

О СОСТОЯНИИ ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

На состоявшемся недавно заседании партбюро института широко и всесторонне обсуждался вопрос о состоянии изучения студентами общественных наук. С докладами выступили заведующие кафедрами истории КПСС **М. А. Китаев**, политэкономии **М. Ф. Спиридонов**, философии **В. Ф. Николаев**.

Вопросы изучения студентами общественных наук, как отметили докладчики, находятся в центре идейно-воспитательной работы в институте.

За последнее время ректорат, партийное бюро и кафедры общественных наук провели ряд мероприятий, направленных на дальнейшее улучшение изучения студентами общественных наук, стали более тесными связи кафедр общественных наук с комитетом комсомола. Состояние изучения студентами марксистско-ленинской теории обсуждается на заседаниях факультетских партийных бюро. Вопросы методики чтения лекций и проведения семинарских занятий, педагогического мастерства стали предметом систематического обсуждения на кафедрах общественных наук.

В то же время состояние изучения истории КПСС, политэкономии и философии таково, что оно нас удовлетворить пока не может. Не все лекции по общественным наукам читаются на высоком теоретическом уровне, кафедры не проявляют заботы о нахождении и совершенствовании новых форм учебной работы со студентами, мало проводят экскурсий в музеи, на промышленные и с/х предприятия, не организуют встреч с руководителями и работниками промышленных предприятий.

Среди некоторой части студенческой молодежи имеет место безответственное, легкомысленное отношение к изучению обществен-

ных наук. Общая посещаемость лекций составляет 60—70%, а на старших курсах еще меньше. Часть студентов вообще систематически не посещает лекции. Все еще слабая учебная дисциплина на лекциях, многие студенты занимают на лекциях посторонними делами.

Отдельные группы как на младших, так и на старших курсах слабо готовятся к семинарским занятиям, в результате чего на семинарах не развертывается оживленное обсуждение поставленных вопросов. Ряд студентов не имеет конспектов первоисточников. Из-за неподготовленности студентов отдельные семинарские занятия срываются. Не является примером в изучении общественных наук наш комсомольский актив. Комитету комсомола неоднократно указывалось на необходимость более серьезно заниматься вопросом изучения студентами общественных наук. Однако до сих пор вопросы изучения студентами истории КПСС, политэкономии и философии не обсуждались на комитете комсомола, в студенческих группах.

Вокруг нерадивых студентов, легкомысленно относящихся к изучению общественных наук, не создается общественного мнения. Деканаты, после совещания в партийном бюро усилившие контроль за посещением лекций, в настоящее время опять ослабили его. Студенты, систематически пропускающие лекции, остаются безнаказанными со стороны деканата.

Серьезной, глубокой подготовке студентов к семинарским занятиям мешает неудачно составленное расписание учебных занятий, когда на один день приходится два-три семинара.

Преподаватели, ведущие семи-

нарские занятия по общественным наукам, порой мало требуют от студентов, проявляют либеральный подход к оценке знаний; недостаточно проводят методическую работу со студентами по вопросу конспектирования и изучения первоисточников. Все еще низка действенность изучения студентами общественных наук.

ЗА НАУКУ

Орган партбюро, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 5-й
№ 21 (98)

Понедельник, 26 ноября 1962 г.

Цена 1 коп.

На ученом совете

В 1962 году ученый совет МФТИ много времени уделил вопросам учебной жизни института. Заседания совета проводились в среднем 1 раз в месяц. С января было проведено 9 заседаний. На этих заседаниях был рассмотрен, в числе других, вопрос об итогах зимней экзаменационной сессии 1961/1962 учебного года, рассмотрен и утвержден план научно-исследовательской работы института на 1962 год, обсужден вопрос о состоянии научно-исследовательской работы студентов и о работе научно-студенческого общества, рассматривался вопрос об улучшении воспитательной работы в коллективе МФТИ, были доложены итоги работы института за 1961/1962 учебный год и рассмотрены и утверждены учебные планы за 1962/63 учебный год.

