понедельника, с 10 до 18 часов, корпус 2.

Заправка авторучек — ежедневно, кроме воскресенья и понедельника, с 9 до 17 часов, корпус 2.

Химчистка и крашение — пятница, с 13 до 15 часов, корпус 2.

Ремонт часов — ежедневно, кроме понедельника, с 9 до 18 часов, корпус 1.

Отделение связи — ежедневно, кроме воскресенья, с 8-30 до 17 часов, корпус 1.

Столовая — ежедневно, с 7 до 10, с 11-30 до 17, с 18 до 21 часа.

Полкидача — ежедневно, кроме воскресенья, с 8 до 20 часов, корпус 5.

Душная — ежедневно, с 7 до 10, с 16 до 22 часов, корпуса 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Буфеты — ежедневно, кроме воскресенья, с 18 до 22 часов, корпуса 3, 4, 6, 7.

Н. ЛАРИОНОВА,
старший комендант общежитий.

ШКОЛА ТАНЦЕВ

Школа, где пишут не пером по бумаге, а туфелькой по паркету. Пишут о самом разном: о сокровенном и смешном, о грустном и торжественном.

В зале танцевали люди. На полу остались следы, как на класной доске после урока. Вот следы танго; они заставляли зазвучать мелодию, увлекающую в страстный порыв даже за пределами зала. Несмотря на свое недовольство, все человечество (по крайней мере, танцующая его часть) вновь открывает свои сердца и заны встает этому пылкому южанину. Говоря коротко, танго всегда в моде.

По этим легким непрерывным венециям нельзя не узнать вальс — вершину танцевального искусства. Музыка несет и кружит так, что все вокруг плывет, теряет яснее очертания. Это моя мечта — понастоящему станцевать вальс.

А здесь что-то приключалось, долго и упорно. Ах, вот, здесь просто танцевали шейк. Вернее, как раз не просто. Шейк очень трудно танцевать. Помимо физической силы, в нем необходимо чувство меры. Ни в одном другом танце так не проявляется вкус человека, как в шейке. Здесь каждый выбирает свое движение по желанию, настроению, силам.

Слышите греческую мелодию? Это сиртаки. Быстрее, еще быстрее, еще быстрее...

Медисон, джайв... Интересно смотреть на эти танцы, но еще интереснее самому танцевать. Хотите научиться? Это можно устроить. Приходя в среду в половине седьмого в фойе главного корпуса. Там тебя непременно научат танцевать. Приятно, да пожалуй и необходимо, раз в неделю чуть-чуть встряхнуть. Приходи, не пожалейся.

Г. ЛЯЮШ.
С разрешения газеты «Спутник»

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт.

СВЕРДЛОВСК, ОЛИМПИАДА

В конце марта большая группа студентов МФТИ была направлена представителями Центрального оргкомитета Всесоюзной олимпиады в 33 областных центра Союза для проведения там областных олимпиад по физике, а также для проведения занятий ФЭТШ. Нам с В. Сметанным выпало поехать в Свердловск.

Еще до отъезда я говорил с некоторыми ребятами, имеющими уже определенный опыт подобной работы, и получил ряд ценных полезных советов, однако в Свердловске пришлось столкнуться с трудностями, которые едва ли могли заранее прийти в голову.

Трудность первая. После приезда я узнал, что олимпиадные варианты уже составлены для всех классов. Ну, что ж, с одной стороны, это неплохо — меньше забот. Затем я выяснил, что они были составлены еще до присылки сборника рекомендованных задач. Это уже нестрашнливо. После я был удивлен, что даже в варианте

для 10 класса было всего 3 задачи, и буквально поражен, когда я увидел эти задачи: две из них были на постоянный ток (уровня рабы и одной олимпиады для 8 класса) и одна — по оптике (средней трудности). Вы поймете мое состояние, если узнаете, что все это уже было отпечатано тиражом 200 экз. на ротонирте. Но и это еще не все. Мне показали телеграмму за подписью зам. председателя оргкомитета Всесоюзной олимпиады тов. Ю. Иванова с разрешением проводить областную олимпиаду по этим вариантам.

После небольшой ценой стены я попытался объяснить товарищам, что это варианты, мягко говоря, не для областной олимпиады, особенно такого центра, как Свердловск. К счастью, с этим все довольно быстро согласились и было заменено и дополнено 80% всех задач.

Следует отметить, что, во-первых, если бы мы приехали на день позже, то уже не было бы возмож-

ности исправить положение (а приехали мы за 3 дня до начала), и, во-вторых, подобная ситуация и повторяется из года в год. Так неужели нельзя это заранее предусмотреть?