Помимо этого, ученый совет МФТИ на своих заседаниях заслушал и обсудил сообщения заведующих кафедрами химической кинетики и горения, электронных и ионных приборов, оптики и спектроскопии и теоретической физики об учебной, воспитательной и научно-исследовательской работе на этих кафедрах, а также сообщения заведующих специальными кафедрами в научно-исследовательских институтах об учебной и воспитательной работе на этих кафедрах.

Работа всех кафедр ученым советом была оценена положительно. В прениях были высказаны критические замечания, которые были учтены заведующими кафедрами. Заведующие специальными кафедрами положительно отзывались об общетеоретической подготовке студентов МФТИ.

На заседании совета была также проведена защита одной докторской и одной кандидатской диссертации.

А. ТУЛАЙКОВ, ученый секретарь совета.

За воспитание нового человека

Большое значение в коммунистическом воспитании имеет внеучебная работа. Научные студенческие кружки, вечера вопросов и ответов, теоретические конференции, дискуссии о человеке коммунистического общества, встречи с передовиками производства и знатными людьми страны, участие студентов в работе общества по распространению политических и научных знаний. Невозможно перечислить все формы воспитательной работы. Они часто выдвигаются самими студентами.

Партбюро радиофизического факультета еще в канун учебного года начало подбирать агитаторов для учебных групп I, II и III курсов, которые уже приступили к работе. Нужно отметить хорошую работу агитаторов **Г. С. Крейниной** (221 гр.), **В. Е. Ищенко** (125 гр.) и других.

Недавно агитатор **Ю. И. Лещанский** провел очень интересную беседу в 124 группе о новейшей технике. Аналогичные беседы провели **Е. Н. Морозов** (226 гр.), **В. А. Кизель** (121 гр.).

А. БУДЗЕЙ,
заместитель секретаря
партбюро РФФ по пропаганде.

Поздравляем Вас, Борис Николаевич!

Кафедра радиотехники Московского физико-технического института сердечно поздравляет доцента кафедры, декана радиотехнического факультета **Бориса Николаевича Митяшева** с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук.

Б. Н. Митяшеву 34 года. В 1952 г. он окончил Ленинградский электротехнический институт им. **В. И. Ульянова** (Ленина). Склонность к научной работе, проявившаяся еще на студенческой скамье, определила его дальнейший путь.

Отлично выполненная в 1956 году кандидатская диссертация по исследованию помехоустойчивости временного дискриминирования импульсных сигналов послужила промежуточным этапом в проведении широкого научного исследования методов определения временного положения импульсов при наличии помех. Ясная постановка задачи, глубокий научный анализ и тщательное экспериментальное исследова-



ние — вот характерные черты выполненной работы. Результаты этой работы, отраженные в многочисленных научных статьях и в недавно вышедшей из печати монографии, были доложены и успешно защище-

ны на заседании ученого совета ЛЭТИ 26 октября с. г.

Одновременно с научно-педагогической работой на кафедре **Борис Николаевич**, являясь деканом РТФ, много сил и энергии отдает организации учебного процесса по новым специальностям в базовых предприятиях.

Борис Николаевич пользуется большим уважением среди коллектива института как опытный педагог, высококвалифицированный научный работник и активный общественник.

Коллектив кафедры отмечает защиту докторской диссертации **Б. Н. Митяшевым** как значительное событие в жизни кафедры и факультета и горячо приветствует нового доктора наук с достигнутым им успехом.

Все сотрудники кафедры желают **Борису Николаевичу** хорошего здоровья, дальнейших творческих успехов в работе и большого жизненного счастья!

Коллектив кафедры
радиотехники.

ПО СТРАНИЦАМ СТЕНГАЗЕТ ИНТЕРЕСНАЯ АНКЕТА

Содержателен последний номер стенной газеты «Спутник» радиотехнического факультета. В нем помещены заметки об учебе, разнообразные рисунки и другие материалы. Интересна анкета. Редколлегия газеты прошла по комнатам, в которых живут студенты первого курса, и раздала им вопросы. Всего было опрошено 34 студента. И вот как они ответили на эти вопросы:

1. ПОЧЕМУ ВЫ ПОШЛИ НА ФИЗТЕХ?

10 студентов ответили: потому, что очень любят физику и желают изучать ее глубже.

6—математику.

6—привела жажда к знаниям.

2—желают стать научными работниками.

1—желает стать физиком-теоретиком.

3—попали случайно.

2. ТРУДНЫМИ ЛИ БЫЛИ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ (ЧТО ИМЕННО)?

25—ожидали большего.

2—нашли их исключительно легкими.

7—трудными (2—по физике, 5—по математике).

3. ЧТО ВАМ ПОМОГЛО ПОСТУПИТЬ?

16—сборник Лидского и физтеховские задачки.

5—советы и помощь учителей.

3—советы и помощь физтеховских друзей.

2—математические олимпиады.

5—собственная подготовка.

1—воля и упорство.

1—три толкача.

4. ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

21—физтех очень нравится.

7—физтех просто нравится.

2—первые впечатления **были**.

1—ответит после четвертой сессии.

5. ЧТО НРАВИТСЯ?

8—метод преподавания (глубина).

3—условия для учебы.

6. ЧТО НЕ НРАВИТСЯ?

34—студенческая столовая.

3—метод преподавания (обилие предметов).

1—нехватка некоторых книг.

5—условия для отдыха.

7. КАКОЙ ПРЕДМЕТ НРАВИТСЯ БОЛЬШЕ?

15—физика.

11—математика.

4—аналитическая геометрия.

2—иностранный язык.

1—металловедение.

8. ТРУДНО ЛИ УЧИТЬСЯ НА ФИЗТЕХЕ?

30—трудно, но трудностей не боимся.

2—не трудно.

1—не разобрался.

1—страшно трудно (ищет другой подходящий вуз).

9. ЧТО МЕШАЕТ УЧИТЬСЯ ВАМ?

22—ничто не мешает.

7—большой перерыв в учебе.

1—Москва и москвички.

1—холод в комнате.

10. ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ? НЕ СКУЧНО ЛИ ВАМ НА ФИЗТЕХЕ?

28—не скучно (некогда скучать).

3—скучно (некуда пойти).

1—ответит в свободное время.

30—о свободном времени не слышали.

2—ездят в Москву.

А как бы ответили вы, наш дорогой читатель, на эти вопросы, предложенные редколлегией газеты «Спутник»? Ожидаем ответы, которые будут опубликованы в газете «За науку».

Наш университет здоровья ПОТЛИВОСТЬ НОГ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА

Потоотделение является нормальным физиологическим процессом, регулируемым нервной системой.

Пот образуется в потовых железах, расположенных в коже. Каждый сутки потовые железы выделяют около 600—900 миллилитров пота. Вместе с потом выделяются азотистые вещества, соли натрия и др.

Таким образом, потовые железы являются частью выделительной системы. Нарушение нормального потоотделения проявляется в чрезмерной потливости—гипергидроз.

У людей, склонных к потливости, наиболее часто потеют ноги. Кожа подошвенной части стопы

обильно снабжена потовыми железами, которые усиленно выделяют пот во время ходьбы, бега и другой физической работы.

Повышенная влажность кожи ведет к набуханию, затем к отслоению поверхностного слоя—эпидермиса.

Кожа стоп становится очень чувствительной. Работа и ходьба затрудняются. Быстрое пропотывание потом чулок, носок и обуви, разложение пота, зловонный запах отталкивающе действуют на окружающих.

В зимнее время влажная стопа в несколько раз быстрее охлаждается, что иногда приводит к обморожению пальцев стоп.