Трудность вторая — это вызов учащихся ФЭТШ из области. К сожалению, до нашего приезда они не были вызваны и неизвестно, были бы они вызваны вообще, если бы мы приехали чуть позже. Здесь огромное спасибо надо сказать Свердловскому обдону и особенно Г. И. Матюковой за оперативный вызов наших заочников. Все 15 человек приехали на зячет и олимпиаду.

О целесообразности такого вызова и о целесообразности ФЭТШ, как таковой, свидетельствует хотя бы то, что все победители и физической, и математической областной олимпиады являются учащимися ФЭТШ. А это само по себе не так уж и плохо!

А. ПЛОТНИКОВ.

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ УМНЫМ...



НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ
МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

и насекомое».

Так начинается одна из новелл Кафки. Что произошло дальше, вы можете узнать двумя путями. Первый (триальный) прочитать новеллу. Этот путь познакомит нас с Кафкой. Другой, который мы хотим вам предложить, представить вам знакомого незнакомого — самого себя, причем заранее трудность сказать, какое из этих знакомств окажется более неожиданным.

Не так уж хорошо вы знаете, что вы есть; еще меньше — тем вы могли бы быть, на что способны. Ну, например, возьмите в руки спичечный коробок. Изучите его, заглядывая внутрь. Теперь сожмите свое сознание в точку и поместите ее внутри коробка. Сможете ли вы описать то, что видите — поверхность неструктурированных досок под ногами, огромные балки с фосфорными набадашками, лежащие рядом, бумажные обои на стенах? Это ценно тем, что учит вас смотреть на мир разнообразно и напоминает, что, кроме привычной точки зрения, у ученого должны быть и другие. Способны ли вы на это?

Мы предлагаем вам цикл упражнений, развивающих способность к концентрации внимания. Заниматься нужно систематически при возможности низком уровне внешних помех.

1. Вы сидите в своей комнате.

Внимательно посмотрите вокруг, применяя все мелкие предметы. Теперь закройте глаза и заставьте эти предметы пройтись чередой перед вашим мысленным взором. Если вы знаете какой-либо иностранный алфавит (латинский, греческий, арабский) пусть буквы, перемещаясь с предметами, таким же образом пройдут перед вами. Если вы где-либо записались, начните с начала.

2. Отправьтесь в мысленную прогулку по хорошо знакомому вам пути. Обращайте внимание на все детали, которые вы можете вспомнить, но мере того как минуете их. Если вы сблизил с пути, начните свой поход сначала.

3. Постарайтесь вновь пережить (мысленно) какое-либо событие вашей жизни, или, например, один из недавних дней. Представьте, что вы встали утром, позавтракали, отправились на лекции, зашли в библиотеку почитать книги, пообщались в читальном зале, пообедали, вернулись в общежитие и т. д. — коротко, пройдите сквозь всю рутину вашего повседневного бытия.

Постарайтесь вспомнить час за часом, что вы делали вчера, позавчера, неделю назад. Вспомните поминутно события последнего часа.

4. Вновь совершите воображаемую прогулку по знакомой дорожке, но на этот раз, дойдя до какой-нибудь здания, остановитесь и тщательно рассмотрите в него. Постарайтесь представить себе его вплоть до мельчайших деталей. Если образ здания уплывает от вас, сделайте несколько шагов в сторону и взгляните на него с новой позиции. Повторяйте эту процедуру каждый раз, когда вам становится невмоготу удержать здание на месте.

5. Поставьте перед собой какой-нибудь знакомый приятный вам предмет, например, статуэтку. Внимательно посмотрите на нее, закройте глаза и воспроизведите ее образ. Затем представьте себе обратную сторону статуэтки, но не переворачивая ее, а мысленно вставив по другую сторону от нее. Когда вам хорошо запомнится оба образа, попытайтесь глядеть на статуэтку одновременно с двух сторон, как если бы вы были едины в двух лицах — спереди и сзади нее.

6. Попытайтесь мыслить не словами и образами. В качестве упражнения, образуйте из следующих понятий последовательность преобразующих друг в друга мысленных форм (прокладка, антилупа, молоко, лунный свет, луна, солнце).

Помните, что для физика образное мышление значит не меньше, чем для поэта.

7. Выделите из звукового хаоса окружающего вас, какой-либо звук и исследуйте его ролословно. Пусть этим звуком будет тиканье часов. Задайтесь вопросом, отчего оно происходит. Проникните взором в часовую механику — это хитросплетение винтиков, валликов, шестеренок, пружинок, собачек. Последите, как ритмичное колебание пружины, пройдя ряд ступеней, заканчивается поворотом стрелки и уютным «тик-так», «тик-так».

Но бы может вы услышали не тиканье часов, а развеселую мелодию из вашего транзистора. Тогда взаимодействуйте с вашим транзистором то же, что мы только что сделали с вашими часами.