У спортсменов при повышенной потливости стоп, во время спортивных тренировок влажная стопа в обуви скользит, что часто приводит к растяжениям связок и более серьезным травмам.

При потливости ног в межпальцевых складках образуются спрелости, трещины. Они благоприятствуют попаданию в кожу грибков-эпидермофитов, вызывая длительные грибковые заболевания: эпидермофития, трихофития и др.

Какова же профилактика? Регулярный гигиенический уход за кожей стоп прост и может оказать огромную пользу, предохранив их от целого ряда заболеваний.

Для поддержания чистоты и закаливания кожи ног, для уменьшения их усталости, хорошо действуют ножные ванны комнатной температуры с добавлением 1 столовой ложки соли и 1/2 столовой ложки питьевой соды на таз воды, которые надо делать перед сном.

При чрезмерной потливости ног нужно применять ежедневные (до 5 мин.) прохладные ванны со слабым раствором марганцевокислого калия.

Для высушивания кожи стоп следует протирать лимонным соком или присыпать (и всыпать в носки) смесью порошка борной кислоты с тальком (в разных частях).

Носки или чулки на это время не менять и стопы не мыть. Менять носки на 7-й день и вымыть ноги в прохладной ванне. Повторить через 20 дней. Начавшееся шелушение ног не является противопоказанием к прекращению лечения.

Люди, страдающие потливостью ног, должны воздержаться от ношения обуви на резиновой или микропористой подошве, капроновых чулок или носков. Необходимо ежедневно менять чулки или носки, вечером делать ножные ванны.

М. МИНАСЯН,
врач кафедры физвоспитания
и спорта.

Здоровье обеспечивается...

Здоровье, физкультура и спорт несовместимы с отравлением организма ядами: никотином, алкоголем, излишествами в пище и нарушениями правил гигиены.

Курение, выпивка, переизбыток разрушают не только тело, мышцы, сердце, легкие, желудок и прочие органы, но разрушают также и мозг, деморализуют волю. Сильный до заражения никотином или алкоголем молодой человек делается безвольным, «мокрой курицей», человеком без принципов, на дела и слова которого отнюдь нельзя положиться, так как он всегда подведет.

Вот почему компонент воли всюду поддерживается в песнях и гимнах физкультурников.

Все, кто силен не словами, а делом,

Кто новой жизни себя отдаст,
Должен владеть, как машиною,
—телом,

Дать ему с юности правильный ход.

Бодрость, жизнерадостность,
преодоление самых трудных пре-

пятствий на жизненном пути каждого студента-спортсмена подтверждает замечательной вдохновляющей песней, написанной В. Лебедевым-Кумачом.

Нами тоска никогда не владеет.
Нет слишком трудного в нашем пути.

Весел и радостен тот, кто умеет
Бегать и прыгать, нырять
и грести.

Было бы очень хорошо некоторым нерадивым студентам, увлекающимся таким, далеко не здоровым и не жизнерадостным «спортом», как карточная игра, заменить ее организацией хорошего студенческого спортивного хора.

Не только движение, но и силу слова (песни, гимна, марша) следует мобилизовать для укрепления здоровья творческой энергии, для обогащения эмоциональными средствами воздействия на кору головного мозга, на мозг в целом.

Т. НИКИТИН,
доцент.

«Партия считает одной из важнейших задач—обеспечить воспитание, начиная с самого раннего детского возраста, физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физических и духовных сил. Это требует всемерного поощрения всех видов массового спорта и физической культуры, в том числе в школах, вовлечения в физкультурное движение все более широких слоев населения, особенно молодежи».

Из Программы КПСС.

ПОСЛЕДНИЕ СТАРТЫ ЗОЛОТОЙ ОСЕНИ

Закончилась золотая осень. Легкоатлеты подвели итоги. Наши студенты приняли участие в трех соревнованиях. 23 сентября впервые после летнего отдыха спортсмены института выступали в первенстве Мытищинского района. В беге на 100 м рекордсмен института Б. Петухов показал время 11,2 сек. Это очень неплохой результат, если учесть, что Борис выступал после перенесенной травмы.

Бег на 1500 м выиграл рекордсмен института Александр Додонов с результатом 4 мин. 8,3 сек.

В прыжках в высоту с разбега А. Исаев преодолел планку на высоте 180 см и занял первое место. Удачным был дебют студента 1-го курса Владимира Седова. В прыжках в длину с разбега он установил рекорд института, прыгнув на 6 м 65 см. Он также занял первое место.

В Бараков, метнув диск на 39 м 32 см, был первым. 6 и 7 октября был проведен

1-ый тур первенства по легкой атлетике, входящий в зачет спартакиады МОС ДСО «Буревестник». Дружной командой участвовали как ветераны института, так и новички—студенты первого курса. В этих соревнованиях легкоатлеты МФТИ заняли четыре первых места и шесть вторых.

100 м Б. Петухов пробежал за 11,1 сек и был вторым, проиграв победителю 0,1 сек.

В беге на 1500 м. А. Додонов занял первое место с результатом 4 мин 8,6 сек. Он же, выступая в первый день соревнований, пробовав свои силы на непривычной для себя дистанции на 5000 м, установил новый рекорд МФТИ со временем 15 мин 47,0 сек. Экс-рекордсмен института А. Пындик проиграл А. Додонову 22,0 сек.

Интересно проходили соревнования по прыжкам в высоту с разбега. Планку, установленную

на высоте 190 см., преодолели два наших спортсмена—рекордсмен МФТИ, окончивший институт в этом году, Владимир Смирнов и первокурсник Владимир Шимятенков.

Этот результат явился новым рекордом института, который просуществовал всего одну неделю. Забега вперед, скажем, что В. Шимятенкову на первенстве института покорилась высота 192 см. В первенстве «Буревестника» Шимятенков выступал дважды в один вечер и оба раза прыгнул на 190 см.

В прыжках в длину с разбега первенствовал В. Седов. Его результат 6 м 60 см. Занявший второе место Ю. Красилов показал 6 м 53 см. Он же был вторым в тройном прыжке—13 м 69 см.

В метании диска В. Бараков занял второе место, метнув снаряд на 39 и 20 см.

В эстафетном беге 4×100 м команда МФТИ в составе Б. Петухова, В. Седова, В. Войтовича, С. Сухорукова заняла второе место со временем 45,9 сек.

Впервые институт выставил 5 десятиборцев. Лучшим из наших многоборцев был Владимир Мяченков. Он набрал 4665 очков, что является новым рекордом МФТИ. В. Смирнов набрал 3885 очков. К большому сожалению, В. Шимятенков, успешно выступавший в первый день десятиборья, во второй день соревнований не явился.

В командном зачете наши спортсмены заняли третье место.

И, наконец, 14 октября на долгопрудненском стадионе «Труд» было проведено лично-командное первенство МФТИ. Погода проведения соревнований не благоприятствовала. Бегуны выступали против сильного холодного порывистого ветра. И, конечно, в такую погоду результаты были по-

средственными. Все же В. Шимятенков сумел установить новый рекорд института, о чем мы уже упомянули выше.

В командном зачете на первое место вышли студенты радиотехнического факультета, второе место заняли радиотехники, третье—физхимики. К сожалению, легкоатлеты аэромеханического факультета несвоевременно представили заявки (ответственный В. Чеховский) и выступали вне конкурса.

В закончившемся летнем спортивном сезоне неплохих результатов добились рекордсмен института в беге на 500, 1500 и 5000 м А. Додонов, рекордсмены В. Войтович, А. Пындик, А. Исаев и многие другие. Характерно, что эти студенты и учатся хорошо.

Спорт укрепляет здоровье, а в здоровом теле—здоровый дух.

Крепкое здоровье—залог успешной и плодотворной учебы и работы.

В. ФЕТИСОВ.