Если хочешь быть умным, будь ним!

А. ИГНАТЬЕВ.

ИЗ РЕШЕНИЯ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.) на учебный сектор комитета ВЛКСМ.

15. Комитету ВЛКСМ и факультету ВЛКСМ шире использовать трибуну стеной печати и «За науку» как своих органов, для освещения вопросов идеологической работы, организационной, учебной, быта, «внутренней культуры». Вся работа печати должна иметь четкую коммунистическую партийную направленность.

16. Считать одной из главных задач сектора научной работы — создание на каждом факультете постоянно действующих научных студенческих семинаров, шире привлекать к участию в них аспирантов. Одобрить создание СКБ в помощь НИИ с/х. Провести студенческую научную конференцию, посвященную 100-летию со дня

рождения В. И. Ленина.

17. Одобрить опыт «посвящения в специальность» студентов 1-го курса на ФАИМ и ФОНФ и рекомендовать для распространения всем факультетам ВЛКСМ.

18. Создать комсомольский фонд помощи Любимскому детскому дому, подшефным школам и для работы с подростками. Провести отчисление в размере заработка одного рабочего для боян строительног оряда.

19. Одобрить работу ФЭТШ, направленную на повышение уровня преподавания в школах сельских районов СССР. Комитету ВЛКСМ продумать и осуществить формы работы по агитации и оказанию помощи в поступлении в МФТИ рабочих и сельской молодежи.

20. Провести спартакиаду МФТИ, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

... на первом этаже лабораторного корпуса есть одна урна, которая находится в самом конце коридора протяженностью 92 м. Если человек, работающий в другом конце коридора, например, в канцелярии, выкуривает 20 сигарет в день, то за это время он сможет достигнуть одной из самых высоких точек Западно-Кавказского хребта — Марухского перевала.

... на втором этаже этого же корпуса урна уже пять.

КРУПНИЦЫ

Я рисовал так, чтобы было ясно, что разобрать здесь что-нибудь совершенно невозможно.

Н. КАЛАЧЕВСКИЙ.



ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смотр посвящается столетию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Жюри будет учитывать при оценке номеров тематическую направленность смотра.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Привлечь к участию в художественной самодетельности больше студентов.
2. Повысить уровень исполнительской культуры участников художественной самодетельности.
3. Повысить идейно-художественный уровень репертуара вокалистов, музыкантов-исполнителей, чтецов и коллективов художественной самодетельности.

УСЛОВИЯ СМОТРА

1. В смотр могут принять участие студенты, аспиранты, сотрудники и преподаватели института.
2. На смотр могут быть представлены любые жанры художественной самодетельности.
3. При оценке номеров будет учитываться идейно-художественный уровень, исполнительское мастерство, оригинальность и самобытность номеров.
4. Система оценок:
 - а) для солистов (инструменталистов, вокалистов, чтецов и т. д.) 10 очков;
 - б) для авторов отдельных номеров до 15 очков;
 - в) для коллективов художественной самодетельности до 6 очков на каждого участника;
 - г) для ведущего концерт до 5 очков;
 - д) дополнительно будут начисляться очки за массовость.
5. Сроки проведения конкурса: 5 апреля (ФАИМ, ФОНФ), 12 апреля (ФМХФ, ФФКЗ), 19 апреля (ФРТК).
6. Заявки на участие в смотре за подписью секретаря факультетского бюро ВЛКСМ подавать директору клуба МФТИ В. А. Океяну.
7. Заключительный концерт смотра состоится 26 апреля.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС

Литклуб и газета «За науку» объявляют

БОЛЬШОЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС

На конкурс принимаются ВСЕВОЗМОЖНЫЕ опысы в стихах и прозе, лирические и сатирические, фактические и документальные, и прочие...

Произведения должны быть представлены в редакцию «За науку» до 30 апреля под девизами (подлежа, под теми же девизами, фамилии и координаты авторов).

ЛУЧШИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ БУДУТ ОПУБЛИКОВАНЫ В ЛИТЕРАТУРНОМ ПРИЛОЖЕНИИ ГАЗЕТЫ «ЗА НАУКУ».

ОТВЕТЫ

НА КРОССВОРД («ЗА НАУКУ» 1 АПРЕЛЯ)

По горизонтали: 1. Пространство. 6. Мрвкобес. 7. Стар. 8. Обсвд. 11. Сакс. 12. Скот. 16. Обсвд. 19. Осно. 20. Столпноп. 21. Рекомендация.

По вертикали: 1. Память. 2. Кричал. 3. Авель. 4. Тортик. 5. Опер. 9. Орто. 10. Ясса. 13. Кольяк. 14. Корпия. 15. Кобер. 17. Футб. 18. Дочен.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